



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

EDUCADOR FÍSICO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Wikipédia: em fase de declínio, site busca novos editores para compartilhar o conhecimento.

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 5.

Houve um tempo em que o conhecimento era um tipo de bem e era possuído por poucos. Com a internet e o amplo acesso à informação, criou-se um novo jeito de compartilhar o conhecimento sobre diversos assuntos. As antigas enciclopédias, livros que serviam de base e consulta sobre diferentes temas, deram espaço aos mecanismos de buscas e repositórios online. Entre eles uma enciclopédia digital e aberta a qualquer um com acesso à internet: a Wikipédia.

Em 2011, quando completou sua primeira década, a Wikipédia contabilizava visitas de mais de 400 milhões de pessoas por mês, publicações em 271 idiomas e 26 milhões de acessos. Só a edição em inglês ocupava cerca de 1,5 mil volumes de 500 páginas. A média de novos artigos criados por dia no site era de 9.000. No entanto, a atual queda no número de editores colaboradores preocupa os coordenadores do projeto.

O canal que chegou a contabilizar 51.000 editores colaboradores em 2007, seu ápice, viu esse número cair, e, com isso, a qualidade de seu conteúdo. Em 2013, o número de editores ativos – que podem ser qualquer usuário -- caiu para 31.000.

O site é feito de forma colaborativa e foi criado com a filosofia de que o conhecimento é universal. Wikipédia é o termo resultante da junção de wiki, que refere-se a rápido, veloz, e do sufixo grego pedia, educação.

O conceito wiki foi criado por Ward Cunningham em 1995 e a sua filosofia consiste em manter um espaço na web completamente aberto, onde qualquer utilizador pode modificar, estruturar e organizar documentos de diversas formas. É como um trabalho sempre em progresso. Por esse motivo, a perda de colaboradores afeta o DNA do projeto.

Estudiosos e críticos da enciclopédia aberta dividem-se em dois lados para explicar a chamada “fase de declínio da Wikipédia”, que já dura seis anos: para uns, as novas regras e os algoritmos de controle de qualidade implementados em 2007 pode ser parcialmente o responsável pela queda no número de editores. Para outros, a questão é que os editores mais antigos já colaboraram com tudo o que podiam, e que agora, é preciso engajar novos voluntários.

Jimmy Wales, um dos fundadores da Wikipédia, parece concordar com a segunda opção. Para ele, o projeto precisa de atrair um novo público para fazer progresso. Algumas iniciativas foram feitas pelo site nesse sentido. Em 2012, uma campanha visou engajar professores para incrementar o conteúdo. A ideia era que docentes e alunos pesquiassem, aprimorassem e criassem novos temas e assuntos para inserir na enciclopédia. Projetos como esse já acontecem em diversas instituições de ensino superior no Egito, na Rússia, na Índia, no Reino Unido e nos Estados Unidos. Embora tenha mostrado resultado, a iniciativa não foi suficiente para manter o número de editores ativos em alta.

No mesmo ano, alguns editores começaram uma página chamada WikiProject Editor, com a ideia de criar um espaço para ajudar os recém-chegados e promover um ambiente mais amigável. Mas a iniciativa acabou gerando queixas de assédio moral entre os administradores.

Outro problema que envolve o site é a confiança na informação. Para postar conteúdo, o usuário tem que levar em conta três princípios: a verificabilidade, o princípio da imparcialidade e o princípio de não-incorporação de pesquisas inéditas. Todas as informações devem ter suas fontes citadas, de preferência mais de uma, mas nem sempre funciona assim.

Um dos casos mais famosos é o do escritor Phillip Roth, que teve uma informação errada sobre um de seus livros publicada no site. Ele entrou em contato com a Wikipédia que respondeu, pedindo uma fonte secundária para atualizar a informação. Ou ainda, o questionamento que o ministro Gilmar Mendes, do Supremo Tribunal Federal (STF), fez sobre seu perfil na enciclopédia, que acabou sendo “trancado” por um usuário e virou caso de polícia, já que ele não concordou com a disposição de algumas informações.

A continuação do ritmo de edição da Wikipédia depende agora de um engajamento dos novos usuários e de como as pessoas enxergam a importância e a responsabilidade de construir uma enciclopédia colaborativa aberta, gratuita e com informações com credibilidade. Como atrair voluntários dispostos não apenas a usufruir do serviço, mas a colaborar com a sua manutenção, parece ser o principal desafio da maior enciclopédia digital.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>



QUESTÃO 01

De acordo com o texto, os dois fatores que possibilitaram um novo jeito de compartilhar o conhecimento sobre diversos assuntos foram:

- A) Ampla acesso à informação e telemarketing.
- B) Internet e a informatização.
- C) Internet e o amplo acesso à informação.
- D) Marketing e informática.

QUESTÃO 02

Considere a palavra “repositórios”. Sobre ela, marque a opção **ERRADA**.

- A) Nela ocorre um hiato.
- B) Nela ocorre um ditongo crescente.
- C) Foi acentuada de forma correta, já que palavras paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.
- D) É uma palavra paroxítona.

QUESTÃO 03

Observe o seguinte trecho do texto:

“A média de novos artigos criados por dia no site **era** de 9.000.”

O verbo destacado acima se encontra no:

- A) Presente do Indicativo.
- B) Futuro do Subjuntivo.
- C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- D) Pretérito Imperfeito do Indicativo.

QUESTÃO 04

Segundo o texto, para postar conteúdo, o usuário tem que levar em conta os seguintes princípios:

- I. A verificabilidade.
- II. O princípio da imparcialidade.
- III. O princípio de não-incorporação de pesquisas inéditas.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) III

QUESTÃO 05

Analisar o trecho a seguir retirado do texto.

“A continuação do ritmo de edição da **Wikipédia** depende agora de um engajamento dos novos usuários e de como as pessoas enxergam a **importância** e a responsabilidade de construir uma enciclopédia colaborativa aberta, gratuita e com informações com credibilidade. Como **atrair** voluntários dispostos não apenas a usufruir do serviço, mas a colaborar com a sua manutenção, parece ser o principal desafio da maior enciclopédia **digital**.”

A respeito do trecho acima, marque a opção **ERRADA**.

- A) Na palavra “importância” não ocorre hiato.
- B) A palavra “Wikipédia” é paroxítona.
- C) O verbo “atrair” se encontra no infinitivo.
- D) A palavra “digital” é paroxítona.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma conjunção.

- A) Aquele.
- B) Mas.
- C) Portanto.
- D) Contudo.

QUESTÃO 07

Todas as alternativas a seguir apresentam orações coordenadas adversativas, **SALVO**:

- A) Tens razão, **contudo** controle-se.
- B) O time jogou muito bem, **entretanto** não conseguiu a vitória.
- C) Discutimos várias propostas **e** analisamos possíveis soluções.
- D) O país é extremamente rico; o povo, **porém**, vive em profunda miséria.

QUESTÃO 08

Observe a seguinte frase:

“Camila era uma menina estudiosa, **mas** principalmente esperta.”

Nela ocorre:

- A) Uma Oração Coordenada Sindética Aditiva.
- B) Uma Oração Coordenada Sindética Adversativa.
- C) Uma Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- D) Uma Oração Coordenada Sindética Alternativa.



QUESTÃO 09

Observe os itens a seguir.

- I. A orquestra tocou uma valsa longa.
- II. Alagoas impressiona pela beleza das praias.
- III. Os pares que rodeavam a nós dançavam bem.

A concordância verbal foi realizada de forma correta em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) I e II

QUESTÃO 10

Na palavra “insolação”, encontram-se quantos morfemas?

- A) Um
- B) Quatro
- C) Três
- D) Dois

QUESTÃO 11

A vogal temática é:

- A) O morfema que serve para indicar as flexões da palavra, ou seja, as variações de gênero e número, no caso dos nomes, e de pessoa, número, modo e tempo, no caso dos verbos.
- B) O morfema que caracteriza nomes e verbos quando não são flexionados, ou seja, quando estão estancos.
- C) O morfema que funciona como o segmento lexical da palavra, geralmente se repetindo em todas ou na maioria das palavras daquela família.
- D) O morfema que contém o núcleo significativo comum a uma família lingüística, ou seja, é a partir da raiz da palavra que se associa ela a outras da mesma família e que identificamos o seu significado.

QUESTÃO 12

Marque a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada de forma **ERRADA**.

- A) Ele foi **um** deputados **que** mais **lutaram** para a aprovação da emenda.
- B) 25% do orçamento do país deve destinar-se à Educação.
- C) Qual de nós é capaz?
- D) Fui eu que paguei a conta.

QUESTÃO 13

Todas as orações listadas a seguir são Coordenadas Sindéticas Alternativas, **EXCETO**:

- A) Estarei lá, quer você permita, quer você não permita.
- B) Diga agora ou cale-se para sempre.
- C) O time venceu, por isso está classificado.
- D) Ora age com calma, ora trata a todos com muita aspereza.

QUESTÃO 14

São exemplos de palavras derivadas:

- I. Terra.
- II. Descobrimento.
- III. Marujo.
- IV. Marítimo.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 15

A palavra “desalmado” é formada por:

- A) Derivação Parassintética.
- B) Composição por aglutinação.
- C) Derivação Regressiva.
- D) Derivação prefixal e sufixal.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A respeito da Intranet, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Essa estrutura visa à obtenção de uma comunicação mais rápida e descentralizada entre os funcionários da empresa.
- B) Algumas empresas (de grande porte), normalmente criam um ambiente virtual semelhante à Internet: com servidores de páginas para manterem sites, servidores de e-mail para permitir a comunicação via correio eletrônico e até mesmo servidores de arquivos, para FTP.
- C) O conceito de intranet pode ser interpretado como "uma versão privada da Internet", ou uma mini-internet confinada a uma organização.
- D) É um site restrito a funcionários de uma empresa.

QUESTÃO 17

A extensão padrão dos arquivos do PowerPoint 2007 é:

- A) TXT
- B) JPEG
- C) JPG
- D) PPTX

QUESTÃO 18

A URL é:

- A) Uma hiperligação, ou simplesmente uma ligação (também conhecida em português pelos correspondentes termos ingleses, hyperlink e link). É uma referência num documento em hipertexto a outro documento ou a outro recurso.
- B) É uma linguagem de marcação utilizada para produzir páginas na Web.
- C) É o endereço de um recurso (um arquivo, uma impressora etc.), disponível em uma rede; seja a Internet ou uma rede corporativa, uma intranet.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

QUESTÃO 19

São exemplos de browsers ou navegadores:

- I. Internet Explorer.
- II. Safari.
- III. Opera.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) I e II

QUESTÃO 20

O grupo "Sumário" pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Início.
- B) Inserir.
- C) Layout da página.
- D) Referência.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á, dentre outros, pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) A presença de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- B) A sustentabilidade do meio ambiente.
- C) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- D) A prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.

QUESTÃO 22

São diretrizes para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade Profissional em Educação Física, **SALVO**:

- A) Priorização do compromisso ético para com a sociedade, cujo interesse será colocado acima de qualquer outro, sobretudo do de natureza corporativista.
- B) Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação.
- C) Transparência em suas ações e decisões, garantida por meio do pleno acesso dos beneficiários e destinatários às informações relacionadas ao exercício de sua competência legal e burocrática.
- D) Integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e independência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários.

QUESTÃO 23

São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física, dentre outras existentes:

- I. Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.
- II. Cumprir e fazer cumprir os preceitos éticos e legais da Profissão.
- III. Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- IV. Avaliar criteriosamente sua competência técnica e legal, e somente aceitar encargos quando se julgar capaz de apresentar desempenho seguro para si e para seus beneficiários.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 24

NÃO é considerado um direito do Profissional de Educação Física:

- A) Participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, exceto na busca de aprimoramento técnico, científico e ético.
- B) Requerer desagravo público ao Conselho Regional de Educação Física sempre que se sentir atingido em sua dignidade profissional.
- C) Apontar falhas nos regulamentos e normas de eventos e de instituições que oferecem serviços no campo da Educação Física quando os julgar tecnicamente incompatíveis com a dignidade da Profissão e com este Código ou prejudiciais aos beneficiários.
- D) Exercer a Profissão sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza.

QUESTÃO 25

De acordo com o Código de Ética dos Profissionais da Educação Física, as condições para a prestação de serviços do Profissional de Educação Física serão definidas previamente à execução, de preferência por meio de contrato escrito, e sua remuneração será estabelecida, dentre outros, em função dos seguintes aspectos:

- I. A relevância, o vulto, a complexidade e a dificuldade do serviço a ser prestado.
- II. O fato de se tratar de serviço eventual, temporário ou permanente.
- III. Os equipamentos e instalações necessários à prestação do serviço.
- IV. O tempo que será consumido na prestação do serviço.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I, II e IV
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) I e IV
- D) II, III e IV

**QUESTÃO 26**

A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- C) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e dois anos de idade.
- D) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 27

De acordo com a lei 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a garantia de prioridade compreende:

- I. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- IV. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

A quantidade de itens corretos é :

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 28

Acerca do instituto da adoção, assinale a opção **FALSA**.

- A) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- B) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família.
- C) A simples guarda de fato não autoriza, por si só, a dispensa da realização do estágio de convivência.
- D) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.

QUESTÃO 29

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, dentre outros:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- III. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV. Acesso à escola pública e gratuita longe de sua residência.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) II, III e IV
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) III e IV

QUESTÃO 30

NÃO é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 31

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- II. Elevados níveis de repetência.
- III. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) III
- D) I e II



QUESTÃO 32

Se a bola estoura ou se danifica durante uma partida de futebol:

- A) Poderá ser trocada durante a partida sem a autorização do árbitro.
- B) O jogo se reiniciará por meio de bola ao alto, executada com uma nova bola no lugar onde a primeira bola se danificou.
- C) O jogo não será interrompido
- D) Caso a bola estoura ou se danifica em um momento em que não está em jogo (tiro inicial de meta, tiro de canto, tiro livre, tiro penal ou arremesso lateral), a partida se reiniciará conforme as regras.

QUESTÃO 33

Para a realização da substituição de um jogador, no futebol de campo, deverão ser observadas as seguintes condições, **EXCETO**:

- A) O árbitro deverá ser informado da substituição proposta antes que esta seja efetuada.
- B) Todos os substitutos estão submetidos à autoridade e jurisdição do árbitro, sejam chamados ou não a participar do jogo.
- C) O substituto poderá entrar no campo de jogo mesmo que o jogador o qual substituirá não tenha abandonado o campo de jogo e recebido o sinal do árbitro.
- D) d)Uma substituição ficará consumada quando o substituto entra no campo de jogo.

QUESTÃO 34

Sobre o esporte do judô, observe as assertivas a seguir discriminadas.

- I. O objetivo do judô é conquistar o ippon (ponto completo). O ippon é conquistado quando um judoca consegue derrubar o adversário, imobilizando-o, com as costas ou ombros no chão durante 30 segundos. Quando o ippon é concretizado, o combate se encerra.
- II. Se ao final da luta nenhum judoca conseguir o ippon, vence aquele que tiver mais vantagens.
- III. No judô não são permitidos golpes que possam provocar lesões no pescoço ou vértebras. São proibidos também os golpes no rosto do adversário. Quando estes golpes são praticados, o lutador é penalizado e, em caso de reincidência, pode ser desclassificado.
- IV. As lutas de judô são praticadas num tatame de formato quadrado (de 14 a 16 metros de lado).
A quantidade de itens corretos é ?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 35

Sobre a relação do estresse com a importância da realização de atividades físicas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O estresse não tem uma fonte específica, podendo ser de natureza fisiológica ou psicológica.
- B) Nahas afirma que o estresse não é um aspecto natural da própria vida, pois a cada dia o ser humano enfrenta situações que exigem decisões, responsabilidades e obrigações que não se pode simplesmente ignorar.
- C) Como estressores psicológicos podem ser citados as mudanças eventuais que ocorrem na vida, como por exemplo, novo emprego, mudança de cidade, doença na família, falecimento de um ente querido e outros.
- D) As fontes fisiológicas do estresse podem ser atividades, como natação, musculação dentre outras.

QUESTÃO 36

Para os efeitos da Lei Maria da Penha, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

- I. Em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.
- II. No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.
- III. No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) III
- D) II e III

**QUESTÃO 37**

A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não-governamentais, tendo algumas diretrizes que devem ser seguidas, dentre as quais as seguintes elencadas a seguir, **EXCETO**:

- A) A promoção e a realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das mulheres.
- B) O destaque, nos currículos escolares do ensino médio apenas, para os conteúdos relativos aos direitos humanos, à equidade de gênero e de raça ou etnia e ao problema da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- C) A promoção de estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes, com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia, concernentes às causas, às conseqüências e à freqüência da violência doméstica e familiar contra a mulher, para a sistematização de dados, a serem unificados nacionalmente, e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas.
- D) A celebração de convênios, protocolos, ajustes, termos ou outros instrumentos de promoção de parceria entre órgãos governamentais ou entre estes e entidades não-governamentais, tendo por objetivo a implementação de programas de erradicação da violência doméstica e familiar contra a mulher.

QUESTÃO 38

Caberá ao Ministério Público, sem prejuízo de outras atribuições, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, quando necessário:

- A) Requisitar força policial e serviços públicos de saúde, de educação, de assistência social e de segurança, entre outros.
- B) Fiscalizar os estabelecimentos públicos e particulares de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, e adotar, de imediato, as medidas administrativas ou judiciais cabíveis no tocante a quaisquer irregularidades constatadas.
- C) Cadastrar os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 39

Observe os itens a seguir sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos:

- I. A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças nascidas dentro ou fora do matrimônio gozarão da mesma proteção social.
- II. Toda pessoa tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada na hierarquia.
- III. A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
- IV. Toda pessoa tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família saúde e bem estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis, e direito à segurança em caso de desemprego, doença, invalidez, viuvez, velhice ou outros casos de perda dos meios de subsistência fora de seu controle.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 40

NÃO é um dispositivo pertencente à Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão:

- A) Toda pessoa tem direito a uma ordem social e internacional em que os direitos e liberdades estabelecidos na presente Declaração possam ser plenamente realizados.
- B) No exercício de seus direitos e liberdades, toda pessoa estará sujeita apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer às justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.
- C) As revistas e publicações destinadas ao público infante-juvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- D) Toda pessoa tem deveres para com a comunidade, em que o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.