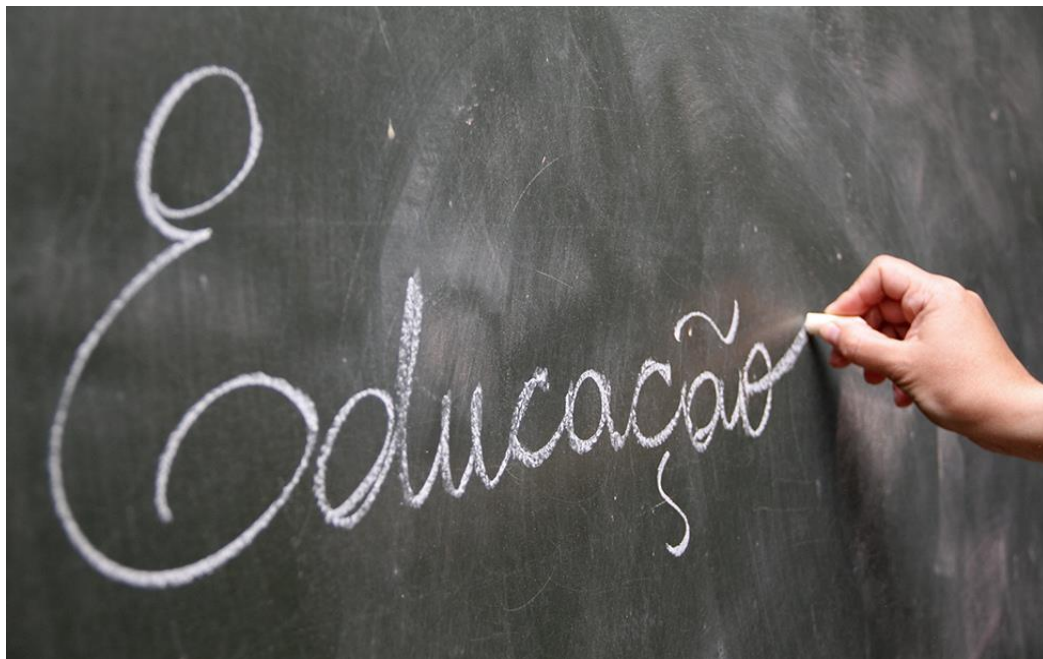




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**AUXILIAR DE
PROFESSORES PARA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 6.

Na campanha pela reeleição da presidente Dilma Rousseff em 2014, o Partido dos Trabalhadores (PT) gozará de autoridade para reivindicar a paternidade de dez obras, em 12 anos de governo. São elas: mensalão, rompimento dos princípios da ética e da moralidade, insegurança jurídica, desprestígio da diplomacia, compra e venda de legendas, declínio das atividades industriais, exportação de empregos para China e Índia, criação de ministérios inúteis, construção e financiamento de estádios de futebol e oficialização da palavra “presidenta”.

Amigos propuseram-me a inclusão da falência do ensino e da assistência pública à saúde, do endividamento, da alta dos preços, da inflação, do registro de milhares de sindicatos pelegos, da violência, da expansão do tráfico de drogas. Para alguns, o maior feito levado a cabo desde o governo Lula seria a reforma ortográfica, com obscuras regras sobre o uso do hífen e a eliminação do trema.

A relação não observa ordem de importância, mas o primeiro lugar foi destinado ao mensalão. Já se disse que o Brasil é produto de três culturas: a do sobrenatural, trazida pelos negros; a da indolência, transmitida pelos índios; e a do privilégio, herdada dos portugueses. O mensalão reafirma a sabedoria da asserção. Jamais se associaram tantos privilégios e privilegiados como na ação penal movida contra líderes do PT, secundados por comparsas de segunda e terceira categorias, todos com direito a participar da história com o rótulo de mensaleiros.

Em contraponto às realizações, mencionarei parte do que deixou de ser feito. Começo pela reforma política. Há muito prometida, e cobrada pelas camadas não alienadas da população, permanece adormecida nos porões do Poder Executivo. Como fruto da inércia, no balaio de gatos das legendas encontra-se de tudo. Basta acessar a página do Tribunal Superior Eleitoral e o leitor se espantará com a fertilidade da classe política.

O PT é irmão gêmeo da Central Única dos Trabalhadores (CUT). Nasceu com o discurso de ser diferente, puro, integrado por operários do chão de fábrica e alguns intelectuais. Rejeitava políticos tradicionais e representantes da denominada burguesia. Com o tempo, e no desfrute do poder, transformou-se em cópia dos demais, sobretudo nos defeitos.

Hoje o PT se alimenta do Fundo Partidário e do horário obrigatório no rádio e na televisão e aderiu, com a CUT, ao peleguismo. “Ao diabo os escrúpulos”, diriam os dirigentes, em agradável convivência com velhos oligarcas, empreiteiras, bancos, grandes empresas. “O poder tende a corromper”, escreveu lord Acton, cujas palavras são confirmadas pelos fatos.

A última revoada de parlamentares, à procura de legendas que lhes assegurem a reeleição, afronta o princípio constitucional da moralidade e seria energicamente coibida não fossem a lei, o Ministério Público e o Poder Judiciário passivos e lenientes diante de tramoias partidárias. Da mesma maneira que temos profissionais voltados para a criação e exploração de sindicatos, passamos, de alguns anos para cá, a conhecer o ofício de fundador de partidos, como revelou o Estado na edição de 23 de setembro, na página A5. Confirma-se o que Gilberto Amado já denunciava no século passado: “Partido político é associação de indivíduos para a conquista e a fruição do poder, só e só”.

Descartada a reforma política, quais outras deixou o governo de fazer? Todas, a começar pela trabalhista.

Defendida pelo então presidente Lula no lançamento do Fórum Nacional do Trabalho (FNT), em julho de 2003, foi condenada ao ostracismo e levou consigo a reforma sindical. Objetivava o FNT “promover a democratização das relações de trabalho por meio da adoção de um modelo de organização sindical baseado na liberdade e autonomia. Atualizar a legislação do trabalho e torná-la compatível com as novas exigências do desenvolvimento nacional, de maneira a criar um ambiente propício à geração de emprego e renda”. Pretendia, ainda, “modernizar as instituições de regulação do trabalho, especialmente a Justiça do Trabalho e o Ministério do Trabalho e Emprego”. Os resultados foram pífios e as ideias de democratização e modernização caíram no esquecimento.



Aproximam-se as eleições de 2014 e, com elas, a chance de o eleitorado tomar nas mãos o encargo de promover, pelo voto, as reformas inadiáveis. Apesar de ter conduzido o Brasil à situação em que o vemos, a presidente Dilma Rousseff, por um desses insondáveis caprichos da vida política, surge como favorita no primeiro turno. Marina Silva, antes estrela de primeira grandeza, deixou o elenco principal para se transformar em coadjuvante e corre risco de se converter em figurante. A quem caberá a responsabilidade de enfrentar o rolo compressor federal na segunda rodada de votação? Essa é a dúvida que assalta os brasileiros.

Dois candidatos se anteciparam e já se encontram em campanha: Aécio Neves e Eduardo Campos. Sobre eles recairá, ao que tudo indica, o ônus de demonstrar que o PT e aliados não são imbatíveis. Ambos são experientes e titulares de interessantes currículos. Aécio é neto de Tancredo Neves e Eduardo Campos, de Miguel Arrais. Não perderam, contudo, as características de políticos regionais. Aécio Neves apresenta-se como porta-voz da oposição; Eduardo Campos, nem tanto.

A Nação anseia pela restauração da moralidade, abatida em sucessivos escândalos. As manifestações de rua são o termômetro da revolta popular. Reivindicam o respeito à ética e o combate à corrupção. Quem tiver ouvidos para o clamor do povo, e ganhar a confiança das pessoas de bem, será o próximo presidente.

(Almir Pazzianotto Pinto)

Extraído: <http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/eleicoes-2014-um-texto-de-almir-pazzianotto-filho/>

QUESTÃO 01

O autor do texto realiza um grande crítica sobre o governo do PT na Presidência do Brasil. Segundo o autor, foram obras realizadas pelo Partido dos Trabalhadores (PT) que tiveram impacto negativo para o país, dentre outras:

- I. Declínio das atividades industriais.
- II. Compra e venda de legendas.
- III. Desprestígio da diplomacia.
- IV. Insegurança jurídica.

Está correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II, III e IV
- C) I e IV
- D) II e III

QUESTÃO 02

Observe a frase a seguir retirada do texto:

“Com o tempo, e no desfrute do poder, transformou-se em **cópia** dos demais, sobretudo nos defeitos.”

A palavra em destaque se classifica, com relação à posição da sílaba tônica, em:

- A) Oxítona.
- B) Monossílaba.
- C) Paroxítona.
- D) Proparoxítona.

QUESTÃO 03

Segundo o autor do texto, a ação dos parlamentares procurando legendas que lhes assegurem a reeleição afronta o princípio constitucional da:

- A) Publicidade.
- B) Eficiência.
- C) Moralidade.
- D) Proporcionalidade.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, eram objetivos do FNT

- I. Promover a democratização das relações de trabalho por meio da adoção de um modelo de organização sindical baseado na liberdade e autonomia.
- II. Pretendia, ainda, “modernizar as instituições de regulação do trabalho, especialmente a Justiça do Trabalho e o Ministério do Trabalho e Emprego”.
- III. Atualizar a legislação do trabalho e torná-la compatível com as novas exigências do desenvolvimento nacional, de maneira a criar um ambiente propício à geração de emprego e renda.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) II e III

QUESTÃO 05

Analise a frase a seguir retirada do texto:

“Quem tiver ouvidos para o clamor do povo, e ganhar a confiança das pessoas de bem, **será** o próximo presidente”. Assinale a alternativa que indica corretamente o tempo e o modo do verbo em destaque.

- A) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- B) Futuro do Presente do Indicativo.
- C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- D) Presente do Indicativo.

QUESTÃO 06

Observe o trecho a seguir

“Apesar de ter conduzido o Brasil à situação em que o vemos, a presidente Dilma Rousseff, por um desses **insondáveis** caprichos da vida política, surge como favorita no primeiro turno”.

Assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de encontro vocálico que ocorre na palavra acima destacada.

- A) Hiato.
- B) Ditongo.
- C) Tritongo.
- D) Desinência.

**QUESTÃO 07**

A respeito da função Referencial ou Denotativa da Linguagem, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Geralmente, o texto apresenta-se na terceira pessoa do singular ou plural, pois transmite impessoalidade.
- B) Transmite uma informação objetiva, expõe dados da realidade de modo objetivo, não faz comentários, nem avaliação
- C) A linguagem é denotativa, ou seja, não há possibilidades de outra interpretação além da que está exposta.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 08

São exemplos de textos que apresentam predominância da Função Referencial da linguagem:

- I. Textos didáticos.
- II. Textos técnicos.
- III. Textos científicos.
- IV. Textos jornalísticos.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **ERRADA**.

- A) Aqueles funcionários aspiram a chefia.
- B) No jogo de dardos, deve-se visar o centro de um alvo.
- C) Os animais feridos morreram.
- D) Eles querem o aumento dos salários.

QUESTÃO 10

Observe a frase a seguir.

"Escolha no jornal um artigo do tamanho que você deseja dar a seu poema."

Na frase acima, pode-se observar que foi utilizada predominantemente a seguinte função da linguagem:

- A) Função Poética.
- B) Função Metalingüística.
- C) Função Emotiva
- D) Função Apelativa.

QUESTÃO 11

Observe os itens a seguir:

- I. Estou acostumado *a* correr todos os dias.
- II. Tenho aversão *à* altura.
- III. É preciso ter amor *à* vida.

A regência nominal foi respeitada em:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) I

QUESTÃO 12

Analise a frase a seguir.

"Beijou sua mulher como se fosse lógico."

Qual a figura de linguagem que ocorre na frase acima.

- A) Comparação.
- B) Alegoria.
- C) Sinestesia
- D) Catacrese.

QUESTÃO 13

O pretérito perfeito do Indicativo é um tempo verbal que indica:

- A) Fato que ocorre no dia-a-dia, corriqueiramente.
- B) Fato que ocorreu no passado em determinado momento, observado depois de concluído.
- C) Fato que ocorria com frequência no passado, ou fato que não havia chegado ao final no momento em que estava sendo observado.
- D) Fatos que ocorrem depois do momento da fala.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta um verbo Irregular.

- A) Gostar.
- B) Fazer.
- C) Ensinar.
- D) Vender.

QUESTÃO 15

Analise o trecho a seguir.

"Toda gente homenageia Januária na janela".

Qual a figura de linguagem que ocorre no trecho acima?

- A) Onomatopéia.
- B) Assonância.
- C) Paronomásia.
- D) Aliteração.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A tecla de atalho "CTRL" + "S" quando aplicada em um texto do Microsoft Word 2007:

- A) Remove a formatação de um parágrafo.
- B) Aplica formatação em Sublinhado.
- C) Alinha um parágrafo à direita.
- D) Aplica formatação em itálico.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um grupo da Guia Revisão do Microsoft Word 2007.

- A) Proteger.
- B) Alterações.
- C) Macros.
- D) Comentários.

QUESTÃO 18

Todas as alternativas a seguir apresentam Guias do Microsoft Excel 2007, **EXCETO**:

- A) Revisão.
- B) Dados.
- C) Fórmulas.
- D) Formatação.

QUESTÃO 19

A respeito da Área de Trabalho de um computador com o Sistema Operacional Windows 7, marque a alternativa verdadeira.

- A) A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon no Windows.
- B) Nela é possível colocar itens, como arquivos e pastas, e organizá-los como quiser.
- C) Quando você abre programas ou pastas, eles são exibidos na área de trabalho.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 20

A respeito da internet e suas principais características, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Para usufruir da rede Internet, os sistemas finais (hosts) devem conectar-se a uma rede fornecida por um Provedor de Serviços Internet (conhecido como Internet Service Provider - ISP -). Estes provedores - locais - conectam-se a provedores regionais e estes a provedores nacionais ou internacionais.
- B) Caso você utilize qualquer conexão acima da velocidade padrão dos modems para conexões discadas (500 Kbps), tem-se uma conexão à Internet em alta velocidade(banda larga).
- C) A Internet é uma WAN, uma rede de redes de computadores de alcance mundial, que interliga milhões de dispositivos espalhados pelo mundo.
- D) A Internet opera em um modelo cliente-servidor, em que os hosts podem participar como clientes (solicitando recursos) e/ou servidores (fornecendo recursos).

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A Rede Pública Municipal pelo Direito de Ensinar e de Aprender tem como objetivos, dentre outros:

I. Colaborar para o desenvolvimento de uma educação livre de quaisquer tipos de preconceito e discriminação, orientada para o exercício da cidadania ativa e construção de relações entre pessoas e instituições de pacificação social.

II. Incentivar a cooperação entre diferentes instituições que desenvolvam atividades relacionadas à educação, visando à superação das dificuldades de acesso, permanência e conclusão, com qualidade, dos estudos das infâncias, dos adolescentes e dos jovens e adultos.

III. Fomentar a articulação de esforços de diferentes instituições, no sentido de potencializar serviços e incentivar a cooperação entre essas, para a obtenção de objetivos compartilhados e vinculados à garantia do acesso, à permanência e à conclusão, com qualidade e diversidade, dos estudos das infâncias, dos adolescentes, e dos jovens e adultos.

IV. Propiciar as trocas de conhecimentos e de experiências, envolvendo órgãos vinculados aos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, ao Ministério Público, a organizações não governamentais, a organizações da sociedade civil, a órgãos de controle social da educação, a grupos de convivência dos alunos, e à sociedade civil organizada, no que tange ao direito à escolarização.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 22

A Rede Pública Municipal pelo Direito de Ensinar e de Aprender tem como atribuição promover as seguintes ações, dentre outras existentes:

I. Organização de informações: fomentar a construção de banco de dados para subsidiar a elaboração de políticas públicas educacionais.

II. Sensibilização: estimular a participação da família nas atividades escolares.

III. Intervenção educativa: participação na elaboração, implantação e avaliação de programas e projetos, para melhoria do fluxo e do rendimento escolar.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) I e II

QUESTÃO 23

A respeito da lei 11.444/2013, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Os representantes de organizações, entidades ou instituições da sociedade civil serão convidados pela Secretaria Municipal de Educação para participar da Rede Pública Municipal pelo Direito de Ensinar e Aprender.
- B) Os representantes indicados para comporem a Rede Pública Municipal pelo Direito de Ensinar e Aprender serão designados por decreto do Prefeito.
- C) Os representantes dos órgãos e instituições membros da Rede Pública Municipal pelo Direito de Ensinar e Aprender serão indicados mediante ofício encaminhado à Secretaria Municipal de Educação
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 24

Sobre os mecanismos de avaliação escolar, assinale a opção **FALSA**.

- A) O termo avaliar tem sido associado a fazer prova, fazer exame, atribuir notas, repetir ou passar de ano. Nela a educação é imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo.
- B) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma descontínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.
- C) O erro, passa a ser considerado como pista que indica como o educando está relacionando os conhecimentos que já possui com os novos conhecimentos que vão sendo adquiridos, admitindo uma melhor compreensão dos conhecimentos solidificados, interação necessária em um processo de construção e de reconstrução.
- D) A avaliação não deve priorizar apenas o resultado ou o processo, mas deve como prática de investigação, interrogar a relação ensino aprendizagem e buscar identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades de uma forma dialógica.



QUESTÃO 25

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
- II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
- III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) III

QUESTÃO 26

A respeito da gestão da sala de aula, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As particularidades da sala de aula fazem com que o professor enfrente uma série de impasses sobre como atuar e precise manter o equilíbrio entre fazer o planejado e não reprimir os alunos.
- B) Ter uma boa gestão da sala de aula ajuda a contornar problemas dentro do ambiente escolar.
- C) Para planejar levando em conta a personalidade e o nível de aprendizado de cada um, é preciso observar, fazer diagnósticos e analisar a produção deles com frequência.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 27

O Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver sem Limite, com a finalidade de promover, por meio da integração e articulação de políticas, programas e ações, o exercício pleno e equitativo dos direitos das pessoas com deficiência. São diretrizes do Plano Viver sem Limite, dentre outras existentes:

- I. Ampliação do acesso das pessoas com deficiência à habitação adaptável e com recursos de acessibilidade.
- II. Prevenção das causas de deficiência.
- III. Ampliação do acesso das pessoas com deficiência às políticas de assistência social e de combate à extrema pobreza.
- IV. Garantia de que os equipamentos públicos de educação sejam acessíveis para as pessoas com deficiência, inclusive por meio de transporte adequado.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I, II, III e IV
- B) II e IV
- C) III e IV
- D) I, II e III

QUESTÃO 28

São eixos de atuação do Plano Viver sem Limite:

- I. Acessibilidade.
- II. Acesso à educação.
- III. Inclusão social.
- IV. Atenção à saúde.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 29

O Plano Viver sem Limite será custeado por:

- A) Dotações orçamentárias da União consignadas anualmente nos orçamentos dos órgãos e entidades envolvidos na implementação do Plano, observados os limites de movimentação, de empenho e de pagamento fixados anualmente.
- B) Recursos oriundos dos órgãos participantes do Plano Viver sem Limite que não estejam consignados nos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União;
- C) Outras fontes de recursos destinadas por Estados, Distrito Federal, Municípios, ou outras entidades públicas e privadas.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a avaliação escolar.

- A) A avaliação quando dialógica culmina na interação e no sucesso da aprendizagem pois o diálogo é fundamental, e o professor através dela se comunica de maneira adequada, satisfatória e prazerosa com o aluno.
- B) Rever o ponto de vista de avaliação é rever certamente as concepções de ensino aprendizagem, de educação e de escola, apoiado em princípios e valores comprometidos com a instituição de aluno cidadão. Quando isso for colocado em prática a avaliação será vista como função diagnóstica, dialógica e transformadora da realidade escolar.
- C) A LDB, ao se referir à verificação do conhecimento escolar, determina que sejam observados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando, com prioridade dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.
- D) Quando o educando sofre com o insucesso, também fracassa o professor. A escola deve riscar do dicionário a palavra fracasso. A intenção não é o aluno tirar nota e sim "aprender", já que ainda existe nota, que ela possa ser utilizada realmente como um identificador para o professor da necessidade de retomar a sua prática pedagógica.

**QUESTÃO 31**

A respeito da profissão de orientador educacional, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Os diplomas de orientador educacional serão registrados em órgão próprio do Ministério da Educação e Cultura.
- B) Constituem atribuições do orientador educacional além do aconselhamento dos alunos e outras que lhe são peculiares, lecionar as disciplinas das áreas da orientação educacional.
- C) A orientação educacional será atribuição exclusiva dos profissionais de que trata a lei nº 5564/1968.
- D) A orientação educacional se destina a assistir ao educando, individualmente ou em grupo, no âmbito das escolas e sistemas escolares de nível médio e primário visando ao desenvolvimento integral e harmonioso de sua personalidade, ordenando e integrando os elementos que exercem influência em sua formação e preparando-o para o exercício das opções básicas.

QUESTÃO 32

São objetivos principais do Plano Nacional de Educação:

- I. Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- II. A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- III. A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- IV. A elevação global do nível de escolaridade da população.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e IV
- B) I, II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) I e III

QUESTÃO 33

A respeito da atuação do pedagogo no espaço escolar, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Deve ser capaz de responsabilizar-se, com o professor, pelo pleno desenvolvimento das potencialidades do educando, conforme determina a legislação vigente.
- B) O pedagogo é aquele que ensina, que sabe empregar a pedagogia.
- C) Espera-se que o pedagogo saiba como ensinar e como mobilizar as diferentes áreas do conhecimento, para fazer educação com qualidade.
- D) Seu objeto de ação é o desempenho discente, do ponto de vista das competências básicas do professor, na operacionalização do projeto político-pedagógico da escola.

QUESTÃO 34

A respeito do desenvolvimento cognitivo, marque a opção **ERRADA**.

- A) A polêmica entre a concepção que entende que a educação deve principalmente promover a construção das estruturas cognitivas e aquela que enfatiza a construção de conhecimentos como meta da educação, pouco contribui porque o desenvolvimento das capacidades cognitivas do pensamento humano mantém uma relação estreita com o processo das aprendizagens específicas que as experiências educacionais podem proporcionar.
- B) A elaboração de propostas educacionais, veicula necessariamente concepções sobre criança, educar, cuidar e aprendizagem, cujos fundamentos não devem ser considerados de maneira explícita.
- C) O termo “cognitivo” aparece ora especificamente ligado ao desenvolvimento das estruturas do pensamento, ou seja, da capacidade de generalizar, recordar, formar conceitos e raciocinar logicamente, ora se referindo a aprendizagens de conteúdos específicos.
- D) Polêmicas sobre cuidar e educar, sobre o papel do afeto na relação pedagógica e sobre educar para o desenvolvimento ou para o conhecimento têm constituído, portanto, o panorama de fundo sobre o qual se constroem as propostas em educação infantil.

QUESTÃO 35

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- II. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III. Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I
- C) II e III
- D) I e III



QUESTÃO 36

O sucesso do ensino depende de vários fatores, como:

- I. O desempenho do professor.
- II. A relação dos alunos com o professor e com o objeto de conhecimento.
- III. A interação existente entre os alunos dentro da sala de aula.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) II
- C) I, II e III
- D) I e II

QUESTÃO 37

Sobre a formação continuada para o pedagogo escolar, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Atribuir ao desempenho dos pedagogos a causa da evasão e reprovação dos alunos é, por um lado, reduzir os efeitos dos co-determinantes sociais e, por outro, estender os efeitos da ação escolar para além de seu espaço de determinação.
- B) A função essencial do pedagogo não precisa estar relacionada à formação continuada dos professores que exercem seu ofício na escola que conte com esses profissionais.
- C) Um educador deve-se preocupar com o papel e a importância da escola na vida dos que a ela chegam.
- D) A formação continuada pode auxiliar os envolvidos (professores e pedagogo) a refletirem acerca de sua atuação educativa, em sala de aula ou não, permitindo a cada um se sentir instigado para examinar seu ofício e dos demais envolvidos (alunos, colegas, administração, etc.), em um ambiente coletivo e, preferencialmente solidário.

QUESTÃO 38

Sobre o histórico da Supervisão Escolar e suas características, assinale a opção **ERRADA**.

- A) No momento de criação da escola, na Antiguidade, tanto as pessoas ricas como as pobres tiveram acesso ao ensino educacional.
- B) Segundo Fouquié, "Supervisão é a ação de velar sobre alguma coisa ou sobre alguém a fim de assegurar a regularidade de seu funcionamento ou de seu comportamento".
- C) Com a divisão dos homens em classes, a educação também se divide, diferenciando-se a educação destinada à classe dominante daquela a que tem acesso a classe dominada.
- D) Quando os homens se apropriavam coletivamente dos meios de vida fornecidos diretamente pela natureza para satisfazer suas necessidades existenciais (comunismo primitivo), eles se educavam e educavam as novas gerações.

QUESTÃO 39

A respeito do currículo educativo, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O Currículo educativo representa a composição dos conhecimentos e valores que caracterizam um processo social.
- B) Hodiernamente, o currículo é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculado a um momento histórico, à determinada sociedade e às relações com o conhecimento.
- C) A prática do currículo é geralmente acentuada na vida dos alunos estando associada às mensagens de natureza afetiva e às atitudes e valores.
- D) Ele não deve ser proposto pelo trabalho pedagógico nas escolas.

QUESTÃO 40

Para elaboração de um currículo escolar devemos levar em consideração as vertentes caracterizadas pela:

- I. Axiologia (preocupa-se com a natureza do bom e mau, incluindo o estético).
- II. Ontologia (trata da natureza do ser);
- III. Epistemologia (define a natureza dos conhecimentos e o processo de conhecer).

Está correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II