



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**MUNICÍPIO DE CABECEIRAS DO PIAUÍ**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**

**CARGO:**

**PROFESSOR DE 6º  
 AO 9º ANO  
 (GEOGRAFIA)**

**TURNO: MANHÃ**



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com quatro alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **4 horas**, com **início às 09h e término às 13h**.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE CABECEIRAS DO PIAUÍ

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 20

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Copa do Mundo em 2014: O duplo desafio brasileiro



*Sediar o campeonato mundial de 2014 significa, para o Brasil, demonstrar a superação da condição histórica do processo de expropriação, da condição de ex-colônia e de país "subdesenvolvido", e revelar-se um país moderno.*

**Por Adriane Nopes\***

A modernização tecnológica e o desenvolvimento econômico são os princípios norteadores do ideal da sociedade moderna. Entretanto, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal. O Brasil, neste contexto histórico, como país sede da Copa do Mundo de 2014, encontra-se em um duplo desafio: primeiro criar condições estruturais para sediar o evento; segundo, apresentar uma excelente seleção para fazer jus à condição de país do futebol e receber o título de campeão mundial em casa.

Histórica e mundialmente, o Brasil é conhecido como o país do futebol; não somente por ser o único país com cinco títulos de campeão do mundo (1958, 1962, 1970, 1994 e 2002), **mas também** por formar seleções que, em campo, sempre encantam com suas jogadas criativas, irreverentes e de muita técnica. A cada ano de Copa gera-se uma expectativa sobre qual será a melhor seleção; mas não há dúvida de que a principal rival é a seleção brasileira. No caso da Copa do Mundo de 2014, no entanto, o desafio vai além do campo - da busca de ser o melhor país nesta modalidade esportiva -, é preciso também cumprir a tarefa de oferecer infraestrutura adequada para sediar um evento dessa magnitude.

Na primeira Copa do Mundo sediada pelo Brasil, em 1950, o país ainda estava em construção, ou seja, as exigências em infraestrutura eram menores, e os ideais da modernização ainda se delineavam até mesmo no âmbito mundial. **Entretanto, hodiernamente**, sediar a Copa do Mundo de 2014 para o Brasil significa demonstrar a superação da condição histórica do processo de expropriação, da condição de ex-colônia e de país "subdesenvolvido", e revelar-se um país moderno. O grande desafio será modernizar o país seguindo os padrões exigidos pelo modelo hegemônico para sediar o maior evento esportivo mundial. O processo modernizador exige remodelação dos estádios, modernização de instalações, equipamentos e serviços; principalmente no que se refere à segurança e ao sistema de transporte terrestre e aéreo. Em última instância, esse cenário poderá simbolizar uma mudança em diversas dimensões sociais, políticas e econômicas do país, bem como no próprio imaginário de construção da identidade nacional.

O Brasil traz no âmago de sua história a necessidade da superação dos longos anos de exploração e estagnação política e socioeconômica, pois até o final do século XIX havia total dependência da coroa portuguesa, foi somente no início do século XX que surgiram os primeiros projetos de modernização do país. No entanto, a adoção da perspectiva hegemônica ditada por Europa e Estados Unidos como ponto de partida sempre representa um impasse para a consolidação dos países colonizados.

Fonte: (<http://sociologiacienciaevida.uol.com.br>)

## QUESTÃO 01

O texto acima, com base em seu desenvolvimento global, poderia ser reconhecido como um texto:

- A) injuntivo, no qual são dadas instruções a respeito das vantagens de sediar a Copa do Mundo.
- B) descritivo, a partir de uma cena objetiva, em que têm prioridade a observação e a análise.
- C) narrativo, em que certa personagem fala de suas experiências.
- D) Argumentativo, em que há a defesa de uma ideia, opinião ou ponto de vista.



### QUESTÃO 02

Mais especificamente, a questão principal que o autor do texto levanta diz respeito:

- A) Ao fato do Brasil não ter condições econômicas de sediar a Copa do Mundo de 2014.
- B) À falta de vontade por parte dos governantes no que se refere à liberação dos recursos necessários para melhorar a infraestrutura das cidades que receberão os jogos da copa do mundo.
- C) Ao grande desafio de modernizar o país seguindo os padrões exigidos para sediar um evento tão grandioso.
- D) À falta de organização do governo brasileiro frente às exigências da coordenação do mundial.

### QUESTÃO 03

Segundo o autor do texto, os maiores desafios que o Brasil enfrenta ao sediar a copa do mundo de 2014, são:

- A) O Governo Federal e a economia.
- B) Os fatores históricos e a remodelação dos estádios.
- C) O subdesenvolvimento e os problemas socioculturais.
- D) Criar condições estruturais dentro dos padrões exigidos e apresentar uma seleção à altura do título de país do futebol.

### QUESTÃO 04

O vocábulo “**hodiernamente**”, presente no 3º parágrafo do texto, pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) atualmente
- B) diariamente
- C) anteriormente
- D) frequentemente

### QUESTÃO 05

Os conectivos “**mas também – 2º parágrafo**” e “**entretanto – 3º parágrafo**” encadeiam partes do texto exprimindo, respectivamente:

- A) oposição e oposição
- B) oposição e tempo
- C) tempo e consequência
- D) adição e oposição

### QUESTÃO 06

Analise as palavras abaixo e assinale a alternativa em que todas foram acentuadas pela mesma regra.

- A) imaginário, países, país
- B) séculos, aéreo, instância
- C) hegemônica, cenário, até
- D) histórica, âmbito, políticas

### QUESTÃO 07

Considere o seguinte trecho: “ o país ainda **estava** em construção”. Assinale a alternativa que indique o tempo e o modo do verbo destacado.

- A) pretérito perfeito do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito imperfeito do indicativo
- D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

### QUESTÃO 08

Analise com atenção:

“**A** modernização **tecnológica** e o **desenvolvimento** econômico **são** os princípios norteadores **do** ideal da sociedade moderna.”

A análise morfológica das palavras grifadas, na sequência em que aparecem, está correta na alternativa:

- A) artigo, verbo, adjetivo, conjunção, preposição
- B) pronome, substantivo, preposição, conjunção, interjeição
- C) artigo, substantivo, verbo, interjeição, preposição
- D) artigo, adjetivo, substantivo, verbo, preposição

### QUESTÃO 09

Os vocábulo “**mundial**” e “**nacional**” foram formados pelo mesmo processo. Qual?

- A) derivação prefixal
- B) derivação imprópria
- C) composição por aglutinação
- D) derivação sufixal

### QUESTÃO 10

Analise com atenção:





Para divulgar um evento, alguns alunos decidiram contratar uma empresa para produzir os ingressos. Ao recebê-los, perceberam a acentuação inadequada da palavra “PROIBIDA”. Assinale a alternativa que contenha o motivo pelo qual essa palavra NÃO deve receber acento.

- A) A acentuação está inadequada porque a vogal do hiato não aparece sozinha na sílaba.
- B) Não recebem acento as paroxítonas terminadas em “A”
- C) Palavras oxítonas terminadas em “A” não recebem acento
- D) O acento da palavra em questão foi abolido pela nova ortografia

### QUESTÃO 11

Considere as orações:

- I. Seu sentimento de posse gerou amor e ciúme doentios.
- II. É necessário a documentação com firma reconhecida.
- III. Ela sorriu e agradeceu: Muito obrigado!
- IV. Apreciava músicas latino-americanas.

Quanto à **concordância nominal**, estão corretas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

### QUESTÃO 12

A palavra “absolver (perdoar, inocentar)” não deve ser confundida com “absorver (aspirar, sorver)”, seu parônimo. Em que item a seguir o par de vocábulos é exemplo de homonímia e não de paronímia?

- A) acento / assento
- B) flagrante / fragrante
- C) deferir / diferir
- D) inflação / infração

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a utilização da Crase foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Iremos àquela reunião.
- B) Não contei à vocês a novidade.
- C) Ele pediu à filha mais velha que o ajudasse.
- D) O bedel dirigiu-se à secretaria da escola.

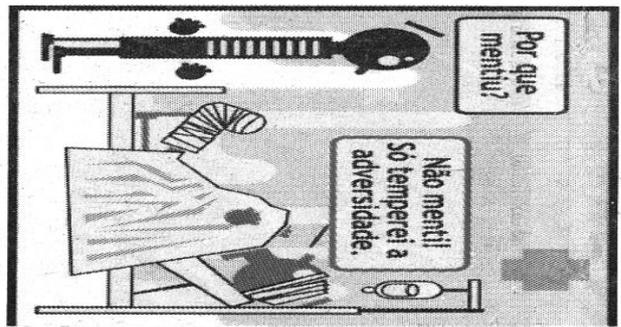
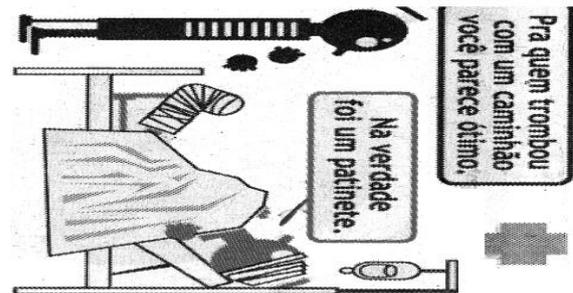
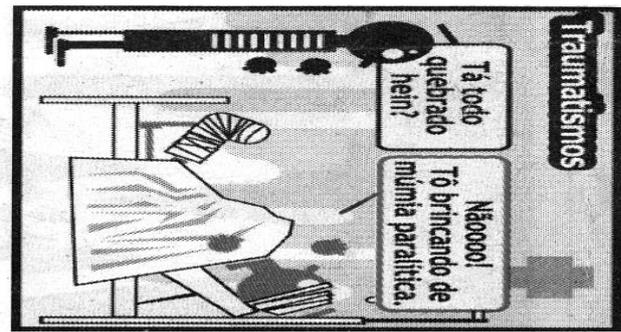
### QUESTÃO 14

Leia as frases com atenção e assinale aquela que apresenta **erro** em relação à regência verbal.

- A) Você lembra da explicação dada pelo professor?
- B) Lembrei-me do acontecimento e chorei.
- C) Lembrei o nome do filme.
- D) Nunca me esqueci das palavras dele.

### TEXTO PARA A PRÓXIMA

Observação: Vire a prova para ler a tirinha



### QUESTÃO 15

No trecho “Nãoooo! Tô brincando de múmia paralítica”, evidencia-se, nessa resposta do personagem, acentuada:

- A) indecisão.
- B) brandura.
- C) ironia.
- D) Melancolia

### QUESTÃO 16

Considere a mensagem publicitária de um hospital:

**HÁ MOMENTOS EM QUE ATÉ OS ADULTOS PRECISAM DE UM COLO. NÓS ESTAMOS AQUI PARA ISSO E MUITO MAIS.**

A referência do pronome **isso**, no texto, permite deduzir que o hospital oferece:

- A) recursos da mais alta tecnologia.
- B) momentos de descontração, lazer.
- C) assistência médica ininterrupta.
- D) atendimento diferenciado, atencioso.

DOIS REIS - Karmo



### QUESTÃO 17

Leia com atenção os textos abaixo de Carlos Drummond Andrade:

#### TEXTO I

**O bonde passa cheio de pernas:  
pernas brancas pretas amarelas.  
Para que tanta perna, meu Deus,  
pergunta meu coração.  
Porém meus olhos  
não perguntam nada.**

#### TEXTO II

**Chega mais perto e contempla as palavras.  
Cada uma  
tem mil faces secretas sob a face neutra  
e te pergunta, sem interesse pela resposta,  
pobre ou terrível, que lhe deres:  
Trouxeste a chave?**

Os textos apresentam predominância de que figuras de linguagem?

- A) I – Antítese / II – Metonímia
- B) I – Hipérbole / II – Metáfora
- C) I – Comparação / II – Ironia
- D) I – Metonímia / II – Prosopopeia

### QUESTÃO 18

Leia o texto abaixo e responda:

#### Lira

Tu não verás, Marília, cem cativos  
Tirarem o cascalho e a rica terra  
Ou dos cercos dos rios caudalosos,  
Ou da minada serra.

(Tomás Antônio Gonzaga)

Nesta estrofe de Tomás Antônio Gonzaga há :

- A) Uma oração coordenada sindética aditiva
- B) Duas orações coordenadas sindéticas aditivas
- C) Uma oração coordenada sindética alternativa
- D) Duas orações coordenadas sindéticas alternativas

### QUESTÃO 19

O pronome indefinido **nada** significa **nenhuma coisa**. Contudo, em qual das frases a seguir o pronome ganha o sentido de **alguma coisa**?

- A) Não compreendi nada do que a professora falava.
- B) O senhor não quer comer nada antes de viajar?
- C) Nada do que aconteceu importa.
- D) Você não é nada para mim.

### QUESTÃO 20

Analise as frases das alternativas abaixo. A frase em que todos os vocábulos grifados estão corretamente empregados é:

- A) Descobriu-se, **há** instantes, a verdadeira razão **por que** a criança se recusava **a** frequentar a escola.
- B) Não se sabe, de fato, **porquê** o engenheiro preferiu destruir o pátio **a** adaptá-lo **às** novas normas.
- C) Disse-nos, já **a** várias semanas, que explicaria o **porque** da decisão tomada **às** pressas naquela reunião.
- D) Não prestou contas **a** associação de moradores, não compareceu **a** audiência e até hoje não disse **por quê**.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

### QUESTÕES DE 21 A 40

#### QUESTÃO 21

“Um programa de ensino só se transforma em currículo após as experiências que a criança vive em torno do mesmo.” (Claudino Piletti). Com base nesta citação e na atualidade educacional, o currículo:

- I. Tem significado as matérias ou a programação de estudo.
- II. Faz referência à vida e a todo o programa da escola, inclusive as atividades extraclasse.
- III. É elaborado por cada escola individualmente, levando em conta sua realidade e as sugestões apresentadas pelo Conselho Estadual de Educação.
- IV. Deve ser planejado com a participação de todos aqueles que, direta ou indiretamente, estão ligados à dinâmica do processo educativo.

É correto afirmar que:

- A) Todas as assertivas estão incorretas.
- B) Apenas uma das assertivas está correta.
- C) Apenas duas das assertivas estão corretas.
- D) Apenas três das assertivas estão corretas.

#### QUESTÃO 22

O ministro da educação, Aloizio Mercadante, anunciou que a Provinha Brasil deve se tornar uma avaliação censitária nacional. Segundo ele, a medida será benéfica ao mostrar o nível de alfabetização de todos os alunos no início do Ensino Fundamental. (Elisa Meirelles, Nova Escola, maio 2012, p. 52). De acordo com esta informação, pode-se dizer que a Provinha Brasil se enquadra como avaliação:

- A) Seletiva.
- B) Diagnóstica.
- C) Formativa.
- D) Docente.

#### QUESTÃO 23

A concepção do que é ensinar sofreu diversas alterações no decurso do tempo e até o presente momento há grande discussão e preocupação quanto à melhor forma de ensinar. Mizukami (1986) faz um breve levantamento sobre a evolução desse conceito. Com base nessa autora, faça no quadro abaixo a correlação entre o conceito de ensino e sua respectiva abordagem pedagógica:

- (1). Abordagem tradicional.
- (2). Abordagem comportamentalista.
- (3). Abordagem humanista.
- (4). Abordagem cognitivista.
- (5). Abordagem sociocultural ou libertária.

- ( ) Ensinar é programar o processo de aprendizagem.
- ( ) Ensinar é transmitir conhecimento.
- ( ) Ensinar é dialogar com o aluno.
- ( ) Ensinar é facilitar a aprendizagem.
- ( ) Ensinar é orientar a aprendizagem.

A sequência CORRETA dos itens é:

- A) 2-1-5-3-4.
- B) 1-2-3-4-5.
- C) 2-1-4-3-5.
- D) 1-2-5-3-4.

#### QUESTÃO 24

Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei nº 9394/96, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, voltada para o atendimento a:

- I. Educandos com deficiência.
- II. Educando com distorção idade-série.
- III. Educando com transtornos globais do desenvolvimento.
- IV. Educandos com problemas psicopedagógicos.
- V. Educandos com altas habilidades ou superdotação.

As afirmativas CORRETAS são:

- A) I-II-III.
- B) I-III-V.
- C) III-IV-V.
- D) I-II-IV.

#### QUESTÃO 25

Na condição de planejamento global de uma unidade de ensino, a proposta pedagógica se compõe de um conjunto de decisões participativas que visam, dentre outras coisas, organizar melhor o espaço, o tempo, as pessoas e o currículo da escola (VEIGA, 1995). NÃO fazem parte dos itens estruturantes de um projeto educativo:

- A) A identificação e missão da escola.
- B) Os objetivos.
- C) A organização administrativa e curricular.
- D) Os requisitos para a contratação de professores.

**QUESTÃO 26**

“A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até \_\_\_ anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade” (Art. 29, LDB). Preencha a lacuna com a palavra CORRETA.

- A) Cinco.
- B) Sete.
- C) Quatro.
- D) Oito.

**QUESTÃO 27**

A escola tem um papel fundamental na sociedade, de não somente transmitir informações e conhecimentos sistematizados, mas de preparar o aluno para ser um cidadão atuante na sociedade. Dessa forma, suas práticas devem estar relacionadas com as necessidades e as mudanças que ocorrem em seu meio. Sobre a prática educativa na sociedade, assinale a alternativa incorreta:

- A) A educação é caracterizada como um fenômeno social e universal, sendo uma atividade necessária para o funcionamento e a existência de algumas sociedades.
- B) As influências educativas são caracterizadas como não-intencionais e intencionais. A educação não-intencional está associada às influências do meio social e do meio ambiente sobre os indivíduos. Trata-se de situações espontâneas, causais e organizadas.
- C) O processo educativo, independente de onde ocorre, sempre será contextualizado de forma social e política.
- D) A prática educativa reflete as necessidades emergentes da sociedade, se realizando em diversas instituições e atividades sociais decorrentes da religião, dos costumes, dos modos de convivência humana etc.

**QUESTÃO 28**

Alguns critérios de avaliação devem ser definidos para que o professor possa planejar a continuidade dos estudos de geografia em função dos conhecimentos que os alunos já adquiriram. Fazem parte das habilidades a serem alcançadas no primeiro ciclo do ensino fundamental, segundo os PCNs de Geografia:

- A) Os alunos devem ser capazes de comparar acontecimentos no tempo, tendo como referência os conceitos de anterioridade, posteridade e simultaneidade.
- B) Os alunos devem ser capazes de identificar e analisar criticamente os usos da língua como instrumento de divulgação de valores e preconceitos de raça, etnia, gênero, credo ou classe.
- C) Os alunos devem ser capazes de observar as relações entre o homem e a realidade com interesse e curiosidade, indagando, discutindo, argumentando e apreciando a arte de modo sensível.
- D) Os alunos devem ser capazes de identificar, em seu cotidiano, manifestações da relação entre sociedade e natureza.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa INCORRETA:

Na feliz síntese feita por Marise Nogueira Ramos (*Pedagogia das competências*, 2013), “a pedagogia das competências pretende preparar os indivíduos para a adaptação permanente ao meio social instável da contemporaneidade”. Isto significa que:

- A) A pedagogia das competências pode ser aplicada eficazmente pela mera reformulação dos programas tradicionais.
- B) O objetivo da escola não deve ser passar conteúdos, mas preparar todos para a vida em uma sociedade moderna.
- C) A pedagogia das competências não se limita à escola, mas visa se instaurar nas diversas práticas sociais pelas quais as pessoas se educam.
- D) Competência é a faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos (saberes, capacidades, informações etc) para solucionar com pertinência e eficácia uma série de situações.

**QUESTÃO 30**

Os dois eixos em torno dos quais giram os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil (PCNs) são a contextualização e a interdisciplinaridade. Esta última pode ser definida, especificamente, como:

- A) Conjunto de disciplinas congêneres que se reúnem a fim de que suas atividades estejam voltadas para um objetivo comum, tais como resolução de problemas, estudo de fenômenos etc.
- B) Articulação autônoma de dois ou mais componentes curriculares na construção do conhecimento.
- C) Busca sistemática de integração de diferentes disciplinas, afins ou não, a partir de uma concepção multidimensional dos fenômenos, para que o conhecimento não se produza de forma isolada, dispersa e fracionada.
- D) Conjunto de disciplinas a serem trabalhadas simultaneamente, mas de forma não integrada nem cooperativa.



**QUESTÃO 31**

O muro que separa o México dos Estados Unidos nas proximidades de Tijuana. Assinale a alternativa que traz a categoria geográfica que melhor explica a presença desse elemento de separação entre os dois países.

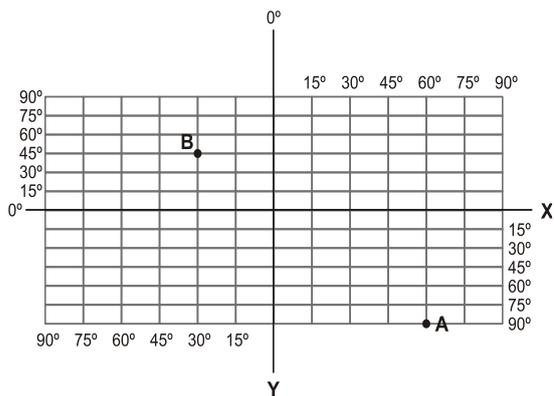


Foto disponível em: <http://dignidaderebeldia.blogspot.com/2009/03/o-muro-da-vergonha.html>

- A) Paisagem, por ser um elemento geográfico que está ao alcance visual da população desses países.
- B) Espaço, pois explica as relações sociedade/natureza e as contradições presentes na construção histórica desses dois países.
- C) Território, pois estabelece a linha divisória de apropriação e delimitação dos poderes entre duas nações.
- D) Lugar, pois representa o zelo e a necessidade de preservação do povo americano pelo país ao qual pertence, vive suas relações cotidianas e dedica o sentimento patriótico.

**QUESTÃO 32**

Observe o gráfico a seguir:



Identifique as coordenadas geográficas correspondentes, respectivamente, aos pontos B e A:

- A) 30° de Lat. Sul e 45° de Long. Leste; 90° de Lat. Sul e 60° de Long. Leste.
- B) 45° de Lat. Norte e 30° de Long. Oeste; 90° de Lat. Sul e 60° de Long. Leste.
- C) 30° de Lat Norte e 45° de Long. Oeste; 60° de Lat. Sul e 90° de Long. Leste.
- D) 30° de Lat. Sul e 45° de Long. Leste; 60° de Lat. Norte e 90° de Long. Leste.

**QUESTÃO 33**

Analise atentamente a charge abaixo:



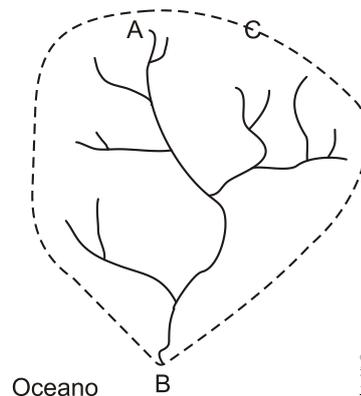
Disponível em: <http://ed-arte.blogspot.com/2009\_10\_01\_archive.html> Acesso em: junho de 2012.

A análise da charge indica que, no Brasil:

- A) O crescimento econômico vivenciado nos últimos anos tem repercutido na inclusão de mais pessoas na classe média, o que incrementa a produção de mais lixo.
- B) O modelo de consumo adotado vem provocando o aumento contínuo e exagerado na quantidade de lixo produzido.
- C) A reciclagem tem sido uma alternativa sustentável e valorizada para diminuir a quantidade de lixo produzido.
- D) O lixo urbano, em sua maioria, está sendo reaproveitado ou vendido para empresas de reciclagem.

**QUESTÃO 34**

Observe a imagem abaixo representa uma bacia hidrográfica e sua rede de drenagem.



Os elementos destacados com as letras A, B e C indicam, respectivamente:

- A) afluente, foz e efluente.
- B) nascente, foz ou desembocadura e divisor de águas.
- C) nascente, afluente e divisor de águas.
- D) divisor de águas, exutório e afluente.



### QUESTÃO 35

Observe e analise o anúncio abaixo:



Na década de 1960, muitas expressões artísticas representaram uma postura crítica frente a problemas da época, em especial os conflitos da Guerra Fria. Um exemplo é o Festival de Woodstock, ocorrido em 1969 nos E.U.A., em cujo cartaz se lê “Três dias de paz e música”.

Nesse contexto da década de 1960, destacava-se a denúncia sobre:

- A) presença soviética na China.
- B) intervenção militar no Vietnã.
- C) dominação europeia na África do Sul.
- D) exploração econômica no Oriente Médio.

### QUESTÃO 36

Observe a charge:



Adaptado de cadernosociologia.blogspot.com.br.

A ilustração expressa um ponto de vista acerca do processo de globalização. Esse ponto de vista pode ser indicado em:

- A) polarização
- B) elitização
- C) homogeneização
- D) especialização

### QUESTÃO 37

Observe e analise:



- A) Formam os BRICS, conjunto de países emergentes, que possuem características comuns como, por exemplo, relevante crescimento econômico.
- B) Priorizam a energia nuclear como matriz energética e, por esse motivo, investem no enriquecimento de urânio para abastecer suas usinas.
- C) São os maiores exportadores de produtos primários, como a cana-de-açúcar, banana e soja, por serem países de solo fértil.
- D) Formam o bloco econômico NAFTA, que tem como finalidade eliminar as barreiras alfandegárias entre seus membros.

### QUESTÃO 38

Charge abaixo:



chargesdoedra.blogspot.com.br

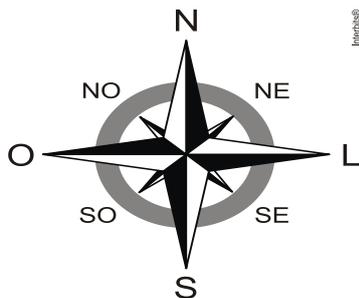
A Zona Portuária do Rio de Janeiro vem recebendo muitos investimentos públicos e privados com o objetivo de promover sua renovação física e funcional. Considerando a charge, a nova dinâmica espacial pode ter a seguinte consequência sobre o processo de urbanização nessa região da metrópole carioca:

- A) mudança do perfil social.
- B) degradação do setor comercial.
- C) aumento da atividade industrial.
- D) redução da acessibilidade viária.

**QUESTÃO 39**

Analise a seguinte situação e, em seguida, marque a opção correta:

Em uma situação aleatória, uma pessoa que viaja, de automóvel, de São Paulo para Brasília, de Brasília para Manaus, de Manaus para Belém do Pará e de Belém do Pará para Salvador, vai percorrer o trajeto, respectivamente, nas seguintes direções (com base nos pontos cardeais e colaterais, a seguir):



Disponível em: <[http://co.wikipedia.org/wiki/File:Rosa\\_dos\\_Ventos\\_dsfdsdsljdl.jpg](http://co.wikipedia.org/wiki/File:Rosa_dos_Ventos_dsfdsdsljdl.jpg)>.  
Acesso em: 30 jul. 2012.

- A) norte; noroeste; sudeste; nordeste.
- B) norte; noroeste; nordeste; sudeste.
- C) noroeste; norte; sudeste; nordeste.
- D) norte; sudeste; nordeste; sudoeste.

**QUESTÃO 40**

Marque a alternativa que relaciona corretamente a numeração com a localização e a característica predominante dos domínios morfoclimáticos do Cerrado, da Caatinga e dos Mares de Morros.



- A) 1, Cerrado, com clima subtropical; 2, Caatinga, com rios perenes; 3, Mares de Morros, com vegetação do tipo savana estépica.
- B) 1, Caatinga, com clima semiárido; 2, Mares de Morros, com mata atlântica; 3, Cerrado, com vegetação do tipo savana.
- C) 1, Caatinga, com clima tropical de altitude; 2, Mares de Morros, com rios intermitentes; 3, Cerrado, com mata de araucária.
- D) 1, Cerrado, com vegetação do tipo savana; 2, Caatinga, com clima semiárido; 3, Mares de Morros, com mata atlântica.