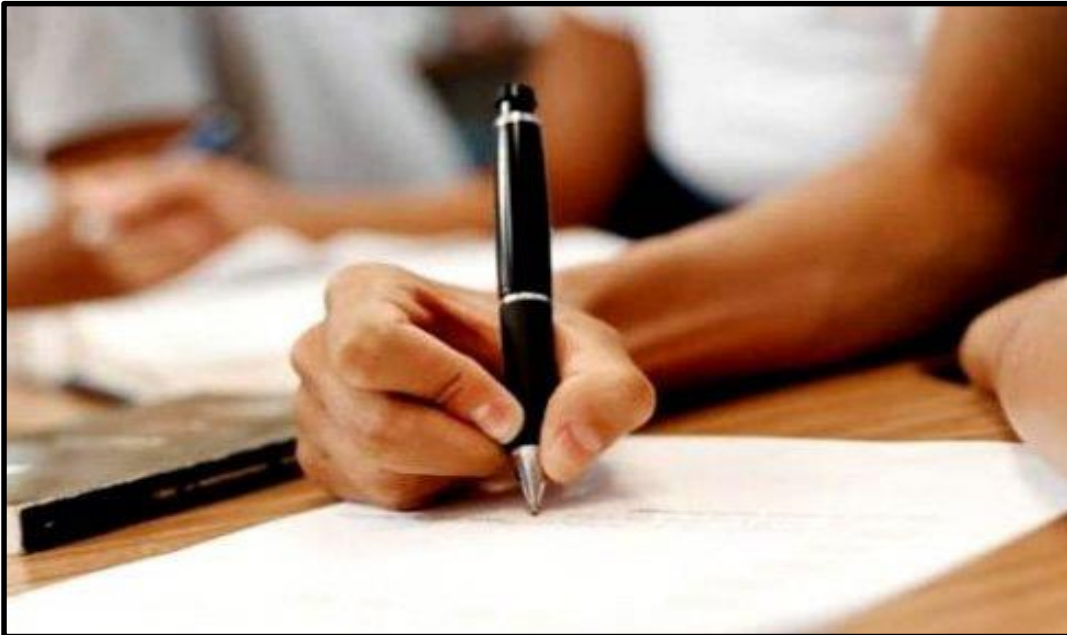




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
HISTÓRIA
(6º ao 9º ano)**

TURNO: MANHÃ

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.vilanovadosmartirios2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

Apesar de curável, hanseníase continua a ser estigmatizada

POR NATALIE ANGIER DO "NEW YORK TIMES"

Ao longo de sua adolescência, José Ramirez Jr., hoje assistente social em Houston, sofreu uma série de sintomas intrigantes. Às vezes ele tinha febre. Em outros momentos, náuseas. Suas mãos e pés inchavam, e surgiam feridas em sua pele que demoravam a cicatrizar. Ele sentia hipersensibilidade ao toque e era incapaz de aceitar a presença até mesmo de um lençol. Seus antebraços ficavam dormentes.

Os dermatologistas não conseguiam compreender. Espíritas falavam em possessão demoníaca. Por fim, dois médicos de um hospital local enviaram uma amostra de sua pele para biópsia a pesquisadores federais em Atlanta. "Em 24 horas, o diretor do Departamento de Saúde do Texas veio me ver", conta Ramirez. "E me contou que eu tinha hanseníase".

Isso aconteceu em 1968, quando Ramirez tinha 20 anos. Ele passou os sete anos seguintes no Leprosário Nacional norte-americano em Carville, Louisiana. Hoje, Ramirez, 66, está curado e não apresenta sinais visíveis da doença em termos de cicatrizes faciais, desfiguração, perda de dedos ou marcas profundas nas mãos e pés.

Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado.

A mensagem ecoa também entre os pesquisadores, que dizem que a doença continua a confundir-los e a surpreendê-los. A hanseníase hoje pode ser curada por meio de um tratamento intensivo com antibióticos, mas a natureza da *Mycobacterium leprae* não está completamente definida.

Um grupo de pesquisa sustenta que a hanseníase pode ser a mais antiga doença infecciosa a se propagar especificamente em seres humanos, com origens que remontam a milhões de anos.

Mas os cientistas também constataram que o bacilo da hanseníase tem propriedades de migração baixas entre hospedeiros humanos. Morre rapidamente no interior do corpo, e cerca de 95% das pessoas parecem imunes a ele. "Eu o defino como um patógeno fracote", diz Richard Truman, do Programa Nacional da Hanseníase norte-americano, na Louisiana.

Estudos constataram que cerca de metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes. A proporção de código genético inativo pode explicar o motivo de o patógeno da hanseníase ter um dos tempos de geração mais lentos em sua categoria, dividindo-se apenas uma vez a cada 12 a 14 dias, ante os 20 minutos da onipresente *E. coli*.

Ainda que a bactéria cresça lentamente, se não for tratada, ela se multiplicará em volume de trilhões, formando nódulos espessos e escamosos no rosto e nas extremidades do corpo -"leprae" é o termo grego para "escamoso"-, e destruirá as células de Schwann que protegem o sistema nervoso periférico.

Hoje, a hanseníase é rara, mas ainda atinge 200 mil pessoas ao ano, a maioria delas no Brasil, na Índia e em países em desenvolvimento.

Erwin Schurr, da Universidade McGill, em Montreal, e outros pesquisadores identificaram alguns genes de suscetibilidade à hanseníase, variações de genes humanos que por motivos ainda misteriosos parecem elevar a probabilidade de que a exposição ao patógeno resulte em doença.

Os historiadores da medicina também estão questionando a suposição de que os portadores de hanseníase foram sempre rejeitados e excluídos. Os estudiosos apontam a frenética construção de leprosários, do século 11 ao 14 na Europa, como prova de que os leprosos eram considerados tão perigosos que era preciso isolá-los.

Mas estudos recentes trazem o argumento de que essa mania relacionada à hanseníase era uma maneira que as aldeias encontravam de obter doações.

Os leprosários surgidos no século 19 e no começo do século 20 funcionavam de fato como colônias de isolamento. O medo de contágio cresceu mesmo quando Gerhard Armauer Hansen, o médico norueguês que descobriu o *M. leprae* em 1874, não conseguiu oferecer provas de sua patogenia. Nenhum dos espécimes nos quais Hansen injetou amostras da bactéria, o que incluiu seu próprio corpo, foi contaminado.



Os pesquisadores continuam intrigados pela recusa da bactéria a crescer em uma cultura de células ou praticamente qualquer animal não humano. A única e intrigante exceção é o tatu-verdadeiro. Pesquisadores afirmam acreditar que tatus selvagens, nativos do hemisfério ocidental, tenham contraído a infecção de colonos europeus dois séculos atrás.

Nas terras alagadiças costeiras, nas quais a densidade populacional dos tatus pode ser alta, 20% ou mais deles, estima-se, estão infectados e podem transmitir a bactéria a seres humanos.

Ramirez suspeita ter contraído hanseníase quando criança, trabalhando no campo com seu pai. Os tatus eram presença frequente nas áreas rurais.

Fonte: Folha de São Paulo, de 15/07/2014, disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2014/07/1485409-apesar-de-curavel-hansenia-continua-a-ser-estigmatizada.shtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, podemos inferir corretamente que:

- (A) Para Ramirez, a hanseníase continua a ser estigmatizada devido ao fato de que metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes.
- (B) Pesquisas mostram que, apesar de rara, a hanseníase se prolifera rapidamente no interior do corpo, matando cerca de 20% das pessoas que tem contato com a população de tatus nas terras alagadiças do hemisfério ocidental.
- (C) Em meados do século 19 para o século 20, o médico norueguês, Gerhard Armauer Hansen, mesmo descobrindo o *M. lepre*, não conseguiu comprovar a forma de contágio da doença.
- (D) Erwin Schurr afirma que os doentes são considerados patógenos fracotes por possuírem o DNA suscetível à contaminação.

QUESTÃO 02

Em "O estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar" a palavra sublinhada pode ser substituída, sem que interfira na semântica da oração, por qual preposição?

- (A) Lembrança dolorosa
- (B) Mácula difamante
- (C) Falha dilacerante
- (D) Verecúndia

QUESTÃO 03

A expressão que **não** é uma referência à hanseníase e seu transmissor:

- (A) Antiga doença infecciosa
- (B) *Mycobacterium leprae*
- (C) patógeno fracote
- (D) leprosário

QUESTÃO 04

Releia o trecho transcrito abaixo e em seguida julgue as assertivas:

"Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado."

- I. A expressão "outra coisa" é própria da oralidade.
 - II. A expressão "é por isso" retoma a ideia da oração anterior.
 - III. Tudo corresponde a uma forma invariável de pronome indefinido.
- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
 - (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas;
 - (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
 - (D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 05

O recurso de organização textual adotado no terceiro parágrafo é:

- (A) indutivo, partindo de opinião particular para informações gerais;
- (B) contraditório, apresentando ideia divergente à defendida pelo autor;
- (C) narrativo, considerando um relato de fatos históricos recentes;
- (D) dedutivo, sustentando afirmação geral com dados.

QUESTÃO 06

"Os democratas acreditam que o processo será negado pelas cortes federais, uma vez que os republicanos terão de provar que a Câmara foi prejudicada pelas ações de Obama." (revista Veja, de 30 de julho de 2014)



A locução conjuntiva sublinhada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:

- (A) quando
- (B) conquanto
- (C) todavia
- (D) porquanto

QUESTÃO 07

Faça a relação adequada no que tange à classificação das orações subordinadas substantivas às respectivas orações.

1. Subjetiva
2. Objetiva direta
3. Objetiva indireta
4. Completiva nominal
5. Apositiva

- () Cada momento possibilita que se viva algo novo
- () Só desejo uma coisa: que sejas muito feliz
- () Tenho fé de que a situação amenize.
- () É interessante que todos participem.
- () Minha esperança é que sejas sorteado.
- () Lembrei-me de que já estava equivocado.

- (A) 1, 6, 3, 5, 2, 4.
- (B) 2, 6, 4, 1, 5, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- (D) 6, 5, 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 08

Estabeleça a concordância nominal ao completar a seguinte frase:

Elas _____ reivindicaram os pareceres, que encaminharam _____ às declarações, como peças _____ para os fins a que se destinavam.

- (A) mesmas – anexas- bastantes
- (B) mesmo – anexo – bastante
- (C) mesmas – anexo – bastante
- (D) mesmo – anexos – bastante

QUESTÃO 09

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à acentuação, assinale a alternativa em que as duas palavras devam ser acentuadas obedecendo às mesmas regras da palavra "COMPÊNDIO".

- (A) diplomacia/ gramática
- (B) linguística/ martir
- (C) vítima/ maledicência
- (D) benevolência / consequência

QUESTÃO 10

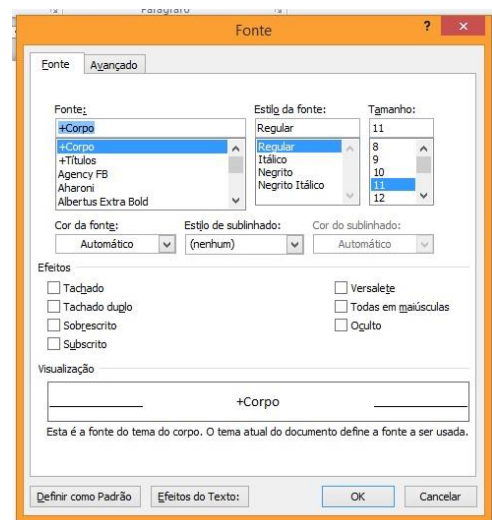
A palavra "demartologista" apresenta em sua formação

- (A) um prefixo com sentido de posição intermediária e um prefixo com sentido de ação.
- (B) um sufixo com sentido de ocupação/ofício.
- (C) um prefixo com sentido de negação.
- (D) um prefixo com sentido de ocupação/ofício.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

A Caixa de Diálogo Fonte do Microsoft Word 2010 (Figura Abaixo), está localizada na guia **INSERIR** na opção **FONTE**.



Para abrir a janela da figura anterior, pode ser feito por um atalho, marque a alternativa que seja o atalho da caixa de diálogo fonte:

- (A) Ctrl + D
- (B) Ctrl + F
- (C) Ctrl + O
- (D) Ctrl + L

QUESTÃO 12

No Microsoft Word 2010 na sua configuração padrão, o usuário poderá selecionar a orientação da página na forma de Retrato ou Paisagem, este recurso está disponível na guia:

- (A) Inserir
- (B) Layout da Página
- (C) Layout de Orientação
- (D) Layout de Referências


QUESTÃO 13

Sobre o Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, responda qual o resultado da pergunta abaixo:

Um usuário digitou na célula D1 a seguinte função em destaque, **=SOMA(A1+C2)**, logo em seguida ele selecionou a célula (D1) e copiou utilizando o atalho **Ctrl + C** para colar na célula F1.

Após o usuário selecionar a célula F1, ele colou utilizando o atalho **Ctrl + V**.

Após os procedimentos feitos acima, qual a função que ficará na célula F1:

- (A) A função não será alterada, permanecendo **=SOMA(A1+C2)**
- (B) A função será inválida, ficando **=SOMA(#REF!+#REF!)**
- (C) A função será alterada, ficando **=SOMA(C1+E2)**
- (D) A célula retornará um erro, não aceitando a inserção dos dados.

QUESTÃO 14

No Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, existe o recurso **OBTER DADOS EXTERNOS**, esta opção está disponível na Guia :

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir Dados
- (C) Layout de Página
- (D) Dados

QUESTÃO 15

Sobre uso do correio eletrônico e anexo de arquivos, analise as afirmativas:

- I. O endereço machadodeassis@bol..com..br é um e-mail válido para envio e recebimentos de arquivos.
 - II. Para o envio de um filme em HD, podemos enviar normalmente pelo correio eletrônico para outro usuário.
 - III. Um e-mail não pode ser enviado sem informar o **assunto**, pois todos os campos devem ser preenchidos.
- (A) Apenas uma afirmação está correta.
 - (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
 - (C) Todas as afirmações estão corretas.
 - (D) Todas as afirmações estão erradas.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20
QUESTÃO 16

Suponha que uma automóvel de passeio movido a gasolina consiga, em média, percorrer 10 km por litro, e um outro automóvel movido a álcool apenas 8 km por litro. Se o litro de gasolina custa R\$ 0,50, quanto deve custar o litro de álcool para que os veículos sejam igualmente econômicos?

- (A) R\$ 0,38.
- (B) R\$ 0,40.
- (C) R\$ 0,42.
- (D) R\$ 0,45.

QUESTÃO 17

Entre 10 de fevereiro e 10 de novembro, o preço do quilograma de mercadorias num determinado "supermercado" sofreu um aumento de 275%. Se o preço do quilograma em 10 de novembro era R\$ 67,50, qual era o preço em 10 de fevereiro?

- (A) R\$ 19,00
- (B) R\$ 18,00
- (C) R\$ 18,50
- (D) R\$ 19,50

QUESTÃO 18

A média aritmética dos 20 números pares consecutivos, começando em 6 e terminando em 44, vale:

- (A) 50.
- (B) 40.
- (C) 35.
- (D) 25.

QUESTÃO 19

Uma loja cobra no seu estacionamento R\$ 1,50 pela primeira hora. A partir da segunda, cujo valor é R\$ 1,00 até a décima segunda, cujo valor é R\$ 0,40, os preços caem em progressão aritmética. Se um automóvel ficar estacionado 5 horas nesse local, quanto gastará seu proprietário?

- (A) R\$ 4,58
- (B) R\$ 5,41
- (C) R\$ 5,14
- (D) R\$ 4,85

**QUESTÃO 20**

Joana fez Uma compra de Cr\$ 100.000,00 deverá ser paga em duas parcelas iguais, sendo uma à vista e a outra a vencer em 30 dias. Se a loja cobra juros de 20% sobre o saldo devedor, então o valor de cada parcela, desprezando-se os centavos, será de

- (A) Cz\$ 54.545
- (B) Cz\$ 56.438
- (C) Cz\$ 55.000
- (D) Cz\$ 58.176

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- I. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- III. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e II

QUESTÃO 22

Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam dentre outros, a:

- I. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- II. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

- III. Realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- IV. Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 23

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Educação Básica, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (C) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 3 (três) horas mensais.
- (D) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

QUESTÃO 24

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
- II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
- III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) III

**QUESTÃO 25**

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até _____, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) 07(sete) anos.
- (B) 05(cinco) anos.
- (C) 04(quatro) anos.
- (D) 06(seis) anos.

QUESTÃO 26

Observe os itens a seguir relacionados à Revolução Praieira.

- I. Entre as lideranças do movimento, que contou com forte apoio popular, encontram-se Nunes Machado e Pedro Ivo. Embora reprimida com muita facilidade, foi um movimento contra a aristocracia fundiária e está inserida no quadro geral das revoluções populares que ocorreram na Europa de 1848.
- II. Movimento que ocorreu na província da Paraíba, e está relacionado aos levantes liberais de 1848, período conhecido como Primavera dos Povos.
- III. O movimento estava relacionado aos levantes liberais de 1848, período conhecido como Primavera dos Povos.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

QUESTÃO 27

A respeito da economia brasileira no Segundo Reinado, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O cacau e a borracha ganharam destaque na produção agrícola. O surto da borracha - Pará e Amazonas - levou o Brasil a dominar 90% do comércio mundial.
- (B) Durante o Segundo Reinado houve uma diversificação das atividades econômicas, muito embora o modelo econômico estivesse voltado para atender as necessidades do mercado interno.

- (C) O principal produto de exportação brasileira durante o segundo reinado foi o café.
- (D) O café foi introduzido no Brasil, por volta de 1727, por Francisco de Mello Palheta. A partir de 1760 o produto passou a ter uma importância comercial, sendo utilizado para a exportação, inicialmente no Rio de Janeiro, no vale do Paraíba e, posteriormente o Oeste paulista.

QUESTÃO 28

A economia cafeeira foi responsável pelo processo de modernização econômica do século XIX, interferindo nos seguintes elementos:

- I. Desenvolvimento urbano, dos meios de transportes (ferrovias e portos).
- II. Desenvolvimento dos meios de comunicação (telefone e telégrafo).
- III. Substituição do trabalho escravo pelo trabalho livre.
- IV. Surto industrial.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

QUESTÃO 29

Acerca da situação política, econômica e social do Paraguai antes do início da Guerra do Paraguai, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Marcelo Fernández, presidente do Paraguai a partir de 1862, inicia uma política expansionista, procurando ampliar o território paraguaio.
- (B) As atividades econômicas essenciais eram controladas pelo Estado.
- (C) Durante os governos de José Francia (1811/1840) e Carlos López (1840/1862) houve um relativo progresso econômico, com construção das estradas de ferro, sistema telegráfico eficiente, surgimento das indústrias siderúrgicas, fábricas de armas e a erradicação do analfabetismo.
- (D) A balança comercial apresentava saldos favoráveis, garantindo a estabilidade da moeda, criando as condições para um desenvolvimento auto-sustentável, sem recorrer ao capital estrangeiro.

**QUESTÃO 30**

Assinale a opção **FALSA** sobre o movimento da Guerra do Paraguai.

- (A) A guerra serviu para destruir o modelo econômico do Paraguai, tornando-o um dos países mais pobres do mundo, sua população sofreu uma drástica redução (cerca de 75% dela morreu na guerra).
- (B) O Paraguai se constituiu em uma exceção na América Latina, durante o século XIX, em virtude de seu desenvolvimento econômico autônomo.
- (C) Para o Brasil, a participação na guerra contribuiu para a diminuição da dívida externa e a morte de aproximadamente 40 mil homens.
- (D) Em 1865 foi formada a Tríplice Aliança, união das forças brasileiras, argentinas e uruguaias contra o Paraguai.

QUESTÃO 31

Sobre o Governo Provisório de Getúlio Vargas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Um dos grandes trunfos de Vargas em seu primeiro mandato foi a atenção dada aos trabalhadores.
- (B) O Partido Comunista Brasileiro (PCB), nesta época, foi colocado na ilegalidade.
- (C) A ascensão de Getúlio Vargas em 1930 ao poder rompeu com quatro décadas de revezamento entre paulistas e mineiros na presidência, conhecida como "política do café-com-leite".
- (D) Como presidente, Vargas criou o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, para satisfazer a elite industrial que crescia exponencialmente, e o Ministério da Educação e Saúde, além de aumentar a autonomia dos governadores de estados para elevar seu poder intervencionista.

QUESTÃO 32

Irritados com a hegemonia paulista nas decisões políticas, os grupos políticos mais importantes do país formaram a Aliança Libertadora composta por:

- (A) Mineiros, gaúchos e paraibanos.
- (B) Cariocas, gaúchos e paraibanos.
- (C) Mineiros, pernambucanos e baianos.
- (D) Cearenses, gaúchos e paraibanos.

QUESTÃO 33

Foram direitos trabalhistas criados por Getúlio Vargas:

- I. Proibição do emprego a menores de 16 anos.
- II. Licença-maternidade.
- III. A carga horária de trabalho
- IV. O direito às férias remuneradas

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV
- (B) II e III
- (C) I e II
- (D) I, II, III e IV

QUESTÃO 34

Acerca da produção de açúcar no nordeste açucareiro, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Os ingleses foram os responsáveis pelo financiamento da instalação dos engenhos na colônia e pelo transporte, refino e comercialização do açúcar na Europa.
- (B) Em meados do século XVI, Portugal começou a implantar no Brasil um sistema produtor açucareiro, cuja fase áurea abrangeu da segunda metade desse século, até o final do século XVII, com o apogeu entre 1570 e 1650.
- (C) Nas principais regiões produtoras de açúcar, litoral da Bahia e de Pernambuco, foram rapidamente instaladas dezenas de unidades produtoras, os **engenhos de açúcar**.
- (D) Entendido como o conjunto formado pelas terras (canaviais, pastagens e matas) e demais instalações onde se processava a produção do açúcar, o engenho era o centro de gravitação da vida do mundo açucareiro.

QUESTÃO 35

Foram fatores que possibilitaram a produção de açúcar no nordeste brasileiro, dentre outros existentes:

- I. A existência de um tráfico africano capaz de fornecer a mão-de-obra escrava
- II. A tropicalidade da colônia: (solo, clima, regime de chuvas, entre outros), especialmente do litoral nordestino.
- III. Experiência anterior adquirida pelos portugueses com produção das ilhas atlânticas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II
- (C) I
- (D) III

**QUESTÃO 36**

Na cultura, principalmente no campo científico, os mesopotâmicos tiveram destaque no papel do desenvolvimento da escrita com a criação da:

- (A) Escrita Secular.
- (B) Escrita Uniforme.
- (C) Escrita Cuneiforme.
- (D) Escrita Hieroglífica.

QUESTÃO 37

A respeito dos assírios, marque a opção **ERRADA**.

- (A) Os **assírios**, assim como grande parte dos povos do antigo Oriente Médio, era um povo de guerreiros rudes e camponeses, possuíam a justiça baseada no código estabelecido no século XVIII a.C., pelo rei Hamurabi da Babilônia.
- (B) As cidades, dentre as quais destacavam-se Assur, Nínive e Nimrod, não ficavam subordinadas à autoridade do rei.
- (C) A violência militar assíria tinha legitimidade por meio da religião: a conquista de territórios e riquezas era a missão divina dos reis.
- (D) A Assíria constituía-se basicamente como uma nação de servos que eram presos à terra que cultivavam.

QUESTÃO 38

Sobre a civilização suméria, assinale a alternativa **FALSA**.

- (A) Os sumérios destacaram-se na elaboração de projetos e construção de um complexo e desenvolvido sistema de controle de água do Tigre e Eufrates.
- (B) Os sumérios desenvolveram sua civilização na região Norte da Mesopotâmia, entre os rios Eufrates e Tigre (área atualmente ocupada pelo Afeganistão). Habitaram esta região, conhecida como Suméria, entre os anos 4000 e 1950 a.C.
- (C) Os sumérios eram politeístas (acreditavam na existência de vários deuses). As divindades sumérias eram ligadas a natureza (Sol, chuva, vento, trovão) e também aos sentimentos (ódio, amor, tristeza, felicidade).
- (D) Usavam placas de argila (barro), onde cunhavam (marcavam com cunhas) a sua escrita.

QUESTÃO 39

Sobre o movimento da Revolução Francesa, observe as assertivas a seguir.

- I. A burguesia francesa foi contra a Revolução, tendo em vista que era beneficiada pelas práticas do Antigo Regime.
- II. A sociedade francesa passou por uma transformação épica, quando privilégios feudais, aristocráticos e religiosos evaporaram-se sob um ataque sustentado de grupos políticos radicais de esquerda, das massas nas ruas e de camponeses na região rural do país.
- III. Em meio a uma crise fiscal, o povo francês estava cada vez mais irritado com a incompetência do rei Luís XVI e com a indiferença contínua e a decadência da aristocracia do país. Esse ressentimento, aliado aos cada vez mais populares ideais iluministas, alimentaram sentimentos radicais e a revolução começou em 1789, com a convocação dos Estados Gerais em maio.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III
- (B) I
- (C) II
- (D) I, II e III

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **ERRADA** sobre a política econômica do Mercantilismo.

- (A) O **Mercantilismo** era caracterizado pela não intervenção do Estado na economia.
- (B) O **Mercantilismo** foi o conjunto de práticas econômicas praticadas na Europa na Idade Moderna.
- (C) O Mercantilismo era o conjunto de ideias econômicas que considerava a riqueza do Estado baseada na quantidade de capital que teriam guardado em seus cofres.
- (D) Durante aproximadamente três séculos foi a prática econômica principal adotada pelos países europeus, o que só seria quebrado com o questionamento sobre a interferência do Estado na economia e o conseqüente advento das ideias liberais.