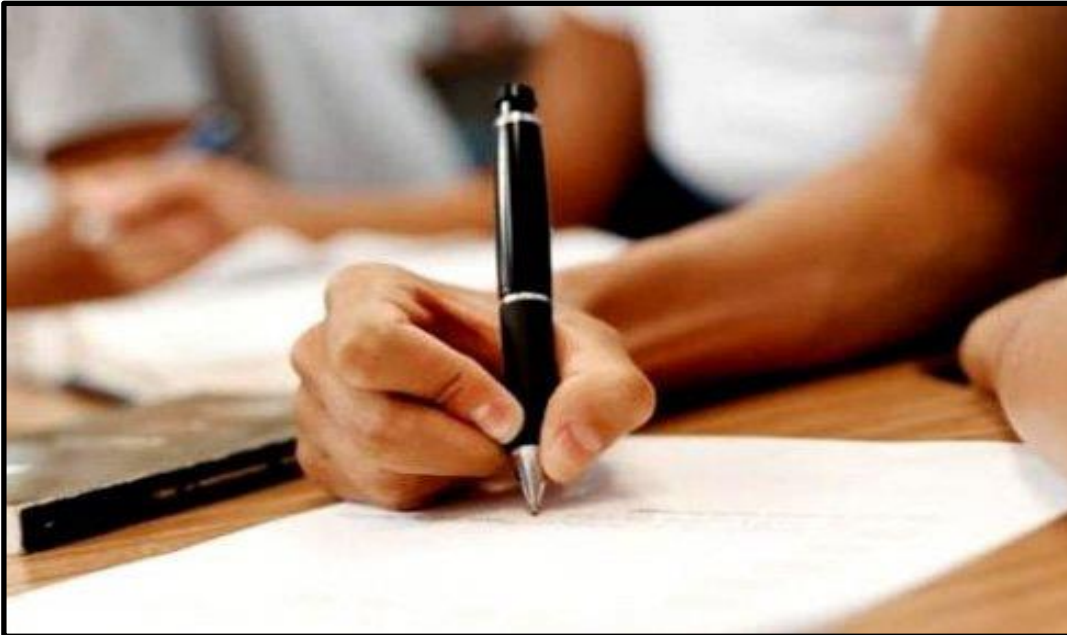




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

ASSISTENTE SOCIAL

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
lma.colinas2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

Discurso protocolar

1 Ao contrário de tudo o que ouço sobre discursos políticos, a curiosidade sobre a apatia que eles despertam na população sempre me intrigou. Há um desprazer, para ser ameno, por parte da maioria dos brasileiros em prestar atenção a pronunciamentos políticos. Isso, certamente, tem uma origem e, linguisticamente, é possível demarcá-la.

2 Os discursos de posse dos presidentes brasileiros, por exemplo, podem ser pensados, de maneira geral, como espaços nos quais se procura articular o campo social e o político de forma a fazer parecer que sociedade e política não são instâncias autônomas, mas esferas que se alimentam. Eles impõem, assim, uma teatralidade, uma representação que se dá por meio da exposição dos "lugares", como narrativas que se destinam a dar um sentido à história, e nem sempre esse sentido é aquele que vemos diante dos olhos.

3 Por exemplo: *"Permaneceremos unidos com os países do Hemisfério na luta em prol do nosso desenvolvimento e sempre no sentido da plena efetivação dos princípios cristãos da cultura ocidental e continuaremos identificados com todas as demais nações, no esforço comum pela paz e pela mais justa distribuição das conquistas do nosso tempo, por todos os povos da terra"*.

4 O discurso de Emílio Garrastazu Médici foi proferido ao Congresso Nacional em 30 de outubro de 1969. O primeiro detalhe a chamar atenção é a falta de especificidade, a informação imprecisa. Isso pode ser verificado não só pelo tom desinteressante da narrativa, mas pelo excesso de palavras polissilábicas. Só nesse trecho há 19 delas.

5 É essa linguagem de termos pomposos e de coesão difícil, com excesso de inversões na construção das frases, que caracteriza, quase na totalidade, a composição dos discursos de posse dos militares. Termos eruditos e frequentemente não elucidativos, como "proposições ilegítimas" ou "veleidades intempestivas" (Geisel, 1974), são esquemas abstratos e noções gerais que não atuam muito sobre a imaginação das pessoas.

6 Essa herança maldita deixada pelo militarismo dá frutos hoje, pois o resultado que colhemos agora é um desinteresse desbragado por pronunciamentos políticos em geral, ajudado por episódios de corrupção demarcados ao longo da história brasileira. O uso de esquemas abstratos, curiosamente, não é privilégio de presidentes do período militar. Fernando Collor fez uso de

generalizações, com ênfase nos adjetivos polissilábicos, ao contrário dos discursos de Lula e de Dilma. Afora alguns termos revitalizados pelo momento político-social, o todo do discurso de posse de Collor não fala às pessoas, fala ao Congresso e dirige-se à comunidade de maneira generalizada, sem levar em conta suas subdivisões, o que não acontece com Lula, por exemplo. Ainda que ambos trabalhem com "lugares" românticos, o discurso de Lula fala às individualidades, é emotivo, mas não se apoia no genérico, no inominável.

"O que nós estamos vivendo hoje, meus companheiros e minhas companheiras, meus irmãos e minhas irmãs de todo o Brasil, pode ser resumido em poucas palavras: hoje é o dia do reencontro do Brasil consigo mesmo." (Lula, 2003)

7 Em seu discurso de posse de segundo mandato, dirigido ao Congresso, no entanto, os parágrafos de Lula se encurtam, a emotividade se contrai e prevalecem, ao menos no primeiro terço do texto, as construções apoiadas em dualidades, relembando aquelas pronunciadas por Collor.

8 *"É igual e diferente o Brasil; é igual e diferente o mundo; e, eu, sou também igual e diferente. Sou igual naquilo que mais prezo: no profundo compromisso com o povo e com meu país. Sou diferente na consciência madura do que posso e não posso, no pleno conhecimento dos limites. (...) Minhas senhoras e meus senhores, quatro anos depois, o Brasil é igual na sua energia produtiva e criadora. Mas é diferente - para melhor - na força da sua economia, na consistência de suas instituições e no seu equilíbrio social."* (Lula, 2007)

9 As dualidades são um instrumento de acobertamento de hiatos, de amenização das diferenças. Em Lula, elas favoreceram a orientação do discurso, ajudadas pela reunião de frases bem construídas, que facilitam a administração da informação. É o chamado *fenômeno de aquário* (Bellenger, L. A persuasão. Jorge Zahar, 1987), um outro instrumento midiático de sedução retórica.

10 Longe de ser afetivo, Itamar Franco (1992) apegou-se à mensagem central que resume seu discurso. A dança de pronomes pessoais que o orador apresenta nunca revela afetividade, mas chama atenção para pontos reveladores de sua tomada de posição no poder. A argumentação baseada em generalizações e a ausência de posicionamentos remetem-nos aos discursos militares, pois em ambos os casos enfatiza-se o aspecto doutrinário de suas construções.

11 Em Fernando Henrique a *elocutio* surpreende pelo excesso de substantivos. Uma argumentação marcada pela falta de qualificativos não procura especificar os sentidos, comprometer-se com posicionamentos ante o público. Por outro



lado, o excesso de substantivação abstrata ligada a valores concretos é o ingrediente principal de uma argumentação conservadora:

12 "Mesmo porque os brasileiros voltaram a acreditar no Brasil, e têm pressa para vê-lo cada vez melhor. Também vemos com satisfação que aumenta o interesse de outros países pelo Brasil." (FHC, 1995)

13 A identidade entre os governos de FHC e Itamar não se dá só pelos laços da continuidade. Outro fator que os une está na característica lexical mais marcante de seus pronunciamentos. O modelo lexical, que se inicia com Itamar e perdura nos dois mandatos seguintes, revela a estabilidade do modelo ideológico de governo defendido por FHC e Itamar.

14 Em Lula, valores anteriores ao discurso influenciam a imagem do orador. A ideia de um trabalhador subir ao poder promove analogias. Infere-se que, se Lula chegou ao mais alto posto da nação, qualquer um pode ser bem-sucedido em qualquer campo. Em análise do discurso denominamos isso de *ethos prévio* (R. Amossy. *Imagens de si no discurso: A construção do ethos; Contexto, 2005*). Seu primeiro discurso de posse, no entanto, quebra a ideia do *ethos prévio* que se tinha de Lula.

15 A semelhança entre os discursos de posse dos presidentes brasileiros está, entre outras, na readaptação que os oradores buscam nas velhas formas de governar, ajudada pelas tendências de identificação do momento vivido pela população.

Edilene Gasparini Fernandes é professora, doutora em letras pelo Ibilce/Unesp de São José do Rio Preto/SP e autora de *A Palavra do Presidente* (editora Unesp, 2011)

Extraído de

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=12475>

QUESTÃO 02

Observe esta passagem do texto: "O que nós estamos vivendo hoje, meus companheiros e minhas companheiras, meus irmãos e minhas irmãs de todo o Brasil, pode ser resumido em poucas palavras: hoje é o dia do reencontro do Brasil consigo **mesmo**." (6º parágrafo)

A palavra em negrito desempenha uma função:

- (A) Comparativa de igualdade podendo ser trocada por *igual a si*.
- (B) Anafórica como reforço contextual do pronome reflexivo antecedente.
- (C) Concessiva podendo ser substituída por *ainda que*.
- (D) Enunciativa no discurso que mantém suas características diversificadas.

QUESTÃO 03

Em "(...) o resultado que colhemos agora é um **desinteresse**..." (6º parágrafo).

O processo de formação da palavra destacada foi seguido em todas as opções, outrossim, o morfema manteve o mesmo valor semântico, exceto em:

- (A) Desbragado.
- (B) Impudico.
- (C) Descomedido.
- (D) Desregrado.

QUESTÃO 04

Marque a opção abaixo que contém o processo exato de formação dos vocábulos **bipolar**, **colonização** e **modernista**, respectivamente.

- (A) derivação regressiva - composição por justaposição - hibridismo.
- (B) derivação parassintética - composição por aglutinação - derivação prefixal.
- (C) derivação prefixal - derivação sufixal - derivação sufixal.
- (D) derivação imprópria - derivação regressiva - composição por aglutinação.

QUESTÃO 05

Analisando o segmento "(...) segundo ele, passou a priorizar a pesquisa sobre as plantas **trans**gênicas como fonte alternativa de proteínas.", o valor semântico e a origem do prefixo destacado acima foram corretamente mencionados na opção:

- (A) movimento através; prefixo grego.
- (B) movimento mais para trás; prefixo latino.
- (C) posição além de, através; prefixo latino.
- (D) posição além do limite; prefixo grego.

QUESTÃO 01

A concordância verbal foi **incorretamente** realizada em uma das seguintes opções, assinale-a:

- (A) Não se podem realizar esses projetos da copa do mundo sem dotação orçamentária.
- (B) As torcidas organizadas parecem ter gostado do jogador contratado.
- (C) Violência, fome, assassinatos nada o levava a tomar uma atitude diferente.
- (D) Mais de um manifestante saíram ferido no confronto.



QUESTÃO 06

A opção em que a conjugação da forma verbal violou o padrão culto da língua é:

- (A) Vós repeliríeis o descumprimento do estatuto do torcedor para beneficiar grupos econômicos que patrocinam a copa?
- (B) O governo não proveu os estádios de estruturas dignas.
- (C) Tu aboles o decreto que proíbe a entrada das torcidas nos estádios e eu abulo o que proíbe a organização dessas.
- (D) Tu faliste na tentativa de impedir a votação da assim chamada lei da copa.

QUESTÃO 07

Observe a oração: "A **banalização** da violência com os encontros marcados pelas gangues uniformizadas..."

O processo que formou a palavra destacada foi:

- (A) Derivação sufixal.
- (B) Derivação regressiva.
- (C) Derivação parassintética.
- (D) Derivação prefixal.

QUESTÃO 08

Em relação ao trecho:

"O que o McDonald's **fez** foi apenas reunir todos os estímulos supernormais".

A concordância do verbo fazer foi feita corretamente acima bem como nas opções abaixo, exceto em:

- (A) A obesidade fará em breve mais vítimas que a segunda guerra mundial.
- (B) Só faremos o que foi acordado se cumprirmos também nossas exigências.
- (C) A verdade é que já deve fazer 10 anos que a obesidade se alastra sem providências por parte dos governos.
- (D) Hoje fazem cem anos que o Santos Futebol Clube foi fundado.

QUESTÃO 09

A regência verbal violou o padrão da norma culta na opção:

- (A) A exposição a que assistimos deixou as pessoas obesas perplexas.
- (B) Não precisamos ir aos EUA para resolver nossos problemas de saúde.
- (C) Poucos obedecem esta ordem: façam dieta e aumentem a saúde.
- (D) Esta campanha visa ao fim da obesidade mórbida.

QUESTÃO 10

Na oração "A **precocidade** das crianças atuais" o processo de formação do vocábulo destacado foi corretamente citado na opção:

- (A) Composição por aglutinação.
- (B) Derivação imprópria.
- (C) Derivação parassintética.
- (D) Derivação sufixal.

Derrota é 'final apropriado ao boom econômico', diz FT

É difícil pensar em uma humilhação maior na história desportiva do que o placar de 7 a 1 da Alemanha contra Brasil. Em reportagem publicada nesta quarta, 9, dia seguinte à tragédia, o jornal britânico *Financial Times* lembra que muitos times de futebol perderam por 7 a 1, "mas nunca o autoproclamado 'país do futebol', vencedor de cinco Copas do Mundo, anfitrião e favorito para o torneio, jogando em uma semifinal".

Para o estatístico norte-americano Nate Silver, citado pelo jornal, esse era o placar mais inesperado na história da Copa do Mundo, com base em classificações pré-jogo das equipes.

Simbolicamente, na visão do *FT*, foi um final apropriado para os longos anos de boom econômico do Brasil. Mas, em termos desportivos, foi algo mais específico: o fim da tradição do futebol do Brasil. A frase "joga bonito" agora pode ser abandonada junto com clichês sobre "futebol samba", afirma.

Segundo o período britânico, os brasileiros pararam de oferecer fintas, dribles e belos gols há muito tempo. Eles devem agora certamente perceber que o País precisa, mais rápido do que pensa, adotar um novo um estilo "mais europeu, mais alemão", diz o *FT*. O futebol brasileiro precisa começar de novo também, idealmente, liderada por treinadores alemães, emenda o jornal.

Para o *FT*, depois de os jogadores brasileiros choraram em campo, a presidente Dilma Rousseff deve se sentir perturbada também, antes das eleições de outubro. "Ela expressou sua tristeza pela derrota no Twitter", lembra o jornal. "Não vamos nos deixar alquebrar (enfraquecer). Brasil, 'levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima'", escreveu ela, citando a letra do conhecido samba "Volta por cima", de Paulo Vanzolini.

No entanto, historicamente, não há correlação entre o desempenho do Brasil em Copas do Mundo e o desempenho nas eleições no mesmo ano. "Muitos têm mantido Dilma responsável pelo desperdício, gastos excessivos, mas organização relativamente boa do torneio", afirma o *FT*.

"A responsabilidade pelo 7 a 1 reside, em primeiro lugar, nos jogadores infelizes da Seleção e seu treinador sem imaginação Luiz Felipe Scolari, mas, de forma mais ampla, no futebol tradicional desatualizado do país". (**Olivia Bulla, da Agência Estado**)

**QUESTÃO 11**

Considerando as informações contidas no texto:

- I. A presidente Dilma Rousseff deveria se sentir perturbada, uma vez que o desempenho do Brasil em Copas do Mundo e o desempenho nas eleições de mesmo ano são intimamente relacionados.
- II. Para o *Finantial Times*, a derrota sofrida para a Alemanha representa o fim da tradição do futebol do Brasil.
- III. O periódico britânico afirma que os brasileiros apenas recentemente deixaram de realizar dribles e gols bonitos.

Pode-se afirmar que:

- (A) Somente I e II estão corretos.
- (B) Somente II está correto.
- (C) I, II e III estão corretos.
- (D) Somente II e III estão corretos.

QUESTÃO 12

A partir da leitura do texto, é incorreto afirmar que:

- (A) A presidente Dilma Rousseff deveria se sentir perturbada em razão de ser vista como responsável pelos gastos excessivos envolvidos com a realização da Copa do Mundo.
- (B) A reportagem do *Finantial Times* atribui o resultado não só à seleção e seu treinador, mas à desatualização do futebol praticado no país.
- (C) A derrota por 7x1 ser considerada uma humilhação desportiva deve-se não só ao placar em si, mas à condição de anfitriã, favorita e pentacampeã da seleção brasileira de futebol.
- (D) A derrota da seleção brasileira para a alemã não foi o placar mais inesperado da história da Copa do Mundo, com base em classificações pré-jogo das equipes.

QUESTÃO 13

A leitura do trecho "*Simbolicamente, na visão do FT, foi um final apropriado para os longos anos de boom econômico do Brasil. Mas, em termos desportivos, foi algo mais específico: o fim da tradição do futebol do Brasil. A frase 'joga bonito' agora pode ser abandonada junto com clichês sobre 'futebol samba', afirma.*", NÃO leva o leitor a entender que:

- (A) O *Finantial Times* entende que todos os clichês associados ao futebol do Brasil não mais são apropriados.
- (B) A responsabilidade pela derrota pode ser atribuída ao futebol desatualizado praticado no Brasil.

- (C) A derrota sofrida simboliza o fim da tradição de futebol do Brasil.
- (D) A derrota por largo placar sofrida pela seleção brasileira simbolicamente representa um final para o recente período de crescimento econômico do Brasil.

QUESTÃO 14

O uso de aspas, em alguns segmentos do texto, indica que:

- (A) Os segmentos devem ser lidos atentamente.
- (B) Foram reproduzidos do texto de outro autor.
- (C) São traduções de outro idioma.
- (D) Correspondem a textos antigos.

QUESTÃO 15

O periódico citado no texto diz que, *depois que os jogadores choraram em campo, a presidente Dilma Rousseff deveria se sentir perturbada também, antes das eleições de outubro*. Isto pode ser afirmado:

- (A) Porque há correlação histórica entre o desempenho do Brasil em Copas do Mundo e o desempenho nas eleições no mesmo ano.
- (B) Levando-se em consideração que muitos brasileiros têm visto a presidente como responsável pelo desperdício e gastos excessivos relacionados com a realização do torneio.
- (C) Porque a frase "joga bonito" agora pode ser abandonada junto com clichês sobre "futebol samba".
- (D) Em razão da percepção de que a presidente é considerada responsável pelo fracasso da seleção brasileira no torneio.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20**QUESTÃO 16**

No Microsoft Word, uma série de comandos e instruções que podem ser agrupadas como um único comando com o objetivo de automatizar uma tarefa constitui um(a):

- (A) Parágrafo.
- (B) Seção.
- (C) Macro.
- (D) Fonte

**QUESTÃO 17**

Assinale a opção **CORRETA** com relação ao sistema operacional Windows 7.

- (A) O Windows 7 possui, aparente em todos os aplicativos que são executados nesse sistema operacional, uma barra de ferramentas de janela padrão com opções de abrir ou fechar arquivos ou pastas, acessar a unidade de rede e ligar ou desligar.
- (B) A opção Mapear unidade de rede permite identificar onde está localizado um arquivo que se deseja encontrar na máquina em uso.
- (C) Por meio da opção Propriedades da barra de tarefas e do menu Iniciar do Windows 7 é possível ter acesso rápido e imediato às opções Salvar, Imprimir, Importar e Exportar os arquivos que são utilizados pelo usuário.
- (D) Em Propriedades de Disco Local (C:) do Windows 7, é possível ter acesso a informações acerca da quantidade de espaço usado e de espaço livre no HD. Também é possível acessar a ferramenta Limpeza de disco para otimizar a distribuição de arquivos no HD.

QUESTÃO 18

Assinale a opção que contém apenas ferramentas de navegação e de correio eletrônico utilizadas em redes de computadores.

- (A) Internet Explorer, Mozilla Firefox, Outlook, Outlook Express.
- (B) Chat, ICQ, MSN, Twitter.
- (C) WAIS, Web, WWW, Finger.
- (D) Goher, Usenet News, Wais, Netnews.

QUESTÃO 19

Não se trata de uma opção de alinhamento da tabulação de parágrafos no MS Word:

- (A) Direito.
- (B) Centralizado.
- (C) Decimal.
- (D) Justificado.

QUESTÃO 20

Selecionando-se as linhas 3 e 4 de uma planilha MS Excel existente e clicando-se na opção Linhas do menu Inserir, ocorrerá a inserção de:

- (A) Uma linha em branco, na posição de linha 3, sobrepondo a linha 3 existente.
- (B) Uma linha em branco, na posição de linha 5, sobrepondo a linha 5 existente.

- (C) Duas linhas em branco, nas posições de linha 3 e 4, sobrepondo as linhas 3 e 4 existentes.
- (D) Duas linhas em branco, nas posições de linha 3 e 4, deslocando as linhas existentes em duas linhas para baixo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A respeito da história do Serviço Social, assinale a opção verdadeira.

- (A) Com o objetivo de contribuir para a divulgação dos princípios da ordem social cristã, é fundado o Centro de Estudos e Ação Social (CEAS), voltado à preparação de trabalhadores sociais. Essa entidade teve papel preponderante na criação da primeira Escola de Serviço Social do Brasil, ocorrida em 1936.
- (B) Por iniciativa de Brás Cubas (que depois fundaria a Vila de Santos, em 1546), foi construída a "Casa de Deus para os Homens", primeiro hospital do Brasil. A instituição, que deu origem à Santa Casa de Misericórdia de Santos, é considerada o primeiro local onde se praticou assistência social no país.
- (C) A armada de Diogo Valdez atracou no porto do Rio de Janeiro, com diversos feridos e doentes. No local onde os pacientes foram atendidos pelo padre José de Anchieta erigiu-se a Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro. A partir daí, outras Santas Casas foram inauguradas em Vitória, Olinda, Salvador, São Paulo e Santa Catarina.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 22

Observe os itens a seguir relacionados sobre a primeira escola de serviço social do Brasil.

- I. Essa escola de Serviço Social não representou um avanço das práticas sociais efetuadas por profissionais da área no Brasil.
- II. O curso tinha caráter de formação técnica e recebia, ainda, forte influência do pensamento neotomista, então predominante nos meios cristãos e que embasou as primeiras escolas da área.



III. Como consequência da expansão das práticas de assistência social ocorrida no período, ainda marcadas pelo assistencialismo e de caráter fortemente religioso, foi criada a Escola de Serviço Social de São Paulo, primeira no Brasil, por iniciativa de Maria Kiehl e Albertina Ramos, formadas na Escola de Serviço Social de Bruxelas, dirigida pela pioneira na área Adèle de Loneux.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I, II e III
- (D) I

QUESTÃO 23

O dia do Assistente Social foi instaurado pelo Decreto nº 994 de 1962 que regulamentou a Lei nº 3.252, de 27 de agosto de 1957, dispondo sobre o exercício da profissão. O dia _____ foi sugerido como a data da categoria pelo assistente social Francisco de Paula Ferreira, durante o I Congresso Brasileiro de Serviço Social, realizado em São Paulo, em 1947. Inicialmente recusada, a data foi sugerida por ser o aniversário da encíclica Rerum Novarum, publicada pelo Papa Leão XIII.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima que trata sobre o dia do Assistente Social.

- (A) 18 de maio.
- (B) 15 de maio.
- (C) 17 de setembro.
- (D) 29 de Outubro.

QUESTÃO 24

Políticas sociais são aquelas que asseguram à população o exercício de direito de cidadania, como:

- I. Habitação Popular.
- II. Saneamento básico.
- III. Educação.
- IV. Previdência Social.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que indica corretamente o conceito de Política de Assistência Social:

- (A) Assistência Social é uma Política de Seguridade Social contributiva que se realiza através de ações de iniciativa pública e da sociedade, garantindo atendimento às necessidades básicas.
- (B) É um conjunto organizado de ações articuladas nas três esferas de governo que conta com a participação da Sociedade Civil por meio dos conselhos. O sistema organizado é expresso pela rede prestadora de serviços assistenciais voltada para o conjunto de necessidades da população.
- (C) É uma ação gerencial que se desenvolve por meio da integração entre o setor público e a sociedade civil, de maneira eficiente e comprometida com os resultados.
- (D) Assistência Social é uma Política de Seguridade Social não contributiva que se realiza através de ações de iniciativa pública e da sociedade, garantindo atendimento às necessidades básicas.

QUESTÃO 26

São serviços e ações que o CRAS oferece, dentre outros:

- I. Articulação e fortalecimento de grupos sociais locais.
- II. Palestras voltadas à comunidade ou à família, seus membros e indivíduos.
- III. Encaminhamento e acompanhamento de famílias, seus membros e indivíduos.
- IV. Campanhas socioeducativas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) I, III e IV
- (D) I e II

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma atribuição ou procedimento básico do CRAS?

- (A) Estabelecimento de intersectorialidade (saúde, educação, habitação, esporte, cultura, lazer, trabalho, entre outros).
- (B) Estabelecimento de estrutura básica de gestão orçamentária, programática e de pessoal, incluindo a unidade pública, serviços e material de apoio.
- (C) Estabelecimento de processo temporário de monitoramento e avaliação.
- (D) Envolvimento dos usuários e rede complementar prestadora de serviços.

QUESTÃO 28

A respeito da lei 8.080/1990 (lei do SUS), marque a alternativa **FALSA**.

- (A) Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde
- (B) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter substitutivo.
- (C) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- (D) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde é um dos objetivos do Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 29

A direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete, dentre outros:

- I. Elaborar o Planejamento Estratégico Nacional no âmbito do SUS, em cooperação técnica com os Estados, Municípios e Distrito Federal.
- II. Estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, podendo a execução ser complementada pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Formular, avaliar, elaborar normas e participar na execução da política nacional e produção de insumos e equipamentos para a saúde, em articulação com os demais órgãos governamentais.

IV. Identificar os serviços estaduais e municipais de referência nacional para o estabelecimento de padrões técnicos de assistência à saúde.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- (A) II e IV
- (B) I, II, III e IV
- (C) I e III
- (D) I, II e III

QUESTÃO 30

Sobre a política de Recursos Humanos do Sistema Único de Saúde, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A política de recursos humanos na área da saúde será formalizada e executada, articuladamente, pelas diferentes esferas de governo, em cumprimento dos seguintes objetivos: 1) organização de um sistema de formação de recursos humanos em todos os níveis de ensino, inclusive de pós-graduação, além da elaboração de programas de permanente aperfeiçoamento de pessoal; 2) valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (B) Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) As especializações na forma de treinamento em serviço sob supervisão serão regulamentadas por Comissão Nacional, instituída de acordo com o art. 12 da Lei 8.080/1990, garantida a participação das entidades profissionais correspondentes.
- (D) Os serviços públicos que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) constituem campo de prática para ensino e pesquisa, mediante normas específicas, elaboradas em regime de separação em relação ao sistema educacional.

QUESTÃO 31

Sobre as características profissionais dos Assistentes sociais, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A formação do assistente social é de cunho humanista, portanto, comprometida com valores que dignificam e respeitam as pessoas em suas diferenças e potencialidades, sem discriminação de qualquer natureza, tendo construído como projeto ético-político e profissional, referendado em seu Código de Ética Profissional, o compromisso com a liberdade, a justiça e a democracia.



- (B) O assistente social deve desenvolver como postura profissional a capacidade crítica/reflexiva para compreender a problemática e as pessoas com as quais lida.
- (C) Exige-se do assistente social a habilidade para comunicação e expressão oral e escrita, articulação política para proceder a encaminhamentos técnico-operacionais, sensibilidade no trato com as pessoas, conhecimento teórico, capacidade para mobilização e organização.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 32

Acerca das áreas de atuação do Assistente Social, marque a alternativa **FALSA**.

- (A) O profissional de Serviço Social realiza um trabalho essencialmente socioeducativo e está qualificado para atuar nas diversas áreas ligadas à condução das políticas sociais públicas e privadas, tais como planejamento, organização, execução, avaliação, gestão, pesquisa e assessoria.
- (B) A atuação do assistente social faz-se desenvolvendo ou propondo políticas privadas que possam responder pelo acesso dos segmentos de populações aos serviços e benefícios construídos e conquistados socialmente, principalmente, aquelas da área da Seguridade Social.
- (C) O assistente social utiliza vários instrumentos de trabalho, como entrevistas, análises sociais, relatórios, levantamento de recursos, encaminhamentos, visitas domiciliares, dinâmicas de grupo, pareceres sociais, contatos institucionais, entre outros.
- (D) O assistente social é responsável por fazer uma análise da realidade social e institucional, e intervir para melhorar as condições de vida do usuário. A adequada utilização desses instrumentos requer uma contínua capacitação profissional que busque aprimorar seus conhecimentos e habilidades nas suas diversas áreas de atuação.

QUESTÃO 33

NÃO é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- (C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 34

Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho:

- I. Realizado em horários e locais que não permitam a freqüência à escola.
- II. Perigoso, salubre ou penoso.
- III. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- IV. Noturno, realizado entre as vinte e horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 35

De acordo com o instituto da Criança e do Adolescente, as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios, dentre outros existentes, **EXCETO**:

- (A) Atendimento personalizado e em grandes grupos.
- (B) Desenvolvimento de atividades em regime de co-educação.
- (C) Participação na vida da comunidade local.
- (D) Participação de pessoas da comunidade no processo educativo.

QUESTÃO 36

A assistência social **NÃO** rege-se pelo seguinte princípio:

- (A) Regionalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (C) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (D) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

**QUESTÃO 37**

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos, dentre outros existentes:

- I. Consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva.
- II. Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
- III. Definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.
- IV. Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I, II, III e IV
- (C) II e IV
- (D) II

QUESTÃO 38

As instâncias deliberativas do SUAS, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil, são:

- I. O Conselho de Assistência Social do Distrito Federal.
- II. O Conselho Territorial de Assistência Social.
- III. Os Conselhos Regionais de Assistência Social.
- IV. A Conferência Municipal de Assistência Social.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 39

São formas de organizar os trabalhos do CRAS, **EXCETO**:

- (A) Ampliar o universo cultural social e informacional disponível na comunidade.
- (B) Estimular a inclusão de seus membros na rede de serviços socioassistenciais disponíveis no território ou no município.
- (C) Articular movimentos sociais, organizações comunitárias, conselhos e fóruns sociais para inserção dos demandatários.
- (D) Criar oportunidades para acessos a bens, recursos e serviços produzidos pela comunidade, indisponíveis no território e no município.

QUESTÃO 40

Sobre a Ética no serviço Público, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A educação continua sendo o principal caminho para tornar o serviço público efetivo, humano e ético.
- (B) Se a ética é motivada, orientada e disciplinada pelo comportamento humano, refletindo especialmente a essência das normas, valores e prescrições presentes em qualquer realidade social, deve ser seguida e cobrada por todos.
- (C) O descaso com a coisa pública pode ser superado se o controle social também o for melhor aplicado. Realizar avaliações periódicas e aceitar a convivência e o patrimonialismo pode ser um caminho a trilhar.
- (D) É direito de qualquer cidadão contar com os serviços públicos, sempre que for necessário e estiver dentro da lei. Para tanto, os servidores devem ser aptos para o exercício do cargo para a qual estão designados, cumprindo horários, com probidade, presteza e com transparência nas operações.