



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOR
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PROFESSOR DE INGLÊS

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOR - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

CIÊNCIA ESTUDA O QUE HÁ NO CÉREBRO DE QUEM USA AS REDES SOCIAIS

SEATTLE - Em teoria, o crescimento explosivo das mídias sociais seria benéfico para ciências humanas como Psicologia, Antropologia e Sociologia. Todos os dias, bilhões de interações sociais acontecem na selva digital, cada uma delas com tags e links com informações valiosas pelas quais cientistas sociais dariam qualquer coisa.

Em teoria, teoria e prática são a mesma coisa. Na prática, porém, explorar esse tipo de dado mostrou-se perigoso. A revelação de que o Facebook manipulou secretamente o teor emocional de conteúdos vistos por alguns usuários causou polêmica. Apesar do termo de acordo da ferramenta prever experiências como essa, o episódio foi tema de colunas e artigos dedicados a considerações éticas sobre o uso de dados e conteúdos em mídias digitais.

Muitas pessoas usaram a palavra derp para qualificar a ação do Facebook. O termo designa afirmações e atos considerados estúpidos, e provavelmente é uma corruptela como muitas outras produzidas pela internet.

Uma iniciativa acadêmica pretende, contudo, reivindicar a palavra e debater princípios éticos para as mídias sociais: DERP, Digital Ecologies Research Partnership (Parceria para pesquisa em ecologias digitais).

O esforço reúne 18 acadêmicos e cinco parceiros de mídias sociais: Imgur, um repositório de imagens e vídeos; Reddit e Fark, dois sites voltados para debate e intercâmbio a respeito de temas relevantes para a comunidade usuária; StackExchange, plataforma de perguntas e respostas de todo tipo; e Twitch, um serviço de compartilhamento de vídeo (recentemente comprado pela Amazon por US\$ 970 milhões).

O caso do Facebook apareceu com força na imprensa, mas parcerias desse tipo não são novidade. Algumas das pesquisas mais inovadoras em meios digitais estudaram, por exemplo, o simples processo dos pedidos de pizza centralizados pelo Reddit. Uma pesquisa realizada por Tim Althoff, da Universidade de Stanford, Califórnia, analisou os sentimentos implicados em 22 mil posts no Random Acts of Pizza, site que conecta pessoas interessadas em dar pizzas e outras em recebê-las, com o slogan "recuperando a fé na humanidade, uma fatia de cada vez".

O artigo científico sobre a pesquisa, intitulado How to ask for a Favor (Como pedir um favor), mostra que a filantropia da pizza estava diretamente relacionada ao momento do pedido no mês (quanto mais no início, mas fácil de ser atendido) e à necessidade do solicitante (para além do simples desejo).

Os resultados representam a vanguarda dos estudos sobre mídias sociais, por mais triviais que pareçam. A análise de milhares de pessoas reais interagindo em uma situação real - diferentemente de um cenário psicológico montado em laboratório por meia-dúzia de estudantes mal pagos - mostrou que os usuários do Reddit não recompensavam pedidos de tom otimista, ou pessoas em situações similares às deles, ao contrário das expectativas dos psicólogos.

Althoff, que agora faz parte da DERP, declarou que os dados usados no estudo foram liberados após meses de negociação. A DERP pretende consolidar modelos de estudo e centralizar o fornecimento de dados digitais desse tipo para tornar-se o único ponto de contato de pesquisadores que desejam acessá-los. Os membros da iniciativa afirmam que apoiarão apenas pesquisas comprometidas com a privacidade dos usuários, a responsabilidade no manuseio dos dados e o respeito a padrões éticos acadêmicos. Todas as pesquisas deverão ser publicadas abertamente e ao mesmo tempo para parceiros e público geral.

As vantagens para os pesquisadores são claras, mas as empresas parceiras também serão beneficiadas, de acordo com Tim Hwang, diretor de iniciativas especiais da Imgur. Sua pequena equipe lida com um ecossistema crescente formado por conteúdos e interações que eles não compreendem totalmente, admite Hwang. A partir de agora, a equipe pode propor perguntas cujas respostas são armazenadas como dados - submetidos à aprovação da DERP. Hwang diz encorajar investigações e pesquisas sobre o que ele chama de "matéria escura da internet": sites como o seu que atraem apenas uma pequena parcela das atenções do Facebook e LinkedIn, mas cujos usos pelas ciências sociais e humanas também são promissores.

Alguns projetos da DERP preveem estudos cruzados a partir de dados correlatos de mais de uma mídia social para identificar por que alguns conteúdos tornam-se virais e como as pessoas realizam intercâmbios e doações com moedas virtuais, entre outras questões. O grande objetivo dos cientistas é acessar interações ainda secretas que possam trazer novos insights, como por exemplo, se participantes dos estudos já tinham algum contato prévio por alguma ferramenta de troca de mensagens e já eram amigos ou conhecidos. Althoff diz que esses dados não podem ser obtidos por "varreduras" comuns em sites públicos. A relação proposta pela DERP - uma ciência social que vê tudo e transcende o público, mas protege o que é privado - poderia finalmente criar uma ponte entre a teoria e a prática.

Tradução de Livia Almendary
(Fonte:

<http://economia.estadao.com.br/noticias/negocios,ciencia-estuda-o-que-ha-no-cerebro-de-quem-usa-as-redes-sociais.1556821>. Acesso em 08 Set. 2014)



QUESTÃO 01

De acordo com o texto acima podemos afirmar que:

- A) O texto aborda a polêmica sobre a manipulação emocional dos conteúdos vistos pelos usuários do Facebook.
- B) Uma iniciativa acadêmica chamada DERP (Departamento de Pesquisa em Ecologias Digitais) tem como objetivo principal qualificar afirmações e atos no Facebook considerados estúpidos.
- C) Membros da DERP são favoráveis à publicação irrestrita e aberta de conteúdos privados quando capturados facilmente em sites públicos.
- D) O crescimento frenético das mídias sociais tem atraído cientistas de diversas áreas do conhecimento interessados nas inúmeras interações sociais que ocorrem no mundo digital.

QUESTÃO 02

Com relação à proposição “O termo designa afirmações e atos considerados estúpidos, e provavelmente é uma corruptela como muitas outras produzidas pela internet.”, e o contexto em que foi empregada, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A oração faz referência à palavra DERP, utilizada para qualificar como estúpidas todas as afirmações e atos produzidos no Facebook.
- B) A palavra *corruptela* é utilizada na oração para exprimir a ideia de que o termo DERP é costumeiramente aplicado de forma equivocada quanto ao seu real sentido.
- C) Ao mencionar “como muitas outras produzidas pela internet”, o autor quis dizer que no campo cibernético ocorrem muitos abusos no que tange aos princípios éticos para uso de dados e conteúdos digitais.
- D) Apesar do texto ser de natureza jornalística, o trecho acima exprime o posicionamento do autor quanto à designação do termo.

QUESTÃO 03

Com relação à estrutura dos sintagmas das orações abaixo, julgue os itens:

- I) Em “Muitas pessoas usaram a palavra derp para qualificar a ação do Facebook”, **peçoas** funciona como determinante do sintagma nominal.
 - II) Em “O artigo **científico** sobre a pesquisa”, os termos sublinhados funcionam como adjuntos adnominais.
 - III) Em “Na prática, porém, explorar esse tipo de dado mostrou-se perigoso.”, o termo **perigoso** é um sintagma adjetival e acompanha o sintagma verbal da oração.
- A) Os itens I e II estão corretos.
 - B) II e III estão corretos.
 - C) Os itens I e III estão corretos.
 - D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a regência verbal está INCORRETA:

- A) Todas aspiram ao perfume das rosas.
- B) O público assistiu ao espetáculo circense.
- C) Os alunos estudaram a lição.
- D) Ofereci meu assento a ela.

QUESTÃO 05

Com relação aos tipos de morfemas na estrutura das palavras, marque a assertiva CORRETA:

- A) as palavras *cientistas* e *frequentadores* são constituídas por morfemas aditivos com anteposição à base lexical.
- B) a palavra *fornecimento* é parassintética.
- C) em *compartilhamento* tem-se como radical de segundo grau *-partilh*.
- D) as palavras *novidade* e *inovadoras*, apesar de possuírem o mesmo radical, o morfema na estruturação da primeira palavra é modificativo e na segunda é por derivação.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que há verbo defectivo.

- A) Vamos cumprimentar um dos maiores cantores que este país já conheceu.
- B) A construtora demoliu todas as casas em áreas de risco.
- C) O auditório aplaudiu de pé as propostas do prefeito.
- D) Durante o velório todos permaneceram em silêncio.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa incorreta.

- A) O adjetivo concorda em gênero e número com o substantivo ao qual se refere.
- B) O adjetivo pode concordar em gênero e número com o substantivo mais próximo se só a ele se refere, ou concorda com todos, indo para o plural.
- C) Quando os substantivos são sinônimos, o adjetivo concorda com o mais próximo em gênero e número.
- D) As formas pronominais enfáticas “mesmo” e “próprio” concordam em gênero e grau com a pessoa à qual se referem.



QUESTÃO 08

Com relação a formação das palavras, assinale a alternativa que traz, respectivamente, uma derivação reflexiva, uma justaposição e uma aglutinação:

- A) Couve-flor, planalto, lealdade
- B) Luta, desalmado, alvinegro
- C) Passaporte, papai, embora
- D) Ajuste, girassol, petróleo

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- A) O atleta fez a pontuação necessária, por conseguinte, está classificado.
- B) Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.
- C) Ela trabalha muito mas ganha pouco.
- D) Cumprimente-o, pois hoje é seu aniversário.

QUESTÃO 10

Com relação aos tipos de orações e seus conectores marque a alternativa INCORRETA:

- A) Em “Pedro não estuda nem trabalha”, *nem* funciona como conjunção alternativa.
- B) Em “Não saía senão com seus primos”, *senão* funciona como conjunção adversativa.
- C) Em “Joaquim faz caminhada e Maria faz ginástica, *e* funciona como conjunção aditiva.
- D) Em “Comíamos, **é verdade**, mas era um comer virgulado de palavrinhas”, o termo em negrito corresponde a uma oração intercalada que exprime opinião.

ÁREA LIVRE



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

A respeito do Microsoft Windows 7, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Não é Plug-and-Play: reconhece automaticamente periféricos e dispositivos conectados ao computador.
- B) É Multiusuário: permite a criação de múltiplas contas (perfis) de usuários.
- C) Os ícones são representações de arquivos, atalhos ou pastas. Podem ser visualizados na Área de Trabalho ou dentro de pastas.
- D) É Multitarefa: permite a utilização de mais de um programa por vez.

QUESTÃO 12

A respeito da lixeira do sistema operacional Windows 7, observe as assertivas a seguir.

- I. Os arquivos continuam ocupando espaço no disco rígido quando ainda estão na lixeira, por isso, eventualmente é necessário limpar a lixeira, excluindo permanentemente seu conteúdo.
- II. Quando, dentro da lixeira, um arquivo é restaurado, ele volta exatamente para o arquivo meu computador.
- III. A lixeira é uma pasta especial que guarda arquivos que foram excluídos (deletados).

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e III

QUESTÃO 13

O Grupo Concluir pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Layout da Página.
- B) Referência.
- C) Revisão.
- D) Correspondências.

QUESTÃO 14

Qual a função da tecla de atalho CTRL+W no Microsoft Excel 2007.

- A) Aplica ou remove sublinhado.
- B) Fecha a janela da pasta de trabalho selecionada.
- C) Repete o último comando ou ação, se possível.
- D) Exibe a caixa de diálogo Criar Tabela.

QUESTÃO 15

Qual a função da tecla de atalho CTRL + SHIFT + H no Microsoft Word 2007.

- A) Aplica sublinhado mas só em palavras.
- B) Remove a formatação de parágrafo.
- C) Aplica formatação de texto oculto.
- D) Altera letras para maiúsculas ou minúsculas.

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

Em certa cidade, são consumidas três diferentes marcas de suco: X, Y e Z. Numa pesquisa, foram consultados 125 consumidores, e obteve-se os seguintes resultados: 1) 53 pessoas entrevistadas consomem o suco X; 2) 15 pessoas consomem tanto X quanto Y; 3) 13 pessoas consomem tanto X quanto Z; 4) 42 pessoas consomem Z; 5) 12 pessoas consomem tanto Y quanto Z; 6) 8 pessoas consomem todas as 3 marcas; e 7) 15 entrevistados não consomem nenhuma das marcas. Qual o número de pessoas que não consome a marca Y?

- A) 28
- B) 33
- C) 25
- D) 30

QUESTÃO 17

No sítio "Vamos ver o sol", Joaquim tem 36 bois, 41 vacas, 73 galinhas, 14 codornas e 3 cães. Se contarmos todas as patas dos animais em seu sítio, chegaremos ao número:

- A) 440
- B) 570
- C) 494
- D) 566

QUESTÃO 18

Quantos azulejos quadrados de 20 cm de lado são usados para azulejar uma parede de 3,6 m por 3 m?

- A) 260
- B) 270
- C) 240
- D) 250

QUESTÃO 19

Dada a expressão numérica $2 + 30 : 5 + (9 \times 6 - 4) : 5 - (40 : 10 + 3)$. Um número N é igual ao triplo do valor dessa expressão. Qual é o número N?

- A) 33
- B) 35
- C) 11
- D) 22

QUESTÃO 20

Sabendo-se que um quilate equivale a 0,2 gramas. Qual o valor de uma rubi que tem 12 quilates, se o grama custa R\$ 20,00.

- A) 48,00
- B) 59,00
- C) 49,00
- D) 57,00

CÁLCULOS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Para Padilha (2001) o planejamento escolar remete-se a uma ampla condição de organização administrativa da escola, onde influencia em diversos aspectos que conduz o processo de ensino escolar. Partindo dessa realidade, assinale a alternativa que apresenta as quatro etapas básicas para um planejamento escolar, na devida ordem.

- A) Conhecimento da realidade; elaboração do plano; execução do plano; avaliação do plano.
- B) Elaboração do plano; estudo do meio; execução do plano; avaliação do plano.
- C) Elaboração do plano; estudo do meio; replanejamento do plano; execução do plano.
- D) Conhecimento da realidade; elaboração do plano; replanejamento do plano; execução do plano.

QUESTÃO 22

Os aspectos que fundamentam a organização, para que o planejamento didático seja um forte aliado na prática pedagógica do professor são:

- I. Os programas e as experiências que o aluno deve viver fora da escola para aprender de uma forma ativa e criativa a desenvolver-se como pessoa não deve fazer parte do planejamento, porque são fatores que fazem parte da responsabilidade familiar.
- II. Colheita preliminar de dados e fixação inicial dos objetivos.
- III. Realização de levantamentos e pesquisas estabelecendo projeção e previsões, análise e discussão dos dados e apresentação de alternativas não devem ser estabelecidos no planejamento escolar.
- IV. Desdobramento dos planos e atividades e o replanejamento geral são propostas desnecessárias ao planejamento.

É correto afirmar:

- A) Que apenas um item está correto.
- B) Que apenas dois itens estão corretos.
- C) Que apenas três itens estão corretos.
- D) Que todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 23

A Lei nº 9.394/96 garante o atendimento educacional a alunos com necessidades educativas especiais desde a primeira etapa da educação básica. Que tipos de educandos podem receber os benefícios da chamada educação especial?

- I. Os que apresentam distúrbio visual e/ou auditivo.
- II. Os que possuem traços de personalidade psicótica.
- III. Os superdotados.
- IV. Os hiperativos.
- V. Os acometidos por síndrome de Down e autismo.

Assinale a alternativa que atende corretamente aos critérios da pergunta:

- A) I, II e V.
- B) I, II, IV.
- C) I, II, III e V.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 24

O modelo de prática docente que gira em torno do transmitir-examinar-registrar corresponde ao processo conhecido como:

- A) Avaliação classificatória.
- B) Avaliação mediadora.
- C) Prática docente dialógica.
- D) Intervenção construtivista.

QUESTÃO 25

Para Antoni Zabala (*A prática educativa: como ensinar*, 1998, p. 41ss), os conteúdos escolares assumem o papel de envolver todas as dimensões da pessoa, caracterizando quatro tipologias de aprendizagem: factual e conceitual (o que se deve aprender?); procedimental (o que se deve fazer?); e atitudinal (como se deve ser?). Estas, porém, não devem ser compartimentadas. Com base no exposto, faça a correlação entre os tipos de conteúdos e suas respectivas características:

- CF – Conteúdos Factuais
- CC – Conteúdos Conceituais
- CP – Conteúdos Procedimentais
- CA – Conteúdos Atitudinais

- (1). A execução de um conjunto de ações ordenadas e dirigidas para a realização de um objetivo.
- (2). A consciência e a prática de valores, normas e atitudes.
- (3). O conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- (4). A compreensão de palavras, noções, concepções, princípios e ideias.

A sequência CORRETA dos itens é:

- A) CF2, CC3, CP1 e CA2.
- B) CF3, CC4, CP2 e CA1.
- C) CF4, CC3, CP2 e CA1.
- D) CF3, CC4, CP1 e CA2.



TEXT I

Leading scientists said on Friday they were more certain than ever before that humans are the main culprits for climate change and predicted the impact from greenhouse gas emissions could linger for centuries. The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) said in a report that the current hiatus in warming, when temperatures have risen more slowly despite growing emissions, was a natural variation that would not last. It said the Earth was set for more heat waves, floods, droughts and rising sea levels that could swamp coasts and low-lying islands as greenhouse gases built up in the atmosphere.

[...]

The study, meant to guide governments in shifting towards greener energies, said it was "extremely likely", a probability of at least 95 percent, that human activities were the dominant cause of warming since the mid-20th century. That was an increase from "very likely", or 90 percent, in the last report in 2007 and "likely", 66 percent, in 2001. U.N. Secretary-General Ban Ki-moon said the study was a call for governments, many of which have been focused on spurring weak growth rather than fighting climate change, to work to agree a planned U.N. accord in 2015 to combat global warming. "The heat is on. Now we must act," he said.

U.S. Secretary of State John Kerry said the report was a wake-up call. "Those who deny the science or choose excuses over action are playing with fire," he said, referring to skeptics who question the need for urgent action. They have become emboldened after temperatures rose more slowly over the last 15 years despite increasing greenhouse gas emissions, especially in emerging nations led by China.

[...]

The report said temperatures were likely to rise by between 0.3 and 4.8 degrees Celsius (0.5 to 8.6 Fahrenheit) by the late 21st century. The low end of the range would only be achieved if governments sharply cut greenhouse gas emissions. And it said world sea levels could rise by between 26 and 82 cm (10 to 32 inches) by the late 21st century, driven up by melting ice and an expansion of water as it warms, in a threat to coastal cities from Shanghai to San Francisco. That range is above the 18-59 cm estimated in 2007, which did not take full account of Antarctica and Greenland.

"Scientists have confirmed what farmers in poor countries around the world have been telling us for years, that changes to their climate are destroying their livelihoods, ruining crops, hitting incomes, food quality and often their family's health," said Winnie Byanyima, executive director of the charity Oxfam. About 15 protesters outside the conference hall dressed in lab coats as doctors carried placards saying "Climate Change: The debate is over."

Source: Reuters. Published: September 27, 2013
<http://www.reuters.com/article/2013/09/27/climate-ipcc-idUSL5N0HN0LR20130927>

QUESTÃO 26

A palavra "CULPRITS" (Text I, "...humans are the main culprits...") significa:

- A) Perseguidores
- B) Prisioneiros
- C) Criminosos
- D) Causadores

QUESTÃO 27

De acordo com o texto I os líderes de governo, é CORRETO afirmar:

- A) Preocupam-se mais com crescimento econômico do que com as mudanças climáticas.
- B) Buscam alternativas verdes de energia mesmo com a redução do crescimento econômico.
- C) Estão seguindo o exemplo da China que reduziu consideravelmente as emissões de gases.
- D) Estão cumprindo o acordo de redução do aquecimento global.

QUESTÃO 28

De acordo com o texto I, é CORRETO afirmar:

- A) Os agricultores desconhecem os efeitos das mudanças climáticas.
- B) Cidades costeiras estão ameaçadas pelos efeitos do derretimento de geleiras e expansão da água aquecida.
- C) Os cientistas têm pouca certeza sobre a origem das causas do aquecimento global.
- D) A temperatura dos oceanos apresentará incremento de 0,3 a 4,8 °C.

QUESTÃO 29

Indique a alternativa INCORRETA quanto à formação da oração condicional:

- A) Supposing he was late, how long might we wait?
- B) Jane won't come to the party unless you invite her.
- C) I wouldn't go out if I were you.
- D) Were I rich, I would buy him a car.

QUESTÃO 30

Indique a alternativa CORRETA:

- A) Quando utilizado junto a adjetivos e advérbios, a palavra "enough" deve ser colocada após estes.
- B) A frases "I am knowing" e "She is liking" estão gramaticalmente corretas, pois o uso de presente contínuo com os verbos *know* e *like* indica uma ação.
- C) O artigo definido "the" não deve ser omitido antes de nomes próprios e de nomes de línguas.
- D) O infinitivo deve ser usado com *to* após a conjunção *except*.



TEXT II

How To Learn A Second Language

By Laura Keen

(...)

Some advertisements would have prospective polyglots believe they're just a 15-minute audio tape away from becoming a U.N. interpreter. But experts say these get-fluent-fast programs are a complete sham. "There is no method that can do that," says Robert DeKeyser, a professor of second language acquisition at the University of Maryland. "The only way to learn a language is to make quite a bit of effort on a daily basis."

Programs designed to mimic the learning methods of children are also a waste of time and money, says DeKeyser. "You cannot expect to just absorb language the way that a child does," he says. "Children are good at learning the underlining system of all the language input they get because they can infer the underlying patterns without understanding the rules. Adults must be conscientious of the rules of the language. Their implicit learning doesn't work all that well."

Lisa Davidson, an associate professor of linguistics at New York University, says one major difference in the language learning process between adults and children involves interference from a native tongue. "When you're a kid all you're working at is acquiring a language, and you don't have anything to get in the way of that," she says. "When you're an adult and you already have a language, the one you already know filters sounds and you get substantial interference from it."

Before the age of one, infants are able to differentiate between sounds that their parents cannot (a notable example is the inability of native Japanese-speaking adults to distinguish between the "r" and "l" sounds). That ability can be reactivated with the proper amount of language input right up until puberty, a stage linguists refer to as the critical period.

And then comes adulthood, and with it many more hurdles.

Many experts agree that the ideal learning method for adults really depends on the individual. "Find the method that works for you and stick with it," says Richard Simcott, a polyglot who has professionally worked in over 14 languages at once for the British Foreign Service. "The main thing is to do a bit every day and to not get discouraged if you miss a day. If audio works for you, do audio. If it's classes, do classes. But find whatever it is and be consistent."

But not all adults are created equal. There are several factors that contribute to the success of one student over another. "First of all you need aptitude for language learning," says DeKeyser. "People vary in their aptitude like they do in learning math or in playing basketball."

(...)

Fonte: <http://www.forbes.com>

QUESTÃO 31

In "And then comes adulthood, and with it many more hurdles." the underlined word can be replaced by:

- A) learning
- B) rules
- C) difficulties
- D) abilities

QUESTÃO 32

Choose the INCORRECT option about infinitive use:

- A) I will do everything except to cry.
- B) He wants to be famous.
- C) This test is difficult to do.
- D) I can dance.

QUESTÃO 33

Choose the correct option about indefinites use:

- A) There aren't some balls here.
- B) If you have any questions, ask her.
- C) Take any paper you need.
- D) Are there no keys on the desk?

QUESTÃO 34

The correct modal to each phrasal modal below is:

1. be going to
 2. be permitted to
 3. be able to
 4. have to
- A) 1. shall; 2. may; 3. can; 4. must
 - B) 1. must; 2. may; 3. can; 4. shall
 - C) 1. may; 2. must; 3. can; 4. shall
 - D) 1. can; 2. must; 3. shall; 4. may

QUESTÃO 35

The CORRECT option that represents the comparative of superiority of "Nowadays I am an active person" is:

- A) Nowadays I am activist than I usually was.
- B) Nowadays I am more active than I usually was.
- C) Nowadays I am more active I usually was.
- D) Nowadays I am active than I usually was.

QUESTÃO 36

Choose the option that represents the correct use of when/how long:

- A) How long it started raining?
- B) How long have Michael and Emy knowing each other?
- C) When have Saly and Max been married?
- D) How long has Paul been a teacher?



QUESTÃO 37

According to the professor Dekeyser:

- A) Everybody can be a polyglot just studying 15 minutes per day.
- B) Children are good at learning because they understand the rules.
- C) To learn a language it's necessary a bit of effort on a daily basis.
- D) The only way to learn a language is to study in the mornings.

QUESTÃO 38

Choose the correct statement according to the text II:

- A) Infants cannot distinguish between different sounds.
- B) Native tongue cannot influence language learning.
- C) Students need to find the method that works for them.
- D) Only children are able to learn a second language.

QUESTÃO 39

The use of shall is INCORRECT in:

- A) What shall I do?
- B) We shall arrive tomorrow.
- C) They shall be very upset.
- D) Shall we go?

QUESTÃO 40

Choose the option where passive construction is INCORRECT:

- A) Cheese is made from milk.
- B) I wasn't invited.
- C) She is being interviewed at the moment.
- D) The office is being cleaning when I arrived.