

**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO – MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**CUIDADOR DE  
CRECHE**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### Drogas: o perigo ronda as escolas

"Já experimentei maconha, ecstasy, LSD e lança perfume, sempre em festas e na companhia de amigos. Na minha escola, entre os mais velhos, difícil é achar quem nunca usou nenhuma dessas coisas". A declaração é de uma garota de apenas 14 anos, que estuda em um colégio de classe média de São Paulo. Há ainda um dado a ser acrescentado na já preocupante relação entre jovens e drogas: a escola, local onde crianças e adolescentes passam a maior parte do tempo, vem se tornando a porta de entrada para o mundo da experimentação.

"É ali que os jovens aprendem a beijar e têm sua iniciação sexual, mas também pode ser ali o lugar onde eles terão o primeiro contato com as drogas", afirma Ronaldo Laranjeira, psiquiatra e coordenador da Unidade de Pesquisa em Álcool e Drogas na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). "Geralmente, a experiência começa com drogas legais, como álcool, tabaco e cola de sapateiro. Em seguida, entram as drogas ilícitas e, entre essas, a maconha está em primeiro lugar quando se trata de ambiente escolar."

Não há números globais sobre a penetração das drogas nas escolas brasileiras. Contudo, a impressão generalizada e os dados esparsos indicam que ela avança. "Pesquisas locais já apontavam para o uso precoce dessas substâncias", revela Paulina Vieira Duarte, titular da Secretaria Nacional Antidrogas (Senad).

Aula anti-droga - O problema já bateu às portas da cúpula da educação pública no Brasil. Prova disso é que, no próximo dia 17, professores de todo o país encerrarão um curso de capacitação à distância para lidar com o assunto. A ação é uma parceria entre o Ministério da Educação (MEC), a Universidade de Brasília (UnB) e a Senad.

O objetivo é formar profissionais capazes de abordar adolescentes já usuários de drogas e conscientizar aqueles que ainda não se envolveram com esse tipo de problema. Constam do treinamento também orientações sobre como lidar com uma constatação crescente: o consumo e eventualmente até o tráfico de drogas se dá dentro dos muros da escola.

O crescimento dos números de profissionais treinados pelo MEC dá uma ideia da evolução desses problemas: em 2004, na primeira edição da capacitação, foram 5.000 educadores provenientes de mil escolas públicas do país. Neste ano, serão 25.000, de 4.658 unidades de todos os estados.

"Ainda há uma demanda reprimida de mais de 15.000 vagas", afirma Paulina, da Senad. "Precisamos preparar os professores para que eles saibam abordar o problema de drogas nas escolas, além de realizar o encaminhamento adequado para a rede de serviços de atenção a usuários e seus familiares".

De acordo com pesquisa realizada pelo Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (Cebrid) da Unifesp, 57% dos jovens entre 12 e 17 anos consideraram que obter drogas em "qualquer momento" é "muito fácil". Em 2001, 48,3% já tinham ingerido álcool; três anos depois, eram 54,3%. O consumo de maconha também subiu: de 6,9%, em 2001, para 8,8% em 2005.

Extraído: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/drogas-perigo-ronda-escolas>

### QUESTÃO 01

A questão central do texto é:

- A) Os adolescentes estão cada vez mais conscientes sobre o perigo das drogas.
- B) Os usuários de drogas no Brasil estão diminuindo cada vez mais.
- C) As escolas brasileiras possuem estrutura suficiente para evitar o perigo das drogas.
- D) Tem-se tornado cada vez mais frequente entre os jovens o uso de drogas. A escola que é um local fundamental para a formação educacional dos jovens, está se tornando também, em alguns locais, a porta de entrada para o vício, pois é lá que os jovens passam a maioria do tempo e convivem com os colegas.

### QUESTÃO 02

Sobre o texto assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Toda e qualquer escola é porta de entrada para o mundo das drogas.
- B) As escolas não estão mais prestando um serviço de educação de qualidade. Os alunos somente a frequentam para realizar o uso de drogas.
- C) Geralmente, os adolescentes começam a utilizar drogas lícitas como álcool e tabaco, e posteriormente, fazem uso das drogas ilícitas, principalmente da maconha.
- D) Os dados indicam que a penetração das drogas nas escolas brasileiras estão diminuindo cada vez mais.

### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com o texto.

- A) O Ministério da Educação ainda não tomou ciência sobre o problema das drogas nas escolas brasileiras.
- B) O curso de capacitação realizado pelos professores tem o objetivo de formar profissionais capazes de abordar adolescentes já usuários de drogas e conscientizar aqueles que ainda não se envolveram com esse tipo de problema.
- C) Com o passar dos anos, o número de profissionais treinados pelo MEC para realizar a capacitação e orientação sobre o consumo de drogas nas escolas tem diminuído.
- D) Uma pesquisa realizada entre os jovens mostrou que a maioria deles afirma que encontrar e utilizar drogas é muito difícil.

**QUESTÃO 04**

Analise o seguinte trecho: “Já **experimentei** maconha, ecstasy, LSD e lança perfume, sempre em festas e na companhia de amigos. Na minha escola, entre os mais velhos, difícil é achar quem nunca usou nenhuma dessas coisas”. Assinale a alternativa que indica corretamente o modo verbal que está empregado o verbo destacado acima.

- A) Imperativo
- B) Subjuntivo
- C) Indicativo
- D) Gerúndio

**QUESTÃO 05**

Considerando o título do texto “Drogas: o perigo ronda as escolas”, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A frase foi escrita de forma errada, tendo em vista que depois do sinal de pontuação (dois pontos), dever-se-ia começar com letra maiúscula.
- B) A palavra Drogas classifica-se como Substantivo.
- C) O verbo “ronda” está empregado no pretérito perfeito do indicativo.
- D) A palavra perigo classifica-se como adjetivo na frase acima.

**QUESTÃO 06**

No Brasil, quem dita as normas para a correta escrita das palavras é a Academia Brasileira de Letras (ABL). Em seu *Vocabulário ortográfico da língua portuguesa (VOLP)*, a instituição mantém registrada a forma oficial de escrever as palavras. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas **CORRETAMENTE** de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- A) Recauchutar, encher, enchova
- B) enxame, enxergar, enxumaçar
- C) viagem, vertigem, ferrujem
- D) gorja, lisonga, bocegar

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa em que as palavras destacadas estejam escrita de forma **CORRETA** segundo a norma culta da língua portuguesa

- A) Os primeiros colonizadores surgiram **a cerca** de quinhentos anos.
- B) Ele chegou da Europa **a** dois anos.
- C) Não vim **por que** estava cansado
- D) Essa pessoa só tem um **senão**

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja em desacordo com a norma culta da língua portuguesa.

- A) As imagens e o som não estavam adequados.
- B) Agrediram-se o deputado e o senador.
- C) A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário
- D) Devem fazer dez anos que eles chegaram.

**QUESTÃO 09**

Regência verbal é a relação que, em certa acepção, o verbo estabelece com o seu complemento. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à Regência Verbal.

- A) O aluno aspirava ao cargo
- B) O gerente visa o cheque
- C) Os torcedores assistiram o jogo de futebol.
- D) Esse direito não assiste a você.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que as todas as palavras estão grafadas de forma **CORRETA**.

- A) ameixa, caixa, peixe
- B) mexa, mexerico, mexilhão
- C) gracha, laxante, muxoxo
- D) xaxim, xenofobia, xicara

**QUESTÃO 11**

Indique a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas de forma **CORRETA** segundo as regras da norma culta da língua portuguesa.

- A) herói, corrói, trofeu
- B) táxi, beribéri, lápis
- C) vírus, bonus, álbum
- D) elétron, elétrons, próton

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa em que todos os verbos listados estão na forma nominal gerúndio.

- A) amar, viver, partir
- B) demitido, cantado, humilhado
- C) cantando, vivendo, acontecendo
- D) enganar, servindo, dançando

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que o verbo destacado está empregado no Presente do Indicativo.

- A) Eles **cantarão** na festa de amanhã.
- B) Manoel **vive** muito cansado.
- C) O colégio **foi** assaltado pelos bandidos.
- D) O menino pequeno **sofreu** um grave acidente

**QUESTÃO 14**

Na frase “André é um garoto **muito** feito”. A palavra destacada tem a seguinte classe gramatical:

- A) advérbio
- B) verbo
- C) substantivo
- D) adjetivo

**QUESTÃO 15**

Analise a seguinte frase: “**Nossas** riquezas foram multiplicadas”. O pronome destacado é:

- A) pessoal
- B) possessivo
- C) demonstrativo
- D) interrogativo



# CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

“A Rio+20 terminou ontem marcada por um abismo entre as expectativas da sociedade civil e o que os governos e seus diplomatas foram capaz de produzir politicamente. O documento final da conferência, batizado oficialmente de O Futuro que Queremos – e apelidado de O Futuro que Não Queremos – foi aprovado às 19h20, em sessão plenária, sem objeções por parte dos delegados presentes.”

**Notícia veiculada no Estadão.com.br em 23/junho/2012.**

A conferência das Nações Unidas conhecida por Rio +20 que ocorreu em junho de 2012 teve objetivo de discutir:

- A) Sobre medidas de proteção civil e sanitária, para debater as ameaças nucleares, biológicas e químicas e o desarmamento mundial.
- B) Ações efetivas para reduzir as mazelas causadas pelas diferenças econômicas e sociais das populações dos países emergentes, como construção de casas populares, programas de transferência de renda, cotas em universidades, entre outros.
- C) Sobre a renovação do compromisso político com o desenvolvimento sustentável.
- D) Sobre a nova configuração da Família no Século XXI com temas sobre a diversidade sexual, relações familiares e homoafetivas, cidadania sexual, saúde, entre outros.

## QUESTÃO 17

“A presidente Dilma Rousseff decidiu vetar o artigo 3º do projeto de lei aprovado no Congresso que diminuía a parcela de royalties e da participação especial dos contratos em vigor destinada a estados e municípios produtores de petróleo. O veto, anunciado nesta sexta (30), era uma reivindicação de estados como Rio de Janeiro e Espírito Santo, dois dos principais produtores”.

**Notícia veiculada no G1.globo.com em 30/novembro/2012.**

No entanto, em setembro de 2013, a presidente sancionou a lei sobre a destinação dos royalties do petróleo, que:

- A) Determina a divisão igualitária dos royalties para estados e municípios brasileiros para serem aplicados conforme conveniência da Administração Pública.
- B) Determina a destinação dos royalties para a educação e saúde.
- C) Determina a divisão igualitária dos royalties para estados e municípios brasileiros para aplicação em políticas públicas de assistência social e educação.
- D) Determina que 100% dos royalties serão destinados à educação.

## QUESTÃO 18

“A votação, realizada na sede da ONU, em Nova York, foi encerrada de forma acachapante: 138 países votaram a favor do reconhecimento, enquanto nove foram contra e 41 se abstiveram”.

**Notícia veiculada no cartacapital.com.br**

A busca pela paz e pelo fim dos conflitos no Oriente Médio conseguiu uma expressiva vitória após o reconhecimento da ONU como Estado observador não-membro (que poderá levar ao estabelecimento do país de fato e de direito), do (a):

- A) Israel.
- B) Cisjordânia.
- C) Palestina.
- D) Jordânia.

## QUESTÃO 19

“O consórcio formado pelas empresas Petrobras, Shell, Total, CNPC e CNOOC arrematou no dia 21 de outubro o Campo de Libra”.

Trecho de notícia veiculada no site: <http://g1.globo.com/economia/noticia/2013/10/consorcio-formado-por-petrobras-e-mais-4-empresas-vence-leilao-de-libra.html>

Sobre o Leilão do Campo de Libra, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Campo de Libra é uma reserva de petróleo localizada no Kuwait que motivou de disputa na Guerra do Golfo (1990), agora leiloadada, a região será explorada em regime de partilha pelos próximos 15 anos pelo consórcio arrematante.
- B) Localizado nos Emirados Árabes Unidos, essa extensa região de exploração de petróleo e gás natural no pré-sal foi leiloadada, tendo entre as vencedoras a Petrobrás, por ser a pioneira na exploração de petróleo nessa camada tão profunda do mar. O consórcio vencedor deve investir na área durante cinco anos, somente após cumprido esse período, a Petrobrás poderá ter participação nos lucros da exploração, um investimento de alto risco.
- C) Campo de Libra é a maior reserva de petróleo conhecida do Brasil. Foi o primeiro prevendo a exploração de petróleo e gás natural na camada pré-sal sob o regime de partilha, substituindo o regime que existia de concessão, onde as empresas vencedoras do leilão repartem com o governo o resultado da exploração do petróleo.
- D) Campo de Libra é a maior reserva de petróleo mundial e fica localizada na Arábia Saudita. No dia 21 de outubro deste ano, o governo brasileiro conseguiu uma grande conquista, juntamente com o consórcio formado, poderão explorar o petróleo da região sob regime de concessão.

## QUESTÃO 20

Sobre o desenvolvimento urbano brasileiro, leia os itens abaixo, marcando V para os itens VERDADEIROS e F para itens FALSOS:

- ( ) Apesar da Região Sudeste ter sido na década de 90 a região mais urbanizada do país, as sucessivas crises econômicas inverteu o fluxo migratório para o Sudeste, onde sua população tem deixado a vida urbana, sendo atualmente a Região Sul a mais urbanizada região brasileira.
- ( ) A industrialização brasileira impulsionou a urbanização do país, no entanto, cerca de 50% da população brasileira ainda é rural com influência principalmente das regiões Norte e Nordeste e suas economias baseadas praticamente apenas na agropecuária.
- ( ) O desemprego, a criminalidade, a favelização e a poluição são apenas alguns exemplos dos problemas causados pela urbanização desorganizada.

A sequência CORRETA do julgamento dos itens acima é:

- A) V-F-V.
- B) F-F-V.
- C) V-V-V.
- D) V-V-F.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 21 A 25

## QUESTÃO 21

A placa de circuito de um micro onde ficam localizados o processador e a Memória RAM, principalmente, é a placa:

- A) serial
- B) paralela
- C) de vídeo
- D) mãe

## QUESTÃO 22

Um exemplo típico de componente que já vem, nativamente, instalado na placa-mãe é :

- A) processador
- B) disco rígido
- C) chipset
- D) memória RAM

## QUESTÃO 23

Processador, memória RAM e bateria são alguns dos principais componentes:

- A) do conector serial
- B) da saída paralela
- C) do disco rígido
- D) da placa-mãe

## QUESTÃO 24

O aplicativo equivalente ao MS-PowerPoint é o BrOffice.org

- A) Math
- B) Writer
- C) Calc
- D) Impress

## QUESTÃO 25

Sobre os conceitos de internet, intranet e protocolos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Protocolo de comunicação é um conjunto de regras preestabelecidas para que os computadores possam comunicar-se entre si.
- B) HTTP não é um protocolo.
- C) HTML é um protocolo de páginas de hipertexto.
- D) Host é qualquer máquina ou computador, mesmo que não esteja conectado a uma rede.





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 26 A 40

## QUESTÃO 26

Sobre as políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva analise as afirmações abaixo:

- I. O atendimento educacional especializado (AEE) é um serviço da educação especial que identifica, elabora, e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- II. O ensino oferecido no atendimento educacional especializado é necessariamente diferente do ensino escolar e não pode caracterizar-se como um espaço de reforço escolar ou complementação das atividades escolares.
- III. São exemplos práticos de atendimento educacional especializado: o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e do código BRAILLE, a introdução e formação do aluno na utilização de recursos de tecnologia assistiva, como a comunicação alternativa e os recursos de acessibilidade ao computador, à orientação e mobilidade, a preparação e disponibilização ao aluno de material pedagógico acessível, entre outros.

Após análise das afirmativas acima podemos concluir que:

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I e II estão corretas
- C) Apenas II e III estão corretas
- D) Apenas I e III estão corretas

## QUESTÃO 27

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o atendimento especializado na perspectiva da educação inclusiva.

- A) Sala de Recursos Multifuncionais – SRMF São espaços físicos localizados em lugares privados onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE.
- B) As SRMF possuem mobiliário, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e equipamentos específicos para o atendimento dos alunos que são público alvo da Educação Especial e que necessitam do AEE no contraturno escolar.
- C) A organização e a administração deste espaço são de responsabilidade da gestão escolar e a pessoa que atua neste serviço educacional deve ter formação para o exercício do magistério de nível básico e conhecimentos específicos de Educação Especial, adquiridos em cursos de aperfeiçoamento e de especialização.
- D) No atendimento educacional especializado, o cuidador fará, junto com o aluno, a identificação das barreiras que ele enfrenta no contexto educacional comum e que o impedem ou o limitam de participar dos desafios de aprendizagem na escola.

## QUESTÃO 28

São focos importantes do trabalho de tecnologia assistiva na perspectiva da educação inclusiva: Assinale a alternativa **INCORRETA**

- A) A tecnologia assistiva numa proposição de educação para autonomia,
- B) A tecnologia assistiva como conhecimento aplicado para resolução de problemas funcionais enfrentados pelos alunos
- C) A tecnologia assistiva promovendo a ruptura de barreiras que impedem ou limitam a participação destes alunos nos desafios educacionais.
- D) A tecnologia assistiva para a programação do trabalho do cuidador no ambiente particular

## QUESTÃO 29

No contexto educativo atual, Cuidar significa:

- A) A preservação da vida, promovendo a saúde e o bem-estar da criança.
- B) A atuação dos profissionais como substitutos maternos.
- C) A proteção, a saúde e a alimentação, atuando de forma compensatória em supostas faltas ou carências das crianças.
- D) A integração de vários campos de conhecimentos do profissional atuante, a cooperação de profissionais de diferentes áreas, valorizando e ajudando a desenvolver suas capacidades.

## QUESTÃO 30

Na rotina da creche, existe o horário do sono. O sono da tarde tem características próprias, devendo, portanto:

- A) Recriar um ambiente completamente escuro e silencioso.
- B) Apenas quebrar a luminosidade e diminuir o ritmo da creche, para que as crianças se sintam convidadas a descansar.
- C) Cobrir o rosto da criança com um paninho, para que elas se sintam convidadas a descansar.
- D) A conchegar a criança no colo e niná-la.

**QUESTÃO 31**

A aplicação de jogos, brincadeiras e brinquedos, em diferentes situações educacionais, pode ser um meio para:

- A) Registrar as ações lúdicas com base na observação, no registro e no tratamento.
- B) Mapear a criança em sua trajetória lúdica durante sua vivência na escola.
- C) Estimular, analisar e avaliar aprendizagens específicas, competências e potencialidades das crianças envolvidas.
- D) Diagnosticar valores interessantes e necessidades do indivíduo.

**QUESTÃO 32**

A escola, assim como a família, tem como função de fazer com que as crianças desenvolvam características de personalidade e de comportamentos. Para tal, são utilizadas técnicas e práticas visando reforçar ou enfraquecer determinadas condutas. Em relação a esse tema estamos tratando de:

- A) Atmosfera escolar e atmosfera doméstica.
- B) Brincadeiras e deveres.
- C) Reforço positivo e reforço negativo.
- D) Atividades escolares e atividades extraclases.

**QUESTÃO 33**

São conceitos de deficiência, **EXCETO**:

- A) Deficiência é o termo usado para definir a ausência ou a disfunção de uma estrutura psíquica, fisiológica ou anatômica.
- B) É o substantivo atribuído a toda a perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica.
- C) É a não aptidão para fazer determinada função por questão de uma anomalia genética ou até mesmo devida a um acidente não premeditado
- D) É a plena aptidão para a realização de diversas atividades

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa **INCORRETA** a cerca do atendimento educacional especializado.

- A) O atendimento educacional especializado é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, graus e etapas do percurso escolar.
- B) O atendimento educacional especializado tem como objetivos, entre outros, identificar as necessidades e possibilidades do aluno com deficiência, elaborar planos de atendimento, visando ao acesso e à participação no processo de escolarização em escolas comuns,

- C) O atendimento educacional especializado visa ainda atender o aluno com deficiências no mesmo turno em que ele frequenta a sala comum
- D) O atendimento Educacional especializado procura produzir e/ou indicar materiais e recursos didáticos que garantam a acessibilidade do aluno com deficiência aos conteúdos curriculares.

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as características do atendimento educacional especializado.

- A) O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular no caso de altas habilidades, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e recursos de tecnologia assistiva, dentre outros.
- B) Ao longo de todo processo de escolarização, o atendimento educacional especializado deve estar desvinculado com a proposta pedagógica do ensino comum para um melhor aproveitamento.
- C) A inclusão escolar tem início na educação infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- D) Na educação infantil, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físico, cognitivo, emocional, psicomotor e social e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

**QUESTÃO 36**

Sobre os distúrbios de comunicação identificados em crianças assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) "A **dislalia** (do grego dys + lalia) é um distúrbio da fala, caracterizado pela dificuldade em articular as palavras.
- B) Ao emitir os sons o portador da dislalia pode produzir com mais frequência fonemas ou mesmo sílabas.
- C) O dislítico pode desenvolver uma linguagem normal ou com leves retardos. Nesses casos não se observa problema de ordem articulatória semelhante ao supracitado.
- D) Os dislíticos normalmente possuem habilidades para imitar os sons, e não encontram dificuldade em pronunciar vogais e ditongos.

**QUESTÃO 37**

Sobre os distúrbios de comunicação na criança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O distúrbio fonológico apresenta grande ocorrência na população infantil.
- B) Para a identificação destes problemas durante a infância, uma vez que os sujeitos com distúrbio fonológico tem frequentemente alteração na sensibilidade fonológica, resultando em dificuldade da aprendizagem da leitura e escrita posteriormente.
- C) Alterações da fala caracterizadas pela produção inadequada de sons, e uso inadequado de regras fonológicas da língua não afetam o significado da mensagem, portanto não é desta forma que se dá o distúrbio fonológico.
- D) Quanto ao diagnóstico, deve-se identificar o inventário fonético da criança, e também analisar as estruturas e palavras, indicando as regras fonológicas usadas pela criança e os contrastes mantidos em sua fala.

**QUESTÃO 38**

Tradicionalmente, a educação especial organizou-se como um atendimento educacional com diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais. Atualmente a educação especial é definida como:

- A) Uma modalidade de ensino separada da educação básica.
- B) Um atendimento especializado substitutivo ao ensino comum.
- C) Uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
- D) Um atendimento especializado, opcional ao aluno no ensino comum.

**QUESTÃO 39**

Segundo o documento Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com:

- A) Dificuldades de aprendizagem, transtornos globais de comportamento e deficiência.
- B) Transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e deficiência.
- C) Altas habilidades/superdotação, deficiência e transtornos globais socioemocionais.
- D) Deficiência, superdotação e dificuldades de aprendizagem em mais de uma área.

**QUESTÃO 40**

Considerando os estudos realizados sobre Educação Inclusiva, analise as afirmações abaixo:

- I. Para qualquer tipo de deficiência, é importante a estimulação precoce entre 0 e 3 anos e a escolarização (comum ou especial) a partir de 3 anos.
- II. No período da Educação Infantil e nas etapas do Ensino Fundamental, recomenda-se que os alunos surdos estudem em classes especiais para surdos (escolas comuns ou especiais) de modo que haja um ambiente linguístico comum a todos.
- III. A deficiência múltipla é a associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiências primárias, com comprometimentos que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa. Não há relação de dependência de uma deficiência com a outra e não há predomínio de nenhuma delas.
- IV. A deficiência física não implica perda cognitiva, portanto, pode se beneficiar dos programas de ensino em escolas comuns, desde que possua, além dos profissionais de educação, profissionais de reabilitação (fisioterapeuta, terapeuta educacional, fonoaudiólogo) e de saúde (ortopedista, neurologista, oftalmologista, pediatra, etc.).
- V. É importante estimular a pessoa cega a fazer suas atividades do modo mais independente possível. Ela deve ser tratada de acordo com a idade cronológica que tem e o currículo será o mesmo para o aluno deficiente visual e o aluno vidente, com adaptações necessárias.

Após análise podemos concluir que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas I, III e V estão corretas
- C) Apenas II, III e IV estão corretas
- D) Apenas III, IV e V estão corretas