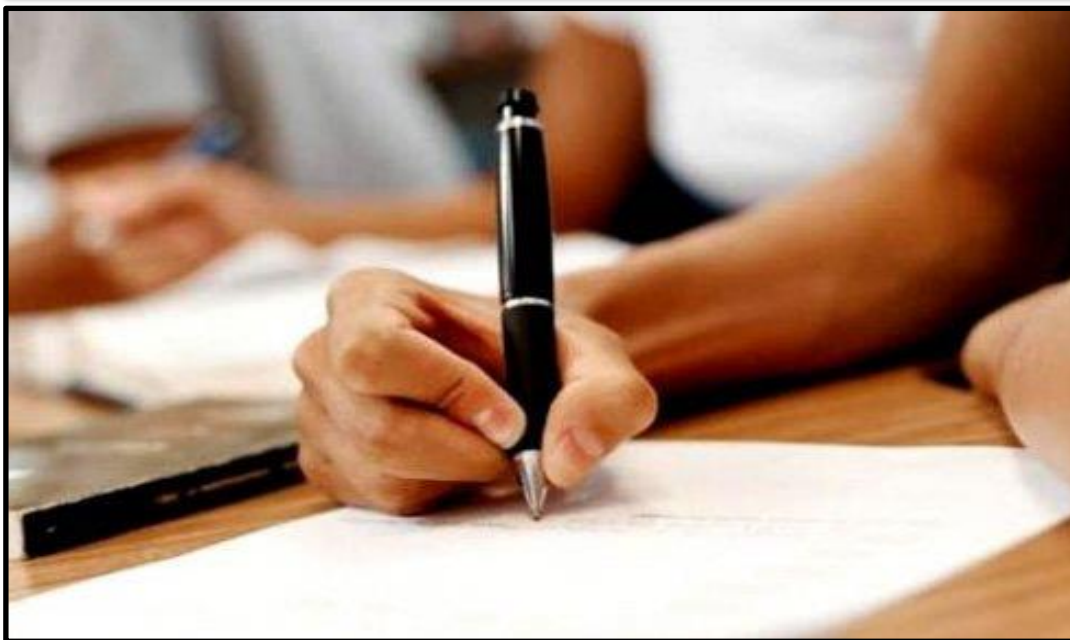




ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS – MA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**PROFESSOR 6º AO 9º ANO**

**GEOGRAFIA**

**TURNO: TARDE**

INSTITUTO  
**1º MACHADO DE ASSIS**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 14h e término às 17h.

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
lma.colinas2014@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15**

**Leia o texto a seguir e responda as questões de nº1 a 4.**

**Sobe o número de vítimas civis nos bombardeios em Gaza**

Pelo menos 22 pessoas, incluindo cinco menores de idade, morreram na madrugada desta quinta-feira no terceiro dia de ataques aéreos do Exército israelense contra a Faixa de Gaza, informaram fontes médicas. As mortes elevam para 81 o número de vítimas em Gaza desde o início, na terça-feira, da operação militar israelense para deter o poder de fogo do Hamas. O número de feridos é estimado em mais de 500. O porta-voz do serviço do Ministério da Saúde em Gaza, Ashraf al Qedra, detalhou que cerca de dois terços dos mortos e feridos são mulheres e crianças. O Exército israelense reconhece que houve um aumento do número de vítimas civis.

Especialistas militares citados pela imprensa israelense acreditam que a escalada no número de civis entre os mortos nos bombardeios acontece porque, em algumas ocasiões, as advertências feitas pelo Exército do país são ignoradas pelos palestinos. O Canal 10 da televisão israelense explicou que a inteligência militar costuma telefonar para os moradores dos imóveis que serão atingidos pelos ataques aéreos. Nas advertências, Israel costuma dar uma margem de quatro minutos entre o aviso e o ataque, além de um disparo de alerta antes do bombardeio propriamente dito, segundo a emissora de televisão.

Em um caso, os membros de uma família voltaram para uma casa em Gaza pouco depois de terem sido advertidos para sair, confirmou à rede CNN o tenente-coronel Peter Lerner, porta-voz militar. Eles morreram no ataque aéreo. Lerner considerou as mortes como "uma tragédia", dizendo: "Isso não é o que o Exército Israelense faz". O presidente da Autoridade Nacional Palestina (ANP), Mahmoud Abbas, convocou uma reunião de emergência nesta quarta. "Esta guerra não é contra o Hamas ou outro partido político, mas é contra o povo palestino", disse ele à imprensa. "Como classificar este crime sob a lei internacional? Matar famílias inteiras não é um castigo coletivo?", questionou Abbas.

Caças-bombardeiros e embarcações de guerra das Forças Armadas israelenses continuaram pela terceira noite consecutiva com os ataques aéreos no território palestino. De acordo com

relatos citados pela rede CNN, desde a meia-noite os bombardeios incluíram casas de famílias de milicianos, assim como edifícios pertencentes ao Ministério do Interior do Hamas, veículos das facções armadas e fazendas.

Várias mortes aconteceram na cidade de Khan Yunis, onde um ataque aéreo atingiu um café em que os clientes assistiam à semifinal da Copa do Mundo entre Argentina e Holanda. Oito pessoas morreram e pelo menos quinze ficaram feridas no bombardeio. O exército israelense informou que atacou mais de 300 alvos durante a noite (750 nas últimas 48 horas), na maior operação contra Gaza desde novembro de 2012.

Moradores da Faixa de Gaza disseram que escutaram fortes explosões em cidades e aldeias de todo o território palestino, principalmente na Cidade de Gaza, enquanto as ambulâncias e as equipes de resgate se apressavam para transferir as vítimas para os hospitais. O Exército israelense informou em comunicado que abateu um terrorista do Hamas no norte da Faixa de Gaza, que estava envolvido com o disparo de foguetes contra Israel. Também informou sobre outro ataque contra três pessoas da Jihad Islâmica, suspeitos de envolvimento na fabricação de foguetes de médio alcance, em uma operação que começou de madrugada.

O braço armado do Hamas, as brigadas de Ezedin al-Qassam, assumiu a autoria do lançamento de mais foguetes contra Tel Aviv e outras cidades do centro e do sul de Israel. As sirenes voltaram a soar esta manhã em Tel Aviv e, de acordo com o Exército israelense, um foguete foi abatido em pleno voo pelas baterias antimísseis. Além disso, o aeroporto internacional Ben Gurion, próximo da capital israelense, sofreu novamente nesta quinta-feira com atrasos devido à ativação das sirenes que alertam sobre a iminência do impacto de um projétil.

Fontes militares israelenses calcularam em aproximadamente 360 os foguetes de diferentes alcances disparados do território palestino, dos quais 255 caíram em solo israelense e 67 foram interceptados pelo sistema antimísseis "Domo de Ferro". Por enquanto, os lançamentos de mísseis dos milicianos palestinos não provocaram vítimas, mas muitos israelenses tiveram que ser atendidos pelos serviços médicos por ataques de ansiedade e pânico.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/noticia/internacional/aumenta-o-numero-de-vitimas-civis-em-gaza>



## QUESTÃO 01

Observe o trecho a seguir retirado do texto.

"O Exército israelense **reconhece** que houve um aumento do número de vítimas civis."

O verbo destacado acima se encontra no:

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (B) Presente do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (D) Futuro do Presente do Indicativo.

## QUESTÃO 02

Análise o trecho a seguir.

"O Canal 10 da televisão israelense explicou que a inteligência militar costuma telefonar para os moradores dos imóveis que serão atingidos pelos ataques **aéreos**".

A palavra destacada é um:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Substantivo.
- (D) Pronome.

## QUESTÃO 03

Assinale a opção **CORRETA** sobre o texto acima.

- (A) O braço armado do Hamas, as brigadas de Ezedin al-Qassam, assumiu a autoria do lançamento de mais foguetes contra Tel Aviv e outras cidades do centro e do sul de Israel.
- (B) Segundo alguns especialistas militares, a escalada no número de civis entre os mortos nos bombardeios acontece porque, em algumas ocasiões, as advertências feitas pelo Exército do país são ignoradas pelos palestinos.
- (C) Mahmoud Abbas, convocou e disse à imprensa que "Esta guerra não é contra o Hamas ou outro partido político, mas é contra o povo palestino".
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

## QUESTÃO 04

A palavra "Novamente", localizada no último parágrafo do texto, formou-se por:

- (A) Derivação Sufixal.
- (B) Derivação Parassintética.
- (C) Derivação Prefixal.
- (D) Derivação Regressiva.

## QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a Concordância Nominal foi realizada de forma **ERRADA**.

- (A) Juliana as viu ontem muito felizes.
- (B) Não é permitida saída pelas portas laterais.
- (C) Água é bom para saúde.
- (D) As adoráveis Fernanda e Cláudia vieram me visitar.

## QUESTÃO 06

Acerca da coesão textual, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Podemos utilizar diversos mecanismos linguísticos para exercer a coesão em um texto.
- (B) Um texto com coesão é um texto conectado, interligado. Além de uma sequência lógica (coerência), um texto precisa que suas ideias estejam encadeadas.
- (C) A coesão de um texto é fruto das relações de sentido existentes entre os enunciados do texto.
- (D) A unidade textual, construída pelos elementos de coesão, quando mal associada aos operadores argumentativos, promove força persuasiva ao texto.

## QUESTÃO 07

São mecanismos linguísticos que exercem a coesão em um texto, dentre outros existentes.

- I. Numerais.
- II. Pronomes.
- III. Sinônimos.
- IV. Conjunções.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

## QUESTÃO 08

A palavra "repatriar" formou-se pelo processo de:

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação Parassintética.
- (D) Derivação Prefixal e Sufixal.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada em desacordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Os trabalhadores que fizeram greve serão convocados para a reunião.
- (B) Os lustres da sala que foi inaugurada destacavam-se em delicadeza.
- (C) Não ouvi os que falava.
- (D) São dois os que contribuem para o time da empresa.

**QUESTÃO 10**

Observe a seguinte frase:

"Eu não desistirei desse plano mesmo que todos me abandonem."

A conjunção subordinativa destacada acima classifica-se como:

- (A) Adverbial Causal.
- (B) Adverbial Concessiva.
- (C) Adverbial Conclusiva.
- (D) Adverbial Conformativa.

**INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15****QUESTÃO 11**

A respeito da Guia Inserir do Microsoft Office PowerPoint 2010, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Nesta guia você encontra recursos comuns como copiar, recortar, colar, é possível inserir novos slides, formatar textos, inserir desenhos etc..
- (B) Através desta guia é possível configurar a orientação do slide, a altura e largura, o design etc..
- (C) Através dela podemos inserir elementos em nosso slides como: tabela, imagem, gráficos, cabeçalho e rodapé, filme, arquivo de áudio etc.
- (D) Através desta guia é possível personalizar uma animação nos objetos como desenhos ou textos e também inserir um efeito entre os slides(transição).

**QUESTÃO 12**

Acerca dos conceitos relacionados à internet, marque a opção **ERRADA**.

- (A) O Hyperlink é uma referência num documento em hipertexto a outro documento ou a outro recurso.
- (B) O conceito de intranet pode ser interpretado como "uma versão privada da Internet", ou uma mini-Internet confinada a uma organização.

- (C) O correio eletrônico é o serviço que permite aos seus usuários trocarem mensagens entre si em tempo real. As mensagens são trocadas entre usuários porque cada um tem um endereço único, que localiza um espaço onde o usuário pode receber as mensagens. Esse espaço é conhecido como Caixa Postal.
- (D) A Internet é um conglomerado de redes em escala mundial de milhões de computadores interligados pelo Protocolo de Internet que permite o acesso a informações e todo tipo de transferência de dados.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um grupo da Guia Início do Microsoft Word 2007.

- (A) Área de transferência.
- (B) Edição.
- (C) Estilo.
- (D) Texto.

**QUESTÃO 14**

Qual a função da tecla de atalho "CTRL" + "T" no Microsoft Word 2007?

- (A) Inserir uma entrada de texto.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Verificar ortografia e gramática do texto.
- (D) Abrir um novo documento.

**QUESTÃO 15**

O grupo modos de exibição de documento do Microsoft Office Word 2007 permite ao usuário escolher entre os modos: layout de impressão, leitura em tela Inteira, layout da web, estrutura de Tópicos e rascunho. Este grupo pertence a qual guia do Microsoft Office Word 2007?

- (A) Correspondências.
- (B) Início.
- (C) Exibição.
- (D) Revisão.

**MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

Maria comprou um vestido à vista para ganhar um desconto de 5% no valor original dele. Se o vestido custa R\$ 60,00, quanto Maria pagou?

- (A) R\$ 52,00.
- (B) R\$ 55,00.
- (C) R\$ 57,00.
- (D) R\$ 47,00.

**QUESTÃO 17**

Ailton comprou uma TV e resolveu pagar à prazo, pois não podia pagar à vista. Sabendo que o valor à vista é de R\$ 1500,00 e que o valor total à prazo é 15% maior que o valor à vista, responda: Quanto Ailton vai pagar no total?

- (A) R\$ 1783, 00
- (B) R\$ 1654, 00
- (C) R\$ 1725, 00
- (D) R\$ 1657, 00

**QUESTÃO 18**

Karine ganha 10% a mais que Otávio. Se Karine ganhar um aumento de 20%, quantos por cento ela ganhará a mais que Otávio?

- (A) 41%
- (B) 35%
- (C) 32%
- (D) 38%

**QUESTÃO 19**

Em uma classe de 150 alunos, 80 gostam de matemática, e 30 de física, sabendo que 10 gostam de física e matemática, quantos não gostam nem de física e nem de matemática?

- (A) 48
- (B) 50
- (C) 45
- (D) 53

**QUESTÃO 20**

Num grupo de estudantes, 80% estudam Inglês, 40% estudam Francês e 10% não estudam nenhuma dessas duas línguas. Nesse grupo, a porcentagem de alunos que estudam Inglês e Francês é:

- (A) 30%.
- (B) 29%.
- (C) 33%.
- (D) 28%.

**CONHECIMENTOS ESPÉCIFICOS – QUESTÕES DE 21 A 40****QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta corretamente um princípio por meio do qual será ministrado o ensino.

- (A) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- (B) Valorização da experiência extra-escolar.
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (D) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.

**QUESTÃO 22**

O sistema federal de ensino compreende:

- I. Os órgãos federais de educação.
- II. As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. As instituições de ensino mantidas pela União.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) III

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da educação básica.

- (A) O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas não será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
- (B) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- (D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.



**QUESTÃO 24**

Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca do Ensino Fundamental, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) O estudo sobre os símbolos nacionais não será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- (B) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- (C) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (D) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

**QUESTÃO 25**

O Planejamento escolar tem as seguintes funções, dentre outras existentes:

- I. Atualizar os conteúdos do plano sempre que for preciso, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo dos conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados nas experiências do cotidiano.
- II. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- III. Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- IV. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**QUESTÃO 26**

São objetivos do bloco econômico do NAFTA, dentre outros:

- I. Aumentar as exportações de mercadorias e serviços entre os países membros.
- II. Garantir aos países participantes uma situação de livre comércio, derrubando as barreiras alfandegárias, facilitando o comércio de mercadorias entre os países membros.
- III. Reduzir os custos comerciais entre os países membros.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) II e III

**QUESTÃO 27**

A respeito da vantagem do funcionamento do NAFTA para os países membros, observe as assertivas a seguir.

- I. A geração de empregos no México pode ser favorável aos Estados Unidos, no sentido em que pode diminuir a entrada de imigrantes ilegais mexicanos em território norte-americano.
- II. A produção industrial mexicana, assim como as exportações, tem aumentado significativamente na última década.
- III. Negociando em bloco, todos países membros podem ganhar vantagens com relação aos acordos comerciais com outros blocos econômicos.
- IV. Empresas dos Estados Unidos e Canadá conseguem reduzir os custos de produção, ao instalarem filiais no México, aproveitando a mão-de-obra barata;

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**QUESTÃO 28**

Sobre a importância do fenômeno da globalização, marque a alternativa **CORRETA**

- (A) A globalização é um dos processos de aprofundamento internacional da integração econômica, social, política e cultural.
- (B) A globalização afeta todos os setores da sociedade, principalmente comunicação, comércio internacional e liberdade de movimentação, com diferente intensidade dependendo do nível de desenvolvimento e integração das nações ao redor do planeta
- (C) A globalização das comunicações tem sua face mais visível na internet, a rede mundial de computadores, possível graças a acordos e protocolos entre diferentes entidades privadas da área de telecomunicações e governos no mundo. Isto permitiu um fluxo de troca de ideias e informações sem critérios na história da humanidade.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

**QUESTÃO 29**

São aspectos básicos da globalização:

- I. Disseminação de conhecimentos.
- II. Comércio e transações financeiras.
- III. Movimentos de capital e de investimento.
- IV. Migração e movimento de pessoas.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**QUESTÃO 30**

Um grupo de jogadores partiu de São Paulo às 10 horas, rumo à cidade de São Francisco, nos Estados Unidos para disputar uma partida. Sabendo-se que a diferença entre as duas cidades é de 05 fusos horários e que o voo durou 08 horas, os estudantes chegaram a São Francisco às:

- (A) 18 horas
- (B) 13 horas
- (C) 17 horas
- (D) 14 horas.

**QUESTÃO 31**

Se em Miami são 17h, qual o horário de Los Angeles que está 4 fusos horários para oeste?

- (A) 19 h.
- (B) 21 h.
- (C) 13 h.
- (D) 15 h.

**QUESTÃO 32**

Uma família embarca em uma viagem às 14:00 horas, do dia 03 de março, de um ponto T (localizado a 30° O) com destino a V (localizado a 45° L). O tempo de voo é de 12 horas. Qual o dia e o horário de chegada da família ao ponto V?

- (A) 07:00 horas do dia 4 de março.
- (B) 23:00 horas do dia 3 de março.
- (C) 05:00 horas do dia 4 de março.
- (D) 18:00 horas do dia 3 de março.

**QUESTÃO 33**

A respeito do conceito de espaço geográfico e suas características, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) O espaço "é produto das relações entre homens e dos homens com a natureza, e ao mesmo tempo é fator que interfere nas mesmas relações que o constituíram. O espaço é, então, a materialização das relações existentes entre os homens na sociedade."
- (B) São conceitos que estão relacionados ao espaço geográfico: lugar, que é a porção do espaço que nossa visão alcança e é produto da percepção, e paisagem que é um conceito ligado a um local que nos é familiar ou que faz parte de nossa vida.
- (C) O espaço geográfico é aquele que foi modificado pelo homem ao longo da história.
- (D) O espaço geográfico contém um passado histórico e foi transformado pela organização social, técnica e econômica daqueles que habitaram ou habitam os diferentes lugares ("o espaço geográfico é o palco das realizações humanas").

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa **ERRADA** sobre a ecologia e os diversos impactos ambientais existentes na modernidade.

- (A) A humanidade, preocupada com o meio ambiente, iniciou um processo de socialização entre a natureza e o homem, que começava a acrescentar ao seu vocabulário termos comuns como reciclagem, estações de tratamento, redes de esgotos, com muito mais frequência do que em décadas passadas, merecendo destaques desde campanhas escolares até como marketing para grandes empresas.
- (B) Os grandes conflitos mundiais e até mesmo regionais não contribuíram para a propagação e acúmulo de materiais bélicos em locais inadequados, visto que muitos foram abandonados à mercê do tempo e do espaço, próximos a casas, cidades e, a água.



- (C) Os graves acidentes ecológicos que vêm ocorrendo nas últimas décadas estão na lista dos maiores desequilíbrios ambientais, trazendo consequências drásticas à todos os seres vivos do local e, muitas vezes afetando regiões mais distantes que se podiam imaginar, algumas que nem ousam saber o porquê de determinadas espécies desaparecerem, migrarem ao morrerem, sendo que aparentemente não houve problema algum registrado na região e, próximos ou distantes, todos os seres vivos, habitantes do planeta Terra, estão sendo prejudicados de alguma maneira pelos reflexos da degradação do ecossistema.
- (D) O planeta vem enfrentando problemas ambientais desde o início da civilização humana, contudo apenas após a Revolução Industrial é que se pôde observar a quantidade de matéria, principalmente das fábricas, sendo inutilizada, descartada ou desperdiçada, no meio ambiente, onde este recebia de presente os resíduos industriais, sem nenhuma preocupação com seus destinos.

**QUESTÃO 35**

Os mapas físicos representam os fatores naturais, como:

- I. Hidrografia.
- II. Relevo.
- III. Clima.
- IV. Vegetação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV
- (B) I, II, III e IV
- (C) I e III
- (D) II e IV

**QUESTÃO 36**

A respeito das características dos mapas e dos gráficos, marque a alternativa verdadeira.

- (A) Os mapas são representações gráficas do real, esboçadas em linhas imaginárias, geralmente produzidos em papel.
- (B) Os mapas e os gráficos são dois instrumentos utilizados em várias profissões, pois são importantes elementos de orientação e localização.
- (C) Os cartógrafos, que são profissionais responsáveis por elaborar mapas, desenvolveram uma série de códigos ou convenções aceitas internacionalmente, como forma de padronizar a utilização desses recursos em todo o mundo.
- (D) Todas as alternativas anteriores são verdadeiras.

**QUESTÃO 37**

A respeito do fenômeno da Urbanização no Brasil, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O processo de urbanização brasileiro apoiou-se essencialmente no êxodo rural. A migração rural-urbana tem múltiplas causas, sendo as principais a perda de trabalho no setor agropecuário - em consequência da modernização técnica do trabalho rural, com a substituição do homem pela máquina e a estrutura fundiária concentradora, resultando numa carência de terras para a maioria dos trabalhadores rurais.
- (B) Os processos de industrialização e de urbanização brasileiros estão intimamente ligados, pois as unidades fabris eram instaladas em locais onde houvesse infraestrutura, oferta de mão-de-obra e mercado consumidor. No momento que os investimentos no setor agrícola, especialmente no setor cafeeiro, deixavam de ser rentáveis, além das dificuldades de importação ocasionadas pela Primeira Guerra Mundial e Segunda Guerra Mundial, passou-se a empregar mais investimentos no setor industrial.
- (C) Urbanização é o aumento proporcional da população urbana em relação à população rural. Segundo esse conceito, só ocorre urbanização quando o crescimento da população urbana é igual ao crescimento da população rural.
- (D) Somente na segunda metade do século 20, o Brasil tornou-se um país urbano, ou seja, mais de 50% de sua população passou a residir nas cidades.

**QUESTÃO 38**

É a porção do espaço apropriável para a vida — apropriada através do corpo — dos sentidos — dos passos de seus moradores, é o bairro, é a praça, é a rua, e nesse sentido poderíamos afirmar que não seria jamais a metrópole ou mesmo a cidade latu sensu a menos que seja a pequena. Trata-se do conceito de:

- (A) Lugar.
- (B) Espaço.
- (C) Região.
- (D) Paisagem.



**QUESTÃO 39**

Sobre a população brasileira, observe as assertivas elencadas a seguir.

- I. A taxa de natalidade brasileira tem decrescido nas últimas décadas devido à intensificação da urbanização, ao decréscimo na mortalidade, à expansão do uso de medicamentos, ao aumento de abortos e à esterilização de mulheres em idade fértil.
- II. O Brasil é um país considerado populoso e pouco povoado.
- III. As taxas de mortalidade (geral e infantil), no Brasil, são praticamente iguais para toda a população, devido à migração de classes de renda.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I e III
- (C) I
- (D) I e II

**QUESTÃO 40**

O Crescimento econômico, urbano e industrial conduziu a modernização do Brasil, produzindo uma divisão territorial do trabalho na qual:

- (A) O campo fica subordinado à cidade de modo progressivo.
- (B) As atividades modernas desenvolvidas no campo não precisam do trabalhador.
- (C) A cidade fica condicionada às relações camponesas, pois são eles os grandes empresários.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.