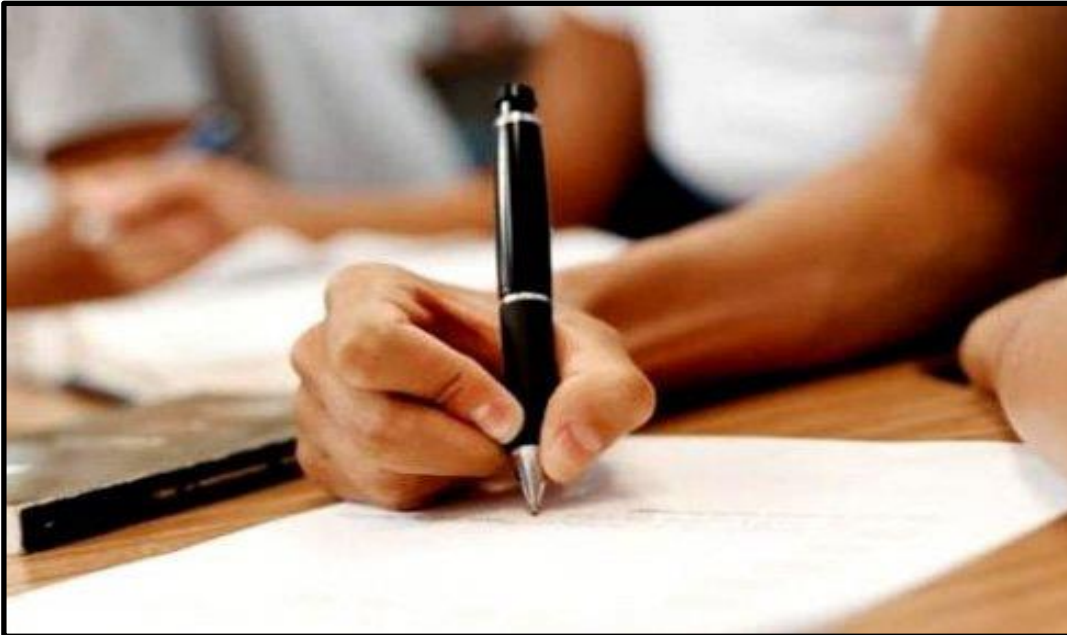




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR 6º AO 9º ANO
PORTUGUÊS**

TURNO: TARDE



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 14h e término às 17h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
lma.colinas2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINAS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15**

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº1 a 4.

Sobe o número de vítimas civis nos bombardeios em Gaza

Pelo menos 22 pessoas, incluindo cinco menores de idade, morreram na madrugada desta quinta-feira no terceiro dia de ataques aéreos do Exército israelense contra a Faixa de Gaza, informaram fontes médicas. As mortes elevam para 81 o número de vítimas em Gaza desde o início, na terça-feira, da operação militar israelense para deter o poder de fogo do Hamas. O número de feridos é estimado em mais de 500. O porta-voz do serviço do Ministério da Saúde em Gaza, Ashraf al Qedra, detalhou que cerca de dois terços dos mortos e feridos são mulheres e crianças. O Exército israelense reconhece que houve um aumento do número de vítimas civis.

Especialistas militares citados pela imprensa israelense acreditam que a escalada no número de civis entre os mortos nos bombardeios acontece porque, em algumas ocasiões, as advertências feitas pelo Exército do país são ignoradas pelos palestinos. O Canal 10 da televisão israelense explicou que a inteligência militar costuma telefonar para os moradores dos imóveis que serão atingidos pelos ataques aéreos. Nas advertências, Israel costuma dar uma margem de quatro minutos entre o aviso e o ataque, além de um disparo de alerta antes do bombardeio propriamente dito, segundo a emissora de televisão.

Em um caso, os membros de uma família voltaram para uma casa em Gaza pouco depois de terem sido advertidos para sair, confirmou à rede CNN o tenente-coronel Peter Lerner, porta-voz militar. Eles morreram no ataque aéreo. Lerner considerou as mortes como "uma tragédia", dizendo: "Isso não é o que o Exército Israelense faz". O presidente da Autoridade Nacional Palestina (ANP), Mahmoud Abbas, convocou uma reunião de emergência nesta quarta. "Esta guerra não é contra o Hamas ou outro partido político, mas é contra o povo palestino", disse ele à imprensa. "Como classificar este crime sob a lei internacional? Matar famílias inteiras não é um castigo coletivo?", questionou Abbas.

Caças-bombardeiros e embarcações de guerra das Forças Armadas israelenses continuaram pela terceira noite consecutiva com os ataques aéreos no território palestino. De acordo com

relatos citados pela rede CNN, desde a meia-noite os bombardeios incluíram casas de famílias de milicianos, assim como edifícios pertencentes ao Ministério do Interior do Hamas, veículos das facções armadas e fazendas.

Várias mortes aconteceram na cidade de Khan Yunis, onde um ataque aéreo atingiu um café em que os clientes assistiam à semifinal da Copa do Mundo entre Argentina e Holanda. Oito pessoas morreram e pelo menos quinze ficaram feridas no bombardeio. O exército israelense informou que atacou mais de 300 alvos durante a noite (750 nas últimas 48 horas), na maior operação contra Gaza desde novembro de 2012.

Moradores da Faixa de Gaza disseram que escutaram fortes explosões em cidades e aldeias de todo o território palestino, principalmente na Cidade de Gaza, enquanto as ambulâncias e as equipes de resgate se apressavam para transferir as vítimas para os hospitais. O Exército israelense informou em comunicado que abateu um terrorista do Hamas no norte da Faixa de Gaza, que estava envolvido com o disparo de foguetes contra Israel. Também informou sobre outro ataque contra três pessoas da Jihad Islâmica, suspeitos de envolvimento na fabricação de foguetes de médio alcance, em uma operação que começou de madrugada.

O braço armado do Hamas, as brigadas de Ezedin al-Qassam, assumiu a autoria do lançamento de mais foguetes contra Tel Aviv e outras cidades do centro e do sul de Israel. As sirenes voltaram a soar esta manhã em Tel Aviv e, de acordo com o Exército israelense, um foguete foi abatido em pleno voo pelas baterias antimísseis. Além disso, o aeroporto internacional Ben Gurion, próximo da capital israelense, sofreu novamente nesta quinta-feira com atrasos devido à ativação das sirenes que alertam sobre a iminência do impacto de um projétil.

Fontes militares israelenses calcularam em aproximadamente 360 os foguetes de diferentes alcances disparados do território palestino, dos quais 255 caíram em solo israelense e 67 foram interceptados pelo sistema antimísseis "Domo de Ferro". Por enquanto, os lançamentos de mísseis dos milicianos palestinos não provocaram vítimas, mas muitos israelenses tiveram que ser atendidos pelos serviços médicos por ataques de ansiedade e pânico.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/noticia/internacional/aumenta-o-numero-de-vitimas-civis-em-gaza>

**QUESTÃO 01**

Observe o trecho a seguir retirado do texto.

“O Exército israelense **reconhece** que houve um aumento do número de vítimas civis.”

O verbo destacado acima se encontra no:

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (B) Presente do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (D) Futuro do Presente do Indicativo.

QUESTÃO 02

Analise o trecho a seguir.

“O Canal 10 da televisão israelense explicou que a inteligência militar costuma telefonar para os moradores dos imóveis que serão atingidos pelos ataques **aéreos**”.

A palavra destacada é um:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Substantivo.
- (D) Pronome.

QUESTÃO 03

Assinale a opção **CORRETA** sobre o texto acima.

- (A) O braço armado do Hamas, as brigadas de Ezedin al-Qassam, assumiu a autoria do lançamento de mais foguetes contra Tel Aviv e outras cidades do centro e do sul de Israel.
- (B) Segundo alguns especialistas militares, a escalada no número de civis entre os mortos nos bombardeios acontece porque, em algumas ocasiões, as advertências feitas pelo Exército do país são ignoradas pelos palestinos.
- (C) Mahmoud Abbas, convocou e disse à imprensa que "Esta guerra não é contra o Hamas ou outro partido político, mas é contra o povo palestino".
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 04

A palavra “Novamente”, localizada no último parágrafo do texto, formou-se por:

- (A) Derivação Sufixal.
- (B) Derivação Parassintética.
- (C) Derivação Prefixal.
- (D) Derivação Regressiva.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a Concordância Nominal foi realizada de forma **ERRADA**.

- (A) Juliana as viu ontem muito felizes.
- (B) Não é permitida saída pelas portas laterais.
- (C) Água é bom para saúde.
- (D) As adoráveis Fernanda e Cláudia vieram me visitar.

QUESTÃO 06

Acerca da coesão textual, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Podemos utilizar diversos mecanismos linguísticos para exercer a coesão em um texto.
- (B) Um texto com coesão é um texto conectado, interligado. Além de uma sequência lógica (coerência), um texto precisa que suas ideias estejam encadeadas.
- (C) A coesão de um texto é fruto das relações de sentido existentes entre os enunciados do texto.
- (D) A unidade textual, construída pelos elementos de coesão, quando mal associada aos operadores argumentativos, promove força persuasiva ao texto.

QUESTÃO 07

São mecanismos lingüísticos que exercem a coesão em um texto, dentre outros existentes.

- I. Numerais.
- II. Pronomes.
- III. Sinônimos.
- IV. Conjunções.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 08

A palavra “repatriar” formou-se pelo processo de:

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação Parassintética.
- (D) Derivação Prefixal e Sufixal.



QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi realizada em desacordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Os trabalhadores que fizeram greve serão convocados para a reunião.
- (B) Os lustres da sala que foi inaugurada destacavam-se em delicadeza.
- (C) Não ouvi os que falava.
- (D) São dois os que contribuem para o time da empresa.

QUESTÃO 10

Observe a seguinte frase:

"Eu não desistirei desse plano **mesmo que** todos me abandonem."

A conjunção subordinativa destacada acima classifica-se como:

- (A) Adverbial Causal.
- (B) Adverbial Concessiva.
- (C) Adverbial Conclusiva.
- (D) Adverbial Conformativa.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

A respeito da Guia Inserir do Microsoft Office PowerPoint 2010, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Nesta guia você encontra recursos comuns como copiar, recortar, colar, é possível inserir novos slides, formatar textos, inserir desenhos etc..
- (B) Através desta guia é possível configurar a orientação do slide, a altura e largura, o design etc..
- (C) Através dela podemos inserir elementos em nosso slides como: tabela, imagem, gráficos, cabeçalho e rodapé, filme, arquivo de áudio etc.
- (D) Através desta guia é possível personalizar uma animação nos objetos como desenhos ou textos e também inserir um efeito entre os slides(transição).

QUESTÃO 12

Acerca dos conceitos relacionados à internet, marque a opção **ERRADA**.

- (A) O Hyperlink é uma referência num documento em hipertexto a outro documento ou a outro recurso.
- (B) O conceito de intranet pode ser interpretado como "uma versão privada da Internet", ou uma mini-Internet confinada a uma organização.

- (C) O correio eletrônico é o serviço que permite aos seus usuários trocarem mensagens entre si em tempo real. As mensagens são trocadas entre usuários porque cada um tem um endereço único, que localiza um espaço onde o usuário pode receber as mensagens. Esse espaço é conhecido como Caixa Postal.
- (D) A Internet é um conglomerado de redes em escala mundial de milhões de computadores interligados pelo Protocolo de Internet que permite o acesso a informações e todo tipo de transferência de dados.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um grupo da Guia Início do Microsoft Word 2007.

- (A) Área de transferência.
- (B) Edição.
- (C) Estilo.
- (D) Texto.

QUESTÃO 14

Qual a função da tecla de atalho "CTRL" + "T" no Microsoft Word 2007?

- (A) Inserir uma entrada de texto.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Verificar ortografia e gramática do texto.
- (D) Abrir um novo documento.

QUESTÃO 15

O grupo modos de exibição de documento do Microsoft Office Word 2007 permite ao usuário escolher entre os modos: layout de impressão, leitura em tela Inteira, layout da web, estrutura de Tópicos e rascunho. Este grupo pertence a qual guia do Microsoft Office Word 2007?

- (A) Correspondências.
- (B) Início.
- (C) Exibição.
- (D) Revisão.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Maria comprou um vestido à vista para ganhar um desconto de 5% no valor original dele. Se o vestido custa R\$ 60,00, quanto Maria pagou?

- (A) R\$ 52,00.
- (B) R\$ 55,00.
- (C) R\$ 57,00.
- (D) R\$ 47,00.

**QUESTÃO 17**

Ailton comprou uma TV e resolveu pagar à prazo, pois não podia pagar à vista. Sabendo que o valor à vista é de R\$ 1500,00 e que o valor total à prazo é 15% maior que o valor à vista, responda: Quanto Ailton vai pagar no total?

- (A) R\$ 1783, 00
- (B) R\$ 1654, 00
- (C) R\$ 1725, 00
- (D) R\$ 1657, 00

QUESTÃO 18

Karine ganha 10% a mais que Otávio. Se Karine ganhar um aumento de 20%, quantos por cento ela ganhará a mais que Otávio?

- (A) 41%
- (B) 35%
- (C) 32%
- (D) 38%

QUESTÃO 19

Em uma classe de 150 alunos, 80 gostam de matemática, e 30 de física, sabendo que 10 gostam de física e matemática, quantos não gostam nem de física e nem de matemática?

- (A) 48
- (B) 50
- (C) 45
- (D) 53

QUESTÃO 20

Num grupo de estudantes, 80% estudam Inglês, 40% estudam Francês e 10% não estudam nenhuma dessas duas línguas. Nesse grupo, a porcentagem de alunos que estudam Inglês e Francês é:

- (A) 30%.
- (B) 29%.
- (C) 33%.
- (D) 28%.

CONHECIMENTOS ESPÉCIFICOS – QUESTÕES DE 21 A 40**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta corretamente um princípio por meio do qual será ministrado o ensino.

- (A) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- (B) Valorização da experiência extra-escolar.
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (D) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.

QUESTÃO 22

O sistema federal de ensino compreende:

- I. Os órgãos federais de educação.
- II. As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. As instituições de ensino mantidas pela União.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) III

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da educação básica.

- (A) O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas não será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
- (B) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- (D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.



QUESTÃO 24

Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca do Ensino Fundamental, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) O estudo sobre os símbolos nacionais não será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- (B) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- (C) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (D) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

QUESTÃO 25

O Planejamento escolar tem as seguintes funções, dentre outras existentes:

- I. Atualizar os conteúdos do plano sempre que for preciso, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo dos conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados nas experiências do cotidiano.
- II. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- III. Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- IV. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 26

Ocorre derivação parassintética em?

- (A) Realidade.
- (B) O altar.
- (C) Felicidade.
- (D) Entristecer.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que aponta a construção gramaticalmente correta:

- (A) O vento repentino nos pegou desprevidos de atenção.
- (B) Haja visto o trágico acontecimento todos desistiram da viagem.
- (C) O túnel por quê deveríamos passar desabou ontem.
- (D) Pensemos bastante, à fim de que respondamos certo.

QUESTÃO 28

Transpondo-se a voz verbal da oração "Compraremos bolacha e pão." para a passiva, teremos a seguinte forma verbal:

- (A) Serão comprados.
- (B) Foram comprados.
- (C) Seriam comprados.
- (D) São comprados.

QUESTÃO 29

O plural *cachorros-quentes* está correto, assim como também está:

- (A) Os papéis-moeda.
- (B) Os vai-véns.
- (C) As manga-espadas.
- (D) Os carâteres.

QUESTÃO 30

As orações coordenadas sindéticas são introduzidas por:

- (A) Preposição.
- (B) Interjeição.
- (C) Conjunção.
- (D) Verbo.

QUESTÃO 31

Observe a seguinte oração:

"Tudo passa, tudo corre: é a lei."

A oração acima é classificada como:

- (A) Oração Coordenada Assindética.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Coordenada Sindética.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Aditiva.



QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada adversativa.

- (A) Senti frio, porque estava sem agasalho.
- (B) Gostaria de ter viajado, mas não tive férias.
- (C) São todos cegos, portanto não podem ver.
- (D) Siga o mapa ou peça informações.

QUESTÃO 33

A respeito da coesão e coerência textual, observe as assertivas a seguir.

- I. O uso de uma determinada sigla, que para o público a quem se dirige deveria ser de conhecimento geral, evita que se lance mão de repetições inúteis.
- II. Numa linguagem figurada, a coesão é uma linha imaginária - composta de termos e expressões - que une os diversos elementos do texto e busca estabelecer relações de sentido entre eles.
- III. Na construção de um texto, assim como na fala, usamos mecanismos para garantir ao interlocutor a compreensão do que é dito, ou lido. Esses mecanismos linguísticos que estabelecem a conectividade e retomada do que foi escrito ou dito, são os referentes textuais e buscam garantir a coesão textual para que haja coerência, não só entre os elementos que compõem a oração, como também entre a sequência de orações dentro do texto.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) II
- (C) I, II e III
- (D) I

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma Oração Subordinada Substantiva.

- (A) O aluno chegou atrasado, entretanto conseguiu entrar.
- (B) Suponho que você foi à biblioteca hoje.
- (C) O garoto perguntou qual era o telefone da moça.
- (D) Você sabe se o juiz já chegou?

QUESTÃO 35

Acerca dos elementos ligados à coesão e coerência textual, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Dêiticos são elementos linguísticos que têm a propriedade de fazer referência ao contexto situacional ou ao próprio discurso. Exercem, por excelência, essa função de progressão textual, dada sua característica: são elementos que não significam, apenas indicam, remetem aos componentes da situação comunicativa.
- (B) Os pronomes demonstrativos, certas locuções prepositivas e adverbiais, bem como os advérbios de tempo, referenciam o momento da enunciação, não podendo indicar simultaneidade, anterioridade ou posterioridade.
- (C) Um texto incoerente é o que carece de sentido ou o apresenta de forma contraditória.
- (D) Por coesão, entende-se ligação, relação, nexos entre os elementos que compõem a estrutura textual.

QUESTÃO 36

São formas de se garantir a coesão entre os elementos de uma frase ou de um texto:

- I. Substituição de palavras com o emprego de sinônimos, ou de palavras ou expressões do mesmo campo associativo.
- II. Repetição na ligação semântica dos termos, empregada como recurso estilístico de intenção articulatória, e não uma redundância - resultado da pobreza de vocabulário.
- III. Emprego de hiperônimos - relações de um termo de sentido mais amplo com outros de sentido mais específico.
- IV. Uso de hipônimos - relação que se estabelece com base na maior especificidade do significado de um deles. Por exemplo, mesa (mais específico) e móvel (mais genérico).

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **ERRADA**.

- (A) Minas Gerais produzem queijo e poesia de primeira.
- (B) Os pares que rodeavam a nós dançavam bem.
- (C) Algum de vós fez isso.
- (D) Mais de um atleta estabeleceu novo recorde nas últimas Olimpíadas.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do Barroco.

- (A) Natureza racional (é vista como um cenário, como uma fotografia, como um pano de fundo).
- (B) Rebuscamento.
- (C) Jogo de palavras.
- (D) Ousadia de metáforas e associações.

QUESTÃO 39

Destacou-se como poeta da terceira geração romântica brasileira:

- (A) Joaquim Manuel de Macedo.
- (B) Álvares de Azevedo.
- (C) Castro Alves.
- (D) Bernardo Guimarães.

QUESTÃO 40

A respeito do Arcadismo brasileiro, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Os ideais de vida no campo são retomados (fugere urbem = fuga das cidades) e a vida bucólica passa a ser valorizada, assim como a idealização da natureza e da mulher amada.
- (B) Enquanto as preocupações e conflitos do barroco são deixados de lado, entra em cena o objetivismo e a razão. A linguagem complexa é trocada por uma linguagem mais fácil.
- (C) As principais obras desta época são: Obra Poética de Cláudio Manoel da Costa, O Uruguai de Frei José de Santa Rita Durão, Cartas Chilenas e Marília de Dirceu de Tomás Antonio Gonzaga, Caramuru de Basílio da Gama.
- (D) O século XVIII é marcado pela ascensão da burguesia e de seus valores. Esse fato influenciou na produção da obras desta época.