

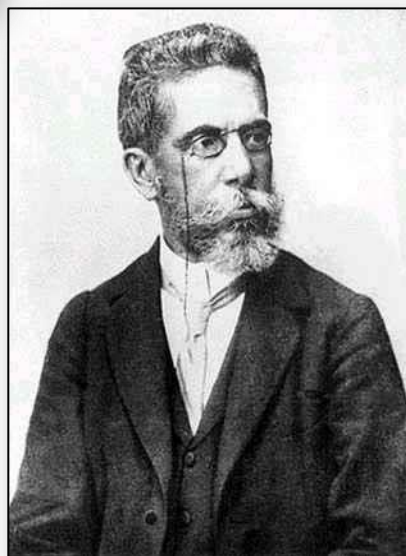
**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CABECEIRAS DO PIAUÍ**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE 6º  
AO 9º ANO  
(ED. FÍSICA)**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CABECEIRAS DO PIAUÍ

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 20

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

## TEXTO I

O mundo colheu no ano passado a décima safra de alimentos geneticamente modificados, os transgênicos. Ao longo desse período, o número de países que adotaram a tecnologia passou de seis para 21. A área plantada aumentou cinquenta vezes, atingindo 90 milhões de hectares, o que equivale a um território quase três vezes maior que o da Alemanha. Esse avanço excepcional concentrou os benefícios diretos nos produtores e na indústria. Foi marcado pelo aprimoramento genético das sementes, que se tornaram mais tolerantes a herbicidas e resistentes a insetos. Atingiram, principalmente, a soja, o milho, o algodão e a canola. Melhoramentos desse tipo vão prosseguir, mas há uma nova geração de transgênicos em gestão nos laboratórios, cujas vantagens atingirão diretamente o consumidor. Devem chegar ao mercado em cinco anos e incluem, por exemplo, óleos mais saudáveis – alguns contendo ômega-3, substância basicamente encontrada em peixes que vivem em águas frias, como o atum e o salmão, e que se acredita tenha efeitos protetores sobre o coração. "Mas vamos obter esses óleos da soja, sem o risco de ingerir produtos que podem conter alto teor de mercúrio, como os peixes existentes em muitas regiões do planeta", disse a VEJA Neal Stewart Jr., professor de genética molecular de plantas da Universidade do Tennessee. "Há também vários estudos em andamento para produzir plantas com níveis ampliados de flavonóides, substâncias naturais que podem ter um efeito 'antiquase-tudo' (oxidante, cancerígeno e inflamatório)."

Apesar de as grandes plantações de transgênicos alcançarem 21 países em 2005, as pesquisas ocorriam em mais de sessenta. O que pode vir desses centros de estudo? "A imaginação é o nosso limite", disse a VEJA Randall Prather, professor de biotecnologia reprodutiva da Universidade de Missouri-Columbia. "Ela só será freada por aquilo que o consumidor recusar e pelos limites das agências reguladoras. Tecnicamente, já podemos fazer quase tudo." Foi no laboratório de Prather que nasceram neste ano os primeiros porcos geneticamente modificados capazes de produzir ômega-3. Os animais receberam um gene com a "receita" da substância, extraído do verme *Caenorhabditis elegans*, usado em pesquisas por ter um código genético fácil de ser manipulado. Resultado: os porcos comuns têm apenas 1% de ômega-3; os geneticamente modificados, 8%. Agora, Prather quer observá-los para ver se a dose extra os tornará mais saudáveis na vida adulta. Nenhum animal comestível geneticamente modificado chegou ao mercado. E isso não deve ocorrer tão cedo. A Food and Drug Administration (FDA), que regula a entrada de alimentos e remédios no mercado americano, tem tratado esses bichos com o mesmo rigor exigido para a liberação de novos medicamentos.

A técnica da transgenia, por meio da qual um ou mais genes são inseridos no genoma de um organismo de outra espécie, acrescentando-lhe novas características, vai além do uso para a produção de alimentos. É empregada na medicina desde o início dos anos 80, por exemplo, para a produção de hormônios de crescimento e insulina. Esta era inicialmente extraída de animais. Hoje, são bactérias que a fabricam a partir de genes humanos. Plantas e animais geneticamente modificados também podem produzir substâncias importantes para a indústria farmacêutica. Nesse caso, são chamados de biorreatores. No início de junho, foi autorizado na Europa o uso de antitrombina humana, um composto que impede a formação de coágulos, produzido por cabras transgênicas. A Embrapa promete para ainda este ano o nascimento da primeira vaca geneticamente alterada para produzir fator de coagulação do sangue para uma nascente indústria nacional de hemoderivados.

As pesquisas em geral também se valem dos transgênicos. Existem empresas hoje especializadas em produzir camundongos e outros animais sob encomenda, com o gene que os cientistas quiserem, para criar modelos capazes de ajudar os pesquisadores a compreender determinadas doenças. Estudos realizados em alguns laboratórios utilizam peixes com genes de câncer humano ou ratos com doenças cardiovasculares. Outra aplicação interessante é a que está sendo feita por uma empresa da Dinamarca que desenvolve uma variedade de mostarda que muda de cor em contato com gases liberados por minas terrestres. A planta pode funcionar como detector natural para livrar vastos territórios desses artefatos de guerra. "Podemos pensar em plantas como essa que funcionem ainda como sentinelas e mudem de cor na presença de pragas agrícolas ou substâncias tóxicas", diz Stewart Jr., da Universidade do Tennessee.

Extraído: [http://veja.abril.com.br/especiais/tecnologia\\_2006/p\\_030.html](http://veja.abril.com.br/especiais/tecnologia_2006/p_030.html)

**QUESTÃO 01**

Sobre as informações tratadas no texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A técnica da transgenia vai além do uso para a produção de alimentos.
- B) A técnica da transgenia começou a ser utilizada na Medicina nos anos 2000.
- C) Randall Prather acredita que as grandes plantações de transgênicos aumentarão nos próximos anos.
- D) A ciência também utiliza os transgênicos para a modernização da pesquisa.

**QUESTÃO 02**

A questão central do texto é:

- A) Os produtos transgênicos são muito perigosos, e por isso devem ser abolidos do mercado consumidor.
- B) A ciência ainda não deu um parecer favorável ou não sobre a produção de alimentos transgênicos.
- C) Os alimentos transgênicos são mais saborosos que os alimentos normais.
- D) A plantação e o consumo de alimentos transgênicos tem aumentado bastante nos últimos anos. Esse aumento é positivo, tendo em vista que vai trazer benefícios diretos para o consumidor, e não somente para a indústria e os produtores. Além disso, a Medicina tem usado bastante a pesquisa com alimentos transgênicos.

**QUESTÃO 03**

Levando em consideração a argumentação apresentada no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O ômega-3 é uma substância basicamente encontrada em peixes que vivem em águas quentes, como o salmão.
- B) O número de países que passaram a utilizar a técnica da transgenia aumentou nos últimos anos.
- C) Com o aprimoramento genético das sementes, elas se tornaram mais tolerantes a herbicidas e resistentes a insetos.
- D) Os peixes existentes em várias regiões do planeta possuem alto teor de mercúrio.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “A técnica da transgenia, por meio da qual um ou mais genes são inseridos no genoma de um organismo de outra espécie, acrescentando-lhe novas características, vai além do uso para a produção de alimentos.” Sobre o trecho citado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula empregada depois da palavra transgenia foi utilizada de forma incorreta, tendo em vista que não se separa o sujeito do predicado.
- B) O pronome “LHE” foi utilizado de forma incorreta, tendo em vista que neste caso a utilização da próclise é obrigatória.
- C) A expressão “de alimentos” é uma locução adjetiva, tendo em vista que é uma expressão formada por preposição+substantivo que serve para caracterizar o elemento “produção”.
- D) A palavra espécie foi acentuada de forma correta, pois paroxítonas terminas em “E” são acentuadas.

**QUESTÃO 05**

Considere o seguinte trecho: “Plantas e animais geneticamente modificados também **podem** produzir substâncias importantes para a indústria farmacêutica.” Assinale a alternativa que indique o tempo e o modo do verbo destacado acima.

- A) Presente do modo Indicativo.
- B) Presente do modo Subjuntivo.
- C) Futuro do Presente do modo Indicativo.
- D) Pretérito Perfeito do modo Indicativo.

**QUESTÃO 06**

Assinale a opção em que todas as palavras foram acentuadas de forma **CORRETA**.

- A) Armazém, cipó, júri.
- B) Biceps, íon, mártir.
- C) volei, história, maracujá
- D) Pólens, uva, álbuns

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Proparoxítonas.

- A) Tomada, porta, Uruguai
- B) Cadeira, sofá, urso
- C) Abdômen, látex, maracujá
- D) Lâmpada, histórico, cântico

**QUESTÃO 08**

Levando em consideração as regras de pontuação, assinale a alternativa em que o emprego da vírgula deu-se de forma **CORRETA**.

- A) A velha mulher, não tinha interesse pelo violão.
- B) Carlos matou, o homem.
- C) Natal, capital do Rio Grande do Norte, é uma linda cidade.
- D) A velha irmã de Quaresma não tinha, grande interesse pela música.

**QUESTÃO 09**

O advérbio é uma classe de palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Assinale a alternativa em que foi empregado um advérbio de modo.

- A) Ontem ele nos procurou.
- B) Não permitiram a nossa entrada no clube.
- C) Tudo foi feito rapidamente.
- D) O hotel será construído aqui.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que o plural dos adjetivos foi feito de forma **CORRETA**.

- A) Surdo-mudo = Surdos-mudos
- B) Azul-marinho = Azuis-marinho
- C) Azul-celeste = Azuis celestes
- D) Verde-folha = Verdes-folhas

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em que a utilização da Crase foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Ele se dirigiu à cidade.
- B) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- C) Eles irão à fazenda.
- D) O mecânico consertou o carro às pressas.

**QUESTÃO 12**

Assinale a opção em que a Concordância Nominal foi feita de forma **CORRETA**.

- A) O aluno lhe disse: muito obrigada.
- B) Os alunos resolveram mesmos o problema.
- C) Ela tem irmão e primo pequenas.
- D) As nossas duas irmãs pequenas estão aqui.

**QUESTÃO 13**

Em todas as alternativas listadas a seguir a Concordância Verbal foi feita de forma correta, **EXCETO**.

- A) Mais de um político se acusou mutuamente.
- B) A maioria dos operários votou contra a proposta.
- C) Molhava a rua uma chuvinha fina e fria.
- D) Mais de um interessado criticou o projeto.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi utilizada de forma **INCORRETA**.

- A) Nada nos preocupava naquele tempo.
- B) No momento adequado, lhe contarei a verdade.
- C) Hoje me sinto mais feliz que antes.
- D) Alguém me telefonou?

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta uma par de palavras Parônimas.

- A) resgatar/recuperar
- B) simplificar/complicar
- C) diferir/deferir
- D) apreçar/apressar



Leia o texto que segue para responder as questões de 16 a 20.

### RECORDO AINDA...

Recordo ainda... E nada mais me importa...  
Aqueles dias de uma luz tão mansa  
Que me deixavam, sempre de lembrança,  
Algum brinquedo novo à minha porta...

Mas veio um vento de Desesperança  
Soprado cinzas pela noite morta!  
E eu pendurei na galharia torta  
Todos os meus brinquedos de criança...

Estrada a fora após segui... Mas ai,  
Embora idade e senso eu aparente,  
Não vos iluda o velho que aqui vai:

Eu quero meus brinquedos novamente!  
Sou um pobre menino... acreditai ...  
Que envelheceu, um dia, de repente!...

(QUINTANA, Mario. Poesias. Porto Alegre, Globo,1962.p. 7-8.)

#### QUESTÃO 16

É correto afirmar que o texto:

- A) Traz uma visão otimista da vida
- B) É essencialmente pessimista
- C) Revela indiferença pela infância e pela velhice
- D) Tem um conteúdo nostálgico

#### QUESTÃO 17

Marque a alternativa em que está a mais apropriada sugestão de mudança de título do poema.

- A) Solidão
- B) Brincadeira
- C) Saudade
- D) Lembranças

#### QUESTÃO 18

Os versos 2 e 5 estabelecem uma relação de:

- A) Causa
- B) Semelhança
- C) Oposição
- D) Igualdade

#### QUESTÃO 19

As interjeições expressam sentimentos. Qual deles está em “ai” no verso nove?

- A) Surpresa
- B) Alegria
- C) Raiva
- D) Dor

#### QUESTÃO 20

A mensagem básica do texto se revela na última estrofe que pode ser traduzida em:

- A) Um velho rebelde a vida inteira
- B) Um menino que aparenta ser velho
- C) Um velho que deseja voltar a ser criança
- D) Um velho sereno e feliz





**QUESTÃO 26**

A cerca dos principais fatos históricos que nortearam a Educação Física com o passar dos anos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Tudo começou quando o homem primitivo sentiu a necessidade de lutar, fugir ou caçar para sobreviver. Assim o homem à luz da ciência executa os seus movimentos corporais mais básicos e naturais desde que se colocou de pé: corre, salta, arremessa, trepa, empurra, puxa
- B) Como Educação Física as origens mais remotas da história falam de 3000 A. C. lá na China. Um certo imperador guerreiro, Hoang Ti, pensando no progresso do seu povo pregava os exercícios físicos com finalidades higiênicas e terapêuticas além do caráter guerreiro.
- C) A queda do império romano também foi muito positiva para a Educação Física, principalmente com a ascensão do cristianismo que perdurou por toda a Idade Média. O culto ao corpo era um verdadeiro pecado sendo também chamado por alguns autores, de "Idade das Trevas".
- D) Rousseau propôs a Educação Física como necessária à educação infantil. Segundo ele, pensar dependia extrair energia do corpo em movimento.

**QUESTÃO 27**

A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que satisfaça as seguintes condições, **EXCETO**:

- A) Maior de trinta e cinco anos de idade.
- B) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- C) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D) Que tenha prole.

**QUESTÃO 28**

Sobre a Educação, elencada na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- C) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.
- D) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 29**

O ensino educacional será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- C) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- D) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei estadual.

**QUESTÃO 30**

A cerca da cultura, disposta na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Sistema Nacional de Cultura, organizado em regime de colaboração, de forma centralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais.
- B) O Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.
- C) A lei disporá sobre a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos nacionais.
- D) A lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público.

**QUESTÃO 31**

Sobre o esporte do atletismo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nos primórdios de nossa civilização, começa a história do atletismo. O homem das cavernas, de forma natural, praticava uma série de movimentos, nas atividades de caça, em sua defesa própria etc.
- B) O atletismo foi uma das primeiras modalidades atléticas a serem incluídas nas olimpíadas
- C) As provas de cross-country são realizadas em terrenos de terra ou grama. Entretanto, ainda não existe um campeonato mundial dessa modalidade.
- D) As provas de pista são divididas em corridas rasas, com barreiras ou obstáculos. As de campo são saltos, arremessos e lançamentos. São disputadas em pistas de atletismo. Estas provas são competidas entre homens e mulheres. Sempre fizeram parte dos jogos olímpicos e são consideradas o ponto nobre destes jogos.

**QUESTÃO 32**

Desporto é toda a forma de praticar atividade física que, através de participação ocasional ou organizada, visa equilibrar a saúde ou melhorar a aptidão física e/ou mental e proporcionar entretenimento aos participantes. Sobre esse tema, que foi tratado na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social.
- B) A lei apoiará e estimulará as empresas que invistam em pesquisa, criação de tecnologia adequada ao País, formação e aperfeiçoamento de seus recursos humanos e que pratiquem sistemas de remuneração que assegurem ao empregado, vinculada ao salário, participação nos ganhos econômicos resultantes da produtividade de seu trabalho.
- C) A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- D) O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.

**QUESTÃO 33**

A natação é uma atividade física praticada na água. Na Grécia Antiga, esta atividade já era praticada por ser benéfica ao corpo humano. Este esporte já fazia parte das Olimpíadas na Grécia Antiga. No século XIX, os ingleses criaram as primeiras regras para a prática da natação enquanto esporte competitivo. Ainda no século XIX, as primeiras competições foram organizadas na Inglaterra. Analise os itens seguintes sobre a Natação:

- I. Levando em consideração o posicionamento do tórax e o movimento de pernas e braços, são definidos quatro estilos de natação: crawl (nado livre), borboleta, peito e costas.
- II. A natação é considerada um dos esportes mais saudáveis, pois trabalha com diversos grupos musculares e articulações do corpo.
- III. A piscina deve ter oito raias (cada uma deve ser ocupada por apenas um nadador) com 2,5 metros de largura cada uma.
- IV. Nas competições, a temperatura da água deve estar entre 25° e 28° C.

Assinale a alternativa que indique os itens **CORRETOS**:

- A) II e III
- B) I e III
- C) I, II, III e IV
- D) III e IV

**QUESTÃO 34**

O jazz é uma manifestação artístico-corporal que influencia até hoje os espetáculos da Broadway. Sobre essa dança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O jazz se aproxima muito do ballet.
- B) A principal característica do jazz música é o improviso.
- C) Acredita-se que a manifestação da dança jazz tenha surgido paralelamente ao desenvolvimento da música jazz, o que remeteria os créditos da dança à parte da população negra estadunidense, assim como se credita a origem musical.
- D) O jazz se caracteriza por ser uma dança bastante popular.



**QUESTÃO 35**

Analise os itens seguintes sobre o futebol de campo:

- I. É considerado o desporto mais popular do mundo, pois cerca de 270 milhões de pessoas participam das suas várias competições.
- II. É um desporto de equipe jogado entre dois times de 11 jogadores cada um e um árbitro que se ocupa da correta aplicação das normas.
- III. O jogo moderno foi criado na Espanha em 1863.
- IV. A principal competição internacional de futebol é a Copa do Mundo FIFA, realizada a cada quatro anos.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) III e IV
- D) I, II e IV

**QUESTÃO 36**

Levando em consideração as características do futebol de salão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As equipes, tal como no futebol, têm como objetivo colocar a bola na meta adversária, definida por dois postes verticais limitados pela altura por uma trave horizontal.
- B) O goleiro, último jogador responsável por evitar o gol, é o único autorizado a segurar a bola com as mãos.
- C) A partida é ganha pela equipe que marcar o maior número de gols em 40 minutos divididos em dois tempos.
- D) Todas as regras do futebol de salão são iguais às regras do futebol de campo.

**QUESTÃO 37**

Analise os itens seguintes sobre o esporte do Judô.

- I. É um esporte de combate praticado como arte marcial, fundado por Jigoro Kano em 1882.
- II. Os seus principais objetivos são fortalecer o físico, a mente e o espírito de forma integrada, além de desenvolver técnicas de defesa pessoal.
- III. Com milhares de praticantes e federações espalhados pelo mundo, o judô se tornou um dos esportes mais praticados, representando um nicho de mercado fiel e bem definido.
- IV. As faixas vão na ordem de: 1. Branca 2. Cinza 3. Azul 4. Amarela 5. Laranja 6. Verde 7. Roxa 8. Marrom 9. Preta 10. Branca/Vermelha.

Assinale a alternativa que indique os itens **CORRETOS**.

- A) I, II, III e IV
- B) II e III
- C) II, III e IV
- D) I e II

**QUESTÃO 38**

Sobre as características da ginástica artística, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pode ser conceituada como o conjunto de exercícios corporais sistematizados, para este fim, realizados no solo ou com auxílio de aparelhos são aplicados com objetivos educativos, competitivos, terapêuticos, etc.
- B) Os movimentos dos ginastas devem ser sempre elegantes e demonstrarem força, agilidade, flexibilidade, coordenação, equilíbrio e controle do corpo.
- C) Força, flexibilidade e coordenação motora, independentemente do treinamento, são fundamentais para o sucesso de um ginasta.
- D) São poucos os movimentos que podem ser realizados pelo atleta durante suas apresentações na ginástica artística.

**QUESTÃO 39**

A cerca do esporte tênis de mesa, analise os itens seguintes.

- I. O tênis de mesa foi inventado no Reino Unido, mais precisamente na Inglaterra do século XIX.
- II. É um dos esportes mais populares do mundo em termos de número de jogadores.
- III. O tênis de mesa é conhecido como sendo o esporte com o tipo de bola mais rápida do mundo, sendo o esporte de raquete que mais produz efeito (rotação) na bola.
- IV. A bola se encontra em jogo a partir do último momento em que está estacionária na palma da mão livre antes de ser projetada de propósito durante o saque, até que a sequência seja decidida com uma obstrução ou com um ponto.

Marque a opção que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I e IV
- B) I,II,III e IV
- C) II e III
- D) II,III e IV

**QUESTÃO 40**

Sobre as características da Educação Física e a Pluralidade Cultural da sua prática, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nas aulas de educação física escolar comumente se observa a predominância de conteúdo esportivo, o que acaba por reduzir o universo da cultura corporal ao contexto do esporte, mais comumente os praticados em quadra: futsal, basquete, vôlei e handebol.
- B) O estudo da educação física é muito importante para o desenvolvimento da pluralidade cultural nos cidadãos.
- C) Com a valorização nas aulas de Educação Física dos conhecimentos dos educandos provenientes de ambientes externos a escola, é promovida maior participação, envolvimento e generosidade destes para com os colegas no ambiente escolar, que com entusiasmo apresentaram aos colegas suas descobertas sobre sua origem e jogos/brincadeiras relacionados.
- D) Não há que se falar em desenvolvimento da pluralidade cultural por meio do estudo da Educação Física, tendo em vista que esta é uma disciplina exclusivamente voltada para o esporte.