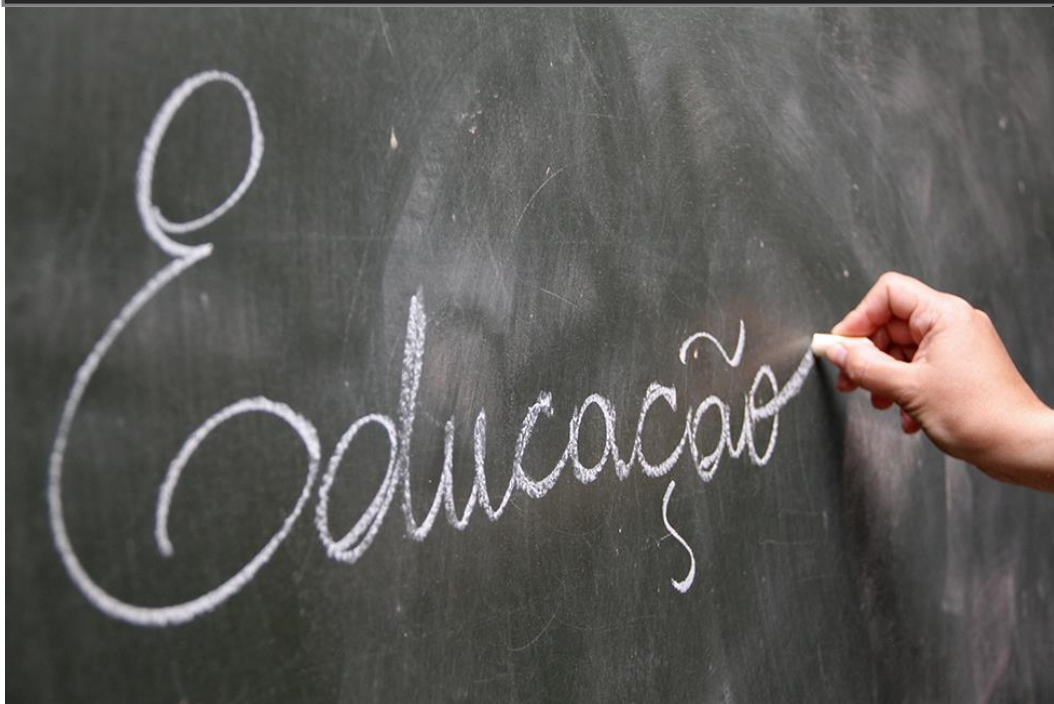




**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOR**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE  
ENSINO  
FUNDAMENTAL  
(1º AO 5º ANO)**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOR - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### CIÊNCIA ESTUDA O QUE HÁ NO CÉREBRO DE QUEM USA AS REDES SOCIAIS

SEATTLE - Em teoria, o crescimento explosivo das mídias sociais seria benéfico para ciências humanas como Psicologia, Antropologia e Sociologia. Todos os dias, bilhões de interações sociais acontecem na selva digital, cada uma delas com tags e links com informações valiosas pelas quais cientistas sociais dariam qualquer coisa.

Em teoria, teoria e prática são a mesma coisa. Na prática, porém, explorar esse tipo de dado mostrou-se perigoso. A revelação de que o Facebook manipulou secretamente o teor emocional de conteúdos vistos por alguns usuários causou polêmica. Apesar do termo de acordo da ferramenta prever experiências como essa, o episódio foi tema de colunas e artigos dedicados a considerações éticas sobre o uso de dados e conteúdos em mídias digitais.

Muitas pessoas usaram a palavra derp para qualificar a ação do Facebook. O termo designa afirmações e atos considerados estúpidos, e provavelmente é uma corruptela como muitas outras produzidas pela internet.

Uma iniciativa acadêmica pretende, contudo, reivindicar a palavra e debater princípios éticos para as mídias sociais: DERP, Digital Ecologies Research Partnership (Parceria para pesquisa em ecologias digitais).

O esforço reúne 18 acadêmicos e cinco parceiros de mídias sociais: Imgur, um repositório de imagens e vídeos; Reddit e Fark, dois sites voltados para debate e intercâmbio a respeito de temas relevantes para a comunidade usuária; StackExchange, plataforma de perguntas e respostas de todo tipo; e Twitch, um serviço de compartilhamento de vídeo (recentemente comprado pela Amazon por US\$ 970 milhões).

O caso do Facebook apareceu com força na imprensa, mas parcerias desse tipo não são novidade. Algumas das pesquisas mais inovadoras em meios digitais estudaram, por exemplo, o simples processo dos pedidos de pizza centralizados pelo Reddit. Uma pesquisa realizada por Tim Althoff, da Universidade de Stanford, Califórnia, analisou os sentimentos implicados em 22 mil posts no Random Acts of Pizza, site que conecta pessoas interessadas em dar pizzas e outras em recebê-las, com o slogan "recuperando a fé na humanidade, uma fatia de cada vez".

O artigo científico sobre a pesquisa, intitulado How to ask for a Favor (Como pedir um favor), mostra que a filantropia da pizza estava diretamente relacionada ao momento do pedido no mês (quanto mais no início, mas fácil de ser atendido) e à necessidade do solicitante (para além do simples desejo).

Os resultados representam a vanguarda dos estudos sobre mídias sociais, por mais triviais que pareçam. A análise de milhares de pessoas reais interagindo em uma situação real - diferentemente de um cenário psicológico montado em laboratório por meia-dúzia de estudantes mal pagos - mostrou que os usuários do Reddit não recompensavam pedidos de tom otimista, ou pessoas em situações similares às deles, ao contrário das expectativas dos psicólogos.

Althoff, que agora faz parte da DERP, declarou que os dados usados no estudo foram liberados após meses de negociação. A DERP pretende consolidar modelos de estudo e centralizar o fornecimento de dados digitais desse tipo para tornar-se o único ponto de contato de pesquisadores que desejam acessá-los. Os membros da iniciativa afirmam que apoiarão apenas pesquisas comprometidas com a privacidade dos usuários, a responsabilidade no manuseio dos dados e o respeito a padrões éticos acadêmicos. Todas as pesquisas deverão ser publicadas abertamente e ao mesmo tempo para parceiros e público geral.

As vantagens para os pesquisadores são claras, mas as empresas parceiras também serão beneficiadas, de acordo com Tim Hwang, diretor de iniciativas especiais da Imgur. Sua pequena equipe lida com um ecossistema crescente formado por conteúdos e interações que eles não compreendem totalmente, admite Hwang. A partir de agora, a equipe pode propor perguntas cujas respostas são armazenadas como dados - submetidos à aprovação da DERP. Hwang diz encorajar investigações e pesquisas sobre o que ele chama de "matéria escura da internet": sites como o seu que atraem apenas uma pequena parcela das atenções do Facebook e LinkedIn, mas cujos usos pelas ciências sociais e humanas também são promissores.

Alguns projetos da DERP preveem estudos cruzados a partir de dados correlatos de mais de uma mídia social para identificar por que alguns conteúdos tornam-se virais e como as pessoas realizam intercâmbios e doações com moedas virtuais, entre outras questões. O grande objetivo dos cientistas é acessar interações ainda secretas que possam trazer novos insights, como por exemplo, se participantes dos estudos já tinham algum contato prévio por alguma ferramenta de troca de mensagens e já eram amigos ou conhecidos. Althoff diz que esses dados não podem ser obtidos por "varreduras" comuns em sites públicos. A relação proposta pela DERP - uma ciência social que vê tudo e transcende o público, mas protege o que é privado - poderia finalmente criar uma ponte entre a teoria e a prática.

Tradução de Livia Almendary  
(Fonte:

<http://economia.estadao.com.br/noticias/negocios,ciencia-estuda-o-que-ha-no-cerebro-de-quem-usa-as-redes-sociais.1556821>. Acesso em 08 Set. 2014)



### QUESTÃO 01

De acordo com o texto acima podemos afirmar que:

- A) O texto aborda a polêmica sobre a manipulação emocional dos conteúdos vistos pelos usuários do Facebook.
- B) Uma iniciativa acadêmica chamada DERP (Departamento de Pesquisa em Ecologias Digitais) tem como objetivo principal qualificar afirmações e atos no Facebook considerados estúpidos.
- C) Membros da DERP são favoráveis à publicação irrestrita e aberta de conteúdos privados quando capturados facilmente em sites públicos.
- D) O crescimento frenético das mídias sociais tem atraído cientistas de diversas áreas do conhecimento interessados nas inúmeras interações sociais que ocorrem no mundo digital.

### QUESTÃO 02

Com relação à proposição “O termo designa afirmações e atos considerados estúpidos, e provavelmente é uma corruptela como muitas outras produzidas pela internet.”, e o contexto em que foi empregada, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A oração faz referência à palavra DERP, utilizada para qualificar como estúpidas todas as afirmações e atos produzidos no Facebook.
- B) A palavra *corruptela* é utilizada na oração para exprimir a ideia de que o termo DERP é costumeiramente aplicado de forma equivocada quanto ao seu real sentido.
- C) Ao mencionar “como muitas outras produzidas pela internet”, o autor quis dizer que no campo cibernético ocorrem muitos abusos no que tange aos princípios éticos para uso de dados e conteúdos digitais.
- D) Apesar do texto ser de natureza jornalística, o trecho acima exprime o posicionamento do autor quanto à designação do termo.

### QUESTÃO 03

Com relação à estrutura dos sintagmas das orações abaixo, julgue os itens:

- I) Em “Muitas pessoas usaram a palavra derp para qualificar a ação do Facebook”, **peçoas** funciona como determinante do sintagma nominal.
  - II) Em “O artigo **científico** sobre a pesquisa”, os termos sublinhados funcionam como adjuntos adnominais.
  - III) Em “Na prática, porém, explorar esse tipo de dado mostrou-se perigoso.”, o termo **perigoso** é um sintagma adjetival e acompanha o sintagma verbal da oração.
- A) Os itens I e II estão corretos.
  - B) II e III estão corretos.
  - C) Os itens I e III estão corretos.
  - D) Todos os itens estão corretos.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a regência verbal está INCORRETA:

- A) Todas aspiram ao perfume das rosas.
- B) O público assistiu ao espetáculo circense.
- C) Os alunos estudaram a lição.
- D) Ofereci meu assento a ela.

### QUESTÃO 05

Com relação aos tipos de morfemas na estrutura das palavras, marque a assertiva CORRETA:

- A) as palavras *cientistas* e *frequentadores* são constituídas por morfemas aditivos com anteposição à base lexical.
- B) a palavra *fornecimento* é parassintética.
- C) em *compartilhamento* tem-se como radical de segundo grau *-partilh*.
- D) as palavras *novidade* e *inovadoras*, apesar de possuírem o mesmo radical, o morfema na estruturação da primeira palavra é modificativo e na segunda é por derivação.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que há verbo defectivo.

- A) Vamos cumprimentar um dos maiores cantores que este país já conheceu.
- B) A construtora demoliu todas as casas em áreas de risco.
- C) O auditório aplaudiu de pé as propostas do prefeito.
- D) Durante o velório todos permaneceram em silêncio.

### QUESTÃO 07

Marque a alternativa incorreta.

- A) O adjetivo concorda em gênero e número com o substantivo ao qual se refere.
- B) O adjetivo pode concordar em gênero e número com o substantivo mais próximo se só a ele se refere, ou concorda com todos, indo para o plural.
- C) Quando os substantivos são sinônimos, o adjetivo concorda com o mais próximo em gênero e número.
- D) As formas pronominais enfáticas “mesmo” e “próprio” concordam em gênero e grau com a pessoa à qual se referem.



**QUESTÃO 08**

Com relação a formação das palavras, assinale a alternativa que traz, respectivamente, uma derivação reflexiva, uma justaposição e uma aglutinação:

- A) Couve-flor, planalto, lealdade
- B) Luta, desalmado, alvinegro
- C) Passaporte, papai, embora
- D) Ajuste, girassol, petróleo

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- A) O atleta fez a pontuação necessária, por conseguinte, está classificado.
- B) Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.
- C) Ela trabalha muito mas ganha pouco.
- D) Cumprimente-o, pois hoje é seu aniversário.

**QUESTÃO 10**

Com relação aos tipos de orações e seus conectores marque a alternativa INCORRETA:

- A) Em "Pedro não estuda nem trabalha", *nem* funciona como conjunção alternativa.
- B) Em "Não saía senão com seus primos", *senão* funciona como conjunção adversativa.
- C) Em "Joaquim faz caminhada e Maria faz ginástica, *e* funciona como conjunção aditiva.
- D) Em "Comíamos, **é verdade**, mas era um comer virgulado de palavrinhas", o termo em negrito corresponde a uma oração intercalada que exprime opinião.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

A respeito do Microsoft Windows 7, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Não é Plug-and-Play: reconhece automaticamente periféricos e dispositivos conectados ao computador.
- B) É Multiusuário: permite a criação de múltiplas contas (perfis) de usuários.
- C) Os ícones são representações de arquivos, atalhos ou pastas. Podem ser visualizados na Área de Trabalho ou dentro de pastas.
- D) É Multitarefa: permite a utilização de mais de um programa por vez.

## QUESTÃO 12

A respeito da lixeira do sistema operacional Windows 7, observe as assertivas a seguir.

I. Os arquivos continuam ocupando espaço no disco rígido quando ainda estão na lixeira, por isso, eventualmente é necessário limpar a lixeira, excluindo permanentemente seu conteúdo.

II. Quando, dentro da lixeira, um arquivo é restaurado, ele volta exatamente para o arquivo meu computador.

III. A lixeira é uma pasta especial que guarda arquivos que foram excluídos (deletados).

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e III

## QUESTÃO 13

O Grupo Concluir pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Layout da Página.
- B) Referência.
- C) Revisão.
- D) Correspondências.

## QUESTÃO 14

Qual a função da tecla de atalho CTRL+W no Microsoft Excel 2007.

- A) Aplica ou remove sublinhado.
- B) Fecha a janela da pasta de trabalho selecionada.
- C) Repete o último comando ou ação, se possível.
- D) Exibe a caixa de diálogo Criar Tabela.

## QUESTÃO 15

Qual a função da tecla de atalho CTRL + SHIFT + H no Microsoft Word 2007.

- A) Aplica sublinhado mas só em palavras.
- B) Remove a formatação de parágrafo.
- C) Aplica formatação de texto oculto.
- D) Altera letras para maiúsculas ou minúsculas.

## ÁREA LIVRE

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

Em certa cidade, são consumidas três diferentes marcas de suco: X, Y e Z. Numa pesquisa, foram consultados 125 consumidores, e obteve-se os seguintes resultados: 1) 53 pessoas entrevistadas consomem o suco X; 2) 15 pessoas consomem tanto X quanto Y; 3) 13 pessoas consomem tanto X quanto Z; 4) 42 pessoas consomem Z; 5) 12 pessoas consomem tanto Y quanto Z; 6) 8 pessoas consomem todas as 3 marcas; e 7) 15 entrevistados não consomem nenhuma das marcas. Qual o número de pessoas que não consome a marca Y?

- A) 28
- B) 33
- C) 25
- D) 30

**QUESTÃO 17**

No sítio "Vamos ver o sol", Joaquim tem 36 bois, 41 vacas, 73 galinhas, 14 codornas e 3 cães. Se contarmos todas as patas dos animais em seu sítio, chegaremos ao número:

- A) 440
- B) 570
- C) 494
- D) 566

**QUESTÃO 18**

Quantos azulejos quadrados de 20 cm de lado são usados para azulejar uma parede de 3,6 m por 3 m?

- A) 260
- B) 270
- C) 240
- D) 250

**QUESTÃO 19**

Dada a expressão numérica  $2 + 30 : 5 + (9 \times 6 - 4) : 5 - (40 : 10 + 3)$ . Um número N é igual ao triplo do valor dessa expressão. Qual é o número N?

- A) 33
- B) 35
- C) 11
- D) 22

**QUESTÃO 20**

Sabendo-se que um quilate equivale a 0,2 gramas. Qual o valor de uma rubi que tem 12 quilates, se o grama custa R\$ 20,00.

- A) 48,00
- B) 59,00
- C) 49,00
- D) 57,00

**CÁLCULOS**



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

Para Padilha (2001) o planejamento escolar remete-se a uma ampla condição de organização administrativa da escola, onde influencia em diversos aspectos que conduz o processo de ensino escolar. Partindo dessa realidade, assinale a alternativa que apresenta as quatro etapas básicas para um planejamento escolar, na devida ordem.

- A) Conhecimento da realidade; elaboração do plano; execução do plano; avaliação do plano.
- B) Elaboração do plano; estudo do meio; execução do plano; avaliação do plano.
- C) Elaboração do plano; estudo do meio; replanejamento do plano; execução do plano.
- D) Conhecimento da realidade; elaboração do plano; replanejamento do plano; execução do plano.

### QUESTÃO 22

Os aspectos que fundamentam a organização, para que o planejamento didático seja um forte aliado na prática pedagógica do professor são:

- I. Os programas e as experiências que o aluno deve viver fora da escola para aprender de uma forma ativa e criativa a desenvolver-se como pessoa não deve fazer parte do planejamento, porque são fatores que fazem parte da responsabilidade familiar.
- II. Colheita preliminar de dados e fixação inicial dos objetivos.
- III. Realização de levantamentos e pesquisas estabelecendo projeção e previsões, análise e discussão dos dados e apresentação de alternativas não devem ser estabelecidos no planejamento escolar.
- IV. Desdobramento dos planos e atividades e o replanejamento geral são propostas desnecessárias ao planejamento.

É correto afirmar:

- A) Que apenas um item está correto.
- B) Que apenas dois itens estão corretos.
- C) Que apenas três itens estão corretos.
- D) Que todos os itens estão corretos.

### QUESTÃO 23

A Lei nº 9.394/96 garante o atendimento educacional a alunos com necessidades educativas especiais desde a primeira etapa da educação básica. Que tipos de educandos podem receber os benefícios da chamada educação especial?

- I. Os que apresentam distúrbio visual e/ou auditivo.
- II. Os que possuem traços de personalidade psicótica.
- III. Os superdotados.
- IV. Os hiperativos.
- V. Os acometidos por síndrome de Down e autismo.

Assinale a alternativa que atende corretamente aos critérios da pergunta:

- A) I, II e V.
- B) I, II, IV.
- C) I, II, III e V.
- D) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 24

O modelo de prática docente que gira em torno do transmitir-examinar-registrar corresponde ao processo conhecido como:

- A) Avaliação classificatória.
- B) Avaliação mediadora.
- C) Prática docente dialógica.
- D) Intervenção construtivista.

### QUESTÃO 25

Para Antoni Zabala (*A prática educativa: como ensinar*, 1998, p. 41ss), os conteúdos escolares assumem o papel de envolver todas as dimensões da pessoa, caracterizando quatro tipologias de aprendizagem: factual e conceitual (o que se deve aprender?); procedimental (o que se deve fazer?); e atitudinal (como se deve ser?). Estas, porém, não devem ser compartimentadas. Com base no exposto, faça a correlação entre os tipos de conteúdos e suas respectivas características:

- CF – Conteúdos Factuais
- CC – Conteúdos Conceituais
- CP – Conteúdos Procedimentais
- CA – Conteúdos Atitudinais

- (1). A execução de um conjunto de ações ordenadas e dirigidas para a realização de um objetivo.
- (2). A consciência e a prática de valores, normas e atitudes.
- (3). O conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- (4). A compreensão de palavras, noções, concepções, princípios e ideias.

A sequência CORRETA dos itens é:

- A) CF2, CC3, CP1 e CA2.
- B) CF3, CC4, CP2 e CA1.
- C) CF4, CC3, CP2 e CA1.
- D) CF3, CC4, CP1 e CA2.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), artigo 12, os estabelecimentos de ensino que respeitam as normas comuns e dos seus sistemas de ensino, terão a incumbência de:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Notificar ao Conselho Tutelar, obrigatoriamente ao final do ano letivo, a relação dos alunos que apresentem 25 por cento de faltas no ano.
- III. Elaborar e cumprir os planos de aula.
- IV. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos.

É correto o que se afirma em:

- A) Todos os itens.
- B) Apenas em um dos itens.
- C) Apenas em dois itens.
- D) Apenas em três itens.

**QUESTÃO 27**

A construção do conhecimento dentro e fora da escola são peças fundamentais para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, podemos afirmar que:

- A) O conhecimento formal deve ser trabalhado junto com o conhecimento prévio, porém, o primeiro prevalece sobre o segundo, devido a sua pouca importância para o processo de construção do conhecimento.
- B) O conhecimento prévio contribui de maneira insignificante para a aquisição de conhecimentos, contribuindo apenas para a construção daqueles valores externos à educação formal.
- C) A escola dá ênfase aos conhecimentos que os alunos aprendem na escola sem levar em consideração os conhecimentos obtidos fora dela.
- D) A escola contribui para que o aluno organize seus pensamentos a partir do conhecimento informal, ou seja, não adquirido no ambiente escolar.

**QUESTÃO 28**

Um dos desafios dos dias atuais nas escolas é desenvolver no aluno o gosto pela literatura, sobretudo nos primeiros anos. Todos os educadores reclamam do crescente desinteresse dos estudantes de todos os graus pela leitura. Muitas e diferentes razões são apontadas para o fato: descuido familiar, decadência do ensino, excesso de facilidade na vida escolar, apelos sociais com muitas formas de diversão etc. Segundo Cunha (1998, p.18), o quadro relativo ao hábito de leitura no Brasil só poderá melhorar quando toda a postura do adulto relativa ao livro e à função dele na educação se modificar. O único item que NÃO se coaduna com a tese deste autor é:

- A) O professor que cobra leitura deve ser ele mesmo um leitor.
- B) Os pais devem não só incentivar a leitura, mas praticá-la no ambiente familiar.
- C) A escola deve criar situações para que a leitura se incorpore à vida escolar.
- D) A escola deve fazer com que a leitura seja uma exigência imposta pelo currículo.

**QUESTÃO 29**

Um estudo feito pela Universidade da Califórnia apresenta tipos diversos de professores. Estabeleça a relação entre cada tipo de professor e as características de sua prática pedagógica, assinalando a alternativa que preenche corretamente a segunda coluna.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>I. O instrutor ou professor de autômato.</li> <li>II. O professor que se concentra no conteúdo.</li> <li>III. O professor que se concentra no processo de instrução.</li> <li>IV. O professor que se concentra no intelecto do aluno.</li> <li>V. O professor que se concentra na pessoa total.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>( ) Dá mais importância ao processo de aprender do que ao produto da aprendizagem.</li> <li>( ) Utiliza a análise e a solução de problemas como o principal método de ensino.</li> <li>( ) Dá pouca importância à originalidade do aluno e muita importância ao estudo da matéria.</li> <li>( ) Procura desenvolver no aluno a capacidade de responder imediatamente sem necessidade de pensar.</li> <li>( ) Não acredita que o desenvolvimento intelectual deva ou possa ser desligado dos outros aspectos.</li> </ol> |
|---|--|

A sequência correta é:

- A) II - I - IV - III - V.
- B) IV - V - III - II - I.
- C) III - IV - II - I - V.
- D) V - IV - III - II - I.

**QUESTÃO 30**

Para substituir o ensino simplificador do passado, que se limitava a transmitir aos alunos a sequência dos períodos históricos, a proposta dos PCNs de História agora é trabalhar com "eixos temáticos". Esses eixos contêm os grandes capítulos do ensino da História para as séries iniciais do Ensino Fundamental, em torno dos quais podem ser desenvolvidas várias atividades. Por exemplo, se o professor X mostrar uma foto antiga do local onde ele e os alunos vivem e pedir para identificarem o que mudou e o que foi preservado e para compararem o uso do espaço, as construções atuais e as de então, o professor estará trabalhando o eixo:

- A) História Contextualizada.
- B) História Ontem e Hoje.
- C) História Local e do Cotidiano.
- D) História Comparada.





**QUESTÃO 31**

Ao avaliar os alunos das séries iniciais do ensino fundamental, o professor deve entender que a avaliação constitui uma ferramenta permanente de apoio à prática pedagógica. Entendida assim, a avaliação cumpre as seguintes funções didáticas, EXCETO:

- I. Conhecer os alunos.
- II. Identificar dificuldades de aprendizagem.
- III. Determinar se os objetivos propostos foram alcançados
- IV. Aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem.
- V. Promover os alunos.

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I, II, III e IV.
- B) Apenas os itens I, II e III.
- C) Apenas os itens II, III, IV e V.
- D) Todos os itens.

**QUESTÃO 32**

“Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante (1) e (2) do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental” (art. 31, Lei nº 9394/96). Os números (1) e (2) são preenchidos correta e respectivamente por:

- A) Observação; registro.
- B) Exames; arguições.
- C) Testes; provas.
- D) Acompanhamento; registro.

**QUESTÃO 33**

Assinale a afirmativa INCORRETA no que diz respeito à tendência liberal renovada progressivista (ou pragmática):

- A) Os processos mentais e habilidades cognitivas são mais importantes que os conteúdos.
- B) A atividade pedagógica está centralizada no professor.
- C) A escola prepara o educando para assumir o seu papel na sociedade, adaptando as necessidades do aluno ao meio social.
- D) O aluno é sujeito ativo do processo, curioso, participante, pesquisador, com limites éticos impostos pelo grupo.

**QUESTÃO 34**

Uma das incumbências dos docentes é *elaborar* e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino (LDB, Art. 13, Inciso II). O professor cumpre essa primeira parte de sua responsabilidade recorrendo a:

- A) Avaliações de conteúdo.
- B) Planos educacionais.
- C) Planos de ensino.
- D) Metodologias e recursos.

**QUESTÃO 35**

O maior de três números consecutivos é 438, a soma destes três é:

- A) 1314
- B) 1317
- C) 1311
- D) 441

**QUESTÃO 36**

Um dos fatores que sempre levou a EJA a ocupar espaço reduzido no sistema educacional brasileiro no decurso da história de nosso país foi:

- A) Sua presença na legislação educacional somente na mais recente LDB, a de 1996.
- B) Sua grande homogeneidade e diversidade cultural e etária.
- C) Seu caráter estritamente compensatório por parte do governo.
- D) A absoluta falta de políticas públicas voltadas para essa modalidade de ensino.

**QUESTÃO 37**

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção” (FREIRE, 2001). De acordo essa visão libertadora, crítica e dialógica de aprendizagem, o educador pernambucano critica duramente a maneira transmissivista de ensinar ainda adotada por muitos professores, chamando-a de:

- A) Educação memorista.
- B) Educação bancária.
- C) Educação mecânica.
- D) Educação liberal.

**QUESTÃO 38**

Segundo Veiga (1996), em Didática: o ensino e suas relações, o processo de planejamento escolar constitui um tópico necessário e importante no currículo que habilita o profissional da educação. Dentre os diversos fatores positivos decorrentes do planejamento que poderiam ser citados, NÃO faz parte dessa lista:

- A) Contribui para a eloquência do professor.
- B) Evita a rotina e a improvisação.
- C) Ajuda a alcançar os objetivos.
- D) Promove a eficiência.

**QUESTÃO 39**

Em consonância com a LDB 1996 (art. 26), segundo a qual o currículo se constitui de dois blocos curriculares – a base nacional comum e a parte diversificada –, a Resolução CEB nº 02/98, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, define os seguintes componentes curriculares como base nacional comum, EXCETO:

- A) Língua portuguesa e língua materna.
- B) Língua estrangeira e ensino religioso.
- C) Matemática e ciências.
- D) Educação física e educação artística.

**QUESTÃO 40**

Dentro do estudo das tendências pedagógicas, a única alternativa que NÃO se coaduna com as características da pedagogia tradicional é:

- A) O professor é o centro do processo.
- B) O aluno é construtor da própria aprendizagem.
- C) As aulas são essencialmente transmissivas.
- D) O estilo de liderança da sala é autoritário.