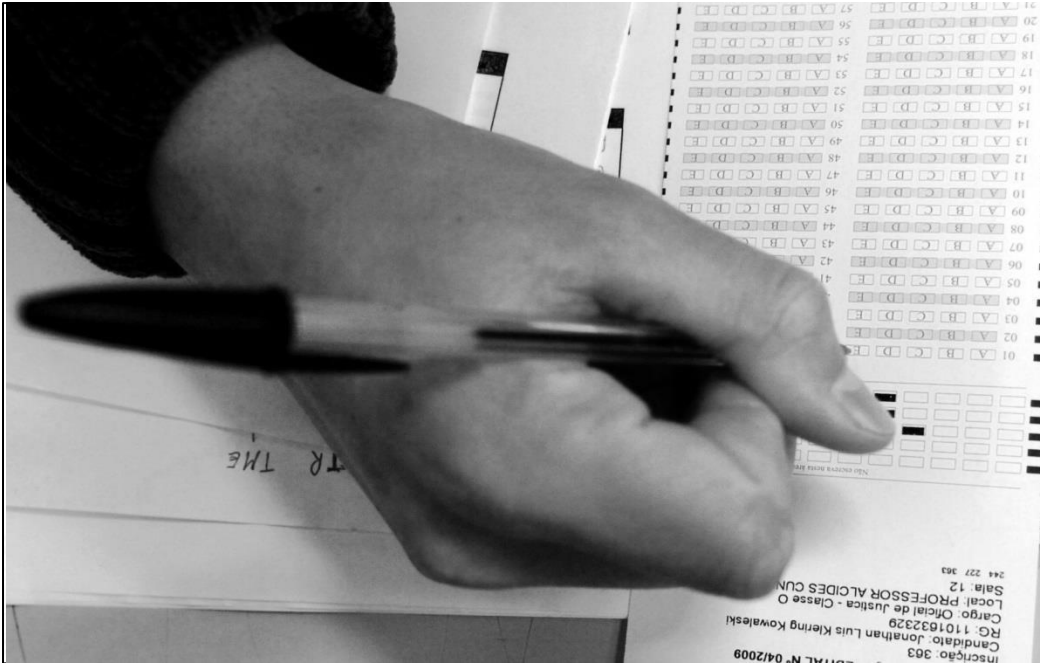




**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**COORDENADOR**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO - MA**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### O cérebro determina o que é real?

1 Para que eu esteja escrevendo estas palavras, uma coreografia desconhecida organiza a ação coletiva de milhões de neurônios no meu cérebro: ideias emergem e são expressas em palavras, que datilografo no meu laptop graças à coordenação detalhada dos meus olhos e músculos. Algo está no comando, uma entidade que chamamos de "mente".

2 Segundo a neurociência moderna, nossa percepção do mundo é sintetizada em regiões diferentes do cérebro. O que chamamos corriqueiramente de "realidade" resulta da soma integrada de incontáveis estímulos coletados pelos cinco sentidos, captados no mundo exterior e transportados para nossas cabeças pelo sistema nervoso.

3 A cognição, a experiência concreta de existirmos aqui e agora, é uma fabricação de incontáveis reações químicas fluindo por bilhões de conexões sinápticas entre neurônios.

4 Eu sou e você é uma rede eletroquímica autossustentável, que se define através de sua atuação na malha de células biológicas que constituem o nosso corpo. Mas somos muito mais do que isso. Somos todos diferentes, mesmo se feitos da mesma matéria-prima. A ciência moderna destituiu o velho dualismo cartesiano de matéria e alma em favor de um materialismo estrito. Hoje, afirmamos que o teatro do ser ocorre no cérebro e que o cérebro é uma rede de neurônios que se acendem e apagam como luzes numa árvore de Natal.

5 Ainda não temos ideia de como essa coreografia neuronal engendra a nossa sensação de existirmos como indivíduos. Vivemos nossas vidas convencidos de que a separação entre nós e o mundo à nossa volta é clara. Precisamos dela para construir uma visão objetiva da realidade que nos cerca. No entanto, nossa percepção dessa realidade, na qual baseamos nossa sensação de existir como indivíduos, está longe de ser completa. Nossos sentidos capturam apenas uma pequena fração do que realmente ocorre à nossa volta. Trilhões de neutrinos vindos do coração do Sol atravessam nossos corpos a cada segundo.

6 Estamos cercados por radiação eletromagnética de todos os tipos-ondas de rádio, infravermelha, micro-ondas-sem nos dar conta disso. Sons escapam da nossa audição, grãos microscópicos de poeira e bactérias são invisíveis aos nossos olhos. Como disse a raposa ao Pequeno Príncipe: "O essencial é invisível aos olhos".

7 Nossos instrumentos em muito ampliam nossa visão, permitindo-nos "ver" o que escapa aos nossos sentidos. Mas a tecnologia tem limites, mesmo que esteja sempre avançando. Portanto, uma grande fração do que ocorre escapa e escapará à nossa detecção. O que sabemos sobre o mundo depende do que podemos medir e detectar. Quem, então, pode determinar que sua sensação do real é a verdadeira? O indivíduo que percebe a realidade apenas com os sentidos? Ou o que amplifica sua visão com instrumentos diversos?

8 Obviamente, essas pessoas verão coisas diferentes. Se compararem o que chamam de realidade material, o conjunto das coisas que existem à sua volta, irão discordar completamente. Qual dos dois está certo? Eu proponho que nenhum está. Mas vamos ter de continuar essa conversa na semana que vem.

**MARCELO GLEISER** é professor de física teórica no Dartmouth College, em Hanover (EUA), e autor de "Criação Imperfeita". Facebook: <http://goo.gl/93dHI>

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/8564-o-cerebro-determina-o-que-e-real.shtml>



### QUESTÃO 01

Analise as seguintes afirmações sobre o texto julgando-as.

- I. Para o autor do texto a Ciência tem plena capacidade de explicar o como e o porquê de existirmos nessa realidade, percebendo-a em toda sua amplitude.
- II. A concepção ideológica de realidade apregoada pelo autor encaixa-se perfeitamente com a concepção científica vigente do que é real.
- III. Há no texto questionamentos que transpassam do campo científico para o filosófico.
- IV. A tecnologia por si só já consegue definir o que deve ser considerado como real e o que deve ser descartado como tal, fruto de percepções inexistentes.

Assinale a opção que contém o(s) item(ns) verdadeiro(s):

- A) II
- B) II e III.
- C) IV
- D) III

### QUESTÃO 02

O primeiro parágrafo do texto foi construído de forma a:

- A) Argumentar a respeito dos processos de trocas de energias entre sistemas hermeticamente fechados e diferentes.
- B) Descrever de forma ampla um provável itinerário de como se deu o processo de produção do texto escrito pelo autor.
- C) Narrar de forma inverossímil todo o trabalho do cérebro e da mente na construção de uma ideia pré-concebida pelo autor.
- D) Relatar de forma *sui generis* sua experiência na observação dos mecanismos motores de produção do cérebro.

### QUESTÃO 03

Para o autor a sensação de existir como individuo é:

- A) Aceitar o dualismo material de que uma coisa é nossa mente ou alma e outra é nosso corpo ou rede biológica de células.
- B) Rejeitar inapelavelmente a explicação de que nós somos uma rede eletroquímica autossustentável, que se define através de sua atuação na malha de células biológicas que constituem o nosso corpo.
- C) Em parte ainda é desconhecido o processo que lhe dá origem, pois acreditamos na separação entre nós e o mundo como condição de percebermos uma realidade objetiva.
- D) Negar peremptoriamente que a composição do nosso ser ocorre no cérebro e que o cérebro é uma rede de neurônios volitivos.

### QUESTÃO 04

Na passagem do texto "*A cognição, a experiência concreta de existirmos aqui e agora, é uma fabricação de incontáveis reações químicas fluindo por bilhões de conexões sinápticas...*" (3º parágrafo).

A palavra em destaque se refere diretamente:

- A) aos neurônios.
- B) aos órgãos dos sentidos.
- C) ao tecido biológico de células.
- D) ao dualismo entre mente e corpo.

### QUESTÃO 05

De acordo com o texto e segundo a neurociência moderna, nossa percepção de realidade só **não** se baseia em:

- A) percepções sensoriais diferentes.
- B) uma ruptura entre células autônomas e neurônios dependentes.
- C) nossa mente.
- D) uma soma integrada de estímulos do meio ambiente.

### QUESTÃO 06

Em: "*Vivemos nossas vidas convencidos **de que a separação entre nós e o mundo à nossa volta é clara.***" (5º parágrafo)  
A correta classificação da oração subordinada acima é:

- A) Substantiva objetiva direta.
- B) Adjetiva restritiva.
- C) Substantiva completiva nominal.
- D) Substantiva subjetiva.

### QUESTÃO 07

Observe a passagem: "*Estamos cercados por radiação eletromagnética de todos os tipos-ondas de rádio, infravermelha, micro-ondas-sem nos dar conta disso.*" (6º parágrafo)

A ocorrência de uma figura de linguagem acima foi corretamente mencionada na opção:

- A) hipérbato
- B) silepse
- C) assíndeto
- D) elipse



### QUESTÃO 08

No trecho: *“Hoje, afirmamos que o teatro do ser ocorre no cérebro e que o cérebro é uma rede de neurônios que se acendem e apagam como luzes numa árvore de Natal.”* (4º parágrafo)

A figura de linguagem contida nesta passagem é:

- A) ironia
- B) comparação metafórica
- C) paradoxo
- D) hipérbole

### QUESTÃO 09

*“O essencial é invisível aos olhos”.* (5º parágrafo)

Sobre essa frase citada no texto é **incorreto** afirmar.

- A) Ela representa uma intertextualidade direta.
- B) Ela procura ilustrar no contexto, nossa falta de percepção a certos fenômenos.
- C) Sua paráfrase é: só conseguimos enxergar direito com os olhos, o que é importante.
- D) Temos uma forma verbal realizando a ligação entre termos.

### QUESTÃO 10

As aspas foram utilizadas na frase que compõe o comando da questão anterior para:

- A) Marcar uma locução posposta ao verbo.
- B) Marcar uma intenção sarcástica.
- C) Destacar um estrangeirismo literário.
- D) Destacar uma citação feita de forma direta.

### QUESTÃO 11

*“Obviamente, essas pessoas verão **coisas diferentes**.”* (8º parágrafo)

O termo em negrito desempenha a mesma função do segmento destacado em:

- A) Aos questionadores da realidade, nada **lhes** devo.
- B) Os cientistas questionam **as leis** da natureza.
- C) Nós acreditamos **em falsas percepções**.
- D) Os pesquisadores lhe chamavam **de irreal**.

### QUESTÃO 12

*“Eu sou e você é uma rede **eletroquímica**...”* (4º parágrafo), a acentuação do termo destacado obedeceu ao mesmo princípio em:

- A) invisível
- B) príncipe
- C) neurônio
- D) através

### QUESTÃO 13

O vocábulo **avô** foi acentuado pela mesma razão que a palavra:

- A) férias
- B) próprio
- C) só
- D) Pelé

### QUESTÃO 14

A opção em que uma das frases apresenta um erro de grafia é:

- A) A displicência do motorista foi imensa.
- B) Você foi muito pretencioso ao discursar.
- C) Despendemos muito para construir a casa.
- D) O valor que você pediu é muito extorsivo.

### QUESTÃO 15

Dentre as opções abaixo assinale aquela cuja pontuação foi corretamente realizada.

- A) *“Olhe menino, dizia-lhe, o avô, essas brincadeiras, são do meu tempo.”*
- B) *“Olhe menino, dizia-lhe, o avô, essas brincadeiras, são do meu tempo.”*
- C) *“Olhe, menino, dizia-lhe o avô essas, brincadeiras são, do meu tempo.”*
- D) *“Olhe, menino, dizia-lhe o avô, essas brincadeiras são do meu tempo.”*



# CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Trata-se de um benefício que pode chegar às mãos de 42 milhões de trabalhadores brasileiros. O benefício oferecido pelo governo exige a adesão das empresas e será utilizado através de um cartão magnético pré-pago, válido em todo território nacional, no valor de 50 reais mensais. E para estimular essa adesão, o Governo Federal vai permitir que a empresa de lucro real abata a despesa no imposto de renda em até 1% do imposto devido. As baseadas no lucro presumido ou Simples também podem participar. O governo abriu mão dos impostos trabalhistas e não vai cobrar encargos sociais sobre o valor do desconto, uma vez que não se caracteriza salário. A partir de 23 de setembro, as empresas que desejam oferecer o benefício aos seus funcionários e as operadoras já podem se habilitar no sistema de credenciamento. Este texto faz referência ao:

- A) Vale-Alimentação
- B) Vale-Cultura
- C) Bolsa Mais Lazer
- D) Bolsa Mais Alimentação

## QUESTÃO 17

O Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) mudou novamente as regras da concessão do seguro-desemprego no país. Portaria publicada no "Diário Oficial da União" na sexta-feira (11/10/2013) altera o Decreto nº 7.721, de 16 de abril de 2012, que dispõe sobre o condicionamento do recebimento da assistência financeira do Programa de Seguro-Desemprego à comprovação de matrícula e frequência em curso de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional, com carga horária mínima de 160 horas. Se o trabalhador pedir o seguro-desemprego pela segunda vez dentro de um \_\_\_\_\_, para receber o benefício, terá de comprovar matrícula em um curso de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional que seja habilitado pelo Ministério da Educação. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) período de 10 anos;
- B) período de 5 anos;
- C) período de 8 anos;
- D) período de 3 anos;

## QUESTÃO 18

Em dezembro de 2013 foi noticiado pela imprensa nacional e internacional um atentado a um Político crítico ao regime sírio que morreu em atentado em Beirute, no Líbano, Mohamad Chatah (ex-ministro das Finanças libanês e conselheiro do ex-premiê Saad Hariri), estava a caminho de uma reunião política quando um carro-bomba explodiu; além dele, outras cinco pessoas morreram. Segundo o ex-primeiro-ministro Saad Hariri o grupo responsável pelo atentado é:

- A) Hezbollah
- B) Sunita
- C) Alauíta
- D) Al-Qaeda

## QUESTÃO 19

Foi publicada no Diário Oficial da União do dia 10/02/2014 a liberação de R\$ 900 mil para o financiamento de projetos de alternativas penais para o estado do Maranhão. Os recursos, do exercício de 2014, do Fundo Penitenciário Nacional (Funpen), deverão ser complementados com outros R\$ 100 mil, de contrapartida do estado, totalizando R\$ 1 milhão para:

- A) Implantação do Centro de Monitoração Eletrônica.
- B) Construção de novos presídios.
- C) Contratação de servidores públicos capacitados para o acompanhamento de detentos.
- D) Capacitação de policiais e transferência de detentos para presídios federais.

## QUESTÃO 20

Mais de 40 países, alguns vítimas e outros cúmplices, se reúnem na quinta-feira, dia 13/02/2014, em Londres para abordar o tráfico de espécies ameaçadas. Segundo os especialistas, o comércio ilegal de espécies ameaçadas representa um mercado de 8 a 10 bilhões de dólares ao ano. A Grã-Bretanha espera que durante a conferência se chegue a um acordo que compreenda aos países onde vivem os animais e os países consumidores, como China e Vietnã. O encontro se concentra particularmente em três espécies emblemáticas, ameaçadas de declínio a médio prazo que são:

- A) os leões africanos, os hipopótamos e os rinocerontes.
- B) os elefantes africanos, os rinocerontes e os tigres.
- C) os leões, os elefantes e as zebras.
- D) os leopardos africanos, as zebras e os crocodilos.





# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 21 A 25

## QUESTÃO 21

Computador de mesa, tradicional, o tipo mais comum usado em casas, escritórios e empresas é o:

- A) Palmtop.
- B) Laptop.
- C) Desktop.
- D) Desknot.

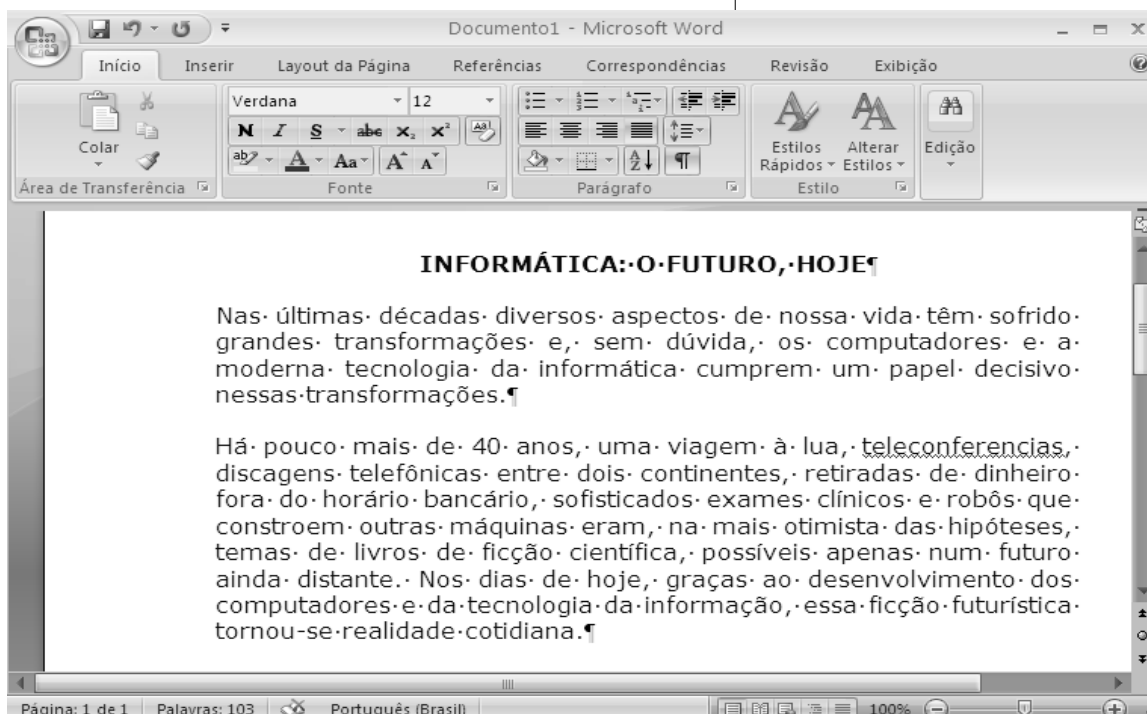
## QUESTÃO 24

Uma pasta de trabalho padrão do Excel 2007 apresenta, inicialmente, 3 planilhas. Caso necessite de mais planilhas, você pode incluí-las, utilizando o comando:

- A) Shift + F11
- B) Shift + F10
- C) Ctrl + F10
- D) Ctrl + Shift + F11

## QUESTÃO 22

Com base na figura responda corretamente:



A palavra "TELECONFERENCIAS" (na primeira linha do segundo parágrafo) está sublinhada e, com base nos seus conhecimentos, sublinhada de vermelho, que indica:

- A) Que o texto não será impresso.
- B) Que o texto será impresso, no entanto, sem a palavra sublinhada.
- C) A palavra não está no dicionário padrão do Word.
- D) A palavra está no dicionário padrão do Word.

## QUESTÃO 23

Para introduzir dados repetidos num conjunto de células no Microsoft Excel 2007, basta selecionar as células pretendidas e introduzir um valor e concluir pressionando:

- A) Enter
- B) Ctrl + Enter
- C) Ctrl + Shift + A
- D) Ctrl + Shift

## QUESTÃO 25

Dispositivo de armazenamento constituído por uma memória flash:

- A) CD
- B) DVD
- C) Pendrive
- D) Disco Rígido



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 26 A 40

## QUESTÃO 26

Sobre os princípios e fins da educação nacional, julgue os itens abaixo:

- I. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- II. Valorização da experiência extra-escolar.
- III. Desvalorização do profissional da educação escolar.
- IV. Desigualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- V. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Está correto o que se afirma em:

- A) Somente I, II
- B) Somente I, III
- C) Somente III, V
- D) Somente I, II, V

## QUESTÃO 27

Sobre a educação infantil é correto afirmar:

- I. A educação infantil é a segunda etapa da educação básica.
- II. Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- III. A educação infantil será oferecida em: creches e pré-escolas.
- IV. A educação infantil, primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os 5 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) II, III
- B) III, IV
- C) I, II
- D) Somente II

## QUESTÃO 28

A Escola tem um papel muito importante na vida da criança e do jovem. Ao entrar na escola, eles tem a oportunidade de conviver e de se relacionar com diferentes pessoas aprendendo a perceber que todas têm características próprias, que nenhuma é igual a outra.

Com base em seus conhecimentos, julgue os itens abaixo.

I- A criança com deficiência deve frequentar a creche comum. Por isso, é fundamental que a escola seja feita, levando-se em consideração, que ela também irá contribuir para a educação e a formação da criança.

II- A organização da educação infantil pode variar apresentando-se de diferentes formas nos muitos municípios e estados do Brasil. No entanto, não importa o nome que esses espaços apresentam, o que importa é que eles estejam adequados a faixa etária das crianças, tanto do ponto de vista do espaço físico como da proposta pedagógica.

III- O ingresso da criança na educação infantil (creche e pré-escola) é de fundamental importância para todos os aspectos físicos, sociais, emocionais e psicológicos que servirá de base para toda a sua vida futura.

IV- Ao entrar na escola a criança passará por muitas experiências novas e assim agir, reagir, mudar sua forma de pensar, criar um jeito próprio de se relacionar com o mundo.

É correto o que se afirma em:

- A) II, III apenas
- B) I, II, III, IV apenas
- C) I, IV apenas
- D) IV apenas

**QUESTÃO 29**

A avaliação da aprendizagem é um dos principais assuntos que permeiam a nova concepção educacional, a qual busca formar cidadãos atuantes na sociedade. Sua presença é fundamental e obrigatória para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dentro de qualquer instituição educacional que tenha interesse em promover a qualidade no ensino e na aprendizagem de seus alunos. Partindo dessa afirmação é incorreto afirmar que:

- A) Avaliar aprendizagens é um dos procedimentos mais importantes para que haja qualidade no processo educativo, favorecendo tanto o aluno quanto o professor.
- B) Ao avaliar a aprendizagem do aluno o professor deverá levar em consideração apenas os conhecimentos adquiridos em sala de aula e realizar esse procedimento uma vez por semana.
- C) As avaliações devem ser realizadas de forma contínua com o intuito de diagnosticar, ou seja, o professor irá ter conhecimento sobre as falhas na aprendizagem do aluno, para posteriormente supri-las.
- D) O processo avaliativo deve ser feito com base em objetivos previamente estabelecidos para que estes sejam alcançados com eficiência e precisão.

**QUESTÃO 30**

De acordo com Vasconcellos(2006) “Mudar a prática educativa implica alterar concepções enraizadas e, sobretudo, enfrentar a “roda vida” já existente. No momento da tentativa de mudança é que sentimos a fragilidade de nossa teoria, de nossa organização. Estamos apontando, pois, para a existência de outros condicionantes que não apenas o teórico. Ocorre que o papel da teoria deve ser exatamente este: tentar captar estes determinantes, o movimento do real para nele investir. Este é o desafio. O Projeto Político-Pedagógico(PPP) entra justamente neste Campo como um instrumento teórico-metodológico a ser disponibilizado, (re)construído e utilizado por aqueles que desejam efetivamente a mudança.” Sobre o PPP é correto afirmar que:

- A) É o plano semestral elaborado pelos dirigentes da escola com o intuito de avaliar a aprendizagem dos alunos ao longo do semestre.
- B) Este projeto é elaborado pelo Ministério da Educação e encaminhado para todas as escolas do Brasil, com o intuito de sistematizar o ensino em busca de mudanças igualitárias em todo o país.
- C) Cada instituição deve formular seu PPP através de um planejamento participativo, definindo claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar ao longo do ano letivo, podendo este mesmo projeto ser aperfeiçoado e utilizado por mais anos.
- D) Este projeto, elaborado pelas Secretarias Municipais de Educação juntamente com os dirigentes das escolas, tem curta duração, tendo em vista que sua programação prevê atividades para um semestre.

**QUESTÃO 31**

“A prática educativa escolar dependerá, em grande medida, da concepção de currículo que se tem, em função das repercussões bem concretas de tal representação na organização do trabalho pedagógico.” (Vasconcellos, 2006). Sobre currículo não é correto afirmar:

- A) Currículo pode ser entendido como o conjunto de atividades a serem vivenciadas em sala de aula e na escola.
- B) O currículo atribui sentido às diversas atividades realizadas no interior da escola.
- C) Os PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC) oferecem orientações educativas ao meio educacional. Por ser um programa oficial, este currículo deve ser seguido criteriosamente pelas instituições de ensino sem sofrer modificações nas aplicações de suas exigências.
- D) O currículo não é apenas uma questão técnica de organização, mas uma medida necessária para garantir o direito à educação de qualidade e possibilitar a real aprendizagem e desenvolvimento de todos os alunos.

**QUESTÃO 32**

Com base na leitura de autores que se dedicam a estudar a pesquisa educacional no Brasil (LUDKE, 1986; ANDRÉ, 1999; TRIVINOS, 2001; COSTA, 1996), existem duas tendências: a pesquisa positivista e a pesquisa com base nas teorias críticas:

- A. Positivista
- B. Crítica

- Utiliza o método dialético, pelo qual o investigador e o objeto investigado se acham em constante diálogo.
- Seu maior valor está na descrição e análise objetiva da experiência - através da história e da ciência.
- Admite, como fonte única de conhecimento e critério de verdade, a experiência, os fatos positivos, os dados sensíveis.
- Considera a realidade como um processo em movimento, em transformação.

A sequência correta dos itens é:

- A) B-A-A-B.
- B) A-A-B-B.
- C) A-B-B-A.
- D) B-A-B-A.



**QUESTÃO 33**

Há basicamente três grandes teorias de aprendizagem: 1. Uma primeira segundo a qual a pessoa já nasce com conhecimento, limitando-se o trabalho do professor a apenas fazer despertar esses saberes “adormecidos”. 2. Uma segunda pela qual a aprendizagem e desenvolvimento do ser humano dependem dos estímulos recebidos do ambiente e das experiências individuais, cabendo ao professor transmitir-lhe o conhecimento de fora para dentro. 3. Uma terceira e última, segundo a qual a aprendizagem e desenvolvimento do ser humano dependem tanto do potencial genético quanto dos estímulos recebidos do ambiente e das experiências individuais. Designamos essas teorias, respectivamente, de:

- A) Idealismo, racionalismo e humanismo.
- B) Behaviorismo, cognitivismo e interacionismo.
- C) Inatismo, comportamentalismo e cognitivismo.
- D) Inatismo, empirismo e construtivismo.

**QUESTÃO 34**

A atual configuração do sistema educacional brasileiro estabelece que a educação escolar compõe-se dos seguintes níveis:

- A) Educação profissional, tecnologias educacionais e educação de jovens e adultos.
- B) Educação básica e educação superior.
- C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação elementar e educação primária.

**QUESTÃO 35**

Um programa de ensino só se transforma em currículo após as experiências que a criança vive em torno dele. A palavra currículo vem do latim *curriculum* e significa “percurso, carreira, curso, ato de correr”. Seu significado não se restringe apenas ao ato de correr; envolve também a forma de fazê-lo, o local do percurso e o que ocorre durante o deslocamento assim efetuado. De acordo com uma concepção moderna e mais ampla de currículo, este NÃO pode ser definido como:

- A) Interação planejada dos alunos com o professor, os conteúdos, os recursos e os processos.
- B) Todo aprendizado planejado e orientado pela escola.
- C) Conjunto de disciplinas ensinadas num curso ou programa de estudos.
- D) Tudo que acontece na vida e serve de matéria para o aprendizado.

**QUESTÃO 36**

O que se espera da ação pedagógica na educação infantil é que seja integrada. A creche e a pré-escola é o lugar onde não só se ensina, não só se cuida e protege, não só se brinca, mas se educa envolvendo todos esses aspectos (KRAMMER, 2003). A afirmativa que NÃO se coaduna com o exposto acima é:

- A) As dimensões pedagógicas, higiênico-sanitárias e lúdicas são indissociáveis.
- B) O educar, o cuidar e o brincar devem estar articulados em todas as atividades da rotina.
- C) Educar a criança de 0 a 5 anos significa propiciar situações simultâneas de cuidados, brincadeiras e aprendizagens e que possam contribuir para o desenvolvimento integral do ser humano nessa primeira fase da vida.
- D) O objetivo da educação infantil é alfabetizar e letrar a criança, preparando-a para a escola elementar.

**QUESTÃO 37**

Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB lei nº 9.394/96 assinale a opção correta.

O dever do estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Ensino médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental.
- C) Atendimento gratuito em creches e pré escolas às crianças de 2 a 7 anos de idade.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequada às condições do educando.

**QUESTÃO 38**

A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/96 estrutura o ensino brasileiro em 2 níveis.

- I. Educação Especial e Educação à Distância
- II. Ensino infantil e Ensino médio
- III. Educação Básica e Educação Superior
- IV. Ensino Fundamental e Ensino Médio

É correto o que se afirma em apenas:

- A) IV
- B) I, II
- C) II
- D) III



**QUESTÃO 39**

A elaboração da proposta pedagógica, de incumbência dos estabelecimentos de ensino e reflexo do princípio da gestão democrática, deve ser feita:

- A) Apenas pelos profissionais da educação da escola.
- B) Apenas pelos docentes da escola.
- C) Por toda a comunidade escolar.
- D) Pela secretaria de educação.

**QUESTÃO 40**

Dentro dos requisitos interpessoais necessários ao supervisor para cumprir a contento sua missão, ressalta-se a capacidade de comunicação. Ao interagir com interlocutores do espaço escolar, o supervisor precisa captar o que está por trás das pessoas e a mensagem que elas procuram comunicar. Esse tipo de habilidade é chamado por Gordon (2006) de:

- A) Escuta ativa.
- B) Escuta reflexiva.
- C) Escuta caridosa.
- D) Escuta passiva.