



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MACEDO - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURNO: MANHÃ**

**INSTITUTO  
MACHADO DE ASSIS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D e E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 03 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**RASCUNHO**

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MACEDO - PI**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

**Rolezinhos: Jovens da "nova classe média" colocam em xeque modelo de inclusão social.**

É um costume dos adolescentes se reunirem em shoppings para passear. Mas quando centenas de jovens de periferia começaram a promover encontros em shopping centers de São Paulo, em dezembro do ano passado, os chamados "rolezinhos" viraram caso de polícia e ganharam repercussão nacional. Além da discussão sobre a adequação ou não do local para essas reuniões, os rolezinhos também levantaram outra questão: a relação entre e inclusão social desses jovens e o consumo.

A palavra "rolê" é uma gíria associada a dar uma volta e se divertir. Os primeiros rolezinhos aconteceram em dezembro de 2013, organizados por cantores de funk, em resposta à aprovação de um projeto de lei que proibia bailes nas ruas de São Paulo (proposta que depois foi vetada pelo prefeito Fernando Haddad).

Depois, MC's passaram a promover encontros ao vivo com suas fãs, seguidos pelos "famosinhos", pessoas com milhares de seguidores nas redes sociais, que também entraram na onda e levaram seus fãs do Facebook aos shoppings. O objetivo era conhecer gente nova, ser visto, paquerar, se divertir e escutar funk ostentação, gênero musical que mistura batidas de funk a letras sobre consumo e marcas de luxo.

A situação que fugia da rotina habitual desses centros comerciais causou pânico. Um dos primeiros rolezinhos aconteceu em 7 de dezembro, no shopping Metrô Itaquera, zona leste da capital paulista. Convocado pelo Facebook, o evento reuniu 6.000 jovens no estacionamento. Por denúncias de furto e temendo um arrastão, lojistas acionaram a polícia e o shopping fechou as portas mais cedo.

No dia 11 de janeiro, novamente no shopping Itaquera, um grupo de mil pessoas que se reunia para um rolezinho foi reprimido pela PM, que chegou a usar bombas de gás lacrimogêneo, bala de borracha e spray de pimenta. Houve correria, pânico e denúncias de furto.

Diante da divulgação de que ocorreria um rolezinho no local, o shopping JK Iguatemi, um dos mais sofisticados da capital paulista, conseguiu liminar na Justiça proibindo o acesso de menores desacompanhados e multa para quem promovesse a mobilização. O encontro não chegou a acontecer, mas a checagem de documentos pelos seguranças para evitar o acesso causou polêmica.

Pela lei, nenhum tipo de estabelecimento comercial pode adotar medidas de discriminação para evitar o acesso de pessoas. É proibida qualquer seleção de consumidores a partir de critérios como raça, origem social, idade ou orientação sexual. Caso o local tome esta atitude, pode receber processos judiciais. O shopping pode adotar medidas de segurança, como limitar o número de pessoas e coibir condutas ilegais como o uso de drogas e violência.

Durante os rolezinhos de dezembro e início de janeiro, a Associação Brasileira de Lojistas de Shopping contabilizou uma queda de 25% no movimento dos estabelecimentos envolvidos. Com medo, muita gente evitou esses lugares. Já o fechamento das lojas e a seleção nos shoppings despertaram um debate nacional sobre violência e segregação racial e social. Houve até "rolezinhos de universitários", protestos de manifestantes com viés político que questionam as atitudes dos shoppings.

Os encontros e as reações e eles ganharam diferentes interpretações: seriam um pretexto para fazer baderna e confusão, gerando prejuízos financeiros e de imagem para os centros comerciais; reflexo da falta de espaços públicos e de convivência segura para os jovens, que veem no shopping sua única saída; e, ainda, como uma demonstração de desigualdade e elitismo da sociedade brasileira.



Esse incômodo estaria relacionado à democratização do consumo, reflexo da ascensão da classe C no país. Os espaços tradicionais de consumo, que antes eram exclusivos de uma classe mais abastada, agora são cada vez mais ocupados por classes emergentes. É a inserção social pelo consumo.

Segundo o Instituto Data Popular, que traçou um retrato dos jovens que participam dos rolezinhos, eles pertencem fundamentalmente à classe C e têm potencial de consumo (R\$ 129 bilhões por mês) maior do que as classes A, B e D juntas (R\$ 99 bilhões por mês).

Quanto ao perfil dos consumidores que frequentam shoppings brasileiros ele pode ser dividido em 22% de classe A, 41% da B e 37% da C. Segundo o último censo da Abrasce (Associação Brasileira de Shoppings Centers), os jovens da classe C são maioria dos consumidores nesses estabelecimentos.

Houve também aumento do salário mínimo, a diminuição do desemprego, o aumento da linha de crédito (parcelamento pelo cartão) e a diminuição de impostos de algumas mercadorias pelo Governo. Outras facetas desse grupo são a facilidade do acesso à internet e aumento da possibilidade de frequentar uma universidade.

Como resultado, os filhos da chamada “nova classe média brasileira” agora têm acesso a produtos que antes não podiam comprar e valorizam produtos mais sofisticados.

A maioria dos jovens, segundo o instituto, deseja comprar produtos eletrônicos e a roupas da moda que geram status e prestígio. A pesquisa revelou que 15% pretendem comprar um notebook, 11% querem adquirir um smartphone e 11% um tablet. Bonés, roupas e tênis de grife também estão entre os itens desejados. Os adolescentes da nova classe C chegam a gastar R\$ 1.000 em um tênis, e mesmo assim, algumas marcas não querem sua imagem associada a esse público.

Para os shoppings, a questão dos rolezinhos será resolvida de duas formas. Uns vão fechar as portas em caso de aglomeração, outros, como o Shopping Itaquera, sinalizaram atitude diferente. Foi acertado que o shopping será informado sobre os encontros, não para impedir, mas organizar melhor o evento. Já o Governo Federal promete planejar novas políticas públicas para a juventude, em conjunto com os Estados. Além disso, está monitorando a internet e prepara forças policiais caso os rolezinhos fujam do controle.

No entanto, observadores apontam que o fenômeno dos rolezinhos coloca em xeque outras áreas e demandas sociais, como educação, saúde e esporte, que não apareceram na pauta das soluções para evitar a multidão nos shoppings (em 2014, o Brasil deve ganhar mais 40 shoppings).

“A inclusão dos últimos anos foi em boa medida um aumento do poder de compra a crédito. Os pobres compram mais – o que é ótimo, porque eles tinham e ainda têm acesso limitado a vários bens que asseguram o conforto. Mas esse foi o eixo mais marcante da inclusão. Embora a educação esteja melhorando, a dupla do bem – que seria o mix de educação e cultura, e o de saúde e atividade física – não desperta igual atenção nem gera resultados rápidos”, escreve o filósofo Renato Janine Ribeiro no artigo “A inclusão social pelo consumo”.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>

### QUESTÃO 01

Sobre as informações prestadas pelo texto, assinale a opção **ERRADA**.

- A) A palavra “rolê” é uma gíria associada a dar uma volta e se divertir.
- B) Os jovens da classe C são maioria dos consumidores nos shoppings.
- C) Pela lei, nenhum tipo de estabelecimento comercial pode adotar medidas de discriminação para evitar o acesso de pessoas.
- D) O número de “rolezinhos” nas grandes capitais do Brasil não tem diminuído a quantidade de faturamento dos shoppings centers.
- E) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

### QUESTÃO 02

Observe o trecho do texto: “Durante os rolezinhos de dezembro e início de janeiro, a Associação Brasileira de Lojistas de Shopping contabilizou uma queda de 25% no movimento dos estabelecimentos envolvidos. Com medo, muita gente **evitou** esses lugares. Já o fechamento das lojas e a seleção nos shoppings despertaram um debate nacional sobre violência e segregação racial e social. Houve até “rolezinhos de universitários”, protestos de manifestantes com viés político que questionam as atitudes dos shoppings”. O verbo destacado acima se encontra no:

- A) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- C) Pretérito-mais-que-perfeito do Indicativo.
- D) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- E) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.

### QUESTÃO 03

A questão central do texto é:

- A) A inclusão social no Brasil está consolidada.
- B) Os encontros e as reações aos rolezinhos ganharam diferentes interpretações: seriam um pretexto para fazer baderna e confusão, gerando prejuízos financeiros e de imagem para os centros comerciais; reflexo da falta de espaços públicos e de convivência segura para os jovens, que veem no shopping sua única saída; e, ainda, como uma demonstração de desigualdade e elitismo da sociedade brasileira.
- C) O Estado deve inibir a prática dos rolezinhos, tendo em vista que acabam sempre em baderna.
- D) A maioria dos shoppings aprova os rolezinhos, tendo em vista que atraem mais fregueses para os seus estabelecimentos.
- E) Os rolezinhos não possuem relação com a dinâmica atual da sociedade brasileira.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “Para os shoppings, a questão dos rolezinhos será resolvida de duas formas. Uns vão fechar as portas em caso de aglomeração, outros, como o Shopping Itaquera, sinalizaram atitude diferente. Foi acertado que o shopping será informado sobre os encontros, não para impedir, mas organizar melhor o evento. Já o Governo Federal promete planejar novas políticas públicas para a juventude, em conjunto com os Estados. Além disso, está monitorando a internet e prepara forças policiais caso os rolezinhos fujam do controle. Acerca do trecho acima, assinale a opção **ERRADA**.

- A) O verbo “fujam” se encontra no Presente do modo Subjuntivo.
- B) A palavra “juventude” é paroxítona.
- C) A palavra “já” é uma monossílaba átona.
- D) A palavra “públicas” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- E) A palavra “Federal” é um adjetivo, tendo em vista que caracteriza o substantivo “Governo”.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- A) Progredir e regredir.
- B) Esperto e experto.
- C) Acerto e Asserto.
- D) Coser e Cozer
- E) Absolver e Absorver

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo sofrer na 1ª pessoa do plural do Futuro do Presente.

- A) Sofrermos
- B) Sofreríamos
- C) Sofreremos
- D) Sofrêramos
- E) Sofremos

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Qual de nós sabemos a verdade?
- B) Falta investimento.
- C) A nenhum de nós cabem essas tarefas.
- D) Cabe aos alunos, nas suas diversas especialidades, considerar o fato.
- E) Eu e tu iremos ao cinema.

**QUESTÃO 08**

Observe as assertivas a seguir.

- I. Foram as coisas simples da vida o que fizeram dele um homem feliz.
- II. Precisam haver mudanças no setor.
- III. Um bando de vândalos destruiu o monumento.
- IV. Metade dos candidatos não apresentou nenhuma proposta interessante.

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **CORRETA**.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) III e IV
- C) I e II
- D) I, II e III
- E) II, III e IV

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a Regência Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Queria aos colegas de cursinho.
- B) Quem ela namora, ninguém pode saber.
- C) O governo assiste aos pobres.
- D) Aspirava o aroma das flores.
- E) Marcos assistiu ao jogo da seleção espanhola.

**QUESTÃO 10**

São substantivos masculinos, **EXCETO**:

- A) Bacanal
- B) Tracoma
- C) Eczema
- D) Vernissage
- E) Carro



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

As Diretrizes Curriculares Nacionais são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e sistemas de ensino, fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Sobre as diretrizes assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As DCNs têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, que assinala ser incumbência da União "estabelecer, em colaboração com os Estados, Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio".
- B) As DCNs nortearão os currículos e os seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- C) A ideia das DCNs considera a questão da autonomia da escola e da proposta pedagógica, incentivando as instituições a montar seu currículo, recortando, dentro das áreas de conhecimento, os conteúdos que lhe convêm para a formação daquelas competências que estão explicitadas nas diretrizes curriculares.
- D) As DCNs se igualam aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Enquanto as DCNs são leis, dando as metas e objetivos a serem buscados em cada curso, os PCNs também são leis e referências curriculares.
- E) De acordo com o CNE, as diretrizes curriculares contemplam elementos de fundamentação essencial em cada área do conhecimento, campo do saber ou profissão, visando promover no estudante a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

### QUESTÃO 12

O Projeto Pedagógico, segundo a LDB, deve ser definido, com autonomia.

- A) Pelas Secretarias de Educação para os estabelecimentos de ensino do país
- B) Pelos estabelecimentos de ensino, independentemente das regras dos sistemas de ensino.
- C) Pelos estabelecimentos de ensino, de acordo com as regras dos sistemas de ensino.
- D) Pelos Conselhos Estaduais de Educação para os estabelecimentos oficiais.
- E) Pelo Conselho Nacional de Educação para escolas públicas e particulares.

### QUESTÃO 13

O conceito de Didática mudou com a influência das diferentes tendências pedagógicas. Seguindo preceitos da tendência progressista, a Didática pode ser identificada como:

- A) Campo de pesquisa com vistas a estudar a eficiência do ensino.
- B) Mediação entre o fazer pedagógico e o contexto sociopolítico-cultural.
- C) Conjunto de metodologias para organizar e otimizar o ensino.
- D) Regras e preceitos bem consolidados para dirigir a aprendizagem.
- E) Elenco de atividades sistemática para orientações do ensino.

### QUESTÃO 14

A avaliação deve ser interpretada como um momento de observação de um processo dinâmico e não linear da construção do conhecimento. A partir dessa afirmativa a avaliação **não** deve ser compreendida como:

- A) O conjunto de ações que ajusta e orienta a intervenção pedagógica;
- B) O conjunto de ações que informa o que o aluno aprendeu e como aprendeu;
- C) Um elemento de reflexão sobre a prática educativa do professor;
- D) Um instrumento que permite que o aluno tome consciência de seus avanços;
- E) Uma ação específica que caracteriza o fechamento de grandes etapas de trabalho.

### QUESTÃO 15

De acordo com a LDB- 9394/96 todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) O ensino será ministrado com base nos princípios, dentre outros, de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores de ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- C) O atendimento educacional aos portadores de deficiência será feito por serviços especializados, em escolas especiais, sempre que a escolar regular não apresentar estrutura física e materiais pedagógicos adequados às deficiências existentes.
- D) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender as suas necessidades.
- E) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.



**QUESTÃO 16**

Tendência que tem como papel da escola a difusão de conteúdos vivos e concretos, indissociáveis das realidades sociais.

- A) Liberal tecnicista
- B) Progressiva crítico social dos conteúdos
- C) Progressista libertária
- D) Liberal renovada não directiva.
- E) Liberal tradicional

**QUESTÃO 17**

O plano de aula é o planejamento diário das atividades pedagógico-didáticas, em conformidade com o projeto de ensino-aprendizagem e com o projeto político-pedagógico da escola. Nesta perspectiva de planejamento educacional, são elementos constitutivos do plano de aula:

- A) Marco referencial, diagnóstico, programação e avaliação de conjunto.
- B) Práxis interativa, método, significação, visão de processo avaliativo.
- C) Dimensão atitudinal, criticidade, diálogo problematizador e avaliação do processo.
- D) Objetivos (para quê), conteúdos (o quê), metodologia (como) e avaliação.
- E) Dimensão diagnóstica, programação, avaliação e reformulação.

**QUESTÃO 18**

A LDB define que a educação escolar é composta de níveis e modalidades de educação e de ensino. Associe a 1ª coluna de acordo com a 2ª. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- (1) Educação Infantil
- (2) Ensino Fundamental
- (3) Ensino Médio
- (4) Educação especial
- (5) Educação de Jovens e Adultos

( ) Tem entre suas finalidades a compreensão dos fundamentos científicos tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

( ) Ofertará quando necessário, serviços de apoio especializado para atender as peculiaridades da clientela.

( ) Tem como finalidade o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social complementando a ação da família e da comunidade.

( ) Assegura oportunidades educacionais apropriadas considerando as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho mediante exames.

( ) Tem como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

- A) 3 - 4 - 1 - 5 - 2
- B) 3 - 1 - 2 - 5 - 4
- C) 3 - 2 - 5 - 4 - 1
- D) 4 - 1 - 3 - 2 - 5
- E) 2 - 3 - 4 - 1 - 3

**QUESTÃO 19**

Sobre o compromisso social e ético dos professores assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O primeiro compromisso da atividade profissional de ser professor (o trabalho docente) é certamente o de preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes nas relações sociais, na família, no trabalho e na vida cultural e política.
- B) O professor deverá zelar para o individualismo profissional como professor e constituir para a escola apenas o interesse da profissão em si para a comunidade o exemplo de dedicação ao trabalho e a observância da ética.
- C) O trabalho docente visa também à mediação entre a sociedade e os alunos. Tem ainda certo posicionamento crítico e político. José Carlos Libâneo afirma que, como toda a profissão, o magistério é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais.
- D) O sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é seu permanente empenho na instrução e educação dos seus alunos, dirigindo o ensino e as atividades de modo que estes dominem os conhecimentos básicos e as habilidades, e desenvolvam suas forças, capacidades físicas e intelectuais, tendo em vista equipá-los para enfrentar os desafios da vida prática no trabalho e nas lutas sociais pela democratização da sociedade.
- E) Através da reflexão, análise, oportunidade de diálogo, respeito à liberdade de escolha, reconhecimento da importância e individualidade de cada um, respeito ao próximo, é que o professor estará definindo uma ação pedagogicamente ética.

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmações abaixo:

- I. O pensamento pedagógico brasileiro passa a ter mais autonomia com o desenvolvimento das teorias da Escola Nova. Até o final do século XIX, nossa pedagogia reproduzia o pensamento religioso contemporâneo.
- II. Em 1924, com a criação da Associação Brasileira de Educação (ABE) o maior objetivo era o de reconstruir a sociedade através da educação, superando a educação jesuíta tradicional que dominava o pensamento nosso pedagógico desde os primórdios.
- III. Com os jesuítas, tivemos um ensino de caráter verbalista, retórico, repetitivo, que estimulava a competição através de prêmios e castigos. Era uma educação que reproduzia uma sociedade dividida entre analfabetos e doutores.
- IV. O pensamento pedagógico libertário teve como principal difusora Florestan Fernandes (1887-1944) que propôs uma educação que incluísse educação física, educação dos sentidos e o estudo do crescimento físico.
- V. No pensamento pedagógico contemporâneo, Paulo Freire situa-se entre os pedagogos humanistas e críticos que deram uma contribuição decisiva à concepção dialética da educação.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I, II e III estão corretas
- C) Apenas II, III e V estão corretas
- D) Apenas II, III e IV estão corretas
- E) Apenas III, IV e V estão corretas

**QUESTÃO 21**

Sobre o histórico da Educação Física, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A educação física evolui à medida que se processa a evolução cultural dos povos. Assim, a sua orientação no tempo e no espaço está em sintonia com os sistemas políticos, sociais, econômicos e científicos vigentes nas sociedades humanas.
- B) Na Pré-história havia a preocupação do desenvolvimento da força bruta, sob o ponto de vista utilitário-guerreiro, sem ideia definida do ponto de vista moral.
- C) Os gregos da Antiguidade conferiram ao exercício físico um papel de grande destaque nos vários âmbitos da vida social, como a educação, na qual a atividade física se complementava com a aquisição de conhecimentos, e a celebração das festas, nas quais os jogos atléticos helênicos - fundamentalmente os Jogos Olímpicos tiveram especial transcendência.
- D) A Escola Nova é um movimento pedagógico alinhado com a escola tradicional que acentua a atividade da criança, tornada no centro da escola.
- E) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

**QUESTÃO 22**

Acerca das noções entre Corpo, Educação Física e Esporte, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A educação física e o esporte, de um modo geral, se apresentam no campo da ciência com um conteúdo próprio.
- B) Um tipo de agressão corporal muito praticado atualmente é o *doping*, ligado ao movimento desportivo, considerado um dos maiores flagelos do esporte. As performances dos atletas são adulteradas e todos saem perdendo, inclusive os pseudovencedores que se utilizaram das drogas.
- C) A Educação Física e o Esporte, para que possuam conteúdos próprios como áreas do conhecimento, devem prescindir de aprofundamentos nos estudos do corpo.
- D) Nos campos sociais e científicos da Educação Física e do Esporte, deve-se separar o aprofundamento das questões do corpo das questões do movimento.
- E) A prática de esportes não é considerada importante para a manutenção de uma vida saudável.

**QUESTÃO 23**

Sobre o Esporte do Voleibol, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O voleibol é um esporte executado em uma quadra com duas equipes separadas por uma rede, e seu objetivo é colocar a bola no chão da quadra adversária.
- B) Sobre a estrutura oficial, deve-se dizer que a quadra é retangular com dimensões de 18m x 9m. A bola é feita em couro e apresenta massa aproximada de 270 gramas.
- C) A cortada trata-se de uma rebatida de bola, caracterizada pela alta velocidade em que atinge a quadra adversária.
- D) O Brasil é um país tradicional no esporte do voleibol, tendo ganhando medalha de ouro nos jogos olímpicos, tanto na modalidade masculina quanto na feminina.
- E) Foi criado em um clube na Alemanha - A Associação Cristã de Moços- por William George Morgan.

**QUESTÃO 24**

Sobre o esporte do Futebol de Campo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O campo de jogo do futebol será retangular. O comprimento da linha lateral deverá ser superior ao comprimento da linha de meta.
- B) A bola será esférica, será de couro ou outro material aprovado e terá um peso superior a 450 gramas, obrigatoriamente.
- C) Se a bola estoura ou se danifica durante uma partida: O jogo será interrompido; O jogo se reiniciará por meio de bola-ao-chão, com uma nova bola no mesmo lugar onde a primeira se danificou.
- D) A partida será jogada por duas equipes formadas, no máximo, por onze jogadores cada uma, dos quais um jogará como goleiro. A partida não se iniciará se uma equipe tiver menos de sete jogadores.
- E) A autoridade maior dentro de um campo de futebol é o árbitro.

**QUESTÃO 25**

Quem desenvolveu a ideia do *beach soccer* (o futebol jogado nas praias) foi a Koch Tavares. É uma nova modalidade do futebol (o esporte mais popular do planeta), que visa destacar a dinâmica do jogo, a prática das jogadas, o ambiente em que se joga. Sobre esse esporte, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O jogador que receber o cartão vermelho será expulso da partida, podendo ser substituído após dois minutos.
- B) O tiro de meta é cobrado apenas pelos goleiros e a reposição é feita com as mãos.
- C) É um esporte semelhante ao futebol de salão, mas com algumas diferenças.
- D) O *beach soccer* encanta o público pela grande habilidade de seus praticantes. O piso oficial, de areia fofa, faz com que a melhor estratégia seja o jogo aéreo. Por ser disputado nas praias, as mais lindas do mundo, o ambiente do *beach soccer* é sempre convidativo.
- E) Em 2010, o Brasil ganhou seu nono título dos dez torneios disputados, na competição realizada em Copacabana, no Rio de Janeiro. Portugal ficou em segundo lugar.

**QUESTÃO 26**

Sobre o disposto na Constituição Federal de 1988 sobre a Cultura, observe os itens a seguir.

I. O Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.

II. A lei disporá sobre a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos nacionais.

III. O Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.

IV. É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular a fundo estadual de fomento à cultura até cinco décimos por cento de sua receita tributária líquida, para o financiamento de programas e projetos culturais

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e IV
- B) II e III
- C) I e II
- D) I, II, III e IV
- E) I e III

**QUESTÃO 27**

Sobre o disposto na Constituição Federal de 1988 acerca do Desporto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observado a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
- B) A justiça desportiva terá o prazo máximo de noventa dias, contados da instauração do processo, para proferir decisão final.
- C) O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social.
- D) O Poder Judiciário só admitirá ações relativas à disciplina e às competições desportivas após esgotarem-se as instâncias da justiça desportiva, regulada em lei.
- E) As alternativas "A", "C" e "D" estão corretas.

**QUESTÃO 28**

Sobre as danças populares brasileiras, analise as assertivas a seguir.

I. O Reisado é uma dança popular que ocorre entre a véspera de natal e o dia seis de janeiro. Essa dança envolve músicos e cantores que vão até as casas para anunciar a chegada de um Messias.

II. O pau-da-bandeira é realizado principalmente na região nordeste que acontece principalmente durante o dia de Santo Antônio. Um tronco é escolhido e carregado pelos homens da cidade. Como manda a tradição, as mulheres que desejam casar devem tocar esse tronco.

III. O samba chegou junto com os negros ao Brasil e primeiramente era dançado apenas nas senzalas pelos escravos. Os primeiros estados brasileiros a difundirem esse ritmo foram o Ceará, o Piauí e o Amazonas.

IV. O frevo, dança típica do estado do Pernambuco, surgiu por volta de 1910 e atualmente é uma das vertentes do Carnaval no Brasil. A música tocada durante a festa não possui letra e uma banda toca para embalar os foliões. Conta com diversos passos de danças com malabarismos, passos elaborados, rodopios e saltos.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 29**

Sobre as lutas de corpo a corpo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A força determinará o quanto você atingirá seu oponente. Finalmente, a defesa consiste em quão resistente você é a ataques e com que frequência seu oponente atingirá você.
- B) Quanto menor sua defesa, maior a chance de seu oponente errar.
- C) O ataque determinará sua precisão durante a luta e aumentará sua consistência ao atingir oponentes
- D) O Combate Corpo a Corpo é dividido em três áreas principais: ataque, força e defesa.
- E) Todas as três áreas (ataque, força e defesa) são importantes para se vencer uma luta.



**QUESTÃO 30**

Sobre as tendências pedagógicas da Educação Física na Escola, observe os itens a seguir.

- I. A abordagem Desenvolvimentista procura desenvolver o indivíduo em todas as suas potencialidades, sendo a exploração do ambiente fundamental para esse desenvolvimento.  
 II. A abordagem Construtivista tem como objetivo principal a formação de cidadãos.  
 III. A abordagem desenvolvimentista possui como valores a competição, a resolução de conflitos e a cooperação.  
 Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) III  
 B) II e III  
 C) I, II e III  
 D) II  
 E) I e II

**QUESTÃO 31**

São valores da abordagem Crítico-Superadora, **EXCETO**:

- A) Obediência às normas e respeito à hierarquia.  
 B) Solidariedade.  
 C) Cooperação.  
 D) Distribuição.  
 E) Dependência.

**QUESTÃO 32**

Com o fim da ditadura do Estado Novo no Brasil, e o surgimento de várias tendências disputando a supremacia no interior da instituição escolar, a Educação Física ganhou novas atribuições. Das alternativas abaixo qual representa essas contribuições decorrentes da nova situação?

- A) Prioridade ao ensino na educação básica.  
 B) Ênfase às dimensões pedagógicas, sociais, cognitivas da população.  
 C) Fortalecimento do trabalhador, melhorando sua capacidade produtiva, e desenvolvendo o espírito de cooperação em benefício da coletividade.  
 D) Fortalecimento da mão-de-obra barata.  
 E) Modificação das políticas educacionais.

**QUESTÃO 33**

Podemos afirmar que nas aulas de Educação Física o esporte-educação é mais um meio de

- A) Formação para o lazer e a cidadania.  
 B) Formar cidadãos acríticos.  
 C) Esporte de rendimento.  
 D) Construção e reprodução de esporte de rendimento.  
 E) Esporte especializado.

**QUESTÃO 34**

Para que o ensino da Educação Física seja concebido de maneira aberta, as decisões, bem como a quem atingir, devem ser tomadas:

- A) Pela direção da escola.  
 B) Pela supervisão escolar e professor.  
 C) Somente pelo professor.  
 D) Pelo conselho escolar.  
 E) Pelo aluno e pelo professor.

**QUESTÃO 35**

O que pode sistematizar a Educação Física escolar, garantindo o acesso a conhecimentos práticos e conceituais?

- A) Situações de ensino e aprendizagem.  
 B) Situações de ensino.  
 C) Situações de lazer e esporte.  
 D) Situações de criatividade.  
 E) Situações de descanso.

**QUESTÃO 36**

A capacidade que depende principalmente do desenvolvimento da visão, a qual fornece pontos de referências do corpo ao meio ambiente como vertical, horizontal, diagonal etc, é o (a):

- A) Coordenação motora.  
 B) Desequilíbrio.  
 C) Orientação espacial.  
 D) Esquema corporal.  
 E) Lateralidade.

**QUESTÃO 37**

Das cinco vertentes pedagógicas da Educação Física, aquela que se relaciona à saúde, visando ao objetivo principal de formar homens e mulheres fortes, sadios e dispostos, é a:

- A) Militarista.  
 B) Pedagógica.  
 C) Competitivista.  
 D) Higienista.  
 E) Popular.



### QUESTÃO 38

Considerando o corpo como produto de uma construção social específica e cada gesto ou postura como expressão individual de uma totalidade social, é necessário que as práticas pedagógicas de Educação Física se distanciem daquelas tradicionais e mecanicistas e adotem uma prática:

- A) Tecnicista.
- B) Tradicionalista.
- C) Crítica e progressista.
- D) Dominadora.
- E) Que busque a aptidão física e a saúde.

### QUESTÃO 39

Segundo a cultura corporal, é correto afirmar que os conteúdos que devem ser desenvolvidos nas aulas de Educação Física Escolar são:

- I. Jogos.
- II. Expressão corporal.
- III. Ginástica.
- IV. Esporte.
- V. Dança.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

### QUESTÃO 40

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, salvo:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- D) Monismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E) Garantia de padrão de qualidade.