



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MACEDO - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PSICÓLOGO**

**TURNO: MANHÃ**

**INSTITUTO**  
**MACHADO DE ASSIS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D e E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 03 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO MACEDO - PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

**Rolezinhos: Jovens da "nova classe média" colocam em xeque modelo de inclusão social.**

É um costume dos adolescentes se reunirem em shoppings para passear. Mas quando centenas de jovens de periferia começaram a promover encontros em shopping centers de São Paulo, em dezembro do ano passado, os chamados "rolezinhos" viraram caso de polícia e ganharam repercussão nacional. Além da discussão sobre a adequação ou não do local para essas reuniões, os rolezinhos também levantaram outra questão: a relação entre e inclusão social desses jovens e o consumo.

A palavra "rolê" é uma gíria associada a dar uma volta e se divertir. Os primeiros rolezinhos aconteceram em dezembro de 2013, organizados por cantores de funk, em resposta à aprovação de um projeto de lei que proibia bailes nas ruas de São Paulo (proposta que depois foi vetada pelo prefeito Fernando Haddad).

Depois, MC's passaram a promover encontros ao vivo com suas fãs, seguidos pelos "famosinhos", pessoas com milhares de seguidores nas redes sociais, que também entraram na onda e levaram seus fãs do Facebook aos shoppings. O objetivo era conhecer gente nova, ser visto, paquerar, se divertir e escutar funk ostentação, gênero musical que mistura batidas de funk a letras sobre consumo e marcas de luxo.

A situação que fugia da rotina habitual desses centros comerciais causou pânico. Um dos primeiros rolezinhos aconteceu em 7 de dezembro, no shopping Metrô Itaquera, zona leste da capital paulista. Convocado pelo Facebook, o evento reuniu 6.000 jovens no estacionamento. Por denúncias de furto e temendo um arrastão, lojistas acionaram a polícia e o shopping fechou as portas mais cedo.

No dia 11 de janeiro, novamente no shopping Itaquera, um grupo de mil pessoas que se reunia para um rolezinho foi reprimido pela PM, que chegou a usar bombas de gás lacrimogêneo, bala de borracha e spray de pimenta. Houve correria, pânico e denúncias de furto.

Diante da divulgação de que ocorreria um rolezinho no local, o shopping JK Iguatemi, um dos mais sofisticados da capital paulista, conseguiu liminar na Justiça proibindo o acesso de menores desacompanhados e multa para quem promovesse a mobilização. O encontro não chegou a acontecer, mas a checagem de documentos pelos seguranças para evitar o acesso causou polêmica.

Pela lei, nenhum tipo de estabelecimento comercial pode adotar medidas de discriminação para evitar o acesso de pessoas. É proibida qualquer seleção de consumidores a partir de critérios como raça, origem social, idade ou orientação sexual. Caso o local tome esta atitude, pode receber processos judiciais. O shopping pode adotar medidas de segurança, como limitar o número de pessoas e coibir condutas ilegais como o uso de drogas e violência.

Durante os rolezinhos de dezembro e início de janeiro, a Associação Brasileira de Lojistas de Shopping contabilizou uma queda de 25% no movimento dos estabelecimentos envolvidos. Com medo, muita gente evitou esses lugares. Já o fechamento das lojas e a seleção nos shoppings despertaram um debate nacional sobre violência e segregação racial e social. Houve até "rolezinhos de universitários", protestos de manifestantes com viés político que questionam as atitudes dos shoppings.

Os encontros e as reações e eles ganharam diferentes interpretações: seriam um pretexto para fazer baderna e confusão, gerando prejuízos financeiros e de imagem para os centros comerciais; reflexo da falta de espaços públicos e de convivência segura para os jovens, que veem no shopping sua única saída; e, ainda, como uma demonstração de desigualdade e elitismo da sociedade brasileira.



Esse incômodo estaria relacionado à democratização do consumo, reflexo da ascensão da classe C no país. Os espaços tradicionais de consumo, que antes eram exclusivos de uma classe mais abastada, agora são cada vez mais ocupados por classes emergentes. É a inserção social pelo consumo.

Segundo o Instituto Data Popular, que traçou um retrato dos jovens que participam dos rolezinhos, eles pertencem fundamentalmente à classe C e têm potencial de consumo (R\$ 129 bilhões por mês) maior do que as classes A, B e D juntas (R\$ 99 bilhões por mês).

Quanto ao perfil dos consumidores que frequentam shoppings brasileiros ele pode ser dividido em 22% de classe A, 41% da B e 37% da C. Segundo o último censo da Abrasce (Associação Brasileira de Shoppings Centers), os jovens da classe C são maioria dos consumidores nesses estabelecimentos.

Houve também aumento do salário mínimo, a diminuição do desemprego, o aumento da linha de crédito (parcelamento pelo cartão) e a diminuição de impostos de algumas mercadorias pelo Governo. Outras facetas desse grupo são a facilidade do acesso à internet e aumento da possibilidade de frequentar uma universidade.

Como resultado, os filhos da chamada “nova classe média brasileira” agora têm acesso a produtos que antes não podiam comprar e valorizam produtos mais sofisticados.

A maioria dos jovens, segundo o instituto, deseja comprar produtos eletrônicos e a roupas da moda que geram status e prestígio. A pesquisa revelou que 15% pretendem comprar um notebook, 11% querem adquirir um smartphone e 11% um tablet. Bonés, roupas e tênis de grife também estão entre os itens desejados. Os adolescentes da nova classe C chegam a gastar R\$ 1.000 em um tênis, e mesmo assim, algumas marcas não querem sua imagem associada a esse público.

Para os shoppings, a questão dos rolezinhos será resolvida de duas formas. Uns vão fechar as portas em caso de aglomeração, outros, como o Shopping Itaquera, sinalizaram atitude diferente. Foi acertado que o shopping será informado sobre os encontros, não para impedir, mas organizar melhor o evento. Já o Governo Federal promete planejar novas políticas públicas para a juventude, em conjunto com os Estados. Além disso, está monitorando a internet e prepara forças policiais caso os rolezinhos fujam do controle.

No entanto, observadores apontam que o fenômeno dos rolezinhos coloca em xeque outras áreas e demandas sociais, como educação, saúde e esporte, que não apareceram na pauta das soluções para evitar a multidão nos shoppings (em 2014, o Brasil deve ganhar mais 40 shoppings).

“A inclusão dos últimos anos foi em boa medida um aumento do poder de compra a crédito. Os pobres compram mais – o que é ótimo, porque eles tinham e ainda têm acesso limitado a vários bens que asseguram o conforto. Mas esse foi o eixo mais marcante da inclusão. Embora a educação esteja melhorando, a dupla do bem – que seria o mix de educação e cultura, e o de saúde e atividade física – não desperta igual atenção nem gera resultados rápidos”, escreve o filósofo Renato Janine Ribeiro no artigo “A inclusão social pelo consumo”.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>

### QUESTÃO 01

Sobre as informações prestadas pelo texto, assinale a opção **ERRADA**.

- A) A palavra “rolê” é uma gíria associada a dar uma volta e se divertir.
- B) Os jovens da classe C são maioria dos consumidores nos shoppings.
- C) Pela lei, nenhum tipo de estabelecimento comercial pode adotar medidas de discriminação para evitar o acesso de pessoas.
- D) O número de “rolezinhos” nas grandes capitais do Brasil não tem diminuído a quantidade de faturamento dos shoppings centers.
- E) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

### QUESTÃO 02

Observe o trecho do texto: “Durante os rolezinhos de dezembro e início de janeiro, a Associação Brasileira de Lojistas de Shopping contabilizou uma queda de 25% no movimento dos estabelecimentos envolvidos. Com medo, muita gente **evitou** esses lugares. Já o fechamento das lojas e a seleção nos shoppings despertaram um debate nacional sobre violência e segregação racial e social. Houve até “rolezinhos de universitários”, protestos de manifestantes com viés político que questionam as atitudes dos shoppings”. O verbo destacado acima se encontra no:

- A) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- C) Pretérito-mais-que-perfeito do Indicativo.
- D) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- E) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.

### QUESTÃO 03

A questão central do texto é:

- A) A inclusão social no Brasil está consolidada.
- B) Os encontros e as reações aos rolezinhos ganharam diferentes interpretações: seriam um pretexto para fazer baderna e confusão, gerando prejuízos financeiros e de imagem para os centros comerciais; reflexo da falta de espaços públicos e de convivência segura para os jovens, que veem no shopping sua única saída; e, ainda, como uma demonstração de desigualdade e elitismo da sociedade brasileira.
- C) O Estado deve inibir a prática dos rolezinhos, tendo em vista que acabam sempre em baderna.
- D) A maioria dos shoppings aprova os rolezinhos, tendo em vista que atraem mais fregueses para os seus estabelecimentos.
- E) Os rolezinhos não possuem relação com a dinâmica atual da sociedade brasileira.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “Para os shoppings, a questão dos rolezinhos será resolvida de duas formas. Uns vão fechar as portas em caso de aglomeração, outros, como o Shopping Itaquera, sinalizaram atitude diferente. Foi acertado que o shopping será informado sobre os encontros, não para impedir, mas organizar melhor o evento. Já o Governo Federal promete planejar novas políticas públicas para a juventude, em conjunto com os Estados. Além disso, está monitorando a internet e prepara forças policiais caso os rolezinhos fujam do controle. Acerca do trecho acima, assinale a opção **ERRADA**.

- A) O verbo “fujam” se encontra no Presente do modo Subjuntivo.
- B) A palavra “juventude” é paroxítona.
- C) A palavra “já” é uma monossílaba átona.
- D) A palavra “públicas” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- E) A palavra “Federal” é um adjetivo, tendo em vista que caracteriza o substantivo “Governo”.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- A) Progredir e regredir.
- B) Esperto e experto.
- C) Acerto e Asserto.
- D) Coser e Cozer
- E) Absolver e Absorver

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo sofrer na 1ª pessoa do plural do Futuro do Presente.

- A) Sofrermos
- B) Sofreríamos
- C) Sofreremos
- D) Sofrêramos
- E) Sofremos

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Qual de nós sabemos a verdade?
- B) Falta investimento.
- C) A nenhum de nós cabem essas tarefas.
- D) Cabe aos alunos, nas suas diversas especialidades, considerar o fato.
- E) Eu e tu iremos ao cinema.

**QUESTÃO 08**

Observe as assertivas a seguir.

- I. Foram as coisas simples da vida o que fizeram dele um homem feliz.
- II. Precisam haver mudanças no setor.
- III. Um bando de vândalos destruiu o monumento.
- IV. Metade dos candidatos não apresentou nenhuma proposta interessante.

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **CORRETA**.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) III e IV
- C) I e II
- D) I, II e III
- E) II, III e IV

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a Regência Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Queria aos colegas de cursinho.
- B) Quem ela namora, ninguém pode saber.
- C) O governo assiste aos pobres.
- D) Aspirava o aroma das flores.
- E) Marcos assistiu ao jogo da seleção espanhola.

**QUESTÃO 10**

São substantivos masculinos, **EXCETO**:

- A) Bacanal
- B) Tracoma
- C) Eczema
- D) Vernissage
- E) Carro



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 11 A 40

## QUESTÃO 11

Garantida pela Constituição, a cidadania formal será transformada em cidadania de fato à medida que a escola também participar dessa construção, fornecendo à totalidade da população os instrumentos necessários para:

- I. A compreensão da realidade.
- II. A conscientização do valor do trabalho.
- III. O rompimento dos determinismos sociais.
- IV. A ascensão social.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) II, III e IV
- C) I, II e III
- D) III e IV
- E) II e III

## QUESTÃO 12

A teoria de que o desenvolvimento da linguagem é construído a partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio, é base dos estudos de:

- A) Piaget
- B) Chomsky
- C) Vigotski
- D) Freud.
- E) Skinner.

## QUESTÃO 13

São fatores que influenciam o desenvolvimento humano:

- I. Maturação neurofisiológica.
- II. Meio.
- III. Hereditariedade.

Está correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I e II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) II

## QUESTÃO 14

Refere-se à aprendizagem de novas informações com pouca ou nenhuma associação com conceitos já existentes na estrutura cognitiva, os novos conhecimentos são memorizados de maneira arbitrária e literal, tem pouca retenção e não requer compreensão. A aprendizagem citada acima é:

- A) Aprendizagem intrínseca.
- B) Aprendizagem extrínseca.
- C) Aprendizagem Mecânica.
- D) Aprendizagem significativa.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

## QUESTÃO 15

A aprendizagem significativa ocorre quando:

- A) O aluno repete o que foi ensinado, sem pensar no conteúdo.
- B) O aluno tira notas boas na prova.
- C) Mecanicamente, com o objetivo de memorizar o conteúdo.
- D) O aluno decora a matéria.
- E) O aluno se apropria do conteúdo, de forma reflexiva e crítica.

## QUESTÃO 16

A respeito da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Percebe que as crianças não podem aprender juntas, embora tendo objetivos semelhantes.
- B) Espera que os professores de classes regulares ensinem as crianças portadoras de necessidades especiais sem um suporte técnico.
- C) Leva crianças às classes comuns sem o acompanhamento do professor especializado.
- D) Faz as crianças seguirem um processo único de desenvolvimento, ao mesmo tempo, e párea todas as idades.
- E) Leva professores a estabelecer formas criativas de atuação com crianças portadoras de deficiência.

## QUESTÃO 17

Qual a importância e o papel que a família ocupa na inclusão de alunos com necessidades especiais?

- A) A família poderá ser participante ativo desde que respeite a hierarquia e não interfira nas decisões da escola.
- B) Em cada caso é diferente. A escola decide se a família deve participar.
- C) A família ocupa lugar de total responsabilidade pelo problema do aluno, tendo que muitas vezes isolá-lo das outras crianças.
- D) A família ocupa lugar de expectador passivo por ser incapaz de ajudar.
- E) A família ocupa lugar de destaque como participante ativa e co-responsável pelo processo, em relação de parceria com a escola.

**QUESTÃO 18**

A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo promover respostas às necessidades educacionais especiais garantindo:

- A) Descontinuidade da educação nos níveis mais elevados de ensino.
- B) Formação especializada aos pais de portadores de deficiência, para que estes se responsabilizem pela educação de seus filhos.
- C) Formação de professores e demais profissionais da educação, para o atendimento educacional especializado na educação especial.
- D) Verticalidade da educação desde a educação infantil até a educação superior.
- E) Encaminhamento formal para escolas especiais, para todos os casos em que os professores da escola regular sentirem-se despreparados.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são deveres fundamentais deste profissional:

- A) Prestar serviços profissionais em situação de calamidade pública ou emergência sem visar a quaisquer benefícios pessoais.
- B) prestar serviços psicológicos em condições de trabalho eficientes, de acordo com os princípios e técnicas reconhecidos pela ciência, pela prática e pela ética profissional;
- C) Fornecer ao seu substituto, quando solicitado, as informações necessárias à evolução do trabalho.
- D) assumir responsabilidade somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal e tecnicamente.
- E) Transmitir a quem de direito somente informações que sirvam de subsídios às decisões que envolvam a pessoa atendida.

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa que apresenta um procedimento eticamente incompatível com as práticas profissionais dos psicólogos.

- A) Participar de greves e paralisações sem comunicar às pessoas atendidas.
- B) Fornecer ao seu substituto, quando solicitado, as informações necessárias à evolução do trabalho.
- C) Ser perito, colocando o seu conhecimento à disposição da justiça.
- D) Transmitir informações a quem de direito quando a pessoa atendida está incapacitada.
- E) Intervir, em certas circunstâncias, na prestação de serviços psicológicos efetuados por outros profissionais.

**QUESTÃO 21**

Com base no Código de Ética Profissional dos Psicólogos, marque a alternativa que não trata do sigilo profissional.

- A) O psicólogo garantirá o caráter confidencial das informações que vier a receber em razão do seu trabalho, bem como do material psicológico produzido.
- B) Somente o examinado poderá ser informado do resultado dos exames, salvo os casos previstos neste código.
- C) O psicólogo não remeterá informações confidenciais a pessoas ou entidades que não estejam obrigadas ao sigilo por Código de Ética ou que, por qualquer forma, permitam a estranhos o acesso a essas informações.
- D) Se o atendimento for realizado por psicólogo vinculado a trabalho multiprofissional numa clínica, empresa ou instituição a pedido de outrem só poderão ser dadas informações a quem as solicitou, a critério do profissional, dentro dos limites estritamente necessários aos fins a que se destinou o exame.
- E) A utilização de meios eletrônicos de registro audiovisual obedecerá às normas deste Código, devendo o atendido, pessoa ou grupo, desde o início, ser informado de sua utilização e forma de arquivamento das informações obtidas.

**QUESTÃO 22**

Analisar as proposições a seguir sobre a Reforma Psiquiátrica e a Política Nacional de Saúde Mental:

I – A reforma psiquiátrica brasileira provocou uma mudança na concepção e na forma do cuidado aos usuários da saúde mental ao propor que a assistência a eles deveria ser efetivada através de ações e serviços de base comunitária evitando a institucionalização e a hospitalização.

II – Os movimentos sociais não contribuíram para a reforma psiquiátrica brasileira.

III – A Reforma Psiquiátrica partia do pressuposto que o tratamento ao usuário da saúde mental devia ocorrer o mais da rede familiar, social e cultural do paciente.

III - A Política Nacional de Saúde Mental tem como diretriz principal a redução gradual e planejada de leitos em hospitais psiquiátricos, com a desinstitucionalização de pessoas com longo histórico de internações.

IV – A política nacional de saúde mental, nos termos da Reforma Psiquiátrica, propõe que o atendimento ao seu usuário se dê com foco na atenção hospitalar.

Assinale a sequência correta:

- A) F, V, V, F, F
- B) V, F, V, F, V
- C) V, F, V, V, F
- D) F, V, V, F, V
- E) F, V, F, V, V



**QUESTÃO 23**

A Política Nacional de Saúde Mental prioriza a implantação e implementação de uma rede diversificada de serviços de saúde mental de base comunitária eficaz, capaz de atender com resolutividade os pacientes que necessitem de cuidado. Assinale a alternativa que descreve um serviço que não compõe a Rede de Atenção Psicossocial:

- A) Cras
- B) Caps
- C) Programa de Volta para Casa
- D) Residências Terapêuticas
- E) Hospital Geral (leitos de atenção integral em saúde mental)

**QUESTÃO 24**

Analise as seguintes afirmações sobre o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf) e marque a alternativa correta:

- I – Os Nasf não integram a Rede de Atenção Psicossocial.
- II – Os Nasf integram a Rede de Atenção Psicossocial no âmbito das ações de saúde mental na atenção primária.
- III – Os Nasf integram a Rede de Atenção Psicossocial no âmbito da Atenção Especializada.

- A) I e II estão corretas.
- B) I e III estão corretas.
- C) I e III estão erradas.
- D) II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 25**

Com relação aos Centros de Atenção Psicossocial assinale a alternativa incorreta.

- A) O objetivo dos CAPS é oferecer atendimento à população de sua área de abrangência, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários.
- B) É um serviço de atendimento de saúde mental criado para ser substitutivo às internações em hospitais psiquiátricos.
- C) Os CAPS visam promover a inserção social dos usuários através de ações intersetoriais que envolvam educação, trabalho, esporte, cultura e lazer, montando estratégias conjuntas de enfrentamento dos problemas.
- D) Os CAPS desenvolvem atividades destinadas aos usuários, às famílias e às comunidades.
- E) No CAPS não é realizado tratamento medicamentoso.

**QUESTÃO 26**

São considerados livros importantes escritos por Sigmund Freud:

- A) Totem e Tabu.
- B) O Ego e o Id.
- C) Psicologia da Vida Cotidiana.
- D) A interpretação dos sonhos.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 27**

Os seguidores de Freud sustentavam as seguintes teses gerais:

- I. A personalidade é formada durante a primeira infância. A exploração das lembranças dos primeiros cinco anos de vida é essencial ao tratamento.
- II. A forma mais apropriada de estudar a personalidade é dentro do contexto de um relacionamento íntimo e prolongado entre o paciente e o terapeuta. Durante o curso dessa associação, os pacientes relatam pensamentos, sentimentos, lembranças, fantasias e sonhos (introspecção informal), enquanto o terapeuta analisa e interpreta o material e observa o comportamento do paciente.
- III. Os motivos inconscientes, as lembranças, os medos, os conflitos e as frustrações são aspectos muito importantes da personalidade. Trazer esses fenômenos à consciência é uma terapia crucial para as desordens da personalidade.
- IV. Os psicólogos devem estudar as leis e os determinantes da personalidade (normal e anormal) e elaborar métodos de tratamento para as desordens da personalidade.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e III
- B) I, II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) I e II
- E) II, III e IV

**QUESTÃO 28**

A respeito da teoria Psicanalítica de Freud, assinale a opção **ERRADA**.

- A) A teoria psicanalítica criou uma revolução na concepção e tratamento dos problemas emocionais e gerou interesse entre os psicólogos acadêmicos pela motivação inconsciente, a personalidade, o comportamento anormal e o desenvolvimento infantil. As idéias psicanalistas encontram-se muito vivas atualmente, apesar das grandes modificações que enfrentaram.
- B) Tal teoria é apenas uma teoria psicológica, a qual é diferenciada por sempre ter tentado influenciar a psicologia acadêmica.
- C) Tinha como objetivo levar ajuda às pessoas em sofrimento.
- D) A teoria psicanalista é uma denominação genérica para as idéias freudianas a respeito da personalidade, da anormalidade e do tratamento.
- E) Em suma, podemos afirmar que Freud tratava de seus pacientes tentando trazer à consciência tudo aquilo que estava inconsciente.

**QUESTÃO 29**

Acerca da teoria da Personalidade de Freud, observe os itens a seguir.

I. Freud estabeleceu um paralelo entre o funcionamento patológico dos processos psíquicos e dos normais. Ele fazia uma análise cuidadosa do comportamento verbal de pacientes neuróticos e psicóticos a fim de estabelecer a causa de tais doenças. Assim sendo, supunha que cada aspecto do funcionamento patológico fosse um exagero da atividade normal. Dessa forma, a prova que Freud freqüentemente apresentava para confirmar uma hipótese a respeito de um componente da personalidade eram os dados obtidos com pacientes submetidos à psicanálise.

II. Uma característica da psicanálise como teoria da personalidade é o fato de basear-se mais nos pensamentos e sentimentos do que no comportamento.

III. Freud acreditava – e os psicólogos que sua orientação concordavam – que o comportamento explícito de uma pessoa só pode ser interpretado corretamente quando há conhecimento de seus motivos, temores, sentimentos, etc.

IV. Hodiernamente, a psicanálise está fundamentada em relatos verbais de idéias, sentimentos e autodescrições feitas pelos pacientes.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 30**

Críticos enfatizam a ineficácia da psicoterapia breve relacionando o fracasso da mesma ao seguinte evento:

- A) A psicoterapia breve visa a elucidação do material reprimido.
- B) A psicoterapia breve sustenta a neurose de transferência.
- C) A psicoterapia breve recomenda-se à cura sintomática em um pequeno espaço de tempo.
- D) A psicoterapia breve enfoca o trabalho no passado do indivíduo.
- E) A psicoterapia breve procura a razão dos problemas recentes.

**QUESTÃO 31**

O nome de uma linha de psicoterapia baseada nos pensamentos do filósofo alemão Martin Heidegger é:

- A) Behaviorismo.
- B) Psicoterapia corporal.
- C) Psicoterapia analítica.
- D) Daseinsanalyse.
- E) Psicoterapia cognitiva.

**QUESTÃO 32**

Quanto à Psicoterapia **NÃO** podemos afirmar que:

- A) O psicoterapeuta conhece métodos de investigação que tornam possível descobrir aspectos da sua personalidade que seriam inacessíveis a uma observação não treinada.
- B) É hodiernamente utilizada apenas no tratamento de pânico e depressão.
- C) O psicoterapeuta está preparado para compreender você a partir do vínculo que você estabelece com ele, das respostas emocionais que você suscita nele.
- D) A boa terapia se desenrola num enquadre clínico com um clima terapêutico favorável.
- E) A psicoterapia é um espaço para se esclarecer e transformar dificuldades vinculares.

**QUESTÃO 33**

A terapia cognitiva busca de formas variadas:

- A) Produzir mudanças no sistema de crenças do paciente.
- B) Adaptar comportamentos disfuncionais isoladamente.
- C) Destacar elementos estruturais relacionados a um estado emocional.
- D) Produzir associações livres entre elementos discursivos.
- E) Analisar sonhos, chistes e atos falhos.

**QUESTÃO 34**

A violência comunitária caracteriza-se:

- A) Pelo fato de ser praticada entre indivíduos sem laços de parentesco, conhecidos ou desconhecidos.
- B) Pela distinção, exclusão ou restrição que tenha o propósito de anular o exercício de direitos humanos.
- C) Por formas agressivas nas relações hierárquicas e intergeracionais, por meio do uso da violência como solução de conflito e como estratégia de educação.
- D) Pelas diferentes formas de manutenção das desigualdades sociais, culturais, de gênero, etárias e étnicas.
- E) Por formas de dominação, opressão e crueldade nas relações de homens e mulheres, reproduzidas no cotidiano.

**QUESTÃO 35**

Os Centros de Atenção Psicossocial para Atendimento de Pacientes com dependência e/ou uso prejudicial de álcool e outras drogas (CAPSad) são implantados em:

- A) Áreas de grande concentração de universidades e escolas públicas e privadas.
- B) Áreas urbanas, onde há maior prevalência de transtornos mentais.
- C) Áreas rurais, onde há dificuldades de acesso à rede pública de saúde.
- D) Grandes regiões metropolitanas e regiões com indicadores epidemiológicos importantes.
- E) Regiões menos populosas que apresentem, contudo, locais dedicados ao consumo de drogas.





**QUESTÃO 36**

A política nacional do idoso reger-se-á pelos seguintes princípios:

- I. A família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
  - II. O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.
  - III. As diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil deverão ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade em geral.
  - IV. O idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.
  - V. O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO 37**

Constituem, dentre outras, diretrizes da política nacional do idoso:

- I. Priorização do atendimento ao idoso em órgãos públicos e privados prestadores de serviços, quando desabrigados e sem família.
  - II. Estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais do envelhecimento.
  - III. Centralização político-administrativa.
  - IV. Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e III
- B) II e IV
- C) I, II e IV
- D) II, III e IV
- E) I, II e III

**QUESTÃO 38**

Na implementação da política nacional do idoso, são competências dos órgãos e entidades públicos na área de promoção e assistência social, **EXCETO**:

- A) Prestar serviços e desenvolver ações voltadas para o atendimento das necessidades básicas do idoso, mediante a participação das famílias, da sociedade e de entidades governamentais e não-governamentais.
- B) Promover simpósios, seminários e encontros específicos.
- C) Estimular a criação de incentivos e de alternativas de atendimento ao idoso, como centros de convivência, centros de cuidados diurnos, casas-lares, oficinas abrigadas de trabalho, atendimentos domiciliares e outros.
- D) Não deve promover a capacitação de recursos para atendimento ao idoso.
- E) Planejar, coordenar, supervisionar e financiar estudos, levantamentos, pesquisas e publicações sobre a situação social do idoso.

**QUESTÃO 39**

De acordo com o Decreto nº 1.948/96, entende-se por modalidade não-asilar de atendimento:

- I. Oficina Abrigada de Trabalho: local destinado ao desenvolvimento, pelo idoso, de atividades produtivas, proporcionando-lhe oportunidade de elevar sua renda, sendo regida por normas específicas.
  - II. Casa-Lar: residência, em sistema participativo, cedida por instituições públicas ou privadas, destinada a idosos detentores de renda insuficiente para sua manutenção e sem família.
  - III. Centro de Convivência: local destinado à permanência diurna do idoso, onde são desenvolvidas atividades físicas, laborativas, recreativas, culturais, associativas e de educação para a cidadania.
  - IV. Centro de Cuidados Diurno: Hospital-Dia e Centro-Dia - local destinado à permanência diurna do idoso dependente ou que possua deficiência temporária e necessite de assistência médica ou de assistência multiprofissional.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e IV
- B) I, II e III
- C) II, III e IV
- D) I e IV
- E) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 40**

A respeito do Decreto nº 1.948/96, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Fica proibida a permanência em instituições asilares, de caráter social, de idosos portadores de doenças que exijam assistência médica permanente ou de assistência de enfermagem intensiva, cuja falta possa agravar ou por em risco sua vida ou a vida de terceiros.
- B) A permanência ou não do idoso doente em instituições asilares, de caráter social, dependerá de avaliação médica prestada pelo serviço de saúde local.
- C) O idoso terá atendimento preferencial nos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- D) Compete aos Ministérios envolvidos na Política Nacional do Idoso, dentro das suas competências, promover a capacitação de recursos humanos voltados ao atendimento do idoso.
- E) O idoso que não tenha meios de prover à sua própria subsistência, que não tenha família ou cuja família não tenha condições de prover à sua manutenção, terá assegurada a assistência asilar, pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, na forma de lei complementar.