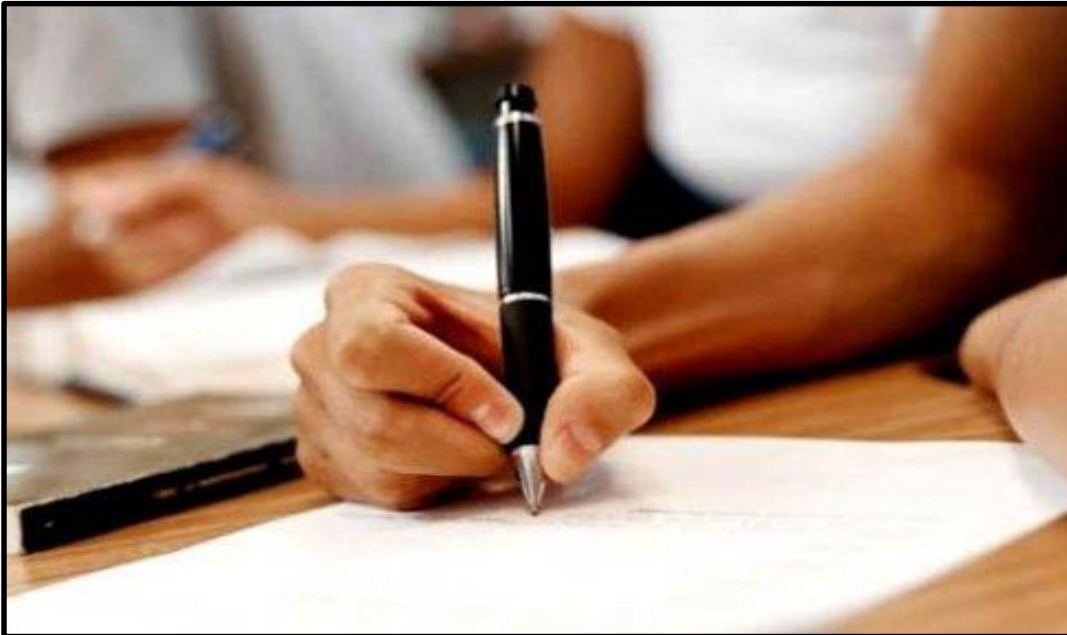




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
EDUCAÇÃO INFANTIL**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.vilanovadosmartirios2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS - MA

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15**

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 6.

Na campanha pela reeleição da presidente Dilma Rousseff em 2014, o Partido dos Trabalhadores (PT) gozará de autoridade para reivindicar a paternidade de dez obras, em 12 anos de governo. São elas: mensalão, rompimento dos princípios da ética e da moralidade, insegurança jurídica, desprestígio da diplomacia, compra e venda de legendas, declínio das atividades industriais, exportação de empregos para China e Índia, criação de ministérios inúteis, construção e financiamento de estádios de futebol e oficialização da palavra “presidenta”.

Amigos propuseram-me a inclusão da falência do ensino e da assistência pública à saúde, do endividamento, da alta dos preços, da inflação, do registro de milhares de sindicatos pelegos, da violência, da expansão do tráfico de drogas. Para alguns, o maior feito levado a cabo desde o governo Lula seria a reforma ortográfica, com obscuras regras sobre o uso do hífen e a eliminação do trema.

A relação não observa ordem de importância, mas o primeiro lugar foi destinado ao mensalão. Já se disse que o Brasil é produto de três culturas: a do sobrenatural, trazida pelos negros; a da indolência, transmitida pelos índios; e a do privilégio, herdada dos portugueses. O mensalão reafirma a sabedoria da asserção. Jamais se associaram tantos privilégios e privilegiados como na ação penal movida contra líderes do PT, secundados por comparsas de segunda e terceira categorias, todos com direito a participar da história com o rótulo de mensaleiros.

Em contraponto às realizações, mencionarei parte do que deixou de ser feito. Começo pela reforma política. Há muito prometida, e cobrada pelas camadas não alienadas da população, permanece adormecida nos porões do Poder Executivo. Como fruto da inércia, no balaio de gatos das legendas encontra-se de tudo. Basta acessar a página do Tribunal Superior Eleitoral e o leitor se espantará com a fertilidade da classe política. O PT é irmão gêmeo da Central Única dos Trabalhadores (CUT). Nasceu com o discurso de ser diferente, puro, integrado por operários do chão de fábrica e alguns intelectuais. Rejeitava políticos tradicionais e representantes da denominada burguesia. Com o tempo, e no desfrute do poder, transformou-se em cópia dos demais, sobretudo nos defeitos.

Hoje o PT se alimenta do Fundo Partidário e do horário obrigatório no rádio e na televisão e aderiu, com a CUT, ao peleguismo. “Ao diabo os escrúpulos”, diriam os dirigentes, em agradável convivência com velhos oligarcas, empreiteiras, bancos, grandes empresas. “O poder tende a corromper”, escreveu lord Acton, cujas palavras são confirmadas pelos fatos.

A última revogada de parlamentares, à procura de legendas que lhes assegurem a reeleição, afronta o princípio constitucional da moralidade e seria energicamente coibida não fossem a lei, o Ministério Público e o Poder Judiciário passivos e lenientes diante de tramoias partidárias. Da mesma maneira que temos profissionais voltados para a criação e exploração de sindicatos, passamos, de alguns anos para cá, a conhecer o ofício de fundador de partidos, como revelou o Estado na edição de 23 de setembro, na página A5. Confirma-se o que Gilberto Amado já denunciava no século passado: “Partido político é associação de indivíduos para a conquista e a fruição do poder, só e só”.

Descartada a reforma política, quais outras deixou o governo de fazer? Todas, a começar pela trabalhista.

Defendida pelo então presidente Lula no lançamento do Fórum Nacional do Trabalho (FNT), em julho de 2003, foi condenada ao ostracismo e levou consigo a reforma sindical. Objetivava o FNT “promover a democratização das relações de trabalho por meio da adoção de um modelo de organização sindical baseado na liberdade e autonomia. Atualizar a legislação do trabalho e torná-la compatível com as novas exigências do desenvolvimento nacional, de maneira a criar um ambiente propício à geração de emprego e renda”. Pretendia, ainda, “modernizar as instituições de regulação do trabalho, especialmente a Justiça do Trabalho e o Ministério do Trabalho e Emprego”. Os resultados foram pífios e as ideias de democratização e modernização caíram no esquecimento.

Aproximam-se as eleições de 2014 e, com elas, a chance de o eleitorado tomar nas mãos o encargo de promover, pelo voto, as reformas inadiáveis. Apesar de ter conduzido o Brasil à situação em que o vemos, a presidente Dilma Rousseff, por um desses insondáveis caprichos da vida política, surge como favorita no primeiro turno. Marina Silva, antes estrela de primeira grandeza, deixou o elenco principal para se transformar em coadjuvante e corre risco de se converter em figurante. A quem caberá a responsabilidade de enfrentar o rolo compressor federal na segunda



rodada de votação? Essa é a dúvida que assalta os brasileiros.

Dois candidatos se anteciparam e já se encontram em campanha: Aécio Neves e Eduardo Campos. Sobre eles recairá, ao que tudo indica, o ônus de demonstrar que o PT e aliados não são imbatíveis. Ambos são experientes e titulares de interessantes currículos. Aécio é neto de Tancredo Neves e Eduardo Campos, de Miguel Arrais. Não perderam, contudo, as características de políticos regionais. Aécio Neves apresenta-se como porta-voz da oposição; Eduardo Campos, nem tanto.

A Nação anseia pela restauração da moralidade, abatida em sucessivos escândalos. As manifestações de rua são o termômetro da revolta popular. Reivindicam o respeito à ética e o combate à corrupção. Quem tiver ouvidos para o clamor do povo, e ganhar a confiança das pessoas de bem, será o próximo presidente.

(Almir Pazzianotto Pinto)

Extraído: <http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/eleicoes-2014-um-texto-de-almir-pazzianotto-filho/>

QUESTÃO 01

O autor do texto realiza um grande crítica sobre o governo do PT na Presidência do Brasil. Segundo o autor, foram obras realizadas pelo Partido dos Trabalhadores (PT) que tiveram impacto negativo para o país, dentre outras:

- I. Declínio das atividades industriais.
- II. Compra e venda de legendas.
- III. Desprestígio da diplomacia.
- IV. Insegurança jurídica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I, II, III e IV
- (C) I e IV
- (D) II e III

QUESTÃO 02

Observe a frase a seguir retirada do texto:

“Com o tempo, e no desfrute do poder, transformou-se em **cópia** dos demais, sobretudo nos defeitos.”

A palavra em destaque se classifica, com relação à posição da sílaba tônica, em:

- (A) Oxítona.
- (B) Monossílaba.
- (C) Paroxítona.
- (D) Proparoxítona.

QUESTÃO 03

Segundo o autor do texto, a ação dos parlamentares procurando legendas que lhes assegurem a reeleição afronta o princípio constitucional da:

- (A) Publicidade.
- (B) Eficiência.
- (C) Moralidade.
- (D) Proporcionalidade.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, eram objetivos do FNT

- I. Promover a democratização das relações de trabalho por meio da adoção de um modelo de organização sindical baseado na liberdade e autonomia.
- II. Pretendia, ainda, “modernizar as instituições de regulação do trabalho, especialmente a Justiça do Trabalho e o Ministério do Trabalho e Emprego”.
- III. Atualizar a legislação do trabalho e torná-la compatível com as novas exigências do desenvolvimento nacional, de maneira a criar um ambiente propício à geração de emprego e renda.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I, II e III
- (C) I e II
- (D) II e III

QUESTÃO 05

Analise a frase a seguir retirada do texto:

“Quem tiver ouvidos para o clamor do povo, e ganhar a confiança das pessoas de bem, **será** o próximo presidente”.

Assinale a alternativa que indica corretamente o tempo e o modo do verbo em destaque.

- (A) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- (B) Futuro do Presente do Indicativo.
- (C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (D) Presente do Indicativo.

QUESTÃO 06

Observe o trecho a seguir

“Apesar de ter conduzido o Brasil à situação em que o vemos, a presidente Dilma Rousseff, por um desses **insondáveis** caprichos da vida política, surge como favorita no primeiro turno”.



Assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de encontro vocálico que ocorre na palavra acima destacada.

- (A) Hiato.
- (B) Ditongo.
- (C) Tritongo.
- (D) Desinência.

QUESTÃO 07

A respeito da função Referencial ou Denotativa da Linguagem, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Geralmente, o texto apresenta-se na terceira pessoa do singular ou plural, pois transmite impessoalidade.
- (B) Transmite uma informação objetiva, expõe dados da realidade de modo objetivo, não faz comentários, nem avaliação
- (C) A linguagem é denotativa, ou seja, não há possibilidades de outra interpretação além da que está exposta.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 08

São exemplos de textos que apresentam predominância da Função Referencial da linguagem:

- I. Textos didáticos.
- II. Textos técnicos.
- III. Textos científicos.
- IV. Textos jornalísticos.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **ERRADA**.

- (A) Aqueles funcionários aspiram a chefia.
- (B) No jogo de dardos, deve-se visar o centro de um alvo.
- (C) Os animais feridos morreram.
- (D) Eles querem o aumento dos salários.

QUESTÃO 10

Observe a frase a seguir.

"Escolha no jornal um artigo do tamanho que você deseja dar a seu poema."

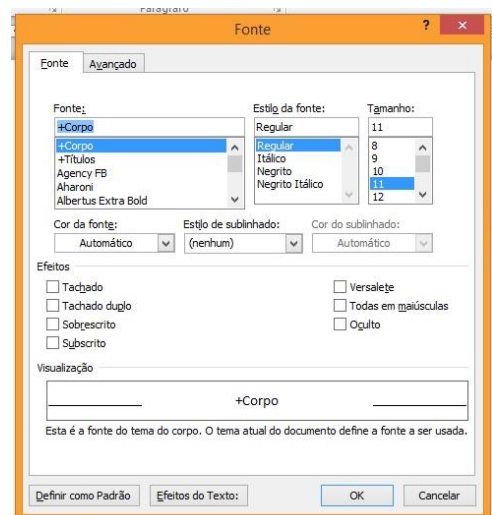
Na frase acima, pode-se observar que foi utilizada predominantemente a seguinte função da linguagem:

- (A) Função Poética.
- (B) Função Metalingüística.
- (C) Função Emotiva
- (D) Função Apelativa.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

A Caixa de Diálogo Fonte do Microsoft Word 2010 (Figura Abaixo), está localizada na guia **INSERIR** na opção **FONTE**.



Para abrir a janela da figura anterior, pode ser feito por um atalho, marque a alternativa que seja o atalho da caixa de diálogo fonte:

- (A) Ctrl + D
- (B) Ctrl + F
- (C) Ctrl + O
- (D) Ctrl + L

QUESTÃO 12

No Microsoft Word 2010 na sua configuração padrão, o usuário poderá selecionar a orientação da página na forma de Retrato ou Paisagem, este recurso está disponível na guia:

- (A) Inserir
- (B) Layout da Página
- (C) Layout de Orientação
- (D) Layout de Referências

**QUESTÃO 13**

Sobre o Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, responda qual o resultado da pergunta abaixo:

Um usuário digitou na célula D1 a seguinte função em destaque, **=SOMA(A1+C2)**, logo em seguida ele selecionou a célula (D1) e copiou utilizando o atalho **Ctrl + C** para colar na célula F1.

Após o usuário selecionar a célula F1, ele colou utilizando o atalho **Ctrl + V**.

Após os procedimentos feitos acima, qual a função que ficará na célula F1:

- (A) A função não será alterada, permanecendo **=SOMA(A1+C2)**
- (B) A função será inválida, ficando **=SOMA(#REF!+#REF!)**
- (C) A função será alterada, ficando **=SOMA(C1+E2)**
- (D) A célula retornará um erro, não aceitando a inserção dos dados.

QUESTÃO 14

No Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, existe o recurso **OBTER DADOS EXTERNOS**, esta opção está disponível na Guia :

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir Dados
- (C) Layout de Página
- (D) Dados

QUESTÃO 15

Sobre uso do correio eletrônico e anexo de arquivos, analise as afirmativas:

- I. O endereço machadodeassis@bol..com..br é um e-mail válido para envio e recebimentos de arquivos.
 - II. Para o envio de um filme em HD, podemos enviar normalmente pelo correio eletrônico para outro usuário.
 - III. Um e-mail não pode ser enviado sem informar o **assunto**, pois todos os campos devem ser preenchidos.
- (A) Apenas uma afirmação está correta.
 - (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
 - (C) Todas as afirmações estão corretas.
 - (D) Todas as afirmações estão erradas.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20**QUESTÃO 16**

Suponha que uma automóvel de passeio movido a gasolina consiga, em média, percorrer 10 km por litro, e um outro automóvel movido a álcool apenas 8 km por litro. Se o litro de gasolina custa R\$ 0,50, quanto deve custar o litro de álcool para que os veículos sejam igualmente econômicos?

- (A) R\$ 0,38.
- (B) R\$ 0,40.
- (C) R\$ 0,42.
- (D) R\$ 0,45.

QUESTÃO 17

Entre 10 de fevereiro e 10 de novembro, o preço do quilograma de mercadorias num determinado "supermercado" sofreu um aumento de 275%. Se o preço do quilograma em 10 de novembro era R\$ 67,50, qual era o preço em 10 de fevereiro?

- (A) R\$ 19,00
- (B) R\$ 18,00
- (C) R\$ 18,50
- (D) R\$ 19,50

QUESTÃO 18

A média aritmética dos 20 números pares consecutivos, começando em 6 e terminando em 44, vale:

- (A) 50.
- (B) 40.
- (C) 35.
- (D) 25.

QUESTÃO 19

Uma loja cobra no seu estacionamento R\$ 1,50 pela primeira hora. A partir da segunda, cujo valor é R\$ 1,00 até a décima segunda, cujo valor é R\$ 0,40, os preços caem em progressão aritmética. Se um automóvel ficar estacionado 5 horas nesse local, quanto gastará seu proprietário?

- (A) R\$ 4,58
- (B) R\$ 5,41
- (C) R\$ 5,14
- (D) R\$ 4,85

**QUESTÃO 20**

Joana fez Uma compra de Cr\$ 100.000,00 deverá ser paga em duas parcelas iguais, sendo uma à vista e a outra a vencer em 30 dias. Se a loja cobra juros de 20% sobre o saldo devedor, então o valor de cada parcela, desprezando-se os centavos, será de

- (A) Cz\$ 54.545
- (B) Cz\$ 56.438
- (C) Cz\$ 55.000
- (D) Cz\$ 58.176

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- I. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- III. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e II

QUESTÃO 22

Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam dentre outros, a:

- I. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- II. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

- III. Realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- IV. Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 23

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Educação Básica, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (C) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 3 (três) horas mensais.
- (D) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

QUESTÃO 24

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
- II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
- III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) III

**QUESTÃO 25**

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até _____, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) 07(sete) anos.
- (B) 05(cinco) anos.
- (C) 04(quatro) anos.
- (D) 06(seis) anos.

QUESTÃO 26

A respeito do currículo na educação infantil, observe as assertivas a seguir:

- I. Sendo um instrumento norteador, deve expressar a filosofia da instituição de ensino.
- II. Currículo é um percurso, um caminho a ser seguido, visando direcionar e organizar um trabalho educativo, considerando a função da instituição a qual se destina.
- III. Currículo de educação infantil é o conjunto de experiências culturais de cuidado e educação, relacionados aos saberes e conhecimentos, intencionalmente selecionados e organizados por profissionais de uma instituição de Educação Infantil, para serem vivenciados pelas crianças.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) III
- (C) II
- (D) I e II

QUESTÃO 27

A respeito da importância da Educação Infantil, marque a opção verdadeira.

- (A) A educação infantil tem importância fundamental nos primeiros anos de vida para o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social dos seres humanos.
- (B) É na infância que a criança começa a despertar suas potencialidades afetivas e cognitivas.
- (C) A educação infantil tem uma papel fundamental na formação do indivíduo e reflete em uma melhora significativa no aprendizado da criança.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 28

A respeito dos aspectos relacionados ao brincar e o desenvolvimento criativo, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Podemos ver na brincadeira uma articulação entre a imaginação e a imitação da vida. No jogo que é uma atividade voluntária a criança desenvolve suas percepções e concepções.
- (B) Para a criança, brincar é uma norma básica de expressão, parte integrante do fazer e do viver.
- (C) Sendo a Educação Infantil a primeira experiência de educação escolar vivenciada pela criança, é de fundamental importância que esse processo educativo esteja voltado para o seu desenvolvimento integral, evidenciando suas características cognitivas, afetivas e psicomotoras.
- (D) Brincar e jogar não são fontes de aprendizagem.

QUESTÃO 29

Segundo _____ "o aprendizado é essencial para o desenvolvimento do ser humano e se dá sobretudo pela interação social".

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Libâneo.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

QUESTÃO 30

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo, dentre outros:

- I. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
- II. A retenção das crianças na Educação Infantil.
- III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.



IV. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 31

Se 1 hora equivale a 60 minutos, 7,5 horas equivalem a quantos segundos?

- (A) 24.300 segundos.
- (B) 27.000 segundos.
- (C) 25.000 segundos.
- (D) 22.150 segundos.

QUESTÃO 32

Qual o resultado da seguinte expressão numérica:

$$(5 \times 9) + (6)^2 - (8)^2 + (8 \times 71)$$

- (A) 574
- (B) 614
- (C) 585
- (D) 497

QUESTÃO 33

Quanto é 21 % de 874?

- (A) 183,54.
- (B) 210,89.
- (C) 204,47.
- (D) 241,36.

QUESTÃO 34

São números múltiplos de 6, **EXCETO**:

- (A) 5922
- (B) 987
- (C) 474
- (D) 4686

QUESTÃO 35

Em um colégio da rede pública de ensino estudam 1000 alunos. Destes, 450 são mulheres. A porcentagem que representa a quantidade de homens que estudam nesse colégio é?

- (A) 50%
- (B) 55%
- (C) 45%
- (D) 40%

QUESTÃO 36

A respeito do relevo do estado do Maranhão, marque a alternativa verdadeira.

- (A) O ponto mais elevado do Maranhão é a chapada das Mangabeiras: 804 metros de altitude.
- (B) Ele é composto por costa recortada e planície litorânea com dunas e planaltos no interior.
- (C) O relevo maranhense apresenta topografia regular, com aproximadamente 90% da superfície abaixo de 300 metros de altitude.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 37

O clima _____ é predominante na porção oeste do estado, apresentando altas médias pluviométricas (chuva) e temperaturas elevadas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Equatorial.
- (B) Tropical de Altitude.
- (C) Mediterrâneo.
- (D) Subtropical.

QUESTÃO 38

São pontos turísticos e culturais do estado do Maranhão, dentre outros existentes

- I. Centro Histórico de São Luis.
- II. Chapada das Mesas.
- III. Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses.
- IV. Floresta dos Guarás.

A quantidade de itens **INCORRETOS**.

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 39

A respeito do movimento da Balaiada, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O estopim da revolta foi a detenção do irmão do vaqueiro Raimundo Gomes. No dia 13 de dezembro 1838, Raimundo Gomes, com nove mais nove pessoas, invadiu o edifício da cadeia pública da povoação e libertou-o, reforçando seu grupo com os prisioneiros soltos e vinte e dois soldados encarregados da segurança policial da Vila.



- (B) A estratégia dos revoltosos era de guerrilha rural, atacando só os pontos fracos da defesa do governo; a resposta estratégica foi manter suficientemente guarnecidas todas as vilas e cidades importantes para os revoltosos. Destes pontos fixos, Lima e Silva combateu a Balaiada, usando muitas vezes o cerco contra grupos de rebeldes.
- (C) A revolta tomou o nome de Balaiada, porque Balaio era o apelido de um de seus principais líderes, Manuel Francisco dos Anjos Ferreira.
- (D) Os balaios eram bastante organizados, com uma unidade de comando explícita, e dessa forma conseguiram vencer as forças armadas do governo.

QUESTÃO 40

A respeito dos aspectos históricos e do significado dos símbolos existentes na Bandeira do Maranhão, observe os itens a seguir.

- I. A bandeira maranhense é composta por nove listras horizontais, intercaladas, sendo três na cor vermelha (a primeira, a última e a do meio), quatro brancas e duas pretas. No canto superior esquerdo há um quadrado azul com uma estrela branca no centro. O quadrado ocupa uma terça parte do comprimento da bandeira e a metade da sua largura.
- II. As cores, de acordo com o decreto nº 6, representam as três raças (etnias) que formam a população maranhense: brancos, negros e indígenas.
- III. A bandeira do estado do Maranhão foi oficialmente adotada em 6 de dezembro de 1889. O decreto nº 6 estabeleceu a adoção da bandeira do Maranhão como símbolo da afirmação da política do Estado.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) III