

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



PROFESSOR DE PORTUGUÊS

6º AO 9º ANO

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL
SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FRONTEIRAS - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

COMO CURAR O SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE?

As famílias brasileiras financiam a maior parte das despesas de saúde no país, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Do total gasto em 2007, cerca de 128 bilhões de reais (57,4%) vieram dos bolsos dos cidadãos, ante 93 bilhões de reais (41,6%) provenientes do setor público.

O problema é que tanto o serviço público quanto o privado desafiam a saúde e o folêgo dos brasileiros. O maior estorvo, é claro, está no atendimento oferecido pelo governo. De acordo com levantamento realizado junto a secretarias de saúde de sete capitais (São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador, Brasília, Fortaleza, Belo Horizonte e Curitiba), ao menos 171.600 pessoas estão na fila para fazer uma cirurgia eletiva - procedimento agendado, que não possui característica de urgência. A demora para a realização de um procedimento ortopédico, por exemplo, pode levar até cinco anos.

A qualidade do serviço também é influenciada pela insatisfação dos médicos que trabalham para o Sistema Único de Saúde (SUS). De acordo com o Instituto Brasileiro para Estudo e Desenvolvimento do Setor de Saúde, em média, a remuneração dos profissionais da área pública é metade da paga pela privada. Em alguns casos, a diferença é exorbitante: uma equipe de seis profissionais recebe 940 reais do SUS por cirurgia, enquanto receberia até 13.500 reais dos planos de saúde.

Diante do caótico quadro da saúde pública, os brasileiros se esforçam para manter planos privados. Atualmente, 26,3% da população - ou 49,1 milhões de pessoas - compromete parte da renda para ficar longe dos hospitais públicos. O desafio é manter as contas em dias à medida que envelhecem. Aos 60 anos, um assegurado pode ter que desembolsar mais de 700 reais para manter um plano básico, suficiente apenas para ocupar um leito de enfermaria ao lado de outros pacientes, em caso de internação.

E as perspectivas não são boas. De acordo com estimativa realizada pelo Idec e pelo Procon, se mantidas as atuais condições de reajustes, nos próximos 30 anos, os planos de saúde deverão sofrer reajustes 126,67% acima da inflação medida pelo Índice de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA). Em outras palavras, esse serviço se tornará proibitivo para boa parcela da população que hoje o possui.

Por meio da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), o governo já tentou regular os preços dos planos, colhendo alguns fracassos. E nada indica que futuras intervenções obteriam resultado diferente. E isso tem uma razão simples: as operadoras de saúde são empresas que realizam investimentos em tecnologia, estrutura e pessoal, contraem despesas e precisam honrar suas contas a cada final de mês. Elas estabelecem um valor a seus serviços levando em conta o custo deles e os preços de mercado. Portanto, pretender decretar o quanto essas companhias deveriam cobrar é uma medida que desafia razões elementares de mercado - em, outras palavras, briga com a realidade.

Frente a esse quadro, cresce ainda mais a importância da discussão acerca do sistema público de saúde - alimentado com o dinheiro que sai do bolso do contribuinte. Mas que, em geral, não trata bem esse cidadão.

Extraído: <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/como-curar-o-sistema-publico-de-saude>

- 01)** Assinale a alternativa **CORRETA** segundo o texto.
- (A) A maioria dos brasileiros está satisfeita com o serviço público de saúde.
- (B) Segundo o IBGE, a maior parte das despesas de saúde do país é paga com dinheiro do contribuinte, do cidadão.
- (C) A maioria dos médicos está satisfeita com o valor do salário pago pelo Sistema único de Saúde – SUS.
- (D) O setor privado de saúde não possui falha alguma e realiza o melhor atendimento de saúde no país.
- 02)** A questão central do texto é:
- (A) O IPCA é o índice de preços ao consumidor.
- (B) Um médico recebe muito mais por uma cirurgia feita no setor privado que no setor público.
- (C) A questão do sistema público de saúde é muito complexa. A maior parte do financiamento desse sistema é feito pelo cidadão que, entretanto, não recebe do setor público uma prestação de saúde de excelência. Muito pelo contrário, a população prefere gastar seu dinheiro com planos de saúde na expectativa de encontrar um bom atendimento. Isso mostra o “caos” que o sistema público de saúde do Brasil está passando.
- (D) As pessoas preferem pagar por um plano de saúde que, em geral, são muito caros.
- 03)** Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.
- (A) O governo já tentou, sem sucesso, regular os preços dos planos de saúde.
- (B) Mesmo com todos os problemas, a população tem um fato a comemorar: Os valores dos planos de saúde irão diminuir nos próximos anos, devido à forte fiscalização da ANS.
- (C) A Agência Nacional de Saúde Suplementar é a Agência reguladora responsável por fiscalizar os planos de saúde e a prestação de serviços privados de saúde.
- (D) À medida que as pessoas vão ficando mais velhas, os valores dos planos de saúde aumentam e, em alguns casos, chegam a valores exorbitantes.



04) Considere o seguinte trecho “Em alguns casos, a diferença é **exorbitante**: uma equipe de seis profissionais recebe 940 reais do SUS por cirurgia, enquanto receberia até 13.500 reais dos planos de saúde.” Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a classe gramatical da palavra destacada acima.

- (A) Verbo
- (B) Pronome
- (C) Adjetivo
- (D) Substantivo

05) Considere o seguinte trecho do texto: “Elas **estabelecem** um valor a seus serviços levando em conta o custo deles e os preços de mercado.” Assinale a alternativa que indica corretamente o tempo e o modo verbal do verbo destacado acima.

- (A) Presente do Indicativo
- (B) Presente do Subjuntivo
- (C) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo
- (D) Futuro do Pretérito do Indicativo

06) Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam escritas de forma **CORRETA**.

- (A) baicho, paixão, rebaichar
- (B) caixa, encaichar, ameicha
- (C) enxada, enxaqueca, enxame
- (D) cheio, enxer, chover

07) Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

- (A) carcará, café, jumento
- (B) homodinâmica, urubu, sapato
- (C) Banana, porta, anzol
- (D) vírus, homem, táxi

08) Marque a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas de forma **CORRETA**.

- (A) maracujá, café, ônibus
- (B) parabens, motorista, coruja
- (C) armazém, léxico, tîmbre
- (D) Maçã, teclado, sombra

09) Palavras proparoxítonas são aquelas em que a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba. Assinale a alternativa em que todas as palavras são Proparoxítonas.

- (A) Parabéns, pé, celular
- (B) Júpiter, Atlântico, lâmpada
- (C) Relâmpago, lápis, júri
- (D) Elétron, prótons, tórax

10) As palavras da língua portuguesa são diversas e de acordo com a sua escrita podem possuir diversos significados. Considere o seguinte par de palavras: “**Eminente/Iminente**”. De acordo com o sentido das palavras citadas, elas classificam-se em :

- (A) Parônimas
- (B) Homônimas
- (C) Sinônimas
- (D) Antônimas

11) Marque a alternativa em que a definição da palavra foi feita de forma **INCORRETA**.

- (A) Comprimento - dimensão longitudinal de um objeto; tamanho.
- (B) Pôr em xeque: pôr em dúvida ou dificuldade.
- (C) Sessão: setor, repartição.
- (D) Concertar: fazer acordo; combinar.

12) Assinale a alternativa em que as palavras destacadas foram escritas de forma **INCORRETA**.

- (A) Cheguei cedo **a fim de** terminar meu serviço.
- (B) Não era **mal** rapaz, apenas um pouco preguiçoso.
- (C) O diretor não estava **a par** do assunto.
- (D) As ações foram cotadas **ao par**.

13) Assinale a alternativa em que todas as formas verbais estão no Participípio.

- (A) partir, andar, morando.
- (B) dirigido, andando, partido.
- (C) Vivido, demitido, cantado.
- (D) Viver, partir, amando.

14) Considere a forma verbal “**CANTÁSSEMOS**”. Sobre ela, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) **CANT** é o radical.
- (B) **Á** é a vogal temática.
- (C) **MOS** é uma desinência número-pessoal, que indica a pessoa do discurso (no caso 1º pessoa) e o número (no caso plural).
- (D) **SSE** é uma desinência modo-temporal, que indica o modo (no presente caso Indicativo) e o tempo verbal (Futuro).

15) Assinale a alternativa em que o verbo foi empregado na Voz Passiva.

- (A) O candidato realizará a prova.
- (B) O rapaz não gostava de jogar bola.
- (C) Praticaram-se ações solidárias.
- (D) A garota penteou-se diante do espelho.

16) Assinale a alternativa em que a concordância verbal foi realizada de forma **INCORRETA**.

- (A) Marcos estava tranquilo
- (B) André tem certeza de sua aprovação.
- (C) As primeiras viajens de Joaquim foram excelentes.
- (D) O valor das mensalidades do curso preparatório para a carreira jurídica subiram muito no último ano.



- 17) Assinale a alternativa em que a concordância nominal foi realizada de forma **INDADEQUADA**.
- (A) A laranja amarela estava muito doce.
 (B) Os dois artigos femininos estavam muito bem elaborado.
 (C) A casa de João foi demolida pela chuva.
 (D) Os dois carros azuis de César foram pintados de vermelho.
- 18) Assinale a alternativa que indica corretamente um substantivo Sobrecomum.
- (A) Girafa
 (B) Cobra
 (C) Artista
 (D) Testemunha
- 19) Assinale a alternativa em que o pronome foi utilizado de forma **INCORRETA**.
- (A) Trouxeram aquela encomenda para **mim**.
 (B) Era para **eu** conversar com o diretor, mas não houve condições.
 (C) Gilberto trouxe **consigo** os três irmãos.
 (D) **Te** falei que ele era um rapaz covarde.
- 20) Assinale a alternativa em que a Regência foi feita de forma **INCORRETA**.
- (A) O filme **cujo** o artista foi premiado não fez sucesso.
 (B) Joana cansou-**se** de tanto andar.
 (C) Apresento-**lhe** meus cumprimentos.
 (D) Esta a casa **da qual** gostamos

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 21) De acordo com a lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a Educação Infantil.
- (A) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
 (B) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;
 (C) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 (D) A educação infantil será oferecida pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

- 22) A cerca do papel da didática na formação de Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Segundo Luckesi educador é aquele profissional, que procura criar condições de condutas desejáveis e diz mais, que a formação do mesmo se constitui em bases filosóficas, científicas, técnicas e afetivas para cada tipo de ação que ele vai produzir, mas que este tem que ter a consciência que ele nunca estará suficientemente preparado pois deve a cada dia meditar sobre a sua prática pedagógica.
 (B) A Didática tem papel essencial na formação de um bom profissional da educação.
 (C) A Ação pedagógica é considerada uma ação neutra e não uma atividade ideologizada.
 (D) Luckesi aborda sobre o esfacelamento da teoria e prática e ressalta que é de grande interesse para os detentores do poder, deixar evidente a separação de quem ordena e de quem por submissão obedece porque o mundo está dividido em duas partes os dominantes (pensam) e os dominados(fazem) um outro exemplo que o texto traz sobre esta divisão é a evidência da divisão entre a teoria e prática nas próprias licenciaturas.
- 23) A cerca das Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A maioria dos autores concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal – Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e tecnicismo educacional; as de cunho progressista – Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
 (B) A Didática da Escola Nova ou Didática ativa é entendida como “direção da aprendizagem”, considerando o aluno como sujeito da aprendizagem.
 (C) A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos não atribui grande importância à Didática, cujo objetivo de estudo é o processo de ensino nas suas relações e ligações com a aprendizagem
 (D) Na Pedagogia Tradicional, a Didática é um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino.
- 24) Segundo o que dispõe a lei Federal nº 9394/96 a cerca do Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 11 (onze) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
 (B) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
 (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 (D) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.



- 25) O Ensino fundamental é muito importante para a formação educacional dos alunos. Sobre essa etapa básica da educação, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- (B) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (C) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- (D) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- 26) O plano de ensino e o plano de aula são fundamentais para o professor prestar um serviço educacional de qualidade. Sobre esses planos, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) O planejamento é muito importante para o processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, a sua ausência não possui consequências, tendo em vista que os alunos continuariam a ser interessados durante as aulas, e estas continuariam organizadas.
- (B) De acordo com Libâneo “o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”.
- (C) O planejamento de aula é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O planejamento está presente em quase todas as atividades humanas, tendo em vista que planejar é fundamental para a consecução dos objetivos.
- 27) Todos os elementos citados a seguir devem compor um plano de aula, **EXCETO**.
- (A) Atualização do plano periodicamente.
- (B) Inflexibilidade frente a situações imprevistas.
- (C) Articulação entre a teoria e a prática.
- (D) Elaboração de aulas de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes.
- 28) Sobre a Educação de Jovens e Adultos descrita na lei Federal nº 9394/96, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- (B) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- (C) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma de estatuto.
- (D) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- 29) De acordo com os tipos e as características da Avaliação da Aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A avaliação da aprendizagem possui uma função muito importante para o bom desenvolvimento da atividade educacional.
- (B) Hodiernamente, a avaliação da aprendizagem está voltada para a preparação de exames, tendo em vista que os sistemas de ensino estão interessados nos percentuais de aprovação e reprovação dos alunos.
- (C) Uma avaliação que busca a transformação social não deve ter como objetivo o avanço e o crescimento do seu educando.
- (D) De acordo com Luckesi, a avaliação da aprendizagem está sendo praticada independente do processo ensino-aprendizagem, pois mais importante do que ser uma oportunidade de aprendizagem significativa, a avaliação vem se tornando um instrumento de ameaça.
- 30) Sobre o paradigma da Avaliação Emancipatória, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) A avaliação pautada na pura classificação e exclusão promove alterações na realidade social dos alunos.
- (B) Para se conceber uma avaliação diferenciada, que de fato dê conta das insuficiências e erros que há muito tempo está sendo vivenciada no sistema educacional brasileiro não é necessário adotar algumas mudanças de posturas a fim de dinamizar esse processo
- (C) A avaliação da Aprendizagem deve ter como objetivo punir o aluno, caso ele não alcance a nota desejada.
- (D) Um dos objetivos da avaliação é fazer do ato de avaliar um momento mais coerente e justo, possibilitar por meio da avaliação uma educação emancipadora, mais humana, mais completa.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A SUBSTÂNCIA DO AMOR

Como funciona a oxitocina, responsável por estabelecer e reforçar os vínculos afetivos entre mãe e filho – e entre amigos, namorados, amantes...

Na definição do escritor francês Victor Hugo (1802-1885), ele é "pão maravilhoso que um deus divide e multiplica". Para James Joyce (1882-1941), um dos maiores gênios da literatura moderna, "tudo é incerto neste mundo hediondo, exceto ele". Sob a ótica da "dama do suspense" Agatha Christie (1890-1976), "diferente de qualquer outra coisa no mundo (...), ele ousa todas as coisas e extermina sem remorso tudo o que ficar em seu caminho". Na frase do para-choque de caminhão, ele é simplesmente imortal. Não importa o momento histórico, tampouco o prestígio literário de quem o decanta, o amor de mãe é sempre celebrado como o mais sublime dos sentimentos. Mas o que explica afeto tão singular? Com certeza, não se trata de uma invenção dos homens para subjugar o sexo feminino, como defendeu, em 1980, a escritora francesa Elisabeth Badinter no livro *Um Amor Conquistado: o Mito do Amor Materno*. Para além de todos os fatores culturais que o refinaram, amor de mãe é uma questão bioquímica, movida a oxitocina. Produzida no cérebro, essa substância estava associada, até vinte anos atrás, a dois importantes processos fisiológicos envolvidos na maternidade – as contrações uterinas no momento do parto e a liberação de leite durante a amamentação.

Hoje, já se sabe que a oxitocina também atua no cérebro materno de modo a fortalecer os laços de carinho com o filho, os cuidados básicos e de proteção. Basta uma mulher olhar para seu rebento e o cérebro dela se inunda de oxitocina. Se houver contato físico entre os dois, os níveis da substância vão às alturas. Diz o neurocientista Renato Sabbatini, professor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp): "Trata-se de uma questão evolutiva. O bebê depende muito da mãe para sobreviver, e a oxitocina é fundamental para fazer com que a mulher se dedique aos cuidados maternos". Com os avanços nos estudos da neuroquímica e o progresso dos exames de imagem, capazes de flagrar o cérebro em pleno funcionamento, os últimos estudos sobre o tema têm revelado que a importância da oxitocina vai muito além do berçário. As relações de amizade e do amor romântico também são alimentadas por oxitocina. Em mulheres e homens, ela é a substância do amor em todas as suas formas.

Produzida no hipotálamo, a molécula da oxitocina ativa as áreas relacionadas à afetividade, ajudando a estabelecer e a fortalecer os vínculos de afeição. Ela está, ainda, associada à produção de dopamina, o neurotransmissor responsável pelo controle do sistema de recompensa. Quanto maior a produção de oxitocina, mais intensa será a síntese de dopamina. Ou seja, maior será a vontade de repetir determinada experiência. No caso do sexo, imediatamente depois do orgasmo, os níveis de oxitocina sobem, em média, 40% – o que favorece a conexão emocional entre os parceiros. Se ele vai ligar ou não no dia seguinte, já é outra história. Um estudo publicado na revista científica americana *Evolutionary Psychology*, em 2007, mostrou que 66% das

mulheres e 59% dos homens não se sentiam atraídos por seus parceiros até beijá-los. E o que os tornou atraentes aos olhos dos outros foi a oxitocina liberada durante o beijo. Em momentos como esse, quando aumenta a produção da substância, as áreas cerebrais associadas a sensações negativas, como estranhamento e medo, tendem a ficar mais apagadas. Ficam aguçadas, por sua vez, aquelas ligadas a empatia, cordialidade, confiança e generosidade.

Um dos estudos mais instigantes sobre o assunto foi coordenado pelo economista Ernst Fehr, da Universidade de Zurique. Duzentos homens foram divididos em dois grupos. Ao primeiro foi dada oxitocina, sob a forma de spray nasal. Ao segundo, placebo. A todos eles, Fehr propôs o "jogo da confiança". Por uma hora e meia, foram orientados a dividir ou doar dinheiro a seus pares – homens que eles não conheciam, com os quais nunca haviam trocado um olhar ou uma palavra. O grupo da oxitocina foi de longe o mais magnânimo. No fim da experiência, quase metade deles havia transferido todo (veja bem, todo) o dinheiro para um total desconhecido. É o que Fehr chamou de "confiança máxima". Em outro experimento, também usando spray de oxitocina, o psiquiatra René Hurlemann, da Universidade de Bonn, na Alemanha, e o neurocientista Keith Kendrick, do Instituto Babraham, na Inglaterra, testaram a empatia masculina diante de imagens como a de uma criança chorando ou a de uma menina abraçando um gato. O grupo de homens que inalou oxitocina demonstrou mais emoção ante as cenas que os "durões" do grupo placebo.

A oxitocina está em pelo menos duas frentes de investigação farmacológica bastante interessantes. A mais avançada delas é a da flibanserina, uma medicação originalmente desenvolvida como antidepressivo que tem se mostrado eficaz para o aumento da libido feminina. O remédio atua em sete neurotransmissores ligados ao desejo sexual, entre eles a oxitocina. A previsão é que o medicamento, já carimbado como o "Viagra feminino", chegue ao mercado até o fim do ano. Outros estudos examinam o uso da substância em crianças portadoras de autismo, transtorno que compromete a afetividade e as relações, cujas alternativas terapêuticas atuais são bem limitadas. Se comprovadas na prática as hipóteses dos especialistas, poderia até se falar, nesse caso, em cura pelo amor – pela química do amor.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/190510/substancia-produz-amor-p-134.shtml>

31) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o texto.

- (A) A oxitocina não atua no cérebro materno.
- (B) Os autores citados no texto definiram o "amor de mãe" da mesma forma.
- (C) A molécula da oxitocina ativa as áreas relacionadas à afetividade, ajudando a estabelecer e a fortalecer os vínculos de afeição.
- (D) O autor do texto afirma que a utilização dessa substância é ilegal.



- 32) De acordo com o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A importância da oxitocina não se restringe ao berçário.
 (B) Quanto maior a produção de oxitocina, mais intensa será a síntese de dopamina.
 (C) A molécula de Oxitocina é produzida no hipotálamo
 (D) A Oxitocina é produzida no coração humano.
- 33) A cerca das ideias apresentadas no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) Na pesquisa realizada entre um grupo de homens, o grupo que inalou oxitocina demonstrou menos emoções ante as cenas que os que os “durões” do grupo placebo.
 (B) A amor materno não possui nenhuma explicação científica. Segundo o autor do texto, essa forma de amor decorre exclusivamente de um fato natural.
 (C) O amor de mãe é uma questão de bioquímica, movida a oxitocina.
 (D) Se uma mulher olhar para seu rebento o cérebro dela não se inunda de oxitocina.
- 34) Considere o seguinte trecho “Hoje, já se sabe que a oxitocina também atua no cérebro materno de modo a fortalecer os laços de carinho com o filho, os cuidados básicos e de proteção.” Sobre esse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) A expressão “de carinho” é uma locução adjetiva.
 (B) O pronome “se” deveria ser utilizado antes da palavra “já”.
 (C) A palavra “hoje” é um advérbio de modo.
 (D) A palavra “Oxitocina” é um Adjetivo.
- 35) Considere o seguinte trecho “Produzida no cérebro, essa substância estava associada, até vinte anos atrás, a dois importantes processos fisiológicos envolvidos na maternidade – as contrações uterinas no momento do parto e a liberação de leite durante a amamentação.”. Sobre ele, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A palavra “cérebro” foi acentuada corretamente, tendo em vista que ela é proparoxítona, e todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
 (B) A palavra “essa” é um pronome demonstrativo.
 (C) O verbo “estava” foi conjugado no Pretérito Perfeito do Indicativo.
 (D) A palavra “maternidade” classifica-se como substantivo.
- 36) Considere a seguinte frase: “Vi com meus próprios olhos”. A figura de linguagem foi utilizada foi:
- (A) Pleonasma
 (B) Metáfora
 (C) Elipse
 (D) Metonímia

- 37) Assinale a alternativa em que a Concordância verbal foi realizada de forma **INCORRETA**.
- (A) A maior diversidade entre as plantas conhecidas da Caatinga está na família dos capins e de outras plantas herbáceas.
 (B) Os dois homens casados traíram suas esposas.
 (C) Estima-se o chefe e o funcionário.
 (D) Um bando de ladrões invadiram a festa.
- 38) Assinale a alternativa em que a utilização ou não da Crase se deu de forma **INCORRETA**.
- (A) O bom filho volta à casa dos pais sempre.
 (B) Refiro-me aquela roupa.
 (C) Um túnel ferroviário liga a França à Inglaterra.
 (D) Esta é a casa à qual me referi.
- 39) Sobre o processo de estrutura e formação das palavras, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Os afixos são elementos que se juntam a radicais para formar novas palavras.
 (B) Na palavra “destampar”, **DES** é um prefixo.
 (C) As vogais tônicas indicam a conjugação a que o verbo pertence.
 (D) A palavra “planalto” formou-se por Derivação Sufixal.
- 40) Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi feita de forma **CORRETA**.
- (A) Ela não incomodou-se com meus problemas.
 (B) Alguém telefonou-me.
 (C) Arrependi-me do que fiz a ela.
 (D) Te amarei por toda a vida.