

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



PROFESSOR DE HISTÓRIA

6º AO 9º ANO

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL
SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FRONTEIRAS - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

COMO CURAR O SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE?

As famílias brasileiras financiam a maior parte das despesas de saúde no país, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Do total gasto em 2007, cerca de 128 bilhões de reais (57,4%) vieram dos bolsos dos cidadãos, ante 93 bilhões de reais (41,6%) provenientes do setor público.

O problema é que tanto o serviço público quanto o privado desafiam a saúde e o folêgo dos brasileiros. O maior estorvo, é claro, está no atendimento oferecido pelo governo. De acordo com levantamento realizado junto a secretarias de saúde de sete capitais (São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador, Brasília, Fortaleza, Belo Horizonte e Curitiba), ao menos 171.600 pessoas estão na fila para fazer uma cirurgia eletiva - procedimento agendado, que não possui característica de urgência. A demora para a realização de um procedimento ortopédico, por exemplo, pode levar até cinco anos.

A qualidade do serviço também é influenciada pela insatisfação dos médicos que trabalham para o Sistema Único de Saúde (SUS). De acordo com o Instituto Brasileiro para Estudo e Desenvolvimento do Setor de Saúde, em média, a remuneração dos profissionais da área pública é metade da paga pela privada. Em alguns casos, a diferença é exorbitante: uma equipe de seis profissionais recebe 940 reais do SUS por cirurgia, enquanto receberia até 13.500 reais dos planos de saúde.

Diante do caótico quadro da saúde pública, os brasileiros se esforçam para manter planos privados. Atualmente, 26,3% da população - ou 49,1 milhões de pessoas - compromete parte da renda para ficar longe dos hospitais públicos. O desafio é manter as contas em dias à medida que envelhecem. Aos 60 anos, um assegurado pode ter que desembolsar mais de 700 reais para manter um plano básico, suficiente apenas para ocupar um leito de enfermaria ao lado de outros pacientes, em caso de internação.

E as perspectivas não são boas. De acordo com estimativa realizada pelo Idec e pelo Procon, se mantidas as atuais condições de reajustes, nos próximos 30 anos, os planos de saúde deverão sofrer reajustes 126,67% acima da inflação medida pelo Índice de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA). Em outras palavras, esse serviço se tornará proibitivo para boa parcela da população que hoje o possui.

Por meio da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), o governo já tentou regular os preços dos planos, colhendo alguns fracassos. E nada indica que futuras intervenções obteriam resultado diferente. E isso tem uma razão simples: as operadoras de saúde são empresas que realizam investimentos em tecnologia, estrutura e pessoal, contraem despesas e precisam honrar suas contas a cada final de mês. Elas estabelecem um valor a seus serviços levando em conta o custo deles e os preços de mercado. Portanto, pretender decretar o quanto essas companhias deveriam cobrar é uma medida que desafia razões elementares de mercado - em, outras palavras, briga com a realidade.

Frente a esse quadro, cresce ainda mais a importância da discussão acerca do sistema público de saúde - alimentado com o dinheiro que sai do bolso do contribuinte. Mas que, em geral, não trata bem esse cidadão.

Extraído: <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/como-curar-o-sistema-publico-de-saude>

- 01)** Assinale a alternativa **CORRETA** segundo o texto.
- (A) A maioria dos brasileiros está satisfeita com o serviço público de saúde.
- (B) Segundo o IBGE, a maior parte das despesas de saúde do país é paga com dinheiro do contribuinte, do cidadão.
- (C) A maioria dos médicos está satisfeita com o valor do salário pago pelo Sistema único de Saúde – SUS.
- (D) O setor privado de saúde não possui falha alguma e realiza o melhor atendimento de saúde no país.
- 02)** A questão central do texto é:
- (A) O IPCA é o índice de preços ao consumidor.
- (B) Um médico recebe muito mais por uma cirurgia feita no setor privado que no setor público.
- (C) A questão do sistema público de saúde é muito complexa. A maior parte do financiamento desse sistema é feito pelo cidadão que, entretanto, não recebe do setor público uma prestação de saúde de excelência. Muito pelo contrário, a população prefere gastar seu dinheiro com planos de saúde na expectativa de encontrar um bom atendimento. Isso mostra o “caos” que o sistema público de saúde do Brasil está passando.
- (D) As pessoas preferem pagar por um plano de saúde que, em geral, são muito caros.
- 03)** Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.
- (A) O governo já tentou, sem sucesso, regular os preços dos planos de saúde.
- (B) Mesmo com todos os problemas, a população tem um fato a comemorar: Os valores dos planos de saúde irão diminuir nos próximos anos, devido à forte fiscalização da ANS.
- (C) A Agência Nacional de Saúde Suplementar é a Agência reguladora responsável por fiscalizar os planos de saúde e a prestação de serviços privados de saúde.
- (D) À medida que as pessoas vão ficando mais velhas, os valores dos planos de saúde aumentam e, em alguns casos, chegam a valores exorbitantes.



- 04)** Considere o seguinte trecho “Em alguns casos, a diferença é **exorbitante**: uma equipe de seis profissionais recebe 940 reais do SUS por cirurgia, enquanto receberia até 13.500 reais dos planos de saúde.” Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a classe gramatical da palavra destacada acima.
- (A) Verbo
(B) Pronome
(C) Adjetivo
(D) Substantivo
- 05)** Considere o seguinte trecho do texto: “Elas **estabelecem** um valor a seus serviços levando em conta o custo deles e os preços de mercado.” Assinale a alternativa que indica corretamente o tempo e o modo verbal do verbo destacado acima.
- (A) Presente do Indicativo
(B) Presente do Subjuntivo
(C) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo
(D) Futuro do Pretérito do Indicativo
- 06)** Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam escritas de forma **CORRETA**.
- (A) baicho, paixão, rebaichar
(B) caixa, encaichar, ameicha
(C) enxada, enxaqueca, enxame
(D) cheio, enxer, chover
- 07)** Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.
- (A) carcará, café, jumento
(B) homodinâmica, urubu, sapato
(C) Banana, porta, anzol
(D) vírus, homem, táxi
- 08)** Marque a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas de forma **CORRETA**.
- (A) maracujá, café, ônibus
(B) parabens, motorísta, coruja
(C) armazém, léxico, tîmbre
(D) Maçã, teclado, sombra
- 09)** Palavras proparoxítonas são aquelas em que a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba. Assinale a alternativa em que todas as palavras são Proparoxítonas.
- (A) Parabéns, pé, celular
(B) Júpiter, Atlântico, lâmpada
(C) Relâmpago, lápis, júri
(D) Elétron, prótons, tórax
- 10)** As palavras da língua portuguesa são diversas e de acordo com a sua escrita podem possuir diversos significados. Considere o seguinte par de palavras: “**Eminente/Iminente**”. De acordo com o sentido das palavras citadas, elas classificam-se em :
- (A) Parônimas
(B) Homônimas
(C) Sinônimas
(D) Antônimas
- 11)** Marque a alternativa em que a definição da palavra foi feita de forma **INCORRETA**.
- (A) Comprimento - dimensão longitudinal de um objeto; tamanho.
(B) Pôr em xeque: pôr em dúvida ou dificuldade.
(C) Sessão: setor, repartição.
(D) Concertar: fazer acordo; combinar.
- 12)** Assinale a alternativa em que as palavras destacadas foram escritas de forma **INCORRETA**.
- (A) Cheguei cedo **a fim de** terminar meu serviço.
(B) Não era **mal** rapaz, apenas um pouco preguiçoso.
(C) O diretor não estava **a par** do assunto.
(D) As ações foram cotadas **ao par**.
- 13)** Assinale a alternativa em que todas as formas verbais estão no Participípio.
- (A) partir, andar, morando.
(B) dirigido, andando, partido.
(C) Vivido, demitido, cantado.
(D) Viver, partir, amando.
- 14)** Considere a forma verbal “**CANTÁSSEMOS**”. Sobre ela, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) **CANT** é o radical.
(B) **Á** é a vogal temática.
(C) **MOS** é uma desinência número-pessoal, que indica a pessoa do discurso (no caso 1ª pessoa) e o número (no caso plural).
(D) **SSE** é uma desinência modo-temporal, que indica o modo (no presente caso Indicativo) e o tempo verbal (Futuro).
- 15)** Assinale a alternativa em que o verbo foi empregado na Voz Passiva.
- (A) O candidato realizará a prova.
(B) O rapaz não gostava de jogar bola.
(C) Praticaram-se ações solidárias.
(D) A garota penteou-se diante do espelho.
- 16)** Assinale a alternativa em que a concordância verbal foi realizada de forma **INCORRETA**.
- (A) Marcos estava tranquilo
(B) André tem certeza de sua aprovação.
(C) As primeiras viagens de Joaquim foram excelentes.
(D) O valor das mensalidades do curso preparatório para a carreira jurídica subiram muito no último ano.



- 17) Assinale a alternativa em que a concordância nominal foi realizada de forma **INDADEQUADA**.
- (A) A laranja amarela estava muito doce.
 (B) Os dois artigos femininos estavam muito bem elaborado.
 (C) A casa de João foi demolida pela chuva.
 (D) Os dois carros azuis de César foram pintados de vermelho.
- 18) Assinale a alternativa que indica corretamente um substantivo Sobrecomum.
- (A) Girafa
 (B) Cobra
 (C) Artista
 (D) Testemunha
- 19) Assinale a alternativa em que o pronome foi utilizado de forma **INCORRETA**.
- (A) Trouxeram aquela encomenda para **mim**.
 (B) Era para **eu** conversar com o diretor, mas não houve condições.
 (C) Gilberto trouxe **consigo** os três irmãos.
 (D) **Te** falei que ele era um rapaz covarde.
- 20) Assinale a alternativa em que a Regência foi feita de forma **INCORRETA**.
- (A) O filme **cujo** o artista foi premiado não fez sucesso.
 (B) Joana cansou-**se** de tanto andar.
 (C) Apresento-**lhe** meus cumprimentos.
 (D) Esta a casa **da qual** gostamos

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 21) De acordo com a lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a Educação Infantil.
- (A) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
 (B) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;
 (C) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 (D) A educação infantil será oferecida pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

- 22) A cerca do papel da didática na formação de Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Segundo Luckesi educador é aquele profissional, que procura criar condições de condutas desejáveis e diz mais, que a formação do mesmo se constitui em bases filosóficas, científicas, técnicas e afetivas para cada tipo de ação que ele vai produzir, mas que este tem que ter a consciência que ele nunca estará suficientemente preparado pois deve a cada dia meditar sobre a sua prática pedagógica.
 (B) A Didática tem papel essencial na formação de um bom profissional da educação.
 (C) A Ação pedagógica é considerada uma ação neutra e não uma atividade ideologizada.
 (D) Luckesi aborda sobre o esfacelamento da teoria e prática e ressalta que é de grande interesse para os detentores do poder, deixar evidente a separação de quem ordena e de quem por submissão obedece porque o mundo está dividido em duas partes os dominantes (pensam) e os dominados(fazem) um outro exemplo que o texto traz sobre esta divisão é a evidência da divisão entre a teoria e prática nas próprias licenciaturas.
- 23) A cerca das Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A maioria dos autores concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal – Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e tecnicismo educacional; as de cunho progressista – Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
 (B) A Didática da Escola Nova ou Didática ativa é entendida como “direção da aprendizagem”, considerando o aluno como sujeito da aprendizagem.
 (C) A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos não atribui grande importância à Didática, cujo objetivo de estudo é o processo de ensino nas suas relações e ligações com a aprendizagem
 (D) Na Pedagogia Tradicional, a Didática é um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino.
- 24) Segundo o que dispõe a lei Federal nº 9394/96 a cerca do Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 11 (onze) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
 (B) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
 (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 (D) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.



25) O Ensino fundamental é muito importante para a formação educacional dos alunos. Sobre essa etapa básica da educação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- (B) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (C) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- (D) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

26) O plano de ensino e o plano de aula são fundamentais para o professor prestar um serviço educacional de qualidade. Sobre esses planos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O planejamento é muito importante para o processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, a sua ausência não possui consequências, tendo em vista que os alunos continuariam a ser interessados durante as aulas, e estas continuariam organizadas.
- (B) De acordo com Libâneo “o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”.
- (C) O planejamento de aula é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O planejamento está presente em quase todas as atividades humanas, tendo em vista que planejar é fundamental para a consecução dos objetivos.

27) Todos os elementos citados a seguir devem compor um plano de aula, **EXCETO**.

- (A) Atualização do plano periodicamente.
- (B) Inflexibilidade frente a situações imprevistas.
- (C) Articulação entre a teoria e a prática.
- (D) Elaboração de aulas de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes.

28) Sobre a Educação de Jovens e Adultos descrita na lei Federal nº 9394/96, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- (B) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- (C) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma de estatuto.
- (D) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

29) De acordo com os tipos e as características da Avaliação da Aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A avaliação da aprendizagem possui uma função muito importante para o bom desenvolvimento da atividade educacional.
- (B) Hodiernamente, a avaliação da aprendizagem está voltada para a preparação de exames, tendo em vista que os sistemas de ensino estão interessados nos percentuais de aprovação e reprovação dos alunos.
- (C) Uma avaliação que busca a transformação social não deve ter como objetivo o avanço e o crescimento do seu educando.
- (D) De acordo com Luckesi, a avaliação da aprendizagem está sendo praticada independente do processo ensino-aprendizagem, pois mais importante do que ser uma oportunidade de aprendizagem significativa, a avaliação vem se tornando um instrumento de ameaça.

30) Sobre o paradigma da Avaliação Emancipatória, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A avaliação pautada na pura classificação e exclusão promove alterações na realidade social dos alunos.
- (B) Para se conceber uma avaliação diferenciada, que de fato dê conta das insuficiências e erros que há muito tempo está sendo vivenciada no sistema educacional brasileiro não é necessário adotar algumas mudanças de posturas a fim de dinamizar esse processo
- (C) A avaliação da Aprendizagem deve ter como objetivo punir o aluno, caso ele não alcance a nota desejada.
- (D) Um dos objetivos da avaliação é fazer do ato de avaliar um momento mais coerente e justo, possibilitar por meio da avaliação uma educação emancipadora, mais humana, mais completa.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Sobre a pré-história da América, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Uma das hipóteses levantadas sobre o povoamento das Américas no século XIX sustentava que o ameríndio teria surgido na Patagônia, no extremo sul da América, após um lento processo evolutivo.
- (B) Hodiernamente, a suposição mais aceita é a de que os ameríndios sejam originários da Ásia, graças às semelhanças de traços físicos entre a maioria deles e os povos asiáticos pertencentes ao grupo mongol.
- (C) A descoberta do crânio de uma mulher, batizada de "Luzia", com cerca de 11 mil anos, no Piauí, levantou outra hipótese que ainda está em discussão: a de que, antes dos grupos asiáticos, teriam vindo para o continente americano grupos originários da África, uma vez que os traços de Luzia não são asiáticos, mas semelhantes aos dos crânios encontrados na África e na Austrália.
- (D) Quando os europeus chegaram à América, boa parte do continente era ocupada por povos com culturas diferentes. Em geral, tinham um bom conhecimento de seu ambiente e estavam bem adaptados a ele, o que lhes garantia a sobrevivência.

32) Sobre a Civilização Egípcia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O rio Nilo prestou-se notavelmente ao estabelecimento de grupos humanos. Suas margens férteis revelaram-se propícias à agricultura.
- (B) Os Egípcios distinguiram-se por suas crenças religiosas e pelo desenvolvimento da agricultura, que gerava excedente de produção. Sendo os deuses e a vida após a morte o centro das suas preocupações, construíram grandes túmulos, como as pirâmides.
- (C) Na estrutura social que se estabeleceu a partir da unificação, o faraó e sua família situavam-se no topo. Considerado como um deus na terra, era a autoridade religiosa, administrativa, judicial e militar.
- (D) Os Egípcios antigos desenvolveram um modelo de administração estatal descentralizada, parte de uma herança que influenciou outros povos, como os do Oriente Próximo e Médio e, posteriormente, da Europa.

33) Sobre as Civilizações da Mesopotâmia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os sumérios, agricultores e inventores da escrita cuneiforme, organizaram-se em um Estado fortemente centralizado, ao contrário do que ocorria no Egito, onde havia um estado descentralizado em torno das cidades-Estado.
- (B) A produção artesanal de objetos de uso doméstico e de tecidos teve destaque na Mesopotâmia. O comércio se expandiu, entre outros motivos, em decorrência da localização do território – às margens dos rios, onde se desenvolveram cidades portuárias, e passagem das rotas provenientes do centro e do leste do continente asiático e do Egito.
- (C) Povos como sumérios, acádios, amoritas, caldeus e assírios, entre outros, lutaram milenariamente pela posse das terras aráveis.
- (D) Muitos povos que habitaram particularmente o sul da Mesopotâmia desenvolveram uma economia baseada na agricultura.

34) De acordo com as características da civilização hebraica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O Judaísmo é considerado a primeira religião efetivamente monoteísta da história.
- (B) Os hebreus viviam em um sistema comunitário, no qual os meios de produção eram de propriedade familiar. Formavam comunidades patriarcais, reguladas por leis costumeiras a outros povos da região. O direito da primogenitura assegurava a transmissão do poder ao filho mais velho.
- (C) Davi, o terceiro rei, governou numa época em que o reino hebraico alcançou o seu maior desenvolvimento político e econômico, beneficiando a produção artesanal e a atividade comercial. Nesse período do governo de Davi foi construído o templo de Jerusalém.
- (D) Na Palestina, os hebreus organizaram um sistema tribal, constituindo uma aliança política. Eram 12 tribos, cada uma chefiada por um juiz – chefe militar, religioso e político escolhido pelos patriarcas das comunidades.

35) Sobre o regime feudal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Politicamente, o feudalismo caracterizava-se pela existência de um Estado Centralizado forte, em que os senhores feudais detinham todo o poder político.
- (B) O sistema feudal se consolidou na Europa durante o período da Baixa Idade Média.
- (C) A prática do comércio e da usura não enfrentava restrições dos cristãos, tendo em vista que a Igreja Católica permitia o lucro.
- (D) Na sociedade feudal, a pirâmide social era bastante rígida: homens e mulheres estavam subordinados a outras pessoas e a estrutura derivava da posse da terra. Entre os proprietários, um era vassalo, o outro, seu suserano. Entre os proprietários e os não proprietários, um era senhor feudal, o outro servo. Era, portanto, uma sociedade estamental.

36) A cerca da expansão marítima e comercial europeia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Um dos motivos que levaram às Grandes Navegações foi o fato de os comerciantes precisarem buscar novas fontes de abastecimento livres do domínio mulçumano e do monopólio veneziano no Mediterrâneo ou descobrir novos locais fornecedores de ouro.
- (B) O país que foi pioneiro no processo das Grandes Navegações foi a Espanha, dentre outros motivos por ter uma grande estabilidade política e um Estado fortemente centralizado nas mãos de um monarca absolutista.
- (C) As condições de navegação no Oceano Atlântico eram adversas e desafiavam a perícia dos pilotos. Dessa forma, foram desenvolvidos: a bússola, o astrolábio, a caravela e diversos outros equipamentos que ajudariam os navegantes.
- (D) Os ideais expansionistas da burguesia europeia iam ao encontro das necessidades da realeza naquele momento. Os reis precisavam de recursos para centralizar a administração, manter um exército nacional e consolidar as fronteiras do Estado, que, aos poucos, assumia o papel de interventor na economia, acelerando o processo de centralização.



- 37) Sobre a História do Piauí, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A colonização do Piauí se deu do interior do litoral.
 - (B) A pecuária foi a principal atividade econômica realizada durante o período colonial.
 - (C) Antes da chegada dos portugueses, o Piauí foi povoado por várias tribos indígenas.
 - (D) O Piauí não possui conflitos de terra com o Ceará.
- 38) De acordo com as características do sistema colonial brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A economia do período colonial foi caracterizada pelo tripé: monocultura, latifúndio e mão de obra escrava.
 - (B) A exploração do pau-brasil foi a primeira atividade explorada pelos portugueses no Brasil.
 - (C) O açúcar era um produto de pouca aceitação na Europa, onde não era muito valorizado pelos comerciantes.
 - (D) Para melhor organizar a colônia, o rei resolveu dividir o Brasil em capitanias hereditárias. O território foi dividido em quinze faixas de terras doadas aos donatários.
- 39) Todas as alternativas a seguir enumeram características do sistema capitalista, **EXCETO**.
- (A) Economia de mercado
 - (B) Lucro
 - (C) Divisão de classes
 - (D) Propriedade estatal dos meios de produção.
- 40) Sobre o processo da Globalização, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) É um processo econômico e social que estabelece uma integração entre os países e as pessoas do mundo todo.
 - (B) Muitos historiadores afirmam que este processo teve início nos séculos XV e XVI com as Grandes Navegações e Descobertas Marítimas.
 - (C) Os tigres asiáticos são países que souberam usufruir dos benefícios da globalização. Investiram muito em tecnologia e educação nas décadas de 1980 e 1990. Como resultado, conseguiram baratear custos de produção e agregar tecnologias aos produtos. Atualmente, são grandes exportadores e apresentam ótimos índices de desenvolvimento econômico e social.
 - (D) Os blocos econômicos não possuem o objetivo de aumentar as relações comerciais entre os seus países membros.