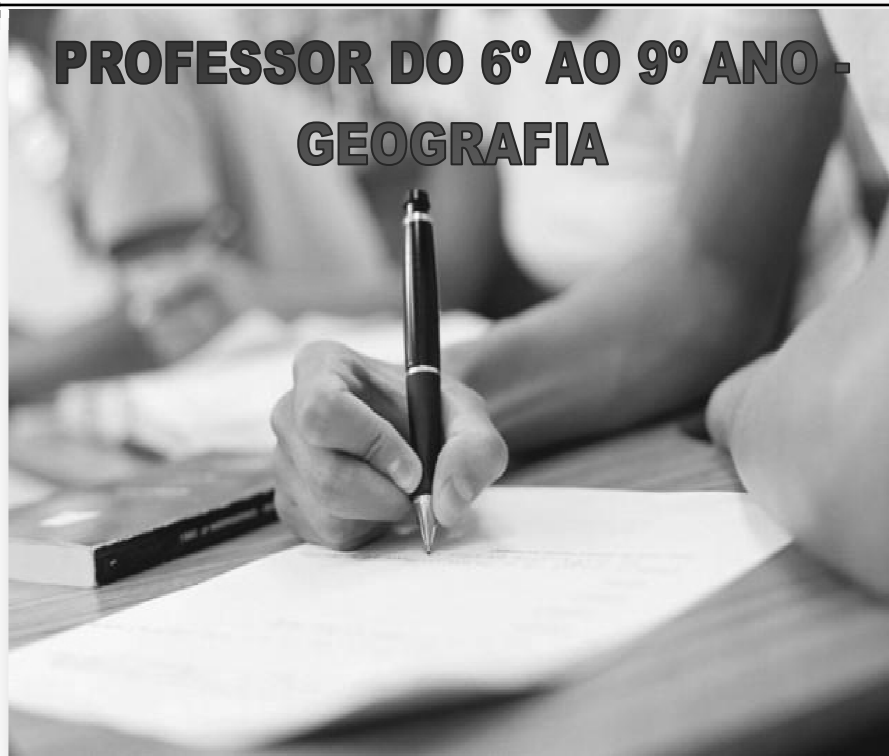


# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA



### INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

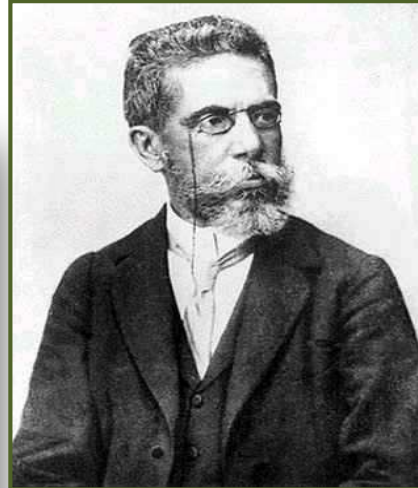
4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

---



---



TESTE SELETIVO

# MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

### MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (84) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MATIAS OLÍMPIO-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e responda as questões de 01 a 05.

## ESCOLA DA DROGA

*Liana Melo*

Era pra ser um dia como outro qualquer. O carioca A.E. Acordou cedo e iniciou sua rotina matinal. Vestiu-se para ir à escola, tomou café e despediu-se da avó, com quem morava na Zona Sul do Rio de Janeiro. Ao sair, checkou se o cigarro de maconha que costumava esconder na mochila estava lá. Antes de ir para a sala de aula de um dos colégios religiosos tradicionais da cidade, foi ao banheiro. Ali, deixou o baseado cair. Foi denunciado e expulso. O episódio ocorreu há três anos, quando A.E. Tinha 12 anos. Hoje (...) é um dos 92 mil jovens que fazem uso regular de drogas e um dos cerca de milhões de estudantes brasileiros que admitem a existência de entorpecentes nas escolas. (...).

"Ilusão pensar que é o traficante quem oferece drogas nas escolas. São os próprios amigos do colégio que fazem esse papel", analisa a socióloga carioca Mary Castro.

Foi exatamente isso que aconteceu com A.E. Um colega da escola de seu primo foi quem apertou o primeiro baseado para ele fumar. (...). Ao galgar a posição de usuário regular, A.E. Começou a ficar sem dinheiro. Com a mesada curta, passou a roubar celulares na escola. Não é incomum que o uso de drogas gerem distúrbios de comportamento como o de A.E.: 92% dos alunos pesquisadores afirmaram já ter cometido algum tipo de transgressão.

É no entorno dos colégios, mais do que dentro deles, que se constata a presença do tráfico e do consumo de drogas. "Não é o aluno que vai atrás das drogas, é a droga que vai ao encontro dele", analisa o psiquiatra paulista José Antônio Ribeira da Silva. A UNESCO confirma essa tese ao apontar os bares como os lugares onde, com maior frequência, são vendidas as drogas aos menores. Dentro das escolas, o banheiro é o lugar preferido para usar entorpecentes no horário das aulas. A maconha é disparadamente a droga ilícita mais consumida pelos estudantes. "Costumo dizer que a droga se matriculou na escola"- palavras do médico psicanalista José Outeiral.

Num passado recente, o jovem debutava no mundo das drogas aos 14 anos: hoje, aos 11 anos. Isso não significa que todos esses jovens evoluam para a dependência, assim como nem todo adolescente que usa droga está envolvido com tráfico. "Os mais vulneráveis são aqueles oriundos de famílias cujos limites não são claros", analisa o psicanalista Luiz Alberto Pinheiro de Freitas. A ausência do "não" na vida desses jovens cria uma espécie de ideal maníaco pela felicidade eterna e ininterrupta. (...) Segundo pesquisa, o consumo de drogas entre meninas é 30% inferior ao dos meninos estudantes.

"As drogas, sobretudo a maconha, provocam prejuízo cognitivo"- comenta o médico Jorge Jaber. Na faixa etária de 18 anos, por terem ainda o sistema nervoso imaturo, as drogas podem causar danos irreparáveis. Só que ao contrário do que se pensa, não é a maconha a porta de entrada para o mundo das drogas ilícitas, mas o álcool e o cigarro. L.S. iniciou nas drogas pelo álcool. Hoje aos 18 anos, ele já repetiu de ano algumas vezes e cursa a 8ª série. Já agrediu a mãe e costuma roubar: "Meus alvos preferidos são as velhinhas indefesas." Em muitas escolas impera mesmo é a lei do silêncio, que vem acompanhada do medo e da ameaça, o que demonstra as tênues fronteiras entre a droga e a violência.

Fonte: <http://pt.shvoong.com/humanities/1718074-escola-da-droga/#ixzz2McI3RQ3F> último acesso em 04 /03/2012.



**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto:

- a) Colegas da mesma escola oferecem drogas aos seus amigos
- b) A droga chega na escola por intermédio de traficantes.
- c) Colégios religiosos são os que mais denunciam os traficantes
- d) O traficante oferece drogas nos colégios tradicionais

**QUESTÃO 02**

Era pra ser um dia como outro qualquer. Essa frase do texto, referindo-se ao carioca A.E., faz supor que esse dia não foi igual aos demais porque ele:

- a) Não encontrou seu cigarro na mochila
- b) Deixou cair seu cigarro na sala de aula
- c) Foi descoberto como um usuário de droga
- d) Em vez de ir para a escola, foi para a zona sul do Rio.

**QUESTÃO 03**

É correto afirmar que o tráfico das drogas acontece, na maioria das vezes:

- a) nas salas de aula
- b) nos arredores da escola
- c) nos banheiros das escolas
- d) no pátio do colégio

**QUESTÃO 04**

Costumo dizer que a droga se matriculou na escola. Com essa frase, o médico quis dizer que:

- a) Os alunos usuários de droga se matriculam nas escolas para usá-las mais facilmente.
- b) A droga convive com os alunos, na escola.
- c) A escola é o lugar mais visitado pelos traficantes
- d) O aluno matricula-se na escola porque sabe que lá há drogas

**QUESTÃO 05**

O texto informa que:

- a) Todo jovem dependente de droga aos 11 anos é traficante.
- b) Todo jovem que usa droga acaba se envolvendo com o tráfico
- c) Alguns jovens que começam a usar drogas aos 11 anos não se tornam dependentes dela
- d) Jovens de 14 anos tornam-se dependentes da droga mais depressa.

**QUESTÃO 06**

Leia as frases a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:

- I. Quando eram crianças, Bruno e Felipe viviam em Santa Catarina.
- II. Quando era criança, Bruno brigava com os amigos.
- III. Quando era criança, Felipe vivia brigando com os amigos.

- a) Somente em uma das frases há locução verbal
- b) Viver é verbo principal em I e auxiliar em II
- c) Viver tem o mesmo valor significativo em I e em III
- d) Nas três frases ocorrem formas verbais no pretérito imperfeito



QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o valor semântico (significativo) das palavras em destaque NÃO indica tempo.

- a) **Até** eu moraria lá, se não fosse um lugar tão longe da cidade.
- b) Os grevistas pretendem ocupar a sede da empresa **até** o Natal.
- c) A economia brasileira dá sinais de recuperação, mas **ainda** não chegou ao fim o longo período de recessão.
- d) Ele está terminando o ensino médio; pretende, **depois**, fazer faculdade de química.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que indica corretamente o valor semântico (sentido da relação) das preposições em destaque nas frases:

- I. Ele sempre cuidou da família **com** muita dedicação.
- II. **Com** a doença do pai, ela voltou para a cidade natal.
- III. Desde pequenos, os príncipes eram preparados **para** a liderança.
- IV. A pequena casa de madeira foi destruída **a** machado.

- a) Modo – companhia – modo – modo
- b) Causa – modo – finalidade – instrumento
- c) Modo – modo – causa – modo
- d) Modo – causa – finalidade – instrumento.

QUESTÃO 09

Leia e analise as frases abaixo:

- I. **Desde que** ele era criança, sempre quis ter um sítio cheio de bichos.
- II. Ele conseguirá superar os problemas, **desde que** lute com disposição.
- III. **Como** havia chovido na véspera, os caminhões não conseguiram chegar à fazenda.
- IV. Tudo aconteceu **como** os cientistas haviam previsto.

As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de:

- a) Condição – condição – causa – causa
- b) Tempo – condição – comparação – causa
- c) Tempo – tempo – comparação – conformidade
- d) Tempo – condição – causa – conformidade.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que NÃO apresenta sentido figurado.

- a) *Prefiro responder-lhe pelas **páginas** de uma revista.*
- b) *Você é uma **página** virada na história da minha vida.*
- c) *A criança **luta** todas as noites contra o sono.*
- d) Seu rosto foi consumido pela **fogueira** das minhas recordações.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)****QUESTÕES DE 11 A 40****QUESTÃO 11**

De acordo com a Lei 9394/96, Art. 1º, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil
- c) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais
- d) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

**QUESTÃO 12**

Segundo a LDB – Art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, **NÃO** terão a incumbência de:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- c) Assumir o transporte escolar, principalmente, dos alunos da rede municipal.
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

**QUESTÃO 13**

O projeto Político Pedagógico define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. Das alternativas a seguir, somente uma delas **NÃO** descreve as finalidades do Projeto político Pedagógico.

- a) Possibilitar apenas a individualidade da linha de trabalho na instituição.
- b) Dar um referencial de conjunto para caminhada; aglutinar pessoas em torno de uma causa comum; gerar parceria.
- c) Ser um canal de participação efetiva, superar as práticas autoritárias e ou individualistas.
- d) Propiciar a racionalização dos esforços e recursos (eficiência e eficácia), utilizados para atingir fins essenciais do processo educacional.

**QUESTÃO 14**

O Projeto Político-Pedagógico pode contribuir para transformar a escola. Para tanto é preciso que seja um instrumento de:

- a) Formalização do planejamento.
- b) Organização da rotina da escola.
- c) Reflexão sobre o trabalho da escola.
- d) Avaliação das atividades escolares.



## QUESTÃO 15

Planejar é estudar, organizar, coordenar, ações a serem tomadas para a realização de uma atividade visando solucionar um problema ou alcançar um objetivo. Identifique a alternativa que **NÃO** aponta os elementos constitutivos do planejamento de ensino:

- a) Deve trabalhar com a dimensão do aluno ideal, para não se desobrigar da qualidade de ensino.
- b) Nesse processo, as condições objetivas de trabalho interferem.
- c) O projeto político-pedagógico deve ser considerado na realização do planejamento de ensino.
- d) Apresenta a intencionalidade e a sistematização que o processo educativo requer

## QUESTÃO 16

O currículo é um meio pelo qual a escola se organiza, propõe os seus caminhos e a orientação para a prática. Sobre as concepções de currículo e da construção de conhecimento, é **FALSO** afirmar:

- a) O currículo oculto é consequência da história de vida dos atores envolvidos.
- b) A organização de um currículo a partir da lógica de seriação proporciona a análise do progresso do aluno.
- c) As teorias críticas afirmam que o currículo está estreitamente relacionado às estruturas econômicas e sociais mais amplas.
- d) Currículo é o conjunto de todas as experiências de conhecimento, proporcionadas aos alunos pela instituição escolar.

## QUESTÃO 17

É característica do processo ensino-aprendizagem:

- a) Deve atender aos interesses majoritários da sociedade.
- b) Dispensa conhecimentos da vida social.
- c) Precisa estar relacionado aos aspectos sociais, políticos e econômicos.
- d) É uma atividade restrita de sala de aula

## QUESTÃO 18

A Lei nº 9.394/96, Capítulo IV, discorre sobre a educação superior. A assertiva **INCORRETA** é:

- a) É obrigatória a frequência de alunos e professores em todos os programas.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Uma das finalidades da educação superior é estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- d) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privada.

## QUESTÃO 19

A prática pedagógica tradicional sempre privilegiou o ensino e a aprendizagem de conceitos. Entretanto, os Parâmetros Curriculares Nacionais classificam os conteúdos em três grandes categorias: conceituais, procedimentais e atitudinais. Assinale a alternativa que apresenta uma reflexão **correta** em relação aos conteúdos que envolvem o “aprender a fazer” e “o aprender a ser”.

- a) Ensinar procedimentos e atitudes é dar as costas aos conceitos.
- b) Atitudes e procedimentos são aprendizagens inatas dos sujeitos.
- c) Procedimentos e atitudes mobilizam saberes, ou seja, estão em relação direta com os conceitos das disciplinas.
- d) Atitudes e procedimentos são conteúdos desejáveis apenas no início do ensino fundamental.

**QUESTÃO 20**

A análise das tendências pedagógicas no Brasil mostra a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa às especificidades da história política, social e cultural de nosso país. Vários pesquisadores identificam, na tradição pedagógica brasileira, a presença de grandes tendências:

- a) A tradicional e a crítica dos conteúdos.
- b) A tradicional, a renovada e a cientificista.
- c) A tradicional, a tecnicista e a construtivista.
- d) A tradicional, a renovada, a tecnicista e as marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas.

**QUESTÃO 21**

Biomassas são grandes comunidades biológicas, produtos de climas regionais, onde as espécies dominantes podem ou não variar. Sobre a distribuição e características dos principais biomas terrestres, analise os itens.

- I. No bioma de Tundra a atividade vegetativa é curta e o clima é o fator limitante mais importante.
- II. O bioma de Floresta Temperada de Caducifólias apresenta diferenciados ecótonos nos seus limites.
- III. O bioma de Desertos, condicionado pela deficiência hídrica, pode ser quente ou frio.
- IV. O bioma de Floresta Setentrional de Coníferas apresenta uma fitofisionomia homogênea.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22**

O movimento de rotação é aquele que a Terra, estando exposta ao Sol, executa em torno de um eixo imaginário que passa pelos próprios polos. Uma das consequências desse movimento são os fusos horários. Assim, analise os itens formulados.

- I. A cidade X (meridiano de 10º oeste) e a cidade Y (meridiano de 21º30' oeste) apresentam hora legal igual e hora solar diferente.
- II. Todos os fusos horários localizados a leste de Greenwich possuem horas atrasadas.
- III. Quando no Rio de Janeiro (45º oeste), os relógios estiverem marcando 19 horas, em Paris (GMT) serão 22 horas do outro dia.

Após análise dos itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Apenas I está correto
- c) Apenas II e III estão corretos
- d) Todos estão incorretos

**QUESTÃO 23**

Podem ser considerados como causas de ruptura de equilíbrio nos ecossistemas:

- I. Mudanças climáticas ao longo das eras geológicas.
- II. Atividade vulcânica.
- III. Urbanização.
- IV. Energia nuclear.
- V. Uso de biocidas.
- VI. Movimentos eustáticos

Podemos dizer que estão corretos somente em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, IV, V e VI.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) I, II, III, IV, V e VI.





## QUESTÃO 24

Como características da hidrografia brasileira podemos citar:

- I. Todos os rios brasileiros, com exceção do Amazonas, possuem regime simples pluvial.
- II. Todos os rios são exorréicos, mesmo os que correm para o interior como o Tietê.
- III. Predominam os rios de planícies que possibilitam a produção de hidroeletricidade.
- IV. O rio São Francisco, muito importante para o Sertão Nordestino, desemboca no oceano Atlântico numa foz em delta.

Sobre as características acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I e IV
- b) I e II
- c) I e III
- d) III e IV

## QUESTÃO 25

As cartas topográficas são consideradas de:

- a) Grande escala, entre 1:20.000 e 1:250.000; e geralmente possuem como limites as coordenadas geográficas.
- b) Grande escala, entre 1:500 e 1:5.000; e, portanto, apresentam detalhes sem deformação.
- c) Grande escala, entre 1:500.000 e 1:1.000.000; e apresentam muitos detalhes e inúmeras generalizações.
- d) Pequena escala, entre 1:1.000.000 e 1:5.000.000; e apresentam poucos detalhes e generalizações.

## QUESTÃO 26

Segundo os estudiosos R.D. ALMEIDA e E.Y. PASSINI, para que o aluno, em um mapa, consiga dar significado aos significantes, deve viver o papel de codificador, antes de ser decodificador. Para realizar tal tarefa, devem ser considerados como aspectos fundamentais:

- a) O conhecimento da rede de coordenadas, do objetivo do mapa e o espaço a ser representado.
- b) A noção de limites e fronteiras, de orientação e as capacidades de interpretação e generalização.
- c) O conceito de localização através das coordenadas e as noções de proporcionalidade e escala.
- d) A função simbólica, o conhecimento da utilização do símbolo e o espaço a ser representado.

## QUESTÃO 27

Considere as afirmações seguintes.

- I. A industrialização da agricultura intensificou a degradação dos solos no Brasil.
- II. A proposta de reservas extrativistas para a Amazônia tem ênfase na questão agrária, mas é compatível com a preservação ambiental.
- III. A disseminação de pragas é mais intensa nas áreas de policultura do que nas áreas de monocultura.
- IV. A erosão dos solos é maior em cultivos temporários (algodão, arroz) do que em cultivos permanentes, como o café.
- V. As pastagens artificiais são os cultivos que menos protegem os solos da erosão.

Podemos dizer que estão corretas somente em:

- a) I, IV e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) III, IV e V.





**QUESTÃO 28**

Em um mapa, a distância de 3 cm entre duas cidades numa escala de 1: 7.500.000 corresponde a:

- a) 7,5 Km.
- b) 750 km.
- c) 75 km.
- d) 7.500 km.

**QUESTÃO 29**

Em um mapa onde a escala é de 1: 10000000, cada cm vale:

- a) 100 m
- b) 1000 m
- c) 1 km
- d) 100 km

**QUESTÃO 30**

Supondo-se que em uma cidade localizada no fuso de 45º Leste de Greenwich sejam 20 horas, quais as horas nos respectivos fusos: 75º Oeste e 60º Leste?

- a) 6 e 22 horas.
- b) 12 e 21 horas.
- c) 21 e 15 horas.
- d) 5 e 15 horas.

**QUESTÃO 31**

Sobre a hidrografia brasileira, analise as proposições abaixo.

- I. O regime dos rios nordestinos é influenciado pelas chuvas, pela natureza impermeável do subsolo cristalino e pela cobertura vegetal.
- II. Alguns rios da região Sudeste se destacam por estarem próximos à escarpa da Serra do Mar, sendo transportados para obtenção de energia elétrica.
- III. Entre os rios que formam a bacia Platina, o Uruguai é o maior em extensão e potencialidade para aproveitamento hidrelétrico.
- IV. A bacia do Paraguai é de planície, sendo utilizada, principalmente, para o aproveitamento hidrelétrico em territórios brasileiro e paraguaio.

Após análise das proposições acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.

**QUESTÃO 32**

Sobre a Globalização, analise as proposições abaixo.

- I. A integração mundial se dá via formação de uma aldeia global, e as comunicações por parte da internet ficam restritas à pequena parcela da população que tem acesso ao sistema de computadores.
- II. O aumento de desemprego acontece em todo o mundo e, com ele, a disseminação da pobreza também pelos chamados países ricos.
- III. Redução das desigualdades de desenvolvimento se dá através da expansão geográfica das empresas multinacionais.
- IV. Com o advento de uma concorrência mundial, as empresas antes ineficientes foram obrigadas a se modernizarem e terem preços e qualidades competitivos.

Após análise das proposições acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) III e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e IV.

**QUESTÃO 33**

Dentre as características atuais na abordagem das novas geopolíticas, podemos destacar, **EXCETO**.

- a) As ações centradas no poder do Estado, como agente absoluto do desenvolvimento da política mundial.
- b) A presença das organizações internacionais como OMC (Organização Mundial do Comércio), ONU (Organização das Nações Unidas) ou blocos econômicos e mercados regionais, como União Europeia, Nafta, MERCOSUL, etc.
- c) O papel das ONGs e as empresas multi e transnacionais.
- d) A descentralização e o enfraquecimento relativo do poder do Estado.

**QUESTÃO 34**

Sobre a globalização, é correto afirmar.

- a) O processo de globalização atinge, diretamente e de modo homogêneo, os indivíduos em todos os aspectos de sua existência, sobretudo em sua vida socioeconômica e cultural.
- b) A globalização passa por uma mudança radical das condições, passa da centralidade do dinheiro em todas as ações para a centralidade localizada no homem.
- c) A globalização atual é irreversível, visto que foi abolida a regra de competitividade, e o interesse social suplanta o econômico.
- d) A atual subordinação ao modo econômico único tem conduzido a que se dê prioridade às exportações e importações, uma das formas com as quais se materializa o chamado mercado global.

**QUESTÃO 35**

A nova ordem mundial apresenta algumas características econômicas, políticas e sociais que refletem o capitalismo globalizado e sua influência na formação dos blocos econômicos. Sobre isso, analise as afirmações abaixo.

- I. A homogeneização do dinheiro global sofre resistência local à sua expansão assim como a adaptação às novas condições financeiras é considerada uma necessidade para ser competitivo e exitoso no mundo globalizado a partir dos blocos econômicos regionais.
- II. A unificação monetária é fator indispensável ao estabelecimento da economia europeia competitiva ao nível global, mediante uma divisão de trabalho renovado.
- III. A constituição do mercado comum financeiro, do qual a moeda única constitui o símbolo, serviu como base para a constituição da União Europeia (UE), Acordo do Livre Comércio da América do Norte (Nafta) e o pretendido estabelecimento da Área do Livre Comércio da América (ALCA).
- IV. O MERCOSUL mantém uma prática limitada do comércio, e seu projeto é mais abrangente quanto às relações sociais, culturais e políticas, buscando um desenvolvimento homogêneo, no qual as moedas nacionais são conversíveis e comunicáveis entre elas.
- V. A proliferação de blocos econômicos em todos os continentes com tendências à regionalização da economia impede a integração global dos mercados, tirando a possibilidade de um mundo homogêneo.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, III e IV.

**QUESTÃO 36**

A linha imaginária considerada o marco 0º dos fusos horários é:

- a) Linha do Equador
- b) Trópico de capricórnio
- c) Meridiano de Greenwich
- d) Trópico de câncer

**QUESTÃO 37**

Em função dos fusos horários observados no território brasileiro, quando na cidade de Recife forem 6 horas, quantas horas serão na cidade de Porto Velho, não considerando o horário de verão?

- a) 4 horas
- b) 2 horas
- c) 5 horas
- d) 8 horas

**QUESTÃO 38**

A escala é uma relação de proporção entre o tamanho de uma representação e o real é, portanto, uma relação entre um fenômeno real na superfície terrestre e sua representação no papel. Desta forma, pode-se concordar que:

- a) Nos mapas, as escalas necessariamente devem ser apresentadas sob a forma numérica, pois assim, de fato, corresponderão à área por eles representada.
- b) Aplica-se uma grande escala para representar plantas de uma cidade de um prédio, de uma propriedade rural.
- c) A representação de uma grande área, como por exemplo, a do globo terrestre, corresponde a uma grande escala em Geografia.
- d) Em pequenas escalas, encontra-se uma quantidade bem maior de detalhes mapeados.

**QUESTÃO 39**

Os blocos Econômicos Supranacionais possuem níveis diferenciados de integração. A alternativa que mostra a associação correta entre o bloco econômico e o tipo de acordo é:

- a) Nafta – Zona de Livre Comércio
- b) ALCA – União Aduaneira
- c) APEC – Mercado Comum
- d) MERCOSUL – Zona de Legislação trabalhista unificada

**QUESTÃO 40**

Considerando a grande quantidade de informações sobre o espaço das cidades, a sugestão seria a utilização de um sistema para visualizar informações cartográficas e gerar mapas temáticos que auxiliariam na organização de:

- a) Planos de manejo ambiental
- b) Planos diretores
- c) Plano de desenvolvimento econômico
- d) Relatórios de impactos ambientais