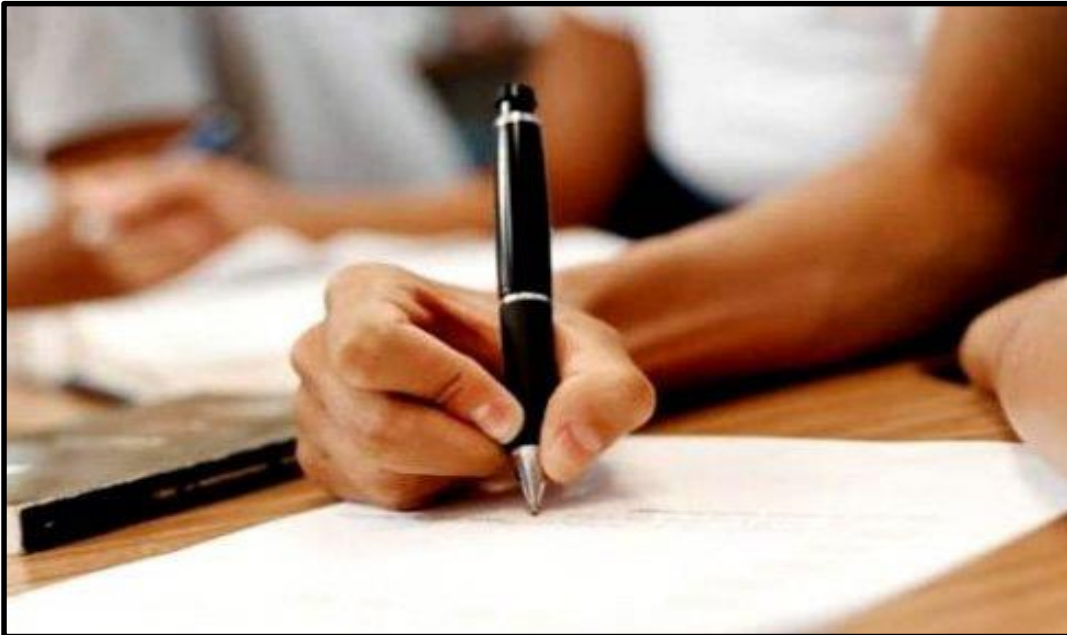




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
GEOGRAFIA
(6º ao 9º ano)**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.vilanovadosmartirios2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

Apesar de curável, hanseníase continua a ser estigmatizada

POR NATALIE ANGIER DO "NEW YORK TIMES"

Ao longo de sua adolescência, José Ramirez Jr., hoje assistente social em Houston, sofreu uma série de sintomas intrigantes. Às vezes ele tinha febre. Em outros momentos, náuseas. Suas mãos e pés inchavam, e surgiam feridas em sua pele que demoravam a cicatrizar. Ele sentia hipersensibilidade ao toque e era incapaz de aceitar a presença até mesmo de um lençol. Seus antebraços ficavam dormentes.

Os dermatologistas não conseguiam compreender. Espíritas falavam em possessão demoníaca. Por fim, dois médicos de um hospital local enviaram uma amostra de sua pele para biópsia a pesquisadores federais em Atlanta. "Em 24 horas, o diretor do Departamento de Saúde do Texas veio me ver", conta Ramirez. "E me contou que eu tinha hanseníase".

Isso aconteceu em 1968, quando Ramirez tinha 20 anos. Ele passou os sete anos seguintes no Leprosário Nacional norte-americano em Carville, Louisiana. Hoje, Ramirez, 66, está curado e não apresenta sinais visíveis da doença em termos de cicatrizes faciais, desfiguração, perda de dedos ou marcas profundas nas mãos e pés.

Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado.

A mensagem ecoa também entre os pesquisadores, que dizem que a doença continua a confundir-los e a surpreendê-los. A hanseníase hoje pode ser curada por meio de um tratamento intensivo com antibióticos, mas a natureza da *Mycobacterium leprae* não está completamente definida.

Um grupo de pesquisa sustenta que a hanseníase pode ser a mais antiga doença infecciosa a se propagar especificamente em seres humanos, com origens que remontam a milhões de anos.

Mas os cientistas também constataram que o bacilo da hanseníase tem propriedades de migração baixas entre hospedeiros humanos. Morre rapidamente no interior do corpo, e cerca de 95% das pessoas parecem imunes a ele. "Eu o defino como um patógeno fracote", diz Richard Truman, do Programa Nacional da Hanseníase norte-americano, na Louisiana.

Estudos constataram que cerca de metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes. A proporção de código genético inativo pode explicar o motivo de o patógeno da hanseníase ter um dos tempos de geração mais lentos em sua categoria, dividindo-se apenas uma vez a cada 12 a 14 dias, ante os 20 minutos da onipresente *E. coli*.

Ainda que a bactéria cresça lentamente, se não for tratada, ela se multiplicará em volume de trilhões, formando nódulos espessos e escamosos no rosto e nas extremidades do corpo -"leprae" é o termo grego para "escamoso"-, e destruirá as células de Schwann que protegem o sistema nervoso periférico.

Hoje, a hanseníase é rara, mas ainda atinge 200 mil pessoas ao ano, a maioria delas no Brasil, na Índia e em países em desenvolvimento.

Erwin Schurr, da Universidade McGill, em Montreal, e outros pesquisadores identificaram alguns genes de suscetibilidade à hanseníase, variações de genes humanos que por motivos ainda misteriosos parecem elevar a probabilidade de que a exposição ao patógeno resulte em doença.

Os historiadores da medicina também estão questionando a suposição de que os portadores de hanseníase foram sempre rejeitados e excluídos. Os estudiosos apontam a frenética construção de leprosários, do século 11 ao 14 na Europa, como prova de que os leprosos eram considerados tão perigosos que era preciso isolá-los.

Mas estudos recentes trazem o argumento de que essa mania relacionada à hanseníase era uma maneira que as aldeias encontravam de obter doações.

Os leprosários surgidos no século 19 e no começo do século 20 funcionavam de fato como colônias de isolamento. O medo de contágio cresceu mesmo quando Gerhard Armauer Hansen, o médico norueguês que descobriu o *M. leprae* em 1874, não conseguiu oferecer provas de sua patogenia. Nenhum dos espécimes nos quais Hansen injetou amostras da bactéria, o que incluiu seu próprio corpo, foi contaminado.



Os pesquisadores continuam intrigados pela recusa da bactéria a crescer em uma cultura de células ou praticamente qualquer animal não humano. A única e intrigante exceção é o tatu-verdadeiro. Pesquisadores afirmam acreditar que tatus selvagens, nativos do hemisfério ocidental, tenham contraído a infecção de colonos europeus dois séculos atrás.

Nas terras alagadiças costeiras, nas quais a densidade populacional dos tatus pode ser alta, 20% ou mais deles, estima-se, estão infectados e podem transmitir a bactéria a seres humanos.

Ramirez suspeita ter contraído hanseníase quando criança, trabalhando no campo com seu pai. Os tatus eram presença frequente nas áreas rurais.

Fonte: Folha de São Paulo, de 15/07/2014, disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2014/07/1485409-apesar-de-curavel-hansenia-continua-a-ser-estigmatizada.shtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, podemos inferir corretamente que:

- (A) Para Ramirez, a hanseníase continua a ser estigmatizada devido ao fato de que metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes.
- (B) Pesquisas mostram que, apesar de rara, a hanseníase se prolifera rapidamente no interior do corpo, matando cerca de 20% das pessoas que tem contato com a população de tatus nas terras alagadiças do hemisfério ocidental.
- (C) Em meados do século 19 para o século 20, o médico norueguês, Gerhard Armauer Hansen, mesmo descobrindo o *M. lepre*, não conseguiu comprovar a forma de contágio da doença.
- (D) Erwin Schurr afirma que os doentes são considerados patógenos fracotes por possuírem o DNA suscetível à contaminação.

QUESTÃO 02

Em "O estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar" a palavra sublinhada pode ser substituída, sem que interfira na semântica da oração, por qual preposição?

- (A) Lembrança dolorosa
- (B) Mácula difamante
- (C) Falha dilacerante
- (D) Verecúndia

QUESTÃO 03

A expressão que **não** é uma referência à hanseníase e seu transmissor:

- (A) Antiga doença infecciosa
- (B) *Mycobacterium leprae*
- (C) patógeno fracote
- (D) leprosário

QUESTÃO 04

Releia o trecho transcrito abaixo e em seguida julgue as assertivas:

"Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado."

- I. A expressão "outra coisa" é própria da oralidade.
 - II. A expressão "é por isso" retoma a ideia da oração anterior.
 - III. Tudo corresponde a uma forma invariável de pronome indefinido.
- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
 - (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas;
 - (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
 - (D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 05

O recurso de organização textual adotado no terceiro parágrafo é:

- (A) indutivo, partindo de opinião particular para informações gerais;
- (B) contraditório, apresentando ideia divergente à defendida pelo autor;
- (C) narrativo, considerando um relato de fatos históricos recentes;
- (D) dedutivo, sustentando afirmação geral com dados.

QUESTÃO 06

"Os democratas acreditam que o processo será negado pelas cortes federais, uma vez que os republicanos terão de provar que a Câmara foi prejudicada pelas ações de Obama." (revista Veja, de 30 de julho de 2014)



A locução conjuntiva sublinhada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:

- (A) quando
- (B) conquanto
- (C) todavia
- (D) porquanto

QUESTÃO 07

Faça a relação adequada no que tange à classificação das orações subordinadas substantivas às respectivas orações.

1. Subjetiva
2. Objetiva direta
3. Objetiva indireta
4. Completiva nominal
5. Apositiva

- () Cada momento possibilita que se viva algo novo
- () Só desejo uma coisa: que sejas muito feliz
- () Tenho fé de que a situação amenize.
- () É interessante que todos participem.
- () Minha esperança é que sejas sorteado.
- () Lembrei-me de que já estava equivocado.

- (A) 1, 6, 3, 5, 2, 4.
- (B) 2, 6, 4, 1, 5, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- (D) 6, 5, 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 08

Estabeleça a concordância nominal ao completar a seguinte frase:

Elas _____ reivindicaram os pareceres, que encaminharam _____ às declarações, como peças _____ para os fins a que se destinavam.

- (A) mesmas – anexas- bastantes
- (B) mesmo – anexo – bastante
- (C) mesmas – anexo – bastante
- (D) mesmo – anexos – bastante

QUESTÃO 09

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à acentuação, assinale a alternativa em que as duas palavras devam ser acentuadas obedecendo às mesmas regras da palavra "COMPÊNDIO".

- (A) diplomacia/ gramatica
- (B) linguistica/ martir
- (C) vítima/ maledicencia
- (D) benevolencia / consequencia

QUESTÃO 10

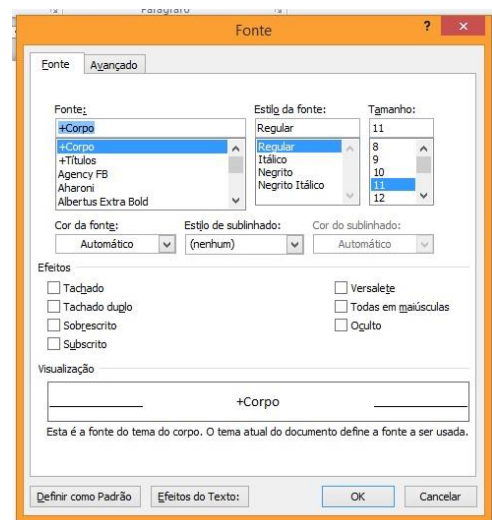
A palavra "demartologista" apresenta em sua formação

- (A) um prefixo com sentido de posição intermediária e um prefixo com sentido de ação.
- (B) um sufixo com sentido de ocupação/ofício.
- (C) um prefixo com sentido de negação.
- (D) um prefixo com sentido de ocupação/ofício.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

A Caixa de Diálogo Fonte do Microsoft Word 2010 (Figura Abaixo), está localizada na guia **INSERIR** na opção **FONTE**.



Para abrir a janela da figura anterior, pode ser feito por um atalho, marque a alternativa que seja o atalho da caixa de diálogo fonte:

- (A) Ctrl + D
- (B) Ctrl + F
- (C) Ctrl + O
- (D) Ctrl + L

QUESTÃO 12

No Microsoft Word 2010 na sua configuração padrão, o usuário poderá selecionar a orientação da página na forma de Retrato ou Paisagem, este recurso está disponível na guia:

- (A) Inserir
- (B) Layout da Página
- (C) Layout de Orientação
- (D) Layout de Referências



QUESTÃO 13

Sobre o Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, responda qual o resultado da pergunta abaixo:

Um usuário digitou na célula D1 a seguinte função em destaque, **=SOMA(A1+C2)**, logo em seguida ele selecionou a célula (D1) e copiou utilizando o atalho **Ctrl + C** para colar na célula F1.

Após o usuário selecionar a célula F1, ele colou utilizando o atalho **Ctrl + V**.

Após os procedimentos feitos acima, qual a função que ficará na célula F1:

- (A) A função não será alterada, permanecendo **=SOMA(A1+C2)**
- (B) A função será inválida, ficando **=SOMA(#REF!+#REF!)**
- (C) A função será alterada, ficando **=SOMA(C1+E2)**
- (D) A célula retornará um erro, não aceitando a inserção dos dados.

QUESTÃO 14

No Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, existe o recurso **OBTER DADOS EXTERNOS**, esta opção está disponível na Guia :

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir Dados
- (C) Layout de Página
- (D) Dados

QUESTÃO 15

Sobre uso do correio eletrônico e anexo de arquivos, analise as afirmativas:

- I. O endereço machadodeassis@bol..com..br é um e-mail válido para envio e recebimentos de arquivos.
 - II. Para o envio de um filme em HD, podemos enviar normalmente pelo correio eletrônico para outro usuário.
 - III. Um e-mail não pode ser enviado sem informar o **assunto**, pois todos os campos devem ser preenchidos.
- (A) Apenas uma afirmação está correta.
 - (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
 - (C) Todas as afirmações estão corretas.
 - (D) Todas as afirmações estão erradas.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Suponha que uma automóvel de passeio movido a gasolina consiga, em média, percorrer 10 km por litro, e um outro automóvel movido a álcool apenas 8 km por litro. Se o litro de gasolina custa R\$ 0,50, quanto deve custar o litro de álcool para que os veículos sejam igualmente econômicos?

- (A) R\$ 0,38.
- (B) R\$ 0,40.
- (C) R\$ 0,42.
- (D) R\$ 0,45.

QUESTÃO 17

Entre 10 de fevereiro e 10 de novembro, o preço do quilograma de mercadorias num determinado "supermercado" sofreu um aumento de 275%. Se o preço do quilograma em 10 de novembro era R\$ 67,50, qual era o preço em 10 de fevereiro?

- (A) R\$ 19,00
- (B) R\$ 18,00
- (C) R\$ 18,50
- (D) R\$ 19,50

QUESTÃO 18

A média aritmética dos 20 números pares consecutivos, começando em 6 e terminando em 44, vale:

- (A) 50.
- (B) 40.
- (C) 35.
- (D) 25.

QUESTÃO 19

Uma loja cobra no seu estacionamento R\$ 1,50 pela primeira hora. A partir da segunda, cujo valor é R\$ 1,00 até a décima segunda, cujo valor é R\$ 0,40, os preços caem em progressão aritmética. Se um automóvel ficar estacionado 5 horas nesse local, quanto gastará seu proprietário?

- (A) R\$ 4,58
- (B) R\$ 5,41
- (C) R\$ 5,14
- (D) R\$ 4,85

**QUESTÃO 20**

Joana fez Uma compra de Cr\$ 100.000,00 deverá ser paga em duas parcelas iguais, sendo uma à vista e a outra a vencer em 30 dias. Se a loja cobra juros de 20% sobre o saldo devedor, então o valor de cada parcela, desprezando-se os centavos, será de

- (A) Cz\$ 54.545
- (B) Cz\$ 56.438
- (C) Cz\$ 55.000
- (D) Cz\$ 58.176

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- I. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- III. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e II

QUESTÃO 22

Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam dentre outros, a:

- I. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- II. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

- III. Realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- IV. Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 23

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Educação Básica, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (C) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 3 (três) horas mensais.
- (D) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

QUESTÃO 24

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
- II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
- III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) III

**QUESTÃO 25**

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até _____, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) 07(sete) anos.
- (B) 05(cinco) anos.
- (C) 04(quatro) anos.
- (D) 06(seis) anos.

QUESTÃO 26

A respeito do Protocolo de Kyoto, assinale a opção **FALSA**.

- (A) Os especialistas em clima e meio ambiente esperam que o sucesso do Protocolo de Kyoto possa diminuir a temperatura global entre 1,5 e 5,8° C até o final do século XXI.
- (B) Hodiernamente, o único país que não respeita as metas estabelecidas pelo Protocolo de Kyoto é a Rússia.
- (C) O Protocolo de Kyoto é um instrumento internacional, ratificado em 15 de março de 1998, que visa reduzir as emissões de gases poluentes.
- (D) Os países devem colaborar entre si para atingirem as metas estabelecidas no Protocolo.

QUESTÃO 27

O protocolo de Kyoto sugere ações comuns para diminuir a emissão de gases poluentes na atmosfera, como por exemplo:

- I. Aumento no uso de fontes de energias limpas (biocombustíveis, energia eólica, carvão mineral, etc).
- II. Diminuição das emissões de metano, presentes em sistemas de depósito de lixo orgânico.
- III. Proteção de florestas e outras áreas verdes.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) II
- (C) II e III
- (D) I

QUESTÃO 28

Sobre as coordenadas geográficas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A distância das longitudes varia de 0° a 180°, nos sentidos Norte e Sul.
- (B) Coordenadas Geográficas são linhas imaginárias que cortam o planeta Terra nos sentidos horizontal e vertical, servindo para a localização de qualquer ponto na superfície terrestre.
- (C) Os paralelos são as linhas que tracejam a Terra no sentido horizontal.
- (D) A distância das coordenadas geográficas são medidas em graus, minutos e segundos.

QUESTÃO 29

A respeito da formação dos blocos econômicos, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Cada vez mais o comércio entre blocos econômicos cresce. Economistas afirmam que ficar de fora de um bloco econômico é viver isolado do mundo comercial.
- (B) Com a economia mundial globalizada, a tendência comercial é a formação de blocos econômicos. Estes são criados com a finalidade de facilitar o comércio entre os países membros.
- (C) Geralmente os blocos econômicos são formados por países vizinhos ou que possuam afinidades culturais ou comerciais.
- (D) O comércio entre os países constituintes de um bloco econômico aumenta e gera crescimento econômico para os países. Os blocos econômicos costumam aumentar os impostos ou tarifas alfandegárias para facilitar o comércio entre os países membros.

QUESTÃO 30

Sobre o bloco econômico da União Européia, marque a opção **ERRADA**.

- (A) Em função da crise econômica, o PIB da União Européia apresentou queda de 0,2% no 1º trimestre de 2013.
- (B) Para o funcionamento de suas funções, a União Européia conta com instituições básicas como o Parlamento, a Comissão, o Conselho e o Tribunal de Justiça. Todos estes órgãos possuem representantes de todos os países membros.



- (C) O presidente da União Européia é eleito pelos membros do Conselho Europeu e tem mandato de dois anos, podendo ser renovado uma única vez.
- (D) Com o propósito de unificação monetária e facilitação do comércio entre os países membros, a União Européia adotou uma única moeda.

QUESTÃO 31

São objetivos do bloco econômico da União Europeia, dentre outros:

- I. Melhorar as condições de vida e de trabalho dos cidadãos europeus.
- II. Reduzir as desigualdades sociais e econômicas entre as regiões.
- III. Fomentar o desenvolvimento econômico dos países em fase de crescimento.
- IV. Promover a unidade política e econômica da Europa.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4

QUESTÃO 32

As principais bacias hidrográficas brasileiras são:

- I. Bacia do São Francisco.
- II. Bacia do Araguaia/Tocantins.
- III. Bacia Platina.
- IV. Bacia Amazônica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III
(B) I e IV
(C) I, II, III e IV
(D) I, III e IV

QUESTÃO 33

Sobre a hidrografia brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Brasil possui a segunda rede hidrográfica mais extensa do Globo, com 55.457km², perdendo apenas para a bacia hidrográfica americana.
- (B) Os rios possuem aproveitamento econômico diversificado, irrigando terras agrícolas, abastecendo reservatórios de água urbanos, fornecendo alimentos e produzindo energia elétrica.
- (C) Os rios geralmente têm origem em regiões não muito elevadas, com exceção do rio Amazonas e alguns de seus afluentes que nascem na cordilheira dos Andes.

- (D) Bacias Hidrográficas são regiões geográficas formadas por rios que deságuam num curso principal de água.

QUESTÃO 34

Acerca da Bacia Amazônica, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Na época das cheias, ocorre o fenômeno conhecido como "Pororoca", provocado pelo encontro das águas do rio Amazonas com o mar. Enormes ondas se formam, invadindo o continente.
- (B) Tem a sua vertente delimitada pelos divisores de água da cordilheira dos Andes, pelo Planalto das Guianas e pelo Planalto Central.
- (C) A Bacia Amazônica abrange os estados do Amazonas, Pará, Amapá, Acre, Roraima, Rondônia, Mato Grosso e Tocantins.
- (D) Seu principal rio nasce no Peru, com o nome de Vilcanota, e depois recebe as denominações de Ucaiali, Urubamba e Marañon.

QUESTÃO 35

A respeito do conceito de paisagem e suas diversas características, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A observação da paisagem é muito importante, pois retrata as relações sociais estabelecidas em um determinado local, onde cada observador seleciona as imagens que achar mais relevante, portanto, diferentes pessoas enxergam diferentes paisagens.
- (B) A paisagem não possui relação com os aspectos do espaço geográfico.
- (C) A paisagem é considerada, pela maioria das correntes do pensamento geográfico, um conceito-chave da Geografia. O termo paisagem é polissêmico, ou seja, pode ser utilizado de diferentes maneiras e por várias ciências.
- (D) Essa categoria geográfica consiste em tudo aquilo que é perceptível através de nossos sentidos (visão, olfato, tato e audição), no entanto, a análise da paisagem é mais eficaz através da visão.

QUESTÃO 36

São espécies de categorias geográficas, **EXCETO**:

- (A) Urbanização.
(B) Território.
(C) Lugar.
(D) Paisagem.

**QUESTÃO 37**

A respeito da importância da ECO-92 nas discussões sobre políticas ambientais eficazes, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Diferentemente da Conferência de Estocolmo, a Eco-92 teve um caráter especial em razão da presença maciça de inúmeros chefes de Estado, demonstrando assim a importância da questão ambiental no início dos anos 90.
- (B) A ECO-92 contou com um grande número de Organizações Não Governamentais (ONGs), que realizaram de forma paralela o Fórum Global, que aprovou a Declaração do Rio (ou Carta da Terra). Conforme esse documento, os países ricos não têm maior responsabilidade na preservação do planeta.
- (C) Duas importantes convenções foram aprovadas durante a ECO-92: uma sobre biodiversidade e outra sobre mudanças climáticas. Outro resultado de fundamental importância foi a assinatura da Agenda 21, um plano de ações com metas para a melhoria das condições ambientais do planeta.
- (D) O evento, que ficou conhecido como ECO-92 ou Rio-92, fez um balanço tanto dos problemas existentes quanto dos progressos realizados, e elaborou documentos importantes que continuam sendo referência para as discussões ambientais.

QUESTÃO 38

Analise as assertivas a seguir sobre o ecossistema da Mata Atlântica.

- I. Alguns povos indígenas ainda habitam a região da Mata Atlântica. Entre eles, podemos destacar: Kaiingang, Terena, Potiguara, Kadiweu, Pataxó, Wassu, Krenak, Guarani, Kaiowa e Tupiniquim.
- II. As árvores de grande porte formam um microclima na mata, gerando sombra e umidade.
- III. É uma formação vegetal que está presente em grande parte da região litorânea brasileira.
- IV. A Mata Atlântica é a segunda maior floresta brasileira, em extensão.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 39

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o fenômeno da globalização.

- (A) A globalização é um processo econômico restrito que estabelece uma integração entre os países e as pessoas do mundo todo. Através deste processo, as pessoas, os governos e as empresas trocam idéias, realizam transações financeiras e comerciais e espalham aspectos culturais pelos quatro cantos do planeta.
- (B) A globalização extrapola as relações comerciais e financeiras. As pessoas estão cada vez mais descobrindo na Internet uma maneira rápida e eficiente de entrar em contato com pessoas de outros países ou, até mesmo, de conhecer aspectos culturais e sociais de várias partes do planeta. Junto com a televisão, a rede mundial de computadores quebra barreiras e vai, cada vez mais, ligando as pessoas e espalhando as idéias, formando assim uma grande Aldeia Global. Saber ler, falar e entender a língua inglesa torna-se fundamental dentro deste contexto, pois é o idioma universal e o instrumento pelo qual as pessoas podem se comunicar.
- (C) Para facilitar as relações econômicas, as instituições financeiras (bancos, casas de câmbio, financeiras) criaram um sistema rápido e eficiente para favorecer a transferência de capital e comercialização de ações em nível mundial
- (D) Uma importante característica da globalização é a busca pelo barateamento do processo produtivo pelas indústrias.

QUESTÃO 40

Observe as assertivas a seguir relacionadas ao ecossistema da caatinga brasileira.

- I. A vegetação da caatinga é adaptada às condições de aridez (xerófila). Foram registradas até o momento cerca de 1000 espécies, estimando-se que haja um total de 2000 a 3000 plantas.
- II. Do ponto de vista da vegetação, a região da caatinga é classificada como região subtropical.
- III. Ocupando cerca de 850 mil km² (aproximadamente 10% do território nacional), é o mais fragilizado dos biomas brasileiros.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I e III
- (C) I e II
- (D) I