



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MACEDO - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO E ENSINO  
FUNDAMENTAL  
1º AO 5º ANO**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D e E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 03 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MACEDO - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

**Rolezinhos: Jovens da "nova classe média" colocam em xeque modelo de inclusão social.**

É um costume dos adolescentes se reunirem em shoppings para passear. Mas quando centenas de jovens de periferia começaram a promover encontros em shopping centers de São Paulo, em dezembro do ano passado, os chamados "rolezinhos" viraram caso de polícia e ganharam repercussão nacional. Além da discussão sobre a adequação ou não do local para essas reuniões, os rolezinhos também levantaram outra questão: a relação entre e inclusão social desses jovens e o consumo.

A palavra "rolê" é uma gíria associada a dar uma volta e se divertir. Os primeiros rolezinhos aconteceram em dezembro de 2013, organizados por cantores de funk, em resposta à aprovação de um projeto de lei que proibia bailes nas ruas de São Paulo (proposta que depois foi vetada pelo prefeito Fernando Haddad).

Depois, MC's passaram a promover encontros ao vivo com suas fãs, seguidos pelos "famosinhos", pessoas com milhares de seguidores nas redes sociais, que também entraram na onda e levaram seus fãs do Facebook aos shoppings. O objetivo era conhecer gente nova, ser visto, paquerar, se divertir e escutar funk ostentação, gênero musical que mistura batidas de funk a letras sobre consumo e marcas de luxo.

A situação que fugia da rotina habitual desses centros comerciais causou pânico. Um dos primeiros rolezinhos aconteceu em 7 de dezembro, no shopping Metrô Itaquera, zona leste da capital paulista. Convocado pelo Facebook, o evento reuniu 6.000 jovens no estacionamento. Por denúncias de furto e temendo um arrastão, lojistas acionaram a polícia e o shopping fechou as portas mais cedo.

No dia 11 de janeiro, novamente no shopping Itaquera, um grupo de mil pessoas que se reunia para um rolezinho foi reprimido pela PM, que chegou a usar bombas de gás lacrimogêneo, bala de borracha e spray de pimenta. Houve correria, pânico e denúncias de furto.

Diante da divulgação de que ocorreria um rolezinho no local, o shopping JK Iguatemi, um dos mais sofisticados da capital paulista, conseguiu liminar na Justiça proibindo o acesso de menores desacompanhados e multa para quem promovesse a mobilização. O encontro não chegou a acontecer, mas a checagem de documentos pelos seguranças para evitar o acesso causou polêmica.

Pela lei, nenhum tipo de estabelecimento comercial pode adotar medidas de discriminação para evitar o acesso de pessoas. É proibida qualquer seleção de consumidores a partir de critérios como raça, origem social, idade ou orientação sexual. Caso o local tome esta atitude, pode receber processos judiciais. O shopping pode adotar medidas de segurança, como limitar o número de pessoas e coibir condutas ilegais como o uso de drogas e violência.

Durante os rolezinhos de dezembro e início de janeiro, a Associação Brasileira de Lojistas de Shopping contabilizou uma queda de 25% no movimento dos estabelecimentos envolvidos. Com medo, muita gente evitou esses lugares. Já o fechamento das lojas e a seleção nos shoppings despertaram um debate nacional sobre violência e segregação racial e social. Houve até "rolezinhos de universitários", protestos de manifestantes com viés político que questionam as atitudes dos shoppings.

Os encontros e as reações e eles ganharam diferentes interpretações: seriam um pretexto para fazer baderna e confusão, gerando prejuízos financeiros e de imagem para os centros comerciais; reflexo da falta de espaços públicos e de convivência segura para os jovens, que veem no shopping sua única saída; e, ainda, como uma demonstração de desigualdade e elitismo da sociedade brasileira.



Esse incômodo estaria relacionado à democratização do consumo, reflexo da ascensão da classe C no país. Os espaços tradicionais de consumo, que antes eram exclusivos de uma classe mais abastada, agora são cada vez mais ocupados por classes emergentes. É a inserção social pelo consumo.

Segundo o Instituto Data Popular, que traçou um retrato dos jovens que participam dos rolezinhos, eles pertencem fundamentalmente à classe C e têm potencial de consumo (R\$ 129 bilhões por mês) maior do que as classes A, B e D juntas (R\$ 99 bilhões por mês).

Quanto ao perfil dos consumidores que frequentam shoppings brasileiros ele pode ser dividido em 22% de classe A, 41% da B e 37% da C. Segundo o último censo da Abrasce (Associação Brasileira de Shoppings Centers), os jovens da classe C são maioria dos consumidores nesses estabelecimentos.

Houve também aumento do salário mínimo, a diminuição do desemprego, o aumento da linha de crédito (parcelamento pelo cartão) e a diminuição de impostos de algumas mercadorias pelo Governo. Outras facetas desse grupo são a facilidade do acesso à internet e aumento da possibilidade de frequentar uma universidade.

Como resultado, os filhos da chamada “nova classe média brasileira” agora têm acesso a produtos que antes não podiam comprar e valorizam produtos mais sofisticados.

A maioria dos jovens, segundo o instituto, deseja comprar produtos eletrônicos e a roupas da moda que geram status e prestígio. A pesquisa revelou que 15% pretendem comprar um notebook, 11% querem adquirir um smartphone e 11% um tablet. Bonés, roupas e tênis de grife também estão entre os itens desejados. Os adolescentes da nova classe C chegam a gastar R\$ 1.000 em um tênis, e mesmo assim, algumas marcas não querem sua imagem associada a esse público.

Para os shoppings, a questão dos rolezinhos será resolvida de duas formas. Uns vão fechar as portas em caso de aglomeração, outros, como o Shopping Itaquera, sinalizaram atitude diferente. Foi acertado que o shopping será informado sobre os encontros, não para impedir, mas organizar melhor o evento. Já o Governo Federal promete planejar novas políticas públicas para a juventude, em conjunto com os Estados. Além disso, está monitorando a internet e prepara forças policiais caso os rolezinhos fujam do controle.

No entanto, observadores apontam que o fenômeno dos rolezinhos coloca em xeque outras áreas e demandas sociais, como educação, saúde e esporte, que não apareceram na pauta das soluções para evitar a multidão nos shoppings (em 2014, o Brasil deve ganhar mais 40 shoppings).

“A inclusão dos últimos anos foi em boa medida um aumento do poder de compra a crédito. Os pobres compram mais – o que é ótimo, porque eles tinham e ainda têm acesso limitado a vários bens que asseguram o conforto. Mas esse foi o eixo mais marcante da inclusão. Embora a educação esteja melhorando, a dupla do bem – que seria o mix de educação e cultura, e o de saúde e atividade física – não desperta igual atenção nem gera resultados rápidos”, escreve o filósofo Renato Janine Ribeiro no artigo “A inclusão social pelo consumo”.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>

### QUESTÃO 01

Sobre as informações prestadas pelo texto, assinale a opção **ERRADA**.

- A) A palavra “rolê” é uma gíria associada a dar uma volta e se divertir.
- B) Os jovens da classe C são maioria dos consumidores nos shoppings.
- C) Pela lei, nenhum tipo de estabelecimento comercial pode adotar medidas de discriminação para evitar o acesso de pessoas.
- D) O número de “rolezinhos” nas grandes capitais do Brasil não tem diminuído a quantidade de faturamento dos shoppings centers.
- E) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

### QUESTÃO 02

Observe o trecho do texto: “Durante os rolezinhos de dezembro e início de janeiro, a Associação Brasileira de Lojistas de Shopping contabilizou uma queda de 25% no movimento dos estabelecimentos envolvidos. Com medo, muita gente **evitou** esses lugares. Já o fechamento das lojas e a seleção nos shoppings despertaram um debate nacional sobre violência e segregação racial e social. Houve até “rolezinhos de universitários”, protestos de manifestantes com viés político que questionam as atitudes dos shoppings”. O verbo destacado acima se encontra no:

- A) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- C) Pretérito-mais-que-perfeito do Indicativo.
- D) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- E) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.

### QUESTÃO 03

A questão central do texto é:

- A) A inclusão social no Brasil está consolidada.
- B) Os encontros e as reações aos rolezinhos ganharam diferentes interpretações: seriam um pretexto para fazer baderna e confusão, gerando prejuízos financeiros e de imagem para os centros comerciais; reflexo da falta de espaços públicos e de convivência segura para os jovens, que veem no shopping sua única saída; e, ainda, como uma demonstração de desigualdade e elitismo da sociedade brasileira.
- C) O Estado deve inibir a prática dos rolezinhos, tendo em vista que acabam sempre em baderna.
- D) A maioria dos shoppings aprova os rolezinhos, tendo em vista que atraem mais fregueses para os seus estabelecimentos.
- E) Os rolezinhos não possuem relação com a dinâmica atual da sociedade brasileira.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “Para os shoppings, a questão dos rolezinhos será resolvida de duas formas. Uns vão fechar as portas em caso de aglomeração, outros, como o Shopping Itaquera, sinalizaram atitude diferente. Foi acertado que o shopping será informado sobre os encontros, não para impedir, mas organizar melhor o evento. Já o Governo Federal promete planejar novas políticas públicas para a juventude, em conjunto com os Estados. Além disso, está monitorando a internet e prepara forças policiais caso os rolezinhos fujam do controle. Acerca do trecho acima, assinale a opção **ERRADA**.

- A) O verbo “fujam” se encontra no Presente do modo Subjuntivo.
- B) A palavra “juventude” é paroxítona.
- C) A palavra “já” é uma monossílaba átona.
- D) A palavra “públicas” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- E) A palavra “Federal” é um adjetivo, tendo em vista que caracteriza o substantivo “Governo”.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- A) Progredir e regredir.
- B) Esperto e experto.
- C) Acerto e Asserto.
- D) Coser e Cozer
- E) Absolver e Absorver

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo sofrer na 1ª pessoa do plural do Futuro do Presente.

- A) Sofrermos
- B) Sofreríamos
- C) Sofreremos
- D) Sofrêramos
- E) Sofremos

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Qual de nós sabemos a verdade?
- B) Falta investimento.
- C) A nenhum de nós cabem essas tarefas.
- D) Cabe aos alunos, nas suas diversas especialidades, considerar o fato.
- E) Eu e tu iremos ao cinema.

**QUESTÃO 08**

Observe as assertivas a seguir.

- I. Foram as coisas simples da vida o que fizeram dele um homem feliz.
- II. Precisam haver mudanças no setor.
- III. Um bando de vândalos destruiu o monumento.
- IV. Metade dos candidatos não apresentou nenhuma proposta interessante.

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **CORRETA**.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) III e IV
- C) I e II
- D) I, II e III
- E) II, III e IV

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a Regência Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Queria aos colegas de cursinho.
- B) Quem ela namora, ninguém pode saber.
- C) O governo assiste aos pobres.
- D) Aspirava o aroma das flores.
- E) Marcos assistiu ao jogo da seleção espanhola.

**QUESTÃO 10**

São substantivos masculinos, **EXCETO**:

- A) Bacanal
- B) Tracoma
- C) Eczema
- D) Vernissage
- E) Carro



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

As Diretrizes Curriculares Nacionais são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e sistemas de ensino, fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Sobre as diretrizes assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As DCNs têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, que assinala ser incumbência da União "estabelecer, em colaboração com os Estados, Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio".
- B) As DCNs nortearão os currículos e os seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- C) A ideia das DCNs considera a questão da autonomia da escola e da proposta pedagógica, incentivando as instituições a montar seu currículo, recortando, dentro das áreas de conhecimento, os conteúdos que lhe convêm para a formação daquelas competências que estão explicitadas nas diretrizes curriculares.
- D) As DCNs se igualam aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Enquanto as DCNs são leis, dando as metas e objetivos a serem buscados em cada curso, os PCNs também são leis e referências curriculares.
- E) De acordo com o CNE, as diretrizes curriculares contemplam elementos de fundamentação essencial em cada área do conhecimento, campo do saber ou profissão, visando promover no estudante a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

### QUESTÃO 12

O Projeto Pedagógico, segundo a LDB, deve ser definido, com autonomia.

- A) Pelas Secretarias de Educação para os estabelecimentos de ensino do país
- B) Pelos estabelecimentos de ensino, independentemente das regras dos sistemas de ensino.
- C) Pelos estabelecimentos de ensino, de acordo com as regras dos sistemas de ensino.
- D) Pelos Conselhos Estaduais de Educação para os estabelecimentos oficiais.
- E) Pelo Conselho Nacional de Educação para escolas públicas e particulares.

### QUESTÃO 13

O conceito de Didática mudou com a influência das diferentes tendências pedagógicas. Seguindo preceitos da tendência progressista, a Didática pode ser identificada como:

- A) Campo de pesquisa com vistas a estudar a eficiência do ensino.
- B) Mediação entre o fazer pedagógico e o contexto sociopolítico-cultural.
- C) Conjunto de metodologias para organizar e otimizar o ensino.
- D) Regras e preceitos bem consolidados para dirigir a aprendizagem.
- E) Elenco de atividades sistemática para orientações do ensino.

### QUESTÃO 14

A avaliação deve ser interpretada como um momento de observação de um processo dinâmico e não linear da construção do conhecimento. A partir dessa afirmativa a avaliação **não** deve ser compreendida como:

- A) O conjunto de ações que ajusta e orienta a intervenção pedagógica;
- B) O conjunto de ações que informa o que o aluno aprendeu e como aprendeu;
- C) Um elemento de reflexão sobre a prática educativa do professor;
- D) Um instrumento que permite que o aluno tome consciência de seus avanços;
- E) Uma ação específica que caracteriza o fechamento de grandes etapas de trabalho.

### QUESTÃO 15

De acordo com a LDB- 9394/96 todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) O ensino será ministrado com base nos princípios, dentre outros, de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores de ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- C) O atendimento educacional aos portadores de deficiência será feito por serviços especializados, em escolas especiais, sempre que a escolar regular não apresentar estrutura física e materiais pedagógicos adequados às deficiências existentes.
- D) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender as suas necessidades.
- E) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.



**QUESTÃO 16**

Tendência que tem como papel da escola a difusão de conteúdos vivos e concretos, indissociáveis das realidades sociais.

- A) Liberal tecnicista
- B) Progressiva crítico social dos conteúdos
- C) Progressista libertária
- D) Liberal renovada não directiva.
- E) Liberal tradicional

**QUESTÃO 17**

O plano de aula é o planejamento diário das atividades pedagógico-didáticas, em conformidade com o projeto de ensino-aprendizagem e com o projeto político-pedagógico da escola. Nesta perspectiva de planejamento educacional, são elementos constitutivos do plano de aula:

- A) Marco referencial, diagnóstico, programação e avaliação de conjunto.
- B) Práxis interativa, método, significação, visão de processo avaliativo.
- C) Dimensão atitudinal, criticidade, diálogo problematizador e avaliação do processo.
- D) Objetivos (para quê), conteúdos (o quê), metodologia (como) e avaliação.
- E) Dimensão diagnóstica, programação, avaliação e reformulação.

**QUESTÃO 18**

A LDB define que a educação escolar é composta de níveis e modalidades de educação e de ensino. Associe a 1ª coluna de acordo com a 2ª. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- (1) Educação Infantil
- (2) Ensino Fundamental
- (3) Ensino Médio
- (4) Educação especial
- (5) Educação de Jovens e Adultos

( ) Tem entre suas finalidades a compreensão dos fundamentos científicos tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

( ) Ofertará quando necessário, serviços de apoio especializado para atender as peculiaridades da clientela.

( ) Tem como finalidade o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social complementando a ação da família e da comunidade.

( ) Assegura oportunidades educacionais apropriadas considerando as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho mediante exames.

( ) Tem como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

- A) 3 - 4 - 1 - 5 - 2
- B) 3 - 1 - 2 - 5 - 4
- C) 3 - 2 - 5 - 4 - 1
- D) 4 - 1 - 3 - 2 - 5
- E) 2 - 3 - 4 - 1 - 3

**QUESTÃO 19**

Sobre o compromisso social e ético dos professores assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O primeiro compromisso da atividade profissional de ser professor (o trabalho docente) é certamente o de preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes nas relações sociais, na família, no trabalho e na vida cultural e política.
- B) O professor deverá zelar para o individualismo profissional como professor e constituir para a escola apenas o interesse da profissão em si para a comunidade o exemplo de dedicação ao trabalho e a observância da ética.
- C) O trabalho docente visa também à mediação entre a sociedade e os alunos. Tem ainda certo posicionamento crítico e político. José Carlos Libâneo afirma que, como toda a profissão, o magistério é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais.
- D) O sinal mais indicativo da responsabilidade profissional do professor é seu permanente empenho na instrução e educação dos seus alunos, dirigindo o ensino e as atividades de modo que estes dominem os conhecimentos básicos e as habilidades, e desenvolvam suas forças, capacidades físicas e intelectuais, tendo em vista equipá-los para enfrentar os desafios da vida prática no trabalho e nas lutas sociais pela democratização da sociedade.
- E) Através da reflexão, análise, oportunidade de diálogo, respeito à liberdade de escolha, reconhecimento da importância e individualidade de cada um, respeito ao próximo, é que o professor estará definindo uma ação pedagogicamente ética.

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmações abaixo:

- I. O pensamento pedagógico brasileiro passa a ter mais autonomia com o desenvolvimento das teorias da Escola Nova. Até o final do século XIX, nossa pedagogia reproduzia o pensamento religioso contemporâneo.
- II. Em 1924, com a criação da Associação Brasileira de Educação (ABE) o maior objetivo era o de reconstruir a sociedade através da educação, superando a educação jesuíta tradicional que dominava o pensamento nosso pedagógico desde os primórdios.
- III. Com os jesuítas, tivemos um ensino de caráter verbalista, retórico, repetitivo, que estimulava a competição através de prêmios e castigos. Era uma educação que reproduzia uma sociedade dividida entre analfabetos e doutores.
- IV. O pensamento pedagógico libertário teve como principal difusora Florestan Fernandes (1887-1944) que propôs uma educação que incluísse educação física, educação dos sentidos e o estudo do crescimento físico.
- V. No pensamento pedagógico contemporâneo, Paulo Freire situa-se entre os pedagogos humanistas e críticos que deram uma contribuição decisiva à concepção dialética da educação.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I, II e III estão corretas
- C) Apenas II, III e V estão corretas
- D) Apenas II, III e IV estão corretas
- E) Apenas III, IV e V estão corretas

**QUESTÃO 21**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
  - II. Fazer-lhes a chamada pública.
  - III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e III
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) II
- D) I e III
- E) I e II

**QUESTÃO 22**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, **EXCETO**:

- A) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- B) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- C) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) As instituições de ensino médio, somente, criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- E) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

**QUESTÃO 23**

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais se configuram em um modelo curricular homogêneo visando aproximar ou minimizar a diversidade sociocultural das diferentes regiões do País.
- B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais se constituem numa proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e programas de transformação da realidade educacional.
- C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no Brasil.
- D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira.
- E) As alternativas "B", "C" e "D" estão corretas.

**QUESTÃO 24**

Para Paulo Freire, educar é um ato político. O pensamento pedagógico do autor sobre o aprendizado da leitura e da escrita se fundamenta na idéia de que esse deve ser um ato:

- A) Neutro e pautado em métodos e teorias científicas.
- B) Passivo e conectado com a ideologia dominante capitalista.
- C) Pautado em textos sem referência ao contexto histórico do educando.
- D) Atípico e desconectado dos valores sociais.
- E) Criador e envolvendo a compreensão crítica da realidade.

**QUESTÃO 25**

Na prática pedagógica é fundamental que os professores dominem os conteúdos e a didática. Segundo José Carlos Libâneo, é preciso identificar que o objeto de estudo da Didática é composto por um conjunto denominado:

- A) Projeto Pedagógico.
- B) Avaliação mediadora.
- C) Planejamento participativo.
- D) Métodos de avaliação.
- E) Processo de ensino.

**QUESTÃO 26**

Segundo a perspectiva da Teoria Crítica do currículo, podemos defini-lo como:

- A) Lista detalhada de conteúdos a serem ensinados na escola.
- B) Instrumento escolar para a formação cidadã e profissional.
- C) Planejamento pedagógico, conteúdo específico e avaliação escolar.
- D) Conhecimento socialmente valorizado e ensinado nas escolas.
- E) É um ato que serve apenas de aproximação entre o docente e o discente.

**QUESTÃO 27**

Sobre o disposto acerca da Educação Básica, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- B) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- C) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- D) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- E) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

**QUESTÃO 28**

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III. Orientação para o trabalho.
- IV. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 29**

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- A) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- B) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- C) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 210 (duzentos e dez) dias de trabalho educacional.
- D) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- E) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

**QUESTÃO 30**

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- II. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- III. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- IV. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4





**QUESTÃO 31**

Os institutos superiores de educação manterão:

- I. Programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.
  - II. Cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino médio.
  - III. Programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação fundamental.
- Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) I e II
- B) II e III
- C) Somente o item I está correto.
- D) I, II e III
- E) Somente o item II está correto.

**QUESTÃO 32**

Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:

- I. Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
  - II. Realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
  - III. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
  - IV. Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) I e III
- E) III e IV

**QUESTÃO 33**

Sobre a geologia do Estado do Piauí, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Os vestígios paleontológicos compõem-se principalmente de animais, pólen e troncos de vegetais fossilizados, encontrados em alguns locais da bacia sedimentar do Maranhão-Piauí.
- B) No Parque Nacional da Serra da Capivara estão catalogados centenas de sítios arqueológicos, onde se destaca um grande acervo de inscrições rupestres.
- C) No Piauí, encontram-se importantes vestígios paleontológicos e arqueológicos.
- D) A formação da bacia sedimentar do Maranhão e do Piauí se deu na Era Cenozóica.
- E) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

**QUESTÃO 34**

Acerca do Turismo existente no Estado do Piauí, observe os itens a seguir.

- I. O principal atrativo do litoral piauiense é o Delta do Parnaíba, além de belas praias e lagos.
  - II. O folclore piauiense também é um atrativo turístico: são danças e representações populares, como a dança do bumba-meu-boi, as quadrilhas juninas, a dança de São Gonçalo, o cavalo-piancó, dentre tantas outras que expressam as tradições e costumes dos piauienses.
  - III. Teresina, por ser a capital do Estado do Piauí, destaca-se pela concentração de negócios e prestação de serviços, além da realização de eventos culturais, sócias e econômicos. Por isso, caracteriza-se pelo turismo de negócios e de eventos.
  - IV. O delta do Parnaíba forma um corredor turístico ligando as praias dos Lençóis Maranhenses, no Maranhão com a de Jericoacoara, no Ceará.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e III
- B) I e II
- C) Todos os itens são corretos.
- D) I e III
- E) II

**QUESTÃO 35**

Sobre a atividade industrial no estado do Piauí, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A atividade industrial no Piauí, apesar de iniciativas arrojadas desde o início do século XX, não conseguiu ainda ter grande destaque no cenário regional.
- B) Hodiernamente, há um grande esforço, tanto por parte do poder público quanto da iniciativa privada, no sentido de dinamizar o setor industrial no Estado.
- C) Em muitos municípios continua a elaboração de produtos de forma artesanal em pequenas unidades de produção com uso de pouca técnica, de uma variada gama de produtos desde alimentos – rapadura, farinha de mandioca, arroz, doces, a utensílios domésticos, objetos de decoração e instrumentos de trabalho.
- D) É importante registrar a tentativa de instalar uma indústria de laticínios no início do século XX, em local onde hoje é a sede do município de Cajazeiras do Piauí.
- E) Uma das primeiras atividades de processamento de produto no Estado foi a preparação da carne de bovinos para comercialização com outras áreas do Brasil, fato que ficou conhecido como "charqueada".



**QUESTÃO 36**

A respeito da castanha de caju, produto importantíssimo para a economia piauiense, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A microrregião de Pio IX destaca-se como grande produtora de castanha de caju.
- B) Com o advento da industrialização da castanha, que a partir das últimas décadas do século XX, passou a ter grande procura no mercado internacional, o cultivo do cajueiro passou a ser feito em escala comercial, quando se proliferaram, por todo o Estado, plantações de caju em pequenas, médias e grandes propriedades, estando atualmente em franca expansão o cultivo do “cajueiro anão-precoce”.
- C) Em 2004, as exportações de castanha de caju ocuparam o 4º lugar no faturamento das exportações do Piauí.
- D) A castanha de caju é produzida em quase todo o território piauiense.
- E) O cajueiro, árvore que produz a castanha, que por sua vez está no pseudo-fruto ou “fruta falsa”, foi tradicionalmente plantado próximo às residências, pois o pseudofruto era largamente consumido *in natura* ou sob a forma de doces, ou para extrair o seu líquido para a produção de cajuína, bebida de largo consumo regional.

**QUESTÃO 37**

Observe os itens a seguir sobre a produção de mel no estado do Piauí.

- I. O mel produzido no Piauí vem ganhando espaço no mercado nacional e internacional em face da sua excelente qualidade, pois as abelhas o produzem a partir do néctar extraído de plantas silvestres como a aroeira, o marmeleiro, a sabiá, etc, ou em plantações de caju que não recebem agrotóxicos.
  - II. O município de Picos, maior produtor do Estado, foi o pioneiro no processamento em escala industrial do mel no Piauí.
  - III. Uma atividade que vem ganhando destaque em solo piauiense é a criação de abelhas para extração do mel e da cera de abelhas, que nos últimos anos vem se constituindo num dos principais produtos de exportação do Estado.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e II
- B) III
- C) I e III
- D) I, II e III
- E) I

**QUESTÃO 38**

Acerca do processo de colonização do território Piauiense, observe os itens a seguir.

- I. O atual espaço piauiense começou a ser organizado a partir do processo de colonização portuguesa. Na época, o governo de Portugal doou grandes propriedades chamadas sesmarias, a muitos fazendeiros, os quais mandavam e desmandavam em suas propriedades.
  - II. A instalação da Vila da Mocha trouxe para o Piauí autoridades representantes do governo português, que começaram a administrar esse espaço, diminuindo, assim, o poder dos fazendeiros.
  - III. Com o passar do tempo, o poder quase absoluto dos fazendeiros começou a ser contestado pelos outros moradores livres, que tiveram o apoio dos religiosos e das autoridades do Maranhão.
  - IV. Grande parte dos moradores das fazendas eram escravos.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 39**

Y é o maior inteiro cuja representação na base 4 é formada por quatro algarismos. A representação de Y na base 10 é:

- A) 350
- B) 125
- C) 230
- D) 250
- E) 255

**QUESTÃO 40**

**NÃO** é considerado um número primo:

- A) 19
- B) 27
- C) 37
- D) 43
- E) 47