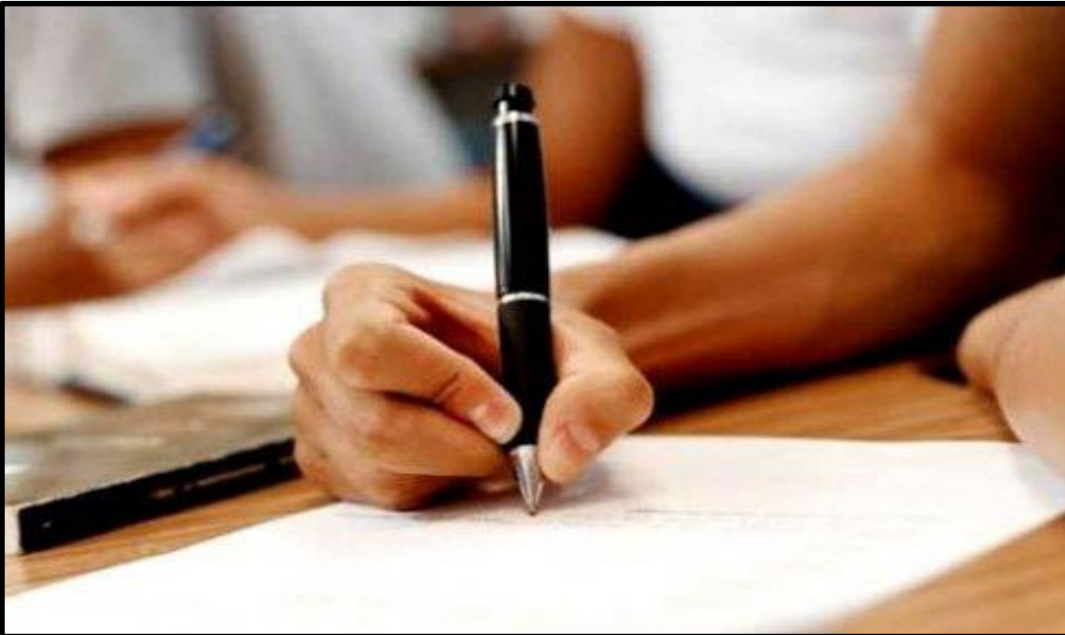




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

SUPERVISOR ESCOLAR

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.vilanovadosmartirios2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VILA NOVA DOS MARTÍRIOS - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 4.

Apesar de curável, hanseníase continua a ser estigmatizada

POR NATALIE ANGIER DO "NEW YORK TIMES"

Ao longo de sua adolescência, José Ramirez Jr., hoje assistente social em Houston, sofreu uma série de sintomas intrigantes. Às vezes ele tinha febre. Em outros momentos, náuseas. Suas mãos e pés inchavam, e surgiam feridas em sua pele que demoravam a cicatrizar. Ele sentia hipersensibilidade ao toque e era incapaz de aceitar a presença até mesmo de um lençol. Seus antebraços ficavam dormentes.

Os dermatologistas não conseguiam compreender. Espíritas falavam em possessão demoníaca. Por fim, dois médicos de um hospital local enviaram uma amostra de sua pele para biópsia a pesquisadores federais em Atlanta. "Em 24 horas, o diretor do Departamento de Saúde do Texas veio me ver", conta Ramirez. "E me contou que eu tinha hanseníase".

Isso aconteceu em 1968, quando Ramirez tinha 20 anos. Ele passou os sete anos seguintes no Leprosário Nacional norte-americano em Carville, Louisiana. Hoje, Ramirez, 66, está curado e não apresenta sinais visíveis da doença em termos de cicatrizes faciais, desfiguração, perda de dedos ou marcas profundas nas mãos e pés.

Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado.

A mensagem ecoa também entre os pesquisadores, que dizem que a doença continua a confundir-los e a surpreendê-los. A hanseníase hoje pode ser curada por meio de um tratamento intensivo com antibióticos, mas a natureza da *Mycobacterium leprae* não está completamente definida.

Um grupo de pesquisa sustenta que a hanseníase pode ser a mais antiga doença infecciosa a se propagar especificamente em seres humanos, com origens que remontam a milhões de anos.

Mas os cientistas também constataram que o bacilo da hanseníase tem propriedades de migração baixas entre hospedeiros humanos. Morre rapidamente no interior do corpo, e cerca de 95% das pessoas parecem imunes a ele. "Eu o defino como um patógeno fracote", diz Richard Truman, do Programa Nacional da Hanseníase norte-americano, na Louisiana.

Estudos constataram que cerca de metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes. A proporção de código genético inativo pode explicar o motivo de o patógeno da hanseníase ter um dos tempos de geração mais lentos em sua categoria, dividindo-se apenas uma vez a cada 12 a 14 dias, ante os 20 minutos da onipresente *E. coli*.

Ainda que a bactéria cresça lentamente, se não for tratada, ela se multiplicará em volume de trilhões, formando nódulos espessos e escamosos no rosto e nas extremidades do corpo -"leprae" é o termo grego para "escamoso"-, e destruirá as células de Schwann que protegem o sistema nervoso periférico.

Hoje, a hanseníase é rara, mas ainda atinge 200 mil pessoas ao ano, a maioria delas no Brasil, na Índia e em países em desenvolvimento.

Erwin Schurr, da Universidade McGill, em Montreal, e outros pesquisadores identificaram alguns genes de suscetibilidade à hanseníase, variações de genes humanos que por motivos ainda misteriosos parecem elevar a probabilidade de que a exposição ao patógeno resulte em doença.

Os historiadores da medicina também estão questionando a suposição de que os portadores de hanseníase foram sempre rejeitados e excluídos. Os estudiosos apontam a frenética construção de leprosários, do século 11 ao 14 na Europa, como prova de que os leprosos eram considerados tão perigosos que era preciso isolá-los.

Mas estudos recentes trazem o argumento de que essa mania relacionada à hanseníase era uma maneira que as aldeias encontravam de obter doações.

Os leprosários surgidos no século 19 e no começo do século 20 funcionavam de fato como colônias de isolamento. O medo de contágio cresceu mesmo quando Gerhard Armauer Hansen, o médico norueguês que descobriu o *M. leprae* em 1874, não conseguiu oferecer provas de sua patogenia. Nenhum dos espécimes nos quais Hansen injetou amostras da bactéria, o que incluiu seu próprio corpo, foi contaminado.



Os pesquisadores continuam intrigados pela recusa da bactéria a crescer em uma cultura de células ou praticamente qualquer animal não humano. A única e intrigante exceção é o tatu-verdadeiro. Pesquisadores afirmam acreditar que tatus selvagens, nativos do hemisfério ocidental, tenham contraído a infecção de colonos europeus dois séculos atrás.

Nas terras alagadiças costeiras, nas quais a densidade populacional dos tatus pode ser alta, 20% ou mais deles, estima-se, estão infectados e podem transmitir a bactéria a seres humanos.

Ramirez suspeita ter contraído hanseníase quando criança, trabalhando no campo com seu pai. Os tatus eram presença frequente nas áreas rurais.

Fonte: Folha de São Paulo, de 15/07/2014, disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2014/07/1485409-apesar-de-curavel-hansenia-continua-a-ser-estigmatizada.shtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, podemos inferir corretamente que:

- (A) Para Ramirez, a hanseníase continua a ser estigmatizada devido ao fato de que metade do DNA da *M. leprae* consiste em pseudogenes, sequências genéticas inertes.
- (B) Pesquisas mostram que, apesar de rara, a hanseníase se prolifera rapidamente no interior do corpo, matando cerca de 20% das pessoas que tem contato com a população de tatus nas terras alagadiças do hemisfério ocidental.
- (C) Em meados do século 19 para o século 20, o médico norueguês, Gerhard Armauer Hansen, mesmo descobrindo o *M. lepre*, não conseguiu comprovar a forma de contágio da doença.
- (D) Erwin Schurr afirma que os doentes são considerados patógenos fracotes por possuírem o DNA suscetível à contaminação.

QUESTÃO 02

Em "O estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar" a palavra sublinhada pode ser substituída, sem que interfira na semântica da oração, por qual preposição?

- (A) Lembrança dolorosa
- (B) Mácula difamante
- (C) Falha dilacerante
- (D) Verecúndia

QUESTÃO 03

A expressão que **não** é uma referência à hanseníase e seu transmissor:

- (A) Antiga doença infecciosa
- (B) *Mycobacterium leprae*
- (C) patógeno fracote
- (D) leprosário

QUESTÃO 04

Releia o trecho transcrito abaixo e em seguida julgue as assertivas:

"Porém, as cicatrizes emocionais são outra coisa. O "estigma, culpa e vergonha" que acompanham a doença são mais fortes do que qualquer um poderia imaginar, diz Ramirez, e a ignorância quanto a ela continua profunda. É por isso que ele faz palestras no mundo inteiro, com a mensagem de que tudo que você pensa saber sobre a hanseníase provavelmente está errado."

- I. A expressão "outra coisa" é própria da oralidade.
 - II. A expressão "é por isso" retoma a ideia da oração anterior.
 - III. Tudo corresponde a uma forma invariável de pronome indefinido.
- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
 - (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas;
 - (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
 - (D) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 05

O recurso de organização textual adotado no terceiro parágrafo é:

- (A) indutivo, partindo de opinião particular para informações gerais;
- (B) contraditório, apresentando ideia divergente à defendida pelo autor;
- (C) narrativo, considerando um relato de fatos históricos recentes;
- (D) dedutivo, sustentando afirmação geral com dados.

QUESTÃO 06

"Os democratas acreditam que o processo será negado pelas cortes federais, uma vez que os republicanos terão de provar que a Câmara foi prejudicada pelas ações de Obama." (revista Veja, de 30 de julho de 2014)



A locução conjuntiva sublinhada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:

- (A) quando
- (B) conquanto
- (C) todavia
- (D) porquanto

QUESTÃO 07

Faça a relação adequada no que tange à classificação das orações subordinadas substantivas às respectivas orações.

1. Subjetiva
2. Objetiva direta
3. Objetiva indireta
4. Completiva nominal
5. Apositiva

- () Cada momento possibilita que se viva algo novo
- () Só desejo uma coisa: que sejas muito feliz
- () Tenho fé de que a situação amenize.
- () É interessante que todos participem.
- () Minha esperança é que sejas sorteado.
- () Lembrei-me de que já estava equivocado.

- (A) 1, 6, 3, 5, 2, 4.
- (B) 2, 6, 4, 1, 5, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- (D) 6, 5, 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 08

Estabeleça a concordância nominal ao completar a seguinte frase:

Elas_____ reivindicaram os pareceres, que encaminharam_____ às declarações, como peças_____ para os fins a que se destinavam.

- (A) mesmas – anexas- bastantes
- (B) mesmo – anexo – bastante
- (C) mesmas – anexo – bastante
- (D) mesmo – anexos – bastante

QUESTÃO 09

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à acentuação, assinale a alternativa em que as duas palavras devam ser acentuadas obedecendo às mesmas regras da palavra "COMPÊNDIO".

- (A) diplomacia/ gramática
- (B) linguística/ martir
- (C) vítima/ maledicência
- (D) benevolência / consequência

QUESTÃO 10

A palavra "demartologista" apresenta em sua formação

- (A) um prefixo com sentido de posição intermediária e um prefixo com sentido de ação.
- (B) um sufixo com sentido de ocupação/ofício.
- (C) um prefixo com sentido de negação.
- (D) um prefixo com sentido de ocupação/ofício.

QUESTÃO 11

Não poderia finalizar sem ressaltar a derrota a que todos nos submetemos..."

A próclise do pronome destacado ocorre pela atração

- (A) da forma verbal submetemos.
- (B) do pronome indefinido todos.
- (C) da locução verbal poderia finalizar.
- (D) do substantivo derrota.

QUESTÃO 12

"Eu pensava que não deveríamos nos assustar – **infelizmente** – com o fato de que podemos esperar qualquer coisa de uma mente doentia".

Sobre o travessão na palavra **infelizmente** pode-se afirmar que:

- I. Desempenha a mesma função que a vírgula.
- II. Isola a palavra "infelizmente", dando-lhe um valor enfático.
- III. Substitui o ponto e vírgula.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Leia a frase e responda ao que se segue: *A ambiguidade pode se constituir como uma ferramenta estilística na produção textual, mas deve ser evitada quando compromete a coerência do texto.*

- I. A vírgula empregada se justifica por separar uma oração subordinada que foi antecipada.
- II. A mera troca expressão "a ambiguidade" por "o emprego da ambiguidade" não alteraria a correção da oração.
- III. A expressão verbal "pode se constituir" também estaria correta sob a forma "pode constituir-se".
- IV. Os verbos empregados estão em concordância, pois dizem respeito a ações do mesmo sujeito.



Assinale a alternativa que contenha análise correta das assertivas acima:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

“Como ocorreu no seu aniversário, o bolo fora encomendado pelo amigo e então dono da maior confeitaria da cidade.”

Assinale a alternativa QUE CONTÉM uma forma verbal em que se mantêm tempo, modo e significado da expressão destacada.

- (A) Havia sido encomendado
- (B) Seria encomendado
- (C) Teria sido encomendado
- (D) Terá sido encomendado

QUESTÃO 15

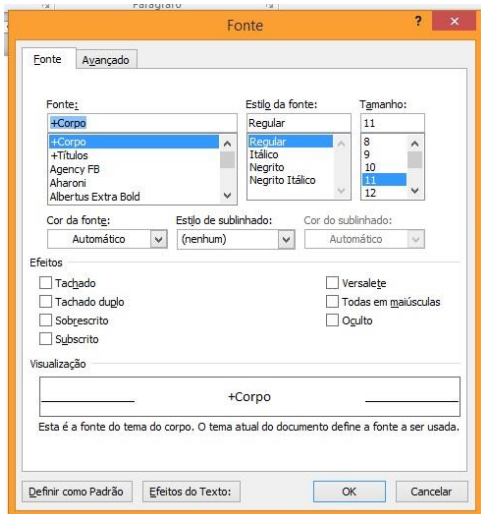
Assinale abaixo a alternativa que apresentam homônimos homógrafos:

- (A) Seção/ sessão
- (B) Cela/sela
- (C) Coser/cozer
- (D) Reis/réis

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Caixa de Diálogo Fonte do Microsoft Word 2010 (Figura Abaixo), está localizada na guia **INSERIR** na opção **FONTE**.



Para abrir a janela da figura anterior, pode ser feito por um atalho, marque a alternativa que seja o atalho da caixa de diálogo fonte:

- (A) Ctrl + D
- (B) Ctrl + F
- (C) Ctrl + O
- (D) Ctrl + L

QUESTÃO 17

No Microsoft Word 2010 na sua configuração padrão, o usuário poderá selecionar a orientação da página na forma de Retrato ou Paisagem, este recurso está disponível na guia:

- (A) Inserir
- (B) Layout da Página
- (C) Layout de Orientação
- (D) Layout de Referências

QUESTÃO 18

Sobre o Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, responda qual o resultado da pergunta abaixo:

Um usuário digitou na célula D1 a seguinte função em destaque, **=SOMA(A1+C2)**, logo em seguida ele selecionou a célula (D1) e copiou utilizando o atalho **Ctrl + C** para colar na célula F1.

Após o usuário selecionar a célula F1, ele colou utilizando o atalho Ctrl + V.

Após os procedimentos feitos acima, qual a função que ficará na célula F1:

- (A) A função não será alterada, permanecendo **=SOMA(A1+C2)**
- (B) A função será inválida, ficando **=SOMA(#REF!+ #REF!)**
- (C) A função será alterada, ficando **=SOMA(C1+E2)**
- (D) A célula retornara um erro, não aceitando a inserção dos dados.

QUESTÃO 19

No Microsoft Excel 2010 na sua configuração padrão, existe o recurso **OBTER DADOS EXTERNOS**, esta opção está disponível na Guia :

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir Dados
- (C) Layout de Página
- (D) Dados

Instituto Machado de Assis

**QUESTÃO 20**

Sobre uso do correio eletrônico e anexo de arquivos, analise as afirmativas:

- I. O endereço machadodeassis@bol..com..br é um e-mail válido para envio e recebimentos de arquivos.
 - II. Para o envio de um filme em HD, podemos enviar normalmente pelo correio eletrônico para outro usuário.
 - III. Um e-mail não pode ser enviado sem informar o **assunto**, pois todos os campos devem ser preenchidos.
- (A) Apenas uma afirmação está correta.
 (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
 (C) Todas as afirmações estão corretas.
 (D) Todas as afirmações estão erradas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros:

- I. Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- II. Valorização da experiência extra-escolar.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 4

QUESTÃO 22

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. A respeito disso, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 3 (três) anos de idade.
 (B) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.

- (C) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
 (D) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

QUESTÃO 23

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 231 da Constituição Federal de 1988.
- II. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- III. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
 (B) I, II e III
 (C) II
 (D) I e II

QUESTÃO 24

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação, Os Municípios incumbir-se-ão de, dentre outros:

- I. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- II. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- III. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- IV. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0
 (B) 1
 (C) 3
 (D) 4

**QUESTÃO 25**

A respeito da gestão da sala de aula, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) as particularidades da sala de aula fazem com que o professor enfrente uma série de impasses sobre como atuar e precise manter o equilíbrio entre fazer o planejado e não reprimir os alunos.
- (B) Ter uma boa gestão da sala de aula ajuda a contornar problemas dentro do ambiente escolar.
- (C) Para planejar levando em conta a personalidade e o nível de aprendizado de cada um, é preciso observar, fazer diagnósticos e analisar a produção deles com frequência.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 26

A respeito da atuação do pedagogo no espaço escolar, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Deve ser capaz de responsabilizar-se, com o professor, pelo pleno desenvolvimento das potencialidades do educando, conforme determina a legislação vigente.
- (B) O pedagogo é aquele que ensina, que sabe empregar a pedagogia.
- (C) Espera-se que o pedagogo saiba como ensinar e como mobilizar as diferentes áreas do conhecimento, para fazer educação com qualidade.
- (D) Seu objeto de ação é o desempenho discente, do ponto de vista das competências básicas do professor, na operacionalização do projeto político-pedagógico da escola.

QUESTÃO 27

A respeito do desenvolvimento cognitivo, marque a opção **ERRADA**.

- (A) A polêmica entre a concepção que entende que a educação deve principalmente promover a construção das estruturas cognitivas e aquela que enfatiza a construção de conhecimentos como meta da educação, pouco contribui porque o desenvolvimento das capacidades cognitivas do pensamento humano mantém uma relação estreita com o processo das aprendizagens específicas que as experiências educacionais podem proporcionar.
- (B) A elaboração de propostas educacionais, veicula necessariamente concepções sobre criança, educar, cuidar e aprendizagem, cujos fundamentos não devem ser considerados de maneira explícita.

- (C) O termo "cognitivo" aparece ora especificamente ligado ao desenvolvimento das estruturas do pensamento, ou seja, da capacidade de generalizar, recordar, formar conceitos e raciocinar logicamente, ora se referindo a aprendizagens de conteúdos específicos.
- (D) Polêmicas sobre cuidar e educar, sobre o papel do afeto na relação pedagógica e sobre educar para o desenvolvimento ou para o conhecimento têm constituído, portanto, o panorama de fundo sobre o qual se constroem as propostas em educação infantil.

QUESTÃO 28

O sucesso do ensino depende de vários fatores, como:

- I. O desempenho do professor.
- II. A relação dos alunos com o professor e com o objeto de conhecimento.
- III. A interação existente entre os alunos dentro da sala de aula.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) II
- (C) I, II e III
- (D) I e II

QUESTÃO 29

Sobre a formação continuada para o pedagogo escolar, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Atribuir ao desempenho dos pedagogos a causa da evasão e reprovação dos alunos é, por um lado, reduzir os efeitos dos co-determinantes sociais e, por outro, estender os efeitos da ação escolar para além de seu espaço de determinação.
- (B) A função essencial do pedagogo não precisa estar relacionada à formação continuada dos professores que exercem seu ofício na escola que conte com esses profissionais.
- (C) Um educador deve-se preocupar com o papel e a importância da escola na vida dos que a ela chegam.
- (D) A formação continuada pode auxiliar os envolvidos (professores e pedagogo) a refletirem acerca de sua atuação educativa, em sala de aula ou não, permitindo a cada um se sentir instigado para examinar seu ofício e dos demais envolvidos (alunos, colegas, administração, etc.), em um ambiente coletivo e, preferencialmente solidário.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a avaliação escolar.

- (A) A avaliação quando dialógica culmina na interação e no sucesso da aprendizagem pois o diálogo é fundamental, e o professor através dela se comunica de maneira adequada, satisfatória e prazerosa com o aluno.
- (B) Rever o ponto de vista de avaliação é rever certamente as concepções de ensino aprendizagem, de educação e de escola, apoiado em princípios e valores comprometidos com a instituição de aluno cidadão. Quando isso for colocado em prática a avaliação será vista como função diagnóstica, dialógica e transformadora da realidade escolar.
- (C) A LDB, ao se referir à verificação do conhecimento escolar, determina que sejam observados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando, com prioridade dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.
- (D) Quando o educando sofre com o insucesso, também fracassa o professor. A escola deve riscar do dicionário a palavra fracasso. A intenção não é o aluno tirar nota e sim "aprender", já que ainda existe nota, que ela possa ser utilizada realmente como um identificador para o professor da necessidade de retomar a sua prática pedagógica.

QUESTÃO 31

Sobre os mecanismos de avaliação escolar, assinale a opção **FALSA**.

- (A) O termo avaliar tem sido associado a fazer prova, fazer exame, atribuir notas, repetir ou passar de ano. Nela a educação é imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo.
- (B) A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma descontínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.
- (C) O erro, passa a ser considerado como pista que indica como o educando está relacionando os conhecimentos que já possui com os novos conhecimentos que vão sendo adquiridos, admitindo uma melhor compreensão dos conhecimentos solidificados, interação necessária em um processo de construção e de reconstrução.

- (D) A avaliação não deve priorizar apenas o resultado ou o processo, mas deve como prática de investigação, interrogar a relação ensino aprendizagem e buscar identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades de uma forma dialógica.

QUESTÃO 32

A avaliação escolar e a educação na concepção pedagógica moderna:

- I. Nesse ponto de vista, a avaliação admite um significado orientador e cooperativo.
- II. A educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando.
- III. Nessa abordagem o educando é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) III

QUESTÃO 33

A educação escolar compõe-se de:

- I. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- II. Educação básica, formada pela educação infantil e pelo ensino fundamental.
- III. Educação Superior.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) II e III

QUESTÃO 34

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o disposto acerca da Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- (A) O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que não considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
- (B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.



- (C) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- (D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

QUESTÃO 35

A respeito do ensino fundamental, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- (B) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (C) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- (D) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos chefes de governo.

QUESTÃO 36

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- III. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- IV. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0
(B) 2
(C) 3
(D) 4

QUESTÃO 37

A respeito da pedagogia da autonomia, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Apresenta propostas de práticas pedagógicas necessárias à educação como forma de construir a autonomia dos educandos, valorizando e respeitando sua cultura e seu acervo de conhecimentos empíricos junto à sua individualidade.
- (B) Pedagogia da Autonomia é um livro da autoria do educador brasileiro Paulo Freire.
- (C) O autor baseou-se durante o desenvolvimento do livro, em ideias progressistas de ensino, isto é, levando em conta, principalmente, o conhecimento do aluno em diálogo com a disciplina, porém oposto ao caráter autoritário e assinalando a atitudes para estimulação da liberdade para obter a disciplina, e também valorizando a experiência de vida como primordial para o efetivo aprendizado.
- (D) A obra reúne experiências e novos métodos, que desvalorizam a curiosidade dos educandos e educadores, condenando a rigidez ética que se volta aos interesses capitalistas que deixam à margem do processo de socialização os menos favorecidos.

QUESTÃO 38

A respeito da prática pedagógica e experiência profissional, assinale a alternativa **FALSA**.

- (A) A bipolaridade apresentada pelo conceito de teoria e prática coloca sempre presentes os dois elementos fundamentais da ação humana: o **pensamento**, teoria que informa o conhecimento, a paixão, a experiência; e a **ação**, prática sem a qual não se dá o ato educativo.
- (B) há uma teoria pedagógica e uma prática pedagógica que são resultantes somente do acúmulo de experiências.
- (C) Para chegar-se à idéia de prática pedagógica, faz-se necessária a compreensão de que não há uma prática sem teoria, nem o contrário, teoria sem prática, teoria sem conhecimento, visto que, para se conhecer algo, é necessário ter havido a prática de uma experiência anterior.



- (D) Considerando-se a relação teoria-prática, nota-se que a prática mediatiza a relação do professor com a teoria, o que implica um movimento de superação de adesão acrítica às teorias e aos modismos pedagógicos. A teoria, por sua vez, mediatiza a relação do professor com a prática, podendo possibilitar o movimento de superação de uma visão exclusivamente pragmática do trabalho docente.

QUESTÃO 39

O trabalho docente é mediado pela prática pedagógica que se constrói e se reconstrói com novos conhecimentos e novas experiências. Conforme _____, "o pensamento do professor constrói-se, pois, com base em suas experiências individuais e nas trocas e interações com seus pares". É nesse sentido que os saberes docentes se incorporam à prática pedagógica proporcionando ao professor mais clareza e mais segurança para demandar, não só o ensino, mas também suas trajetórias de desenvolvimento profissional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) Brito.
- (D) Libâneo.

QUESTÃO 40

Acerca da teoria de Vygotsky, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A aprendizagem é uma experiência social, a qual é mediada pela interação entre a linguagem e a ação.
- (B) Para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que seria a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial.
- (C) Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio.
- (D) A interação entre os indivíduos não possibilita a geração de novas experiências e conhecimento.