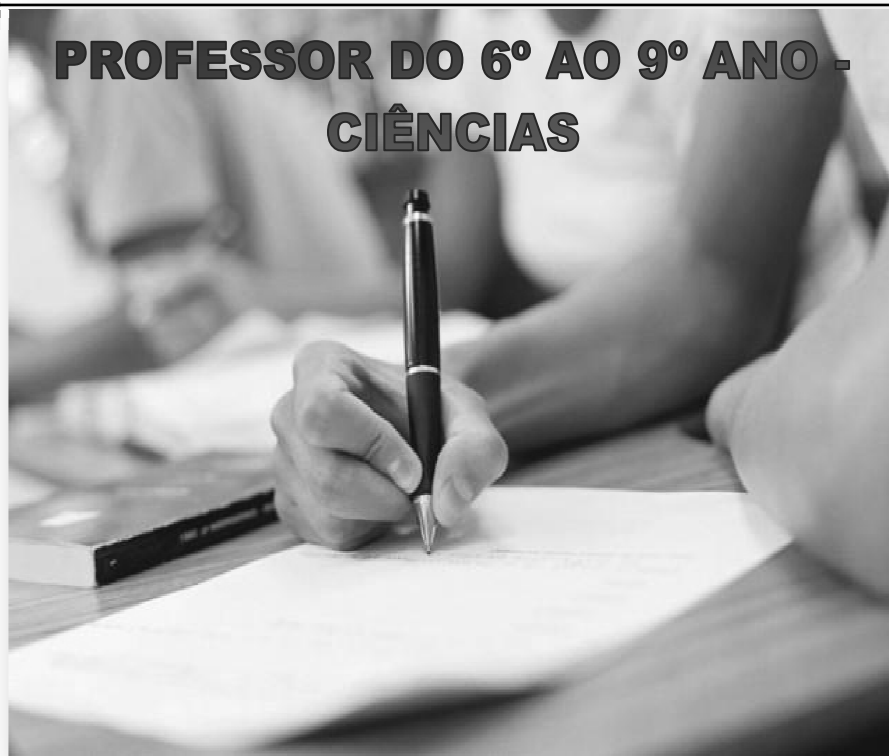


# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS



### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

---



---



TESTE SELETIVO

# MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

### MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (84) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MATIAS OLÍMPIO-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e responda as questões de 01 a 05.

## ESCOLA DA DROGA

*Liana Melo*

Era pra ser um dia como outro qualquer. O carioca A.E. Acordou cedo e iniciou sua rotina matinal. Vestiu-se para ir à escola, tomou café e despediu-se da avó, com quem morava na Zona Sul do Rio de Janeiro. Ao sair, checkou se o cigarro de maconha que costumava esconder na mochila estava lá. Antes de ir para a sala de aula de um dos colégios religiosos tradicionais da cidade, foi ao banheiro. Ali, deixou o baseado cair. Foi denunciado e expulso. O episódio ocorreu há três anos, quando A.E. Tinha 12 anos. Hoje (...) é um dos 92 mil jovens que fazem uso regular de drogas e um dos cerca de milhões de estudantes brasileiros que admitem a existência de entorpecentes nas escolas. (...).

"Ilusão pensar que é o traficante quem oferece drogas nas escolas. São os próprios amigos do colégio que fazem esse papel", analisa a socióloga carioca Mary Castro.

Foi exatamente isso que aconteceu com A.E. Um colega da escola de seu primo foi quem apertou o primeiro baseado para ele fumar. (...). Ao galgar a posição de usuário regular, A.E. Começou a ficar sem dinheiro. Com a mesada curta, passou a roubar celulares na escola. Não é incomum que o uso de drogas gerem distúrbios de comportamento como o de A.E.: 92% dos alunos pesquisadores afirmaram já ter cometido algum tipo de transgressão.

É no entorno dos colégios, mais do que dentro deles, que se constata a presença do tráfico e do consumo de drogas. "Não é o aluno que vai atrás das drogas, é a droga que vai ao encontro dele", analisa o psiquiatra paulista José Antônio Ribeira da Silva. A UNESCO confirma essa tese ao apontar os bares como os lugares onde, com maior frequência, são vendidas as drogas aos menores. Dentro das escolas, o banheiro é o lugar preferido para usar entorpecentes no horário das aulas. A maconha é disparadamente a droga ilícita mais consumida pelos estudantes. "Costumo dizer que a droga se matriculou na escola"- palavras do médico psicanalista José Outeiral.

Num passado recente, o jovem debutava no mundo das drogas aos 14 anos: hoje, aos 11 anos. Isso não significa que todos esses jovens evoluam para a dependência, assim como nem todo adolescente que usa droga está envolvido com tráfico. "Os mais vulneráveis são aqueles oriundos de famílias cujos limites não são claros", analisa o psicanalista Luiz Alberto Pinheiro de Freitas. A ausência do "não" na vida desses jovens cria uma espécie de ideal maníaco pela felicidade eterna e ininterrupta. (...) Segundo pesquisa, o consumo de drogas entre meninas é 30% inferior ao dos meninos estudantes.

"As drogas, sobretudo a maconha, provocam prejuízo cognitivo"- comenta o médico Jorge Jaber. Na faixa etária de 18 anos, por terem ainda o sistema nervoso imaturo, as drogas podem causar danos irreparáveis. Só que ao contrário do que se pensa, não é a maconha a porta de entrada para o mundo das drogas ilícitas, mas o álcool e o cigarro. L.S. iniciou nas drogas pelo álcool. Hoje aos 18 anos, ele já repetiu de ano algumas vezes e cursa a 8ª série. Já agrediu a mãe e costuma roubar: "Meus alvos preferidos são as velhinhas indefesas." Em muitas escolas impera mesmo é a lei do silêncio, que vem acompanhada do medo e da ameaça, o que demonstra as tênues fronteiras entre a droga e a violência.

Fonte: <http://pt.shvoong.com/humanities/1718074-escola-da-droga/#ixzz2McI3RQ3F> último acesso em 04 /03/2012.



**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto:

- a) Colegas da mesma escola oferecem drogas aos seus amigos
- b) A droga chega na escola por intermédio de traficantes.
- c) Colégios religiosos são os que mais denunciam os traficantes
- d) O traficante oferece drogas nos colégios tradicionais

**QUESTÃO 02**

Era pra ser um dia como outro qualquer. Essa frase do texto, referindo-se ao carioca A.E., faz supor que esse dia não foi igual aos demais porque ele:

- a) Não encontrou seu cigarro na mochila
- b) Deixou cair seu cigarro na sala de aula
- c) Foi descoberto como um usuário de droga
- d) Em vez de ir para a escola, foi para a zona sul do Rio.

**QUESTÃO 03**

É correto afirmar que o tráfico das drogas acontece, na maioria das vezes:

- a) nas salas de aula
- b) nos arredores da escola
- c) nos banheiros das escolas
- d) no pátio do colégio

**QUESTÃO 04**

Costumo dizer que a droga se matriculou na escola. Com essa frase, o médico quis dizer que:

- a) Os alunos usuários de droga se matriculam nas escolas para usá-las mais facilmente.
- b) A droga convive com os alunos, na escola.
- c) A escola é o lugar mais visitado pelos traficantes
- d) O aluno matricula-se na escola porque sabe que lá há drogas

**QUESTÃO 05**

O texto informa que:

- a) Todo jovem dependente de droga aos 11 anos é traficante.
- b) Todo jovem que usa droga acaba se envolvendo com o tráfico
- c) Alguns jovens que começam a usar drogas aos 11 anos não se tornam dependentes dela
- d) Jovens de 14 anos tornam-se dependentes da droga mais depressa.

**QUESTÃO 06**

Leia as frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- I. Quando eram crianças, Bruno e Felipe viviam em Santa Catarina.
- II. Quando era criança, Bruno brigava com os amigos.
- III. Quando era criança, Felipe vivia brigando com os amigos.

- a) Somente em uma das frases há locução verbal
- b) Viver é verbo principal em I e auxiliar em II
- c) Viver tem o mesmo valor significativo em I e em III
- d) Nas três frases ocorrem formas verbais no pretérito imperfeito



QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o valor semântico (significativo) das palavras em destaque NÃO indica tempo.

- a) **Até** eu moraria lá, se não fosse um lugar tão longe da cidade.
- b) Os grevistas pretendem ocupar a sede da empresa **até** o Natal.
- c) A economia brasileira dá sinais de recuperação, mas **ainda** não chegou ao fim o longo período de recessão.
- d) Ele está terminando o ensino médio; pretende, **depois**, fazer faculdade de química.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que indica corretamente o valor semântico (sentido da relação) das preposições em destaque nas frases:

- I. Ele sempre cuidou da família **com** muita dedicação.
- II. **Com** a doença do pai, ela voltou para a cidade natal.
- III. Desde pequenos, os príncipes eram preparados **para** a liderança.
- IV. A pequena casa de madeira foi destruída **a** machado.

- a) Modo – companhia – modo – modo
- b) Causa – modo – finalidade – instrumento
- c) Modo – modo – causa – modo
- d) Modo – causa – finalidade – instrumento.

QUESTÃO 09

Leia e analise as frases abaixo:

- I. **Desde que** ele era criança, sempre quis ter um sítio cheio de bichos.
- II. Ele conseguirá superar os problemas, **desde que** lute com disposição.
- III. **Como** havia chovido na véspera, os caminhões não conseguiram chegar à fazenda.
- IV. Tudo aconteceu **como** os cientistas haviam previsto.

As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de:

- a) Condição – condição – causa – causa
- b) Tempo – condição – comparação – causa
- c) Tempo – tempo – comparação – conformidade
- d) Tempo – condição – causa – conformidade.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que NÃO apresenta sentido figurado.

- a) *Prefiro responder-lhe pelas **páginas** de uma revista.*
- b) *Você é uma **página** virada na história da minha vida.*
- c) *A criança **luta** todas as noites contra o sono.*
- d) Seu rosto foi consumido pela **fogueira** das minhas recordações.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)****QUESTÕES DE 11 A 40****QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei 9394/96, Art. 1º, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil
- c) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais
- d) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

**QUESTÃO 12**

Segundo a LDB – Art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, **NÃO** terão a incumbência de:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- c) Assumir o transporte escolar, principalmente, dos alunos da rede municipal.
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

**QUESTÃO 13**

O projeto Político Pedagógico define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. Das alternativas a seguir, somente uma delas **NÃO** descreve as finalidades do Projeto político Pedagógico.

- a) Possibilitar apenas a individualidade da linha de trabalho na instituição.
- b) Dar um referencial de conjunto para caminhada; aglutinar pessoas em torno de uma causa comum; gerar parceria.
- c) Ser um canal de participação efetiva, superar as práticas autoritárias e ou individualistas.
- d) Propiciar a racionalização dos esforços e recursos (eficiência e eficácia), utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional.

**QUESTÃO 14**

O Projeto Político-Pedagógico pode contribuir para transformar a escola. Para tanto é preciso que seja um instrumento de:

- a) Formalização do planejamento.
- b) Organização da rotina da escola.
- c) Reflexão sobre o trabalho da escola.
- d) Avaliação das atividades escolares.



## QUESTÃO 15

Planejar é estudar, organizar, coordenar, ações a serem tomadas para a realização de uma atividade visando solucionar um problema ou alcançar um objetivo. Identifique a alternativa que **NÃO** aponta os elementos constitutivos do planejamento de ensino:

- a) Deve trabalhar com a dimensão do aluno ideal, para não se desobrigar da qualidade de ensino.
- b) Nesse processo, as condições objetivas de trabalho interferem.
- c) O projeto político-pedagógico deve ser considerado na realização do planejamento de ensino.
- d) Apresenta a intencionalidade e a sistematização que o processo educativo requer

## QUESTÃO 16

O currículo é um meio pelo qual a escola se organiza, propõe os seus caminhos e a orientação para a prática. Sobre as concepções de currículo e da construção de conhecimento, é **FALSO** afirmar:

- a) O currículo oculto é consequência da história de vida dos atores envolvidos.
- b) A organização de um currículo a partir da lógica de seriação proporciona a análise do progresso do aluno.
- c) As teorias críticas afirmam que o currículo está estreitamente relacionado às estruturas econômicas e sociais mais amplas.
- d) Currículo é o conjunto de todas as experiências de conhecimento, proporcionadas aos alunos pela instituição escolar.

## QUESTÃO 17

É característica do processo ensino-aprendizagem:

- a) Deve atender aos interesses majoritários da sociedade.
- b) Dispensa conhecimentos da vida social.
- c) Precisa estar relacionado aos aspectos sociais, políticos e econômicos.
- d) É uma atividade restrita de sala de aula

## QUESTÃO 18

A Lei nº 9.394/96, Capítulo IV, discorre sobre a educação superior. A assertiva **INCORRETA** é:

- a) É obrigatória a frequência de alunos e professores em todos os programas.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Uma das finalidades da educação superior é estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- d) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privada.

## QUESTÃO 19

A prática pedagógica tradicional sempre privilegiou o ensino e a aprendizagem de conceitos. Entretanto, os Parâmetros Curriculares Nacionais classificam os conteúdos em três grandes categorias: conceituais, procedimentais e atitudinais. Assinale a alternativa que apresenta uma reflexão **correta** em relação aos conteúdos que envolvem o “aprender a fazer” e “o aprender a ser”.

- a) Ensinar procedimentos e atitudes é dar as costas aos conceitos.
- b) Atitudes e procedimentos são aprendizagens inatas dos sujeitos.
- c) Procedimentos e atitudes mobilizam saberes, ou seja, estão em relação direta com os conceitos das disciplinas.
- d) Atitudes e procedimentos são conteúdos desejáveis apenas no início do ensino fundamental.



**QUESTÃO 20**

A análise das tendências pedagógicas no Brasil mostra a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa às especificidades da história política, social e cultural de nosso país. Vários pesquisadores identificam, na tradição pedagógica brasileira, a presença de grandes tendências:

- a) A tradicional e a crítica dos conteúdos.
- b) A tradicional, a renovada e a cientificista.
- c) A tradicional, a tecnicista e a construtivista.
- d) A tradicional, a renovada, a tecnicista e as marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas.

**QUESTÃO 21**

Ecologia é uma ciência (ramo da Biologia) que estuda os seres vivos e suas interações com o meio ambiente onde vivem. Sobre conceitos de ecologia e meio ambiente, analise as afirmações abaixo:

- I. Um ecossistema é formado por fatores bióticos e abióticos que interagem para a manutenção e ciclo da matéria
- II. Entende-se por ser autótrofo o ser vivo que sintetiza compostos orgânicos ou obtém a energia para sua sobrevivência utilizando-se da energia contida na luz ou por reações químicas
- III. Classifica-se por fator abiótico todo elemento não vivo que constitui um ecossistema, e por biótico todo composto formado de carbono, orgânico ou não.
- IV. Uma comunidade é o conjunto de indivíduos de uma mesma espécie que ocupam espaços geográficos próximos uns dos outros.
- V. População é compreendida como um conjunto de indivíduos de uma mesma faixa etária que habita determinado espaço geográfico em idade pós-reprodutiva.
- VI. Em um ambiente impactado, algumas espécies tendem a aumentar sua população em detrimento de outras, ocasionando desequilíbrios ambientais.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) II, IV e V
- b) I, II e IV
- c) I, II, III e IV
- d) II, III, IV e V

**QUESTÃO 22**

Por meio ambiente, entende-se o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas. Por degradação da qualidade ambiental, entende-se a alteração adversa das características do meio ambiente. Poluição consiste na degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que direta ou indiretamente.

- I. Prejudiquem a saúde e a segurança da população
- II. Favoreçam o bem-estar da população
- III. Criem condições adversas as atividades sociais e econômicas
- IV. Afetem as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente
- V. Lancem matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I, II e III estão corretas
- c) Todos estão incorretos
- d) Apenas I, III, IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 23**

O Universo é constituído de tudo o que existe fisicamente, a totalidade do espaço e tempo e todas as formas de matéria e energia. A lua o satélite natural do planeta leva 27 dias e meio para fazer uma volta completa em torno da terra, passando pelas conhecidas fases da lua nova, quarto crescente, lua cheia e quarto minguante. A lua cheia se caracteriza pela seguinte situação:

- a) A Lua esta entre o Sol e a Terra e pode ocorrer um eclipse da Lua
- b) A Terra está entre o Sol e a Lua e pode ocorrer um eclipse do Sol
- c) A Terra está entre o Sol e a Lua e pode ocorrer um eclipse da Lua
- d) O Sol esta entre a Terra e a Lua e pode ocorrer um eclipse da Lua

**QUESTÃO 24**

O calor específico de uma substancia é  $0,4 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ . Quando 50 gramas desta substância tiver uma elevação de temperatura de  $20^\circ\text{C}$  à quantidade de calor absorvida por ela será de:

- a) 200 cal
- b) 300 cal
- c) 400 cal
- d) 500 cal

**QUESTÃO 25**

A sombra de um objeto, devida à luz do sol, só tem contorno bem nítido quando está próxima do objeto. À medida que o objeto se afasta de sua sombra, seu contorno perde a nitidez e ela chega até a desaparecer. Isso ocorre:

- a) Devido à distância da Terra ao Sol.
- b) Porque os raios de Sol são paralelos entre si.
- c) Porque o Sol é uma fonte pontual de luz.
- d) Porque o Sol é uma fonte extensa de luz

**QUESTÃO 26**

O defeito da visão que causa efeitos na mesma direção que os da presbiopia chama-se:

- a) Hipermetropia
- b) Astigmatismo
- c) Estrabismo
- d) Glaucoma

**QUESTÃO 27**

Rocha é um agregado sólido que ocorre naturalmente e é constituído por um ou mais minerais ou mineraloides. O tipo de rocha, encontrado no Brasil, cuja formação se deveu à atividade vulcânica e ao derramamento de lava é denominado:

- a) Argila
- b) Gnaisse
- c) Arenito
- d) Basalto

**QUESTÃO 28**

O aparelho digestório é composto por um conjunto de órgãos que têm por função a realização da digestão. A bile, lançada no intestino delgado durante o processo digestivo, age como:

- a) Co-fator das proteases
- b) Acelerador da peristalse
- c) Tensoativo dos lipídios
- d) Ativador da absorção dos glicídios



**QUESTÃO 29**

Nos ecossistemas aquáticos naturais, a base das cadeias alimentares é ocupada pelos seres que formam o conjunto denominado:

- a) Plâncton
- b) Nécton
- c) Bentos
- d) Fitófago

**QUESTÃO 30**

Um carro que percorre sempre no mesmo sentido, distâncias e intervalos de tempos iguais, apresenta:

- a) Velocidade escalar
- b) Velocidade variada
- c) Aceleração uniforme
- d) Aceleração constante

**QUESTÃO 31**

A maioria dos animais possui um plano corporal que se determina à medida que se tornam maduros e, exceto em animais que metamorfoseiam, esse plano corporal é estabelecido desde cedo em sua ortogenia quando embriões. Os animais Répteis e aves têm ovos terrestres e uma de suas conquistas evolutivas mais importantes foi a capacidade de o embrião economizar água, eliminando restos nitrogenados, sob a forma de:

- a) Amônia
- b) Ornitina
- c) Acido úrico
- d) Fosfocreatina

**QUESTÃO 32**

Um corpo caiu livremente do alto de uma plataforma e levou 3 segundos para atingir o chão. Considerando o valor da aceleração da gravidade igual a  $9,8\text{m/s}^2$ , a velocidade média da queda, em m/s, foi:

- a) 9,8
- b) 14,7
- c) 19,6
- d) 44,1

**QUESTÃO 33**

O alimento, após ser deglutido pelo homem, é levado através do esôfago, graças a movimentos peristálticos, e passa, de forma gradativa, para o estomago, sobre o controle da válvula chamada:

- a) Bicúspide
- b) Píloro
- c) Mitral
- d) Cárdia

**QUESTÃO 34**

O reino Animália, Reino Animal ou Reino Metazoa é composto por seres vivos pluricelulares, Eucariontes, heterotróficos cujas células formam tecidos biológicos, com capacidade de responder ao ambiente que os envolve ou, por outras palavras, pelos animais. Portanto, são animais que possuem escamas:

- a) Aves e anfíbios
- b) Peixes e mamíferos
- c) Aves. Répteis e peixes
- d) Anfíbios e mamíferos

**QUESTÃO 35**

A célula representa a menor porção de matéria viva. Por isso um impulso nervoso é transmitido de uma célula a outra através de:

- a) Sinérgides
- b) Antípodas
- c) Gânglio linfático
- d) Sinapses

**QUESTÃO 36**

A pele nos identifica mais também nos discrimina. Biológica e quimicamente, a cor de pele é explicada pela maior ou menor quantidade da proteína:

- a) Queratina
- b) Melanina
- c) Insulina
- d) Pepsina

**QUESTÃO 37**

Rocha é a união natural de minerais, compostos químicos definidos quanto à sua composição, podem ser encontrados no decorrer de toda a superfície terrestre. As rochas metamórficas originam-se:

- a) Da deposição lenta e gradativa de grandes quantidades de material rico em calcário e minérios de ferro.
- b) Da transformação de rochas magmáticas e sedimentares que sofreram grandes pressões e temperaturas.
- c) Do endurecimento ocasionado pelo esfriamento lento e gradativo do magma expelido por vulcões.
- d) Da deposição de grandes quantidades sílica em depressões profundas da crosta terrestre.

**QUESTÃO 38**

O ar é composto por uma mistura de diversos gases. Dentre eles, o que se apresenta em maior quantidade é o:

- a) Gás freon
- b) Nitrogênio
- c) Hidrogênio
- d) Gás carbônico

**QUESTÃO 39**

Os leucócitos são células do sangue responsáveis pela defesa do organismo. Estas células apresentam como principais funções:

- a) Transporte de gases e fagocitose
- b) Coagulação e produção de fibrina
- c) Transporte de gases e coagulação
- d) Fagocitose e produção de anticorpos

**QUESTÃO 40**

Num eclipse do Sol, a Lua só pode estar na sua fase:

- a) Entre crescente e cheia
- b) Nova
- c) Minguante
- d) Crescente