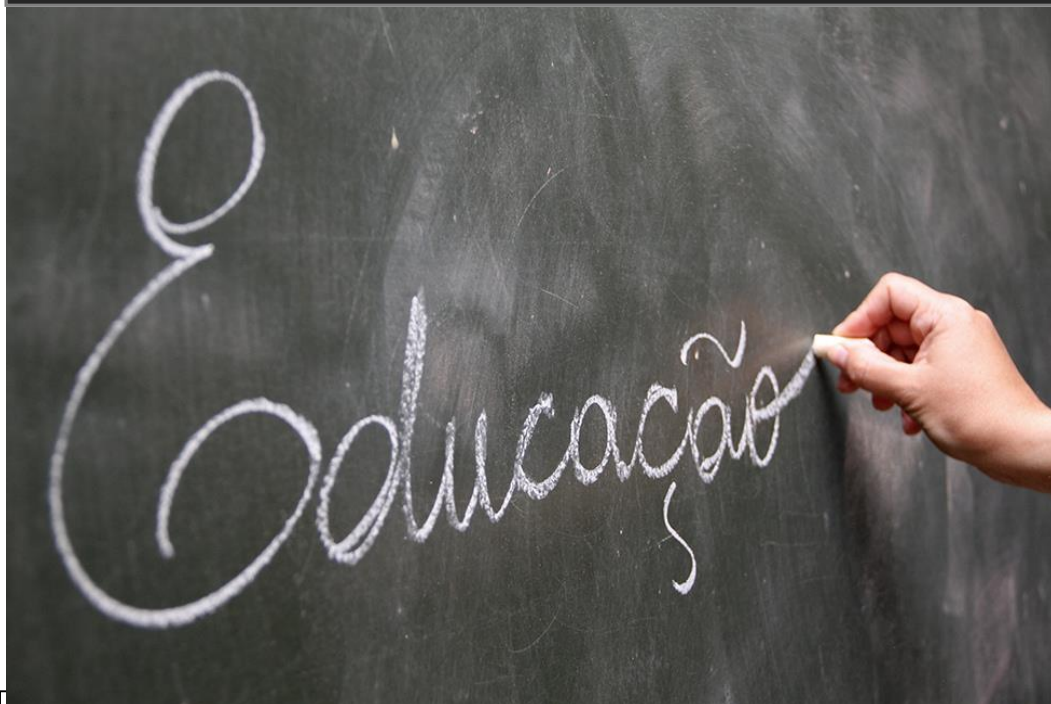




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**COORDENADOR
 PEDAGÓGICO**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 5.

Apesar de curável, hanseníase continua a ser estigmatizada

POR NATALIE ANGIER DO "NEW YORK TIMES"

Ao longo de sua adolescência, José Ramirez Jr., hoje assistente social em Houston, sofreu uma série de sintomas intrigantes. Às vezes ele tinha febre. Em outros momentos, náuseas. Suas mãos e pés inchavam, e surgiam feridas em sua pele que demoravam a cicatrizar. Ele sentia hipersensibilidade ao toque e era incapaz de aceitar a presença até mesmo de um lençol. Seus antebraços ficavam dormentes.

Os dermatologistas não conseguiram compreender. Espíritas falavam em possessão demoníaca. Por fim, dois médicos de um hospital local enviaram uma amostra de sua pele para biópsia a pesquisadores federais em Atlanta. "Em 24 horas, o diretor do Departamento de Saúde do Texas veio me ver", conta Ramirez. "E me contou que eu tinha hanseníase".

Isso aconteceu em 1968, quando Ramirez tinha 20 anos. Ele passou os sete anos seguintes no Leprosário Nacional norte-americano em Carville, Louisiana. Hoje, Ramirez, 66, está curado e não apresenta sinais visíveis da doença em termos de cicatrizes faciais, desfiguração, perda de dedos ou marcas profundas nas mãos e pés.

Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado.

A mensagem ecoa também entre os pesquisadores, que dizem que a doença continua a confundir e a surpreendê-los. A hanseníase hoje pode ser curada por meio de um tratamento intensivo com antibióticos, mas a natureza da *Mycobacterium leprae* não está completamente definida.

Um grupo de pesquisa sustenta que a hanseníase pode ser a mais antiga doença infecciosa a se propagar especificamente em seres humanos, com origens que remontam a milhões de anos.

Mas os cientistas também constataram que o bacilo da hanseníase tem propriedades de migração baixas entre hospedeiros humanos. Morre rapidamente no interior do corpo, e cerca de 95% das pessoas parecem imunes a ele. "Eu o defino como um patógeno fracote", diz Richard Truman, do Programa Nacional da Hanseníase norte-americano, na Louisiana.

Estudos constataram que cerca de metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes. A proporção de código genético inativo pode explicar o motivo de o patógeno da hanseníase ter um dos tempos de geração mais lentos em sua categoria, dividindo-se apenas uma vez a cada 12 a 14 dias, ante os 20 minutos da onipresente *E. coli*.

Ainda que a bactéria cresça lentamente, se não for tratada, ela se multiplicará em volume de trilhões, formando nódulos espessos e escamosos no rosto e nas extremidades do corpo - "leprae" é o termo grego para "escamoso", e destruirá as células de Schwann que protegem o sistema nervoso periférico.

Hoje, a hanseníase é rara, mas ainda atinge 200 mil pessoas ao ano, a maioria delas no Brasil, na Índia e em países em desenvolvimento.

Erwin Schurr, da Universidade McGill, em Montreal, e outros pesquisadores identificaram alguns genes de suscetibilidade à hanseníase, variações de genes humanos que por motivos ainda misteriosos parecem elevar a probabilidade de que a exposição ao patógeno resulte em doença.

Os historiadores da medicina também estão questionando a suposição de que os portadores de hanseníase foram sempre rejeitados e excluídos. Os estudiosos apontam a frenética construção de leprosários, do século 11 ao 14 na Europa, como prova de que os leprosos eram considerados tão perigosos que era preciso isolá-los.

Mas estudos recentes trazem o argumento de que essa mania relacionada à hanseníase era uma maneira que as aldeias encontravam de obter doações.

Os leprosários surgidos no século 19 e no começo do século 20 funcionavam de fato como colônias de isolamento. O medo de contágio cresceu mesmo quando Gerhard Armauer Hansen, o médico norueguês que descobriu o *M. leprae* em 1874, não conseguiu oferecer provas de sua patogenia. Nenhum dos espécimes nos quais Hansen injetou amostras da bactéria, o que incluiu seu próprio corpo, foi contaminado.

Os pesquisadores continuam intrigados pela recusa da bactéria a crescer em uma cultura de células ou praticamente qualquer animal não humano. A única e intrigante exceção é o tatu-verdadeiro. Pesquisadores afirmam acreditar que tatus selvagens, nativos do hemisfério ocidental, tenham contraído a infecção de colonos europeus dois séculos atrás.

Nas terras alagadiças costeiras, nas quais a densidade populacional dos tatus pode ser alta, 20% ou mais deles, estima-se, estão infectados e podem transmitir a bactéria a seres humanos.

Ramirez suspeita ter contraído hanseníase quando criança, trabalhando no campo com seu pai. Os tatus eram presença frequente nas áreas rurais.

Fonte: Folha de São Paulo, de 15/07/2014, disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/equilibriosaude/2014/07/1485409-apesar-de-curavel-hansenia-continua-a-ser-estigmatizada.shtml>>



QUESTÃO 01

De acordo com o texto, podemos inferir corretamente que:

- A) Para Ramirez, a hanseníase continua a ser estigmatizada devido ao fato de que metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes.
- B) Pesquisas mostram que, apesar de rara, a hanseníase se prolifera rapidamente no interior do corpo, matando cerca de 20% das pessoas que tem contato com a população de tatus nas terras alagadiças do hemisfério ocidental.
- C) Em meados do século 19 para o século 20, o médico norueguês, Gerhard Armauer Hansen, mesmo descobrindo o *M. leprae*, não conseguiu comprovar a forma de contágio da doença.
- D) Erwin Schurr afirma que os doentes são considerados patógenos fracotes por possuírem o DNA suscetível à contaminação.

QUESTÃO 02

Em "O estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar" a palavra sublinhada pode ser substituída, sem que interfira na semântica da oração, por qual preposição?

- A) Lembrança dolorosa
- B) Mácula difamante
- C) Falha dilacerante
- D) Verecúndia

QUESTÃO 03

A expressão que **não** é uma referência à hanseníase e seu transmissor:

- A) Antiga doença infecciosa
- B) *Mycobacterium leprae*
- C) patógeno fracote
- D) leprosário

QUESTÃO 04

Releia o trecho transcrito abaixo e em seguida julgue as assertivas:

"Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado."

- I - A expressão "outra coisa" é própria da oralidade.
- II - A expressão "é por isso" retoma a ideia da oração anterior.
- III - Tudo corresponde a uma forma invariável de pronome indefinido.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- B) Apenas as assertivas II e III estão corretas;
- C) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 05

O recurso de organização textual adotado no terceiro parágrafo é:

- A) indutivo, partindo de opinião particular para informações gerais;
- B) contraditório, apresentando ideia divergente à defendida pelo autor;
- C) narrativo, considerando um relato de fatos históricos recentes;
- D) dedutivo, sustentando afirmação geral com dados.

QUESTÃO 06

"Os democratas acreditam que o processo será negado pelas cortes federais, uma vez que os republicanos terão de provar que a Câmara foi prejudicada pelas ações de Obama." (revista Veja, de 30 de julho de 2014)

A locução conjuntiva sublinhada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:

- A) quando
- B) conquanto
- C) todavia
- D) porquanto

QUESTÃO 07

Faça a relação adequada no que tange à classificação das orações subordinadas substantivas às respectivas orações.

1. Subjetiva
2. Objetiva direta
3. Objetiva indireta
4. Completiva nominal
5. Apositiva

- () Cada momento possibilita que se viva algo novo
- (...) Só desejo uma coisa: que sejas muito feliz
- (...) Tenho fé de que a situação amenize.
- (...) É interessante que todos participem.
- (...) Minha esperança é que sejas sorteado.
- (...) Lembrei-me de que já estava equivocado.

- A) 1, 6, 3, 5, 2, 4.
- B) 2, 6, 4, 1, 5, 3.
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- D) 6, 5, 4, 3, 2, 1.



QUESTÃO 08

Estabeleça a concordância nominal ao completar a seguinte frase:

Elas _____ reivindicaram os pareceres, que encaminharam _____ às declarações, como peças _____ para os fins a que se destinavam.

- A) mesmas – anexas- bastantes
- B) mesmo – anexo – bastante
- C) mesmas – anexo – bastante
- D) mesmo – anexos – bastante

QUESTÃO 09

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à acentuação, assinale a alternativa em que as duas palavras devam ser acentuadas obedecendo às mesmas regras da palavra “COMPÊNDIO”.

- A) diplomacia/ gramatica
- B) linguistica/ martir
- C) vítima/ maledicencia
- D) benevolencia / consequencia

QUESTÃO 10

A palavra “demartologista” apresenta em sua formação

- A) um prefixo com sentido de posição intermediária e um prefixo com sentido de ação.
- B) um sufixo com sentido de ocupação/ofício.
- C) um prefixo com sentido de negação.
- D) um prefixo com sentido de ocupação/ofício.

QUESTÃO 11

Não poderia finalizar sem ressaltar a derrota a que todos nos submetemos...”

A próclise do pronome destacado ocorre pela atração

- A) da forma verbal submetemos.
- B) do pronome indefinido todos.
- C) da locução verbal poderia finalizar.
- D) do substantivo derrota.

QUESTÃO 12

“Eu pensava que não deveríamos nos assustar – **infelizmente** – com o fato de que podemos esperar qualquer coisa de uma mente doentia”.

Sobre o travessão na palavra **infelizmente** pode-se afirmar que:

- I. Desempenha a mesma função que a vírgula.
- II. Isola a palavra “infelizmente”, dando-lhe um valor enfático.
- III. Substitui o ponto e vírgula.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Leia a frase e responda ao que se segue:

A ambiguidade pode se constituir como uma ferramenta estilística na produção textual, mas deve ser evitada quando compromete a coerência do texto.

- I. A vírgula empregada se justifica por separar uma oração subordinada que foi antecipada.
 - II. A mera troca expressão “a ambiguidade” por “o emprego da ambiguidade” não alteraria a correção da oração.
 - III. A expressão verbal “pode se constituir” também estaria correta sob a forma “pode constituir-se”.
 - IV. Os verbos empregados estão em concordância, pois dizem respeito a ações do mesmo sujeito.
- Assinale a alternativa que contenha análise correta das assertivas acima:

- A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

“Como ocorreu no seu aniversário, o bolo fora encomendado pelo amigo e então dono da maior confeitaria da cidade.”

Assinale a alternativa QUE CONTÉM uma forma verbal em que se mantêm tempo, modo e significado da expressão destacada.

- A) Havia sido encomendado
- B) Seria encomendado
- C) Teria sido encomendado
- D) Terá sido encomendado

QUESTÃO 15

Assinale abaixo a alternativa que apresentam homônimos homógrafos:

- A) Seção/ sessão
- B) Celo/sela
- C) Coser/cozer
- D) Reis/réis



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

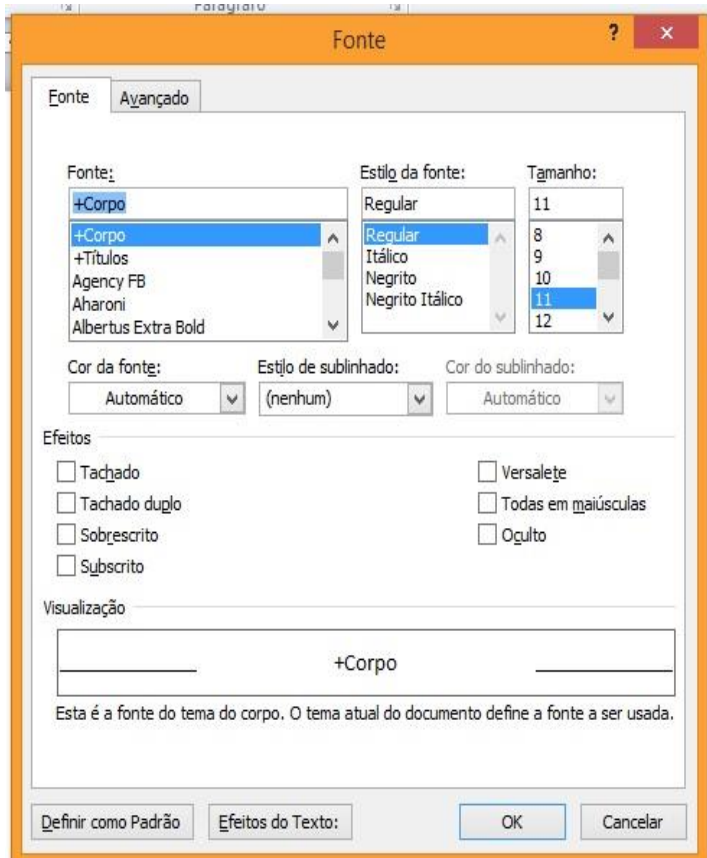
QUESTÃO 16

No Microsoft Word 2010 na sua configuração padrão, o usuário poderá selecionar a orientação da página na forma de Retrato ou Paisagem, este recurso está disponível na guia:

- A) Inserir
- B) Layout da Página
- C) Layout de Orientação
- D) Layout de Referências

QUESTÃO 17

A Caixa de Diálogo Fonte do Microsoft Word 2010 (Figura Abaixo), está localizada na guia **INSERIR** na opção **FONTE**. Este mesmo processo pode ser feito por um atalho, marque a alternativa que seja o atalho da caixa de diálogo fonte:



- A) Ctrl + D
- B) Ctrl + F
- C) Ctrl + O
- D) Ctrl + L

QUESTÃO 18

Sobre o Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, responda qual o resultado da pergunta abaixo:

Um usuário digitou na célula D1 a seguinte função em destaque, **=SOMA(A1+C2)**, logo em seguida ele selecionou a célula (D1) e copiou utilizando o atalho **Ctrl + C** para colar na célula F1.

Após o usuário selecionar a célula F1, ele colou utilizando o atalho Ctrl + V.

Após os procedimentos feitos acima, qual a função que ficará na célula F1:

- A) A função não será alterada, permanecendo **=SOMA(A1+C2)**
- B) A função será inválida, ficando **=SOMA(#REF!+#REF!)**
- C) A função será alterada, ficando **=SOMA(C1+E2)**
- D) A célula retornara um erro, não aceitando a inserção dos dados.

QUESTÃO 19

Sobre uso do correio eletrônico e anexo de arquivos, analise as afirmativas:

- I. O endereço machadodeassis@bol.com.br é um e-mail válido para envio e recebimentos de arquivos.
- II. Para o envio de um filme em HD, podemos enviar normalmente pelo correio eletrônico para outro usuário.
- III. Um e-mail não pode ser enviado sem informar o **assunto**, pois todos os campos devem ser preenchidos.

- A) Apenas uma afirmação está correta.
- B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- C) Todas as afirmações estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão erradas.

QUESTÃO 20

No Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, existe o recurso **OBTER DADOS EXTERNOS**, esta opção está disponível na Guia :

- A) Página Inicial
- B) Inserir Dados
- C) Layout de Página
- D) Dados



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
 - II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
 - III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.
- Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) III

QUESTÃO 22

A educação escolar compõe-se de:

- I. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- II. Educação básica, formada pela educação infantil e pelo ensino fundamental.
- III. Educação Superior.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I e II
- C) I e III
- D) II e III

QUESTÃO 23

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o disposto acerca da Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A) O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que não considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
- B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- C) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

QUESTÃO 24

A respeito do ensino fundamental, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- B) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- C) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- D) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos chefes de governo.

QUESTÃO 25

Sobre os mecanismos de avaliação escolar, assinale a opção **FALSA**.

- A) O termo avaliar tem sido associado a fazer prova, fazer exame, atribuir notas, repetir ou passar de ano. Nela a educação é imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo.
- B) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma descontínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.
- C) O erro, passa a ser considerado como pista que indica como o educando está relacionando os conhecimentos que já possui com os novos conhecimentos que vão sendo adquiridos, admitindo uma melhor compreensão dos conhecimentos solidificados, interação necessária em um processo de construção e de reconstrução.
- D) A avaliação não deve priorizar apenas o resultado ou o processo, mas deve como prática de investigação, interrogar a relação ensino aprendizagem e buscar identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades de uma forma dialógica.

**QUESTÃO 26**

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
 - II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
 - III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.
- Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) III

QUESTÃO 27

A respeito da gestão da sala de aula, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As particularidades da sala de aula fazem com que o professor enfrente uma série de impasses sobre como atuar e precise manter o equilíbrio entre fazer o planejado e não reprimir os alunos.
- B) Ter uma boa gestão da sala de aula ajuda a contornar problemas dentro do ambiente escolar.
- C) Para planejar levando em conta a personalidade e o nível de aprendizado de cada um, é preciso observar, fazer diagnósticos e analisar a produção deles com frequência.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a avaliação escolar.

- A) A avaliação quando dialógica culmina na interação e no sucesso da aprendizagem pois o diálogo é fundamental, e o professor através dela se comunica de maneira adequada, satisfatória e prazerosa com o aluno.
- B) Rever o ponto de vista de avaliação é rever certamente as concepções de ensino aprendizagem, de educação e de escola, apoiado em princípios e valores comprometidos com a instituição de aluno cidadão. Quando isso for colocado em prática a avaliação será vista como função diagnóstica, dialógica e transformadora da realidade escolar.
- C) A LDB, ao se referir à verificação do conhecimento escolar, determina que sejam observados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando, com prioridade dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.
- D) Quando o educando sofre com o insucesso, também fracassa o professor. A escola deve riscar do dicionário a palavra fracasso. A intenção não é o aluno tirar nota e sim "aprender", já que ainda existe nota, que ela possa ser utilizada realmente como um identificador para o professor da necessidade de retomar a sua prática pedagógica.

QUESTÃO 29

A respeito da profissão de orientador educacional, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Os diplomas de orientador educacional serão registrados em órgão próprio do Ministério da Educação e Cultura.
- B) Constituem atribuições do orientador educacional além do aconselhamento dos alunos e outras que lhe são peculiares, lecionar as disciplinas das áreas da orientação educacional.
- C) A orientação educacional será atribuição exclusiva dos profissionais de que trata a lei nº 5564/1968.
- D) A orientação educacional se destina a assistir ao educando, individualmente ou em grupo, no âmbito das escolas e sistemas escolares de nível médio e primário visando ao desenvolvimento integral e harmonioso de sua personalidade, ordenando e integrando os elementos que exercem influência em sua formação e preparando-o para o exercício das opções básicas.

QUESTÃO 30

A respeito do currículo educativo, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O Currículo educativo representa a composição dos conhecimentos e valores que caracterizam um processo social.
- B) Hodiernamente, o currículo é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculado a um momento histórico, à determinada sociedade e às relações com o conhecimento.
- C) A prática do currículo é geralmente acentuada na vida dos alunos estando associada às mensagens de natureza afetiva e às atitudes e valores.
- D) Ele não deve ser proposto pelo trabalho pedagógico nas escolas.

QUESTÃO 31

Para elaboração de um currículo escolar devemos levar em consideração as vertentes caracterizadas pela:

- I. Axiologia (preocupa-se com a natureza do bom e mau, incluindo o estético).
- II. Ontologia (trata da natureza do ser);
- III. Epistemologia (define a natureza dos conhecimentos e o processo de conhecer).

Está correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II

**QUESTÃO 32**

Acerca da Teoria Construtivista, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A teoria defende a rigidez nos procedimentos de ensino, as avaliações padronizadas e a utilização de material didático demasiadamente estranho ao universo pessoal do aluno. As disciplinas estão voltadas para a reflexão e auto-avaliação, portanto a escola não é considerada rígida.
- B) Noções como proporção, quantidade, causalidade, volume e outras, surgem da própria interação da criança com o meio em que vive.
- C) Inspirado nas ideias do suíço Jean Piaget (1896- 1980), o método procura instigar a curiosidade, já que o aluno é levado a encontrar as respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas.
- D) O construtivismo propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo a dúvida e o desenvolvimento do raciocínio, entre outros procedimentos. A partir de sua ação, vai estabelecendo as propriedades dos objetos e construindo as características do mundo.

QUESTÃO 33

O trabalho docente é mediado pela prática pedagógica que se constrói e se reconstrói com novos conhecimentos e novas experiências. Conforme _____, "o pensamento do professor constrói-se, pois, com base em suas experiências individuais e nas trocas e interações com seus pares". É nesse sentido que os saberes docentes se incorporam à prática pedagógica proporcionando ao professor mais clareza e mais segurança para demandar, não só o ensino, mas também suas trajetórias de desenvolvimento profissional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Paulo Freire.
- B) Piaget.
- C) Brito.
- D) Libâneo.

QUESTÃO 34

Acerca da teoria de Vygotsky, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A aprendizagem é uma experiência social, a qual é mediada pela interação entre a linguagem e a ação.
- B) Para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que seria a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial.
- C) Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio.
- D) A interação entre os indivíduos não possibilita a geração de novas experiências e conhecimento.

QUESTÃO 35

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros:

- I. Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- II. Valorização da experiência extra-escolar.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 36

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. A respeito disso, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 3 (três) anos de idade.
- B) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- C) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- D) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

QUESTÃO 37

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 231 da Constituição Federal de 1988.
- II. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- III. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e II

**QUESTÃO 38**

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação, Os Municípios incumbir-se-ão de, dentre outros:

- I. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
 - II. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - III. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 - IV. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 39

A respeito da prática pedagógica e experiência profissional, assinale a alternativa **FALSA**.

- A) A bipolaridade apresentada pelo conceito de teoria e prática coloca sempre presentes os dois elementos fundamentais da ação humana: o pensamento, teoria que informa o conhecimento, a paixão, a experiência; e a ação, prática sem a qual não se dá o ato educativo.
- B) Há uma teoria pedagógica e uma prática pedagógica que são resultantes somente do acúmulo de experiências.
- C) Para chegar-se à ideia de prática pedagógica, faz-se necessária a compreensão de que não há uma prática sem teoria, nem o contrário, teoria sem prática, teoria sem conhecimento, visto que, para se conhecer algo, é necessário ter havido a prática de uma experiência anterior.
- D) Considerando-se a relação teoria-prática, nota-se que a prática mediatiza a relação do professor com a teoria, o que implica um movimento de superação de adesão acrítica às teorias e aos modismos pedagógicos. A teoria, por sua vez, mediatiza a relação do professor com a prática, podendo possibilitar o movimento de superação de uma visão exclusivamente pragmática do trabalho docente.

QUESTÃO 40

A respeito da tendência Liberal Renovada Progressivista, observe as assertivas a seguir.

- I. As bases teóricas dessa tendência Progressivista são a Psicologia do Desenvolvimento e as teorias de Jean Piaget.
- II. Segundo Libâneo, a Pedagogia Renovada surge no final do século XIX como contraposição à Pedagogia Libertadora.
- III. A pedagogia progressista parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando implicitamente as finalidades sócio-políticas da educação.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) II
- B) I e III
- C) I, II e III
- D) I