



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DOS PATOS - MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**NUTRICIONISTA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 08h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DOS PATOS - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 6.

Mudanças climáticas: Novas previsões e o degelo do Ártico agravam aquecimento global.

As recentes ondas de calor que provocaram mortes na Europa, Rússia, China e Estados Unidos provocaram um alerta: **o mundo nunca esteve tão quente**. Segundo a Nasa (Agência Espacial Americana), o mês de junho de 2013 foi considerado o mais quente no planeta desde 1800.

Os motivos seriam a variabilidade natural do sistema climático e o aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera como o óxido nitroso (N<sub>2</sub>O), o metano (CH<sub>4</sub>) e, principalmente, **o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) liberado pela queima de combustíveis fósseis** como carvão, petróleo e gás natural.

O **efeito estufa** é um fenômeno natural que permite que alguns gases presentes na atmosfera aprisionem o calor do Sol, impedindo que ele escape para o espaço. Em condições normais, esses gases ajudam o planeta a manter o equilíbrio da temperatura da Terra. A concentração acima do normal faz com que a temperatura do planeta suba.

Uma pesquisa divulgada pela Administração Nacional Oceânica e Atmosférica dos EUA (NOOA, na sigla em inglês) alerta que a poluição do planeta nunca esteve tão alta. Em maio de 2013, a concentração de CO<sub>2</sub> na atmosfera medida pelo Observatório Mauna Loa, no Havaí, ultrapassou pela primeira vez a marca de 400 partes por milhão desde 1958, quando estes dados começaram a ser medidos. A última vez que isto aconteceu foi há mais de 3,5 milhões de anos. Antes da Revolução Industrial, no final do século 19, a concentração de CO<sub>2</sub> era de apenas 280 ppm.

Segundo o Painel Intergovernamental de Mudanças do Clima (IPCC), autoridade científica das Nações Unidas responsável pelas informações oficiais sobre o aquecimento global, o índice de 450 ppm seria o limite aceitável para manter o equilíbrio do ecossistema e não prejudicar a existência humana no planeta.

Ondas de calor, secas inesperadas, invernos mais rigorosos, furacões, enchentes, tempestades, incêndios florestais e outros eventos climáticos extremos são algumas das consequências das mudanças climáticas e devem ser cada vez mais frequentes nos próximos anos.

O derretimento de camadas de gelo e o aumento da temperatura no mar são consequências que já causam graves problemas no planeta. A velocidade com a qual a neve presente no hemisfério Norte e o gelo do Mar Ártico estão desaparecendo surpreende os cientistas, que calculam que esta região está aquecendo duas vezes mais rápido que o resto do mundo.

O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma) apresentou no começo de 2013, um relatório que aponta que o derretimento do gelo do mar não apenas prejudicaria as espécies da região, mas também permitiria o acesso a recursos naturais como gás e petróleo e, por isso, seria uma nova ameaça ao ecossistema do planeta, já que haveria uma corrida entre os países e empresas petroleiras para o controle destas reservas de combustíveis fósseis.

Relatório publicado em julho de 2013 na revista Nature, calculou que o possível derretimento de uma camada de gelo no norte da Rússia, entre 2015 e 2025, poderia liberar 50 gigatoneladas de metano (gás causador do efeito estufa), um índice dez vezes maior do que o que existe atualmente na atmosfera, o que anteciparia o aquecimento das temperaturas esperado para daqui a 35 anos.

Esta quantidade de gás seria como uma “bomba-relógio” e provocaria um desastre ambiental que superaria os benefícios regionais previstos, como a abertura de rotas comerciais e novos depósitos minerais, e que poderia custar US\$ 60 trilhões de dólares para a economia mundial, quase o atual PIB global de um ano.

O ritmo do derretimento das calotas de gelo fez com que outro grupo de cientistas, dessa vez da Universidade Estadual de Nova York, nos EUA, fizesse uma previsão de quando o oceano Ártico pode ficar sem gelo, o que foi calculado para daqui a 40 anos, entre 2054 e 2058. O que poderia reverter essa situação, segundo pesquisadores, são os acordos e políticas para controlar o efeito estufa. Mudanças na condução política sobre o assunto poderiam reverter ou atrasar essas previsões.



Em âmbito global, o **Protocolo de Kyoto** é o principal compromisso firmado entre os países para a redução global das emissões. Criado em 1997, o acordo estipulava metas de redução até 2012 para os países signatários e criava um sistema de crédito de emissões entre os países, que originou o mercado de crédito de carbono. O acordo foi renovado na COP-18, conferência realizada em 2012, em Doha, no Catar. A conferência definiu que os países devem revisar suas metas sob o Protocolo até 2014 e colocá-las em prática a partir de 2020.

Em 29 de dezembro de 2009, o governo brasileiro deu um passo histórico ao instituir a Política Nacional de Mudança do Clima através da Lei Federal nº 12.187. A lei se desdobra em cinco planos setoriais: (1) redução de 80% do desmatamento na Amazônia, (2) redução de 40% do desmatamento no bioma cerrado, (3) ações para o setor de energia, (4) para a agricultura e pecuária, e (5) para a indústria. De acordo com esta lei, o Brasil adotará ações para reduzir entre 36,1% e 38,9% de suas emissões projetadas até 2020 (isso equivale a uma redução de 17% comparada aos níveis de 2005). Este objetivo inclui a meta de redução de 80% do desmatamento da Amazônia, como definido pelo Plano Nacional de Mudança Climática. O Brasil já conseguiu reduzir o desmatamento de sua floresta para 4.571 km<sup>2</sup> em 2012, o menor em décadas, após seu índice máximo de 27.772 km<sup>2</sup> em 2004.

No entanto, o desmatamento na Amazônia é um dos principais desafios do plano. No último ano, o desmatamento na região registrou um aumento de 100%, segundo dados avaliados pelo Instituto Imazon e divulgados em agosto de 2013. Os dados provisórios foram calculados no período entre agosto de 2012 e junho de 2013.

Relatório divulgado em agosto deste ano indica que o clima no Brasil também deve ficar mais quente nos próximos anos. Uma projeção do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) indica que se a tendência do aumento da taxa de CO<sub>2</sub> na atmosfera continuar, a temperatura média em todas as regiões do Brasil será de 3<sup>a</sup> a 6<sup>o</sup>C mais elevada em 2100 do que no final do século 20.

Segundo a pesquisa, que faz parte dos dados do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas e que deve compor os dados do próximo relatório do IPCC, em biomas como a Amazônia, a caatinga, o cerrado e o Pantanal, a quantidade de chuva poderá ser até 40% menor, alterando drasticamente a fauna e a flora. Já na região sul e sudeste, a tendência é que haja um aumento no índice de pluviosidade, provocando chuvas fortes e até fenômenos raros como os furacões que atingiram a costa de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul em 2004.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>

**01)** De acordo com as informações do texto, marque a opção **CORRETA**.

- (A) Antes da Revolução Industrial, no final do século 19, a concentração de CO<sub>2</sub> era de apenas 180 ppm.
- (B) A concentração acima do normal dos gases que provocam o efeito estufa faz com que a temperatura do planeta diminua.
- (C) O índice de 450 ppm seria o limite aceitável para manter o equilíbrio do ecossistema e não prejudicar a existência humana no planeta.
- (D) O Painel Intergovernamental de Mudanças do Clima (IPCC) é autoridade científica das Nações Unidas responsável pelas informações sobre as guerras que existem no mundo.

**02)** O dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) é liberado pela queima de combustíveis fósseis como:

- (A) Carvão
- (B) Petróleo
- (C) Gás Natural
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

**03)** Segundo o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O derretimento de camadas de gelo e o aumento da temperatura no mar são consequências que já causam graves problemas no planeta.
- (B) A velocidade com a qual a neve presente no hemisfério Norte e o gelo do Mar Ártico estão desaparecendo surpreende os cientistas, que calculam que esta região está aquecendo duas vezes mais rápido que o resto do mundo.
- (C) Uma pesquisa divulgada pela Administração Nacional Oceânica e Atmosférica dos EUA alerta que a poluição do planeta nunca esteve tão alta.
- (D) Criado em 1987, o Protocolo de Kyoto estipulava metas de redução até 2012 para os países signatários e criava um sistema de crédito de emissões entre os países, que originou o mercado de crédito de carbono.

**04)** Considere o seguinte trecho do texto: “As recentes ondas de calor que provocaram mortes na Europa, Rússia, China e Estados Unidos provocaram um alerta: o **mundo nunca esteve tão quente**. no planeta desde 1800.” Sobre esse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) O verbo “esteve” se encontra na 1º pessoa do singular.
- (B) A palavra “recentes” é um adjunto adverbial.
- (C) A expressão “de calor” é uma locução adjetiva, tendo em vista que é formada por mais de uma palavra (de + calor), e essas palavras juntas equivalem a um adjetivo.
- (D) A palavra “Rússia” foi acentuada corretamente, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

05) Observe o trecho do texto descrito a seguir: “Segundo a Nasa (Agência Espacial Americana), o mês de junho de 2013 **foi** considerado o mais quente.” O verbo destacado se encontra no:

- (A) Presente do Subjuntivo.
- (B) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (D) Futuro do Subjuntivo.

06) De acordo com o texto, em 29 de dezembro de 2009, o governo brasileiro deu um passo histórico na tentativa de diminuir os efeitos do aquecimento global ao instituir a:

- (A) Política de Preservação do Meio Ambiente.
- (B) Política Nacional de Mudança do Clima.
- (C) Programa de Proteção das Florestas Brasileiras.
- (D) Plano de Recuperação Ambiental.

07) Assinale a alternativa em que a palavra foi acentuada de forma **ERRADA**.

- (A) Vênus
- (B) Parabéns
- (C) Conégo
- (D) Elétron

08) Marque a alternativa em que a palavra foi acentuada ou não de forma **INCORRETA** segundo as normas do novo acordo ortográfico.

- (A) Herói
- (B) Jibóia
- (C) Paranoia
- (D) Heroico

09) Segundo as regras de acentuação do Acordo Diferencial, em consonância com as novas regras de Acentuação Gráfica, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Pôr = verbo.
- (B) Por = preposição.
- (C) Pode = 3ª pessoa do presente do indicativo (verbo poder).
- (D) Pode = 3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo (verbo poder).

10) Observe os itens a seguir referentes à Concordância Verbal.

- I. Entregou-se uma flor à mulher.
- II. Um grupo de professores acompanhou os estudantes.
- III. Aluga-se cavalos.
- IV. Os cardumes escaparam da rede.

A quantidade de itens em que a Concordância Verbal foi feita de forma correta é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

11) Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- (A) Santos ficam em São Paulo.
- (B) Nesta sala há bons e maus alunos.
- (C) Jornais, revistas, TV, tudo só trazia boas notícias.
- (D) Amigos, irmãos, primos, todos foram viajar.

12) Marque a alternativa em que o emprego da crase se deu de forma **INCORRETA**.

- (A) Mostrarei a vocês nossas propostas de trabalho.
- (B) Voltamos a contemplar o céu.
- (C) Amanhã iremos à festa de aniversário de minha colega.
- (D) Sou grata a população.

13) Marque a alternativa em que a colocação pronominal foi realizada de forma **INCORRETA**.

- (A) De modo algum me afastarei daqui.
- (B) Ela nem se importou com meus problemas.
- (C) Tornarei-me um grande escritor.
- (D) Quando se trata de comida, ele é um “expert”.

14) Assinale a alternativa que apresenta um Pronome Relativo.



- (A) Vós
- (B) Cujo
- (C) Seu
- (D) Alguém

15) A conjugação correta do verbo **Partir** na 1º pessoa do plural do Pretérito Imperfeito do Subjuntivo é:

- (A) Partamos
- (B) Partirmos
- (C) Partíssemos
- (D) Partíamos

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

### QUESTÕES DE 16 A 20

16) São características do Sistema Operacional Windows, **EXCETO**:

- (A) Código fechado
- (B) Monousuário
- (C) Gráfico
- (D) Multitarefa

17) Gadgets são:

- (A) Tecnologias que permitem o computador utilizar a memória flash de dispositivos como pendrives, cartões de memória, entre outros, de forma a melhorar a performance geral do computador.
- (B) Programas que redimensionam as janelas abertas, arrastando -as para as bordas da tela.
- (C) São miniprogramas que oferecem informações rápidas e acesso fácil a ferramentas usadas com frequência.
- (D) Equipamentos que permitem acessar imediatamente documentos, imagens, musicas ou sites que utiliza diariamente.

18) Através do Windows Explorer é possível:

- (A) Excluir arquivos.
- (B) Formatar pastas
- (C) Renomear pastas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

19) O grupo Organizar pertence a qual guia do Word 2007?

- (A) Layout da Página
- (B) Formatar
- (C) Inserir
- (D) Início

20) A tecla de atalho "CTRL + Q":

- (A) Aplica formatação em itálico.
- (B) Remove um espaço entre linhas que antecede um parágrafo.
- (C) Remove a formatação de parágrafo.
- (D) Diminui o tamanho da letra.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 21 A 40

21) Sobre os processos de Educação Nutricional, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Ela ocorre devido às ações educativas com a finalidade de um maior conhecimento pela população sobre os alimentos e sobre os processos de alimentação desde a infância até a velhice, para adoção de um estilo de vida saudável.
- (B) Uma alimentação saudável, completa, variada e com paladar agradável para os organismos desde a infância, previne as doenças crônicas não transmissíveis, e quando estas já existem ocorre um controle maior pelo individuo.
- (C) Nos primeiros anos de vida, os hábitos alimentares ainda estão em formação e estes vão ser levados para adolescência até a velhice. Dessa forma, a educação nutricional nesta fase da vida não possui muita relevância.
- (D) Educação Nutricional é o meio que proporciona melhora na saúde dos indivíduos e um maior controle sobre a mesma, ocasionando assim promoção da saúde.



22) A estratégia da Educação Nutricional envolve:

- I. Depende de como se transmitem as informações, os conceitos, ou seja, da estratégia de ensino utilizada.
- II. Métodos e técnicas de ensino.
- III. Se for necessário, todas as pessoas podem aprender e podem mudar suas práticas alimentares, independente de idade, sexo, ou condição social e cultural.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) II e III  
 (B) Todos os itens são corretos.  
 (C) III  
 (D) I e II

23) Acerca do Programa de Comunicação e Reeducação Nutricional(PCRA), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A avaliação de PCRA tem como finalidade verificar se os objetivos foram atingidos e fornecer dados para um eventual replanejamento.  
 (B) Os PCRA devem ter um planejamento sistemático, sob medida para cada situação problema e a cada população alvo, elaborados sempre com vistas às mudanças que levam a práticas alimentares conducentes à saúde.  
 (C) As razões para avaliar um projeto deveriam ser: permitir medir o realizado e julgar se todos os esforços foram efetivos, mostrar os fracassos e debilidades e como os resolver.  
 (D) Todas as alternativas estão corretas.

24) Constituem etapas do Programa de Comunicação e Reeducação Nutricional(PCRA), **EXCETO**:

- (A) Introdução  
 (B) Objetivo  
 (C) Estratégia  
 (D) Avaliação

25) Sobre a fase do Diagnóstico do Programa de Comunicação e Reeducação Nutricional(PCRA), assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) O diagnóstico Educativo é a fase inicial do planejamento de um programa de comunicação que envolve aprendizagem.

(B) Os principais dados que devem ser coletados e analisados são: dados do meio ambiente (social); dados biológicos (avaliação do estado nutricional); dados do consumo alimentar; dados comportamentais (componentes cognitivos, afetivos e situacionais do comportamento alimentar); dados dos recursos disponíveis para o desenvolvimento do programa.

(C) Não estabelece parâmetros para a posterior avaliação do programa.

(D) Possibilita a identificação do problema e suas possíveis causas de formulação de hipóteses; determinação de objetivos e prioridades; identificação e análise dos recursos disponíveis.

26) A respeito dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional dos Nutricionistas, analise as assertivas a seguir.

I. O nutricionista tem o compromisso de conhecer e pautar a sua atuação nos princípios da bioética, nos princípios universais dos direitos humanos, na Constituição do Brasil e nos preceitos éticos contidos no Código de Ética dos Nutricionistas.

II. O nutricionista é profissional de saúde, que, atendendo aos princípios da ciência da Nutrição, tem como função contribuir para a saúde dos indivíduos e da coletividade.

III. Ao nutricionista cabe a produção do conhecimento sobre a Alimentação e a Nutrição nas diversas áreas de atuação profissional, buscando continuamente o aperfeiçoamento técnico-científico, pautando-se nos princípios éticos que regem a prática científica e a profissão.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I  
 (B) II e III  
 (C) I e III  
 (D) I, II e III

27) São direitos do nutricionista, **EXCETO**:

- (A) O pronunciamento em matéria de sua habilitação, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse dos indivíduos e da coletividade.  
 (B) Assistir aos indivíduos e à coletividade sob sua responsabilidade profissional, em entidades públicas ou privadas, respeitadas as normas técnico-administrativas da instituição, desde que faça parte do seu quadro técnico.



- (C) Recusar-se a exercer sua profissão em instituição pública ou privada, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os indivíduos ou a coletividade, devendo comunicar imediatamente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas da Região onde se dê a prestação dos serviços.
- (D) Ter acesso a informações, referentes a indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional, que sejam essenciais para subsidiar sua conduta técnica.

28) No contexto das responsabilidades profissionais do nutricionista constituem seus deveres:

- I. Alterar prescrição ou orientação de tratamento determinada por outro nutricionista quando tal conduta deva ser adotada em benefício do indivíduo, devendo comunicar o fato ao responsável pela conduta alterada ou ao responsável pela unidade de atendimento nutricional.
- II. Colaborar com as autoridades sanitárias e de fiscalização profissional.
- III. Respeitar o pudor, a privacidade e a intimidade de qualquer pessoa sob seus cuidados profissionais.
- IV. Assumir a responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou delegado, desde que tenha sido solicitado ou consentido pelo indivíduo ou pelo respectivo responsável legal.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

29) No contexto da relação com alunos e estagiários é dever do nutricionista:

- I. Assumir a devida responsabilidade no acompanhamento e orientação de estagiários, quando na função de orientador ou supervisor de estágio.
- II. Contribuir para a formação técnico-científica do aluno ou estagiário, quando solicitado.
- III. Em qualquer situação, quando na função de professor, orientador ou preceptor, emitir comentários que deprecie a profissão.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) III
- (C) II e III
- (D) I, II e III

30) . De acordo com o Código de Ética Profissional dos Nutricionistas, é dever do nutricionista manter o sigilo no exercício da profissão sempre que tal seja do interesse dos indivíduos ou da coletividade assistida, adotando, dentre outras, as seguintes práticas, **EXCETO**:

- (A) Assinalar o caráter confidencial de documentos sigilosos remetidos a outros profissionais.  
b) Manter sigilo profissional referente aos indivíduos ou coletividade assistida de menor idade, mesmo que a seus pais ou responsáveis legais, salvo em caso estritamente essencial para promover medidas em seu benefício.
- (B) Permitir o manuseio de quaisquer documentos sujeitos ao sigilo profissional, por pessoas não obrigadas ao mesmo compromisso.
- (C) Manter a propriedade intelectual e o sigilo ético profissional, ao remeter informações confidenciais a pessoas ou entidades que não estejam obrigadas ao sigilo por força deste Código.

31) Acerca das noções básicas sobre alimentação e nutrição, assinale a alternativa **FALSA**.

- (A) Sem alimento, em quantidade e qualidade adequadas, elevam-se os riscos do desenvolvimento de doenças em nosso organismo.
- (B) Ter uma alimentação balanceada e equilibrada aliada a bons hábitos, como a prática regular de atividade física, contribui para a melhoria da saúde e da qualidade de vida em qualquer idade.
- (C) Fatores como preferências, hábitos familiares e culturais, custos e disponibilidade dos alimentos não afetam o consumo alimentar de um indivíduo.
- (D) O alimento e a água são condições essenciais para a manutenção da vida.

32) Considerando a importância de uma alimentação saudável para a manutenção de um estado de vida com qualidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os alimentos são substâncias que visam promover o crescimento e a produção de energia necessária para as diversas funções do organismo.
- (B) Uma dieta saudável pode ser resumida por três palavras: variedade, moderação e desequilíbrio.
- (C) A Alimentação é a base da vida e dela depende a saúde do homem. A falta de alimentos, os tabus e crenças alimentares e a diminuição de poder aquisitivo, são fatores que levam à nutrição inadequada.



(D) A alimentação deve ser fornecida em quantidade e qualidade suficientes e estar adequada à necessidade do indivíduo.

33) Os nutrientes são substâncias que estão presentes nos alimentos, e utilizadas pelo organismo. São exemplos de nutrientes:

- I. Proteínas
- II. Carboidratos
- III. Gorduras
- IV. Sais minerais

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

34) São alimentos que fornecem predominantemente carboidratos, salvo:

- (A) Carnes
- (B) Bolo
- (C) Massas
- (D) Cereais

35) Sobre a Vitamina A, observe as assertivas a seguir.

- I. A falta da vitamina A pode causar cegueira noturna (maior dificuldade de adaptação da visão no escuro), secura da pele e maior risco de contrair infecções.
- II. A vitamina A é muito importante para o desenvolvimento de uma alimentação saudável.
- III. É importante para o bom desempenho da visão, para o crescimento, para a vitalidade da pele e cabelo. Para que seja bem absorvida pelo organismo, é necessário consumir alimentos que contenham gorduras.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

36) São fontes da Vitamina A de origem Animal, **EXCETO**:

- (A) Gema do ovo.
- (B) Leite integral e derivados.
- (C) Fígado.
- (D) Cenoura

37) O cálcio é importante na formação e manutenção dos ossos e dentes, evitando a fragilidade dos mesmos. Sua ausência pode provocar deformidades ósseas. São fontes do cálcio, salvo:

- (A) Legumes
- (B) Couve
- (C) Queijo
- (D) Castanha

38) Considerando a importância do ferro para uma alimentação saudável, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) A falta de ferro é a mais comum de todas as deficiências nutricionais, principalmente para crianças menores de 2 anos, meninas adolescentes, grávidas e idosos.
- (B) Os refrigerantes a base de cola não reduzem a absorção do ferro se consumidos durante a refeição.
- (C) É importante na formação das células vermelhas, prevenindo a anemia. Quando fornecido pelas carnes, este mineral é melhor absorvido do que os de origem vegetal.
- (D) Fígado, carnes, gema de ovo, feijão, frutas secas, cereais, lentilha, folhas verde-escuras e beterraba são fontes de ferro.

39) Observe os itens a seguir sobre a Desnutrição.

- I. Trata-se de uma síndrome multifatorial, caracterizada pelo comprometimento do crescimento linear e/ou pelo emagrecimento extremo da criança.
- II. A desnutrição é responsável por mais de um terço das mortes entre crianças do mundo inteiro.
- III. Está associada à maior incidência e gravidade de doenças infecciosas, elevação das taxas de mortalidade na infância, retardo do desenvolvimento psicomotor, dificuldades no aproveitamento escolar e diminuição da capacidade produtiva na idade adulta.
- IV. Os principais fatores etiológicos da desnutrição costumam-se associar à pobreza e à falta de alimentos dela decorrente e seu combate deve levar em consideração, portanto, o conhecimento de seus principais determinantes, como renda, escolaridade, higiene, saneamento, habitação e acesso aos serviços de saúde.

A quantidade de itens corretos é:





- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

40) A obesidade é o acúmulo de gordura no corpo causado quase sempre por um consumo excessivo de calorias na alimentação, superior ao valor usada pelo organismo para sua manutenção e realização das atividades do dia a dia. Sobre essa doença, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A utilização de medicamentos contribui de forma modesta e temporária no caso da obesidade, e nunca devem ser usados como única forma de tratamento.
- (B) Como a obesidade é provocada por uma ingestão de energia que supera o gasto do organismo, a forma mais simples de tratamento é a adoção de um estilo de vida mais saudável, com menor ingestão de calorias e aumento das atividades físicas.
- (C) Pessoas com obesidade mórbida e comorbidades, como diabetes e hipertensão, não podem optar por fazer a cirurgia de redução de estômago para controlar o peso e sair da obesidade.
- (D) A obesidade é determinada pelo Índice de Massa Corporal (IMC) que é calculado dividindo-se o peso (em kg) pelo quadrado da altura (em metros). O resultado revela se o peso está dentro da faixa ideal, abaixo ou acima do desejado - revelando sobrepeso ou obesidade.