



ESTADO DO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE ENSINO
 FUNDAMENTAL II
 (6º AO 9º ANO)
 GEOGRAFIA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de **50 questões** com **cinco** alternativas (**A, B, C, D, E**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **4 horas**, com **início às 08h e término às 12h**.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

“Sertão, argúem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.”

(De EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed.Vozes, Petrópolis, 1982)

- A) No texto, o alocutário possui um nível baixo de escolaridade, o que força a utilização de uma linguagem informal, com marcas de metaplasmos através da supressão de letras nas palavras.
- B) Os traços de oralidade e as escolhas lexicais no texto, demonstram uma musicalidade poética que formam o estilo literário do autor, mesmo indo de encontro à gramática normativa.
- C) As modificações que ocorrem no léxico ou apenas no ato comunicativo são decorrência da característica de flexibilizar os vocábulos (na oralidade) convenientemente para a comunicação em determinado grupo ou região.
- D) É o próprio estilo do autor o responsável por sua ampla aceitação e prestígio dentro da literatura, seu jogo de palavras, que faz com que a cada verso ele seja percebido como um fenômeno da comunicação popular.
- E) Por tratar-se de um locutor com grande grau de intimidade em relação aos seus interlocutores, o locutor do texto utiliza uma linguagem que, mesmo não seguindo os padrões formais da escrita, representa uma inovação a ser respeitada no tocante ao estudo da linguística moderna.

QUESTÃO 02

A respeito das figuras de linguagem, relacione as duas colunas e em seguida marque a alternativa correta:

- 1 - dente de alho.
- 2 - “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?”
- 3 - Marília gosta de ler Machado de Assis.

- () metonímia
- () apóstrofe
- () catacrese

- A) 1, 2, 3
- B) 3, 1, 2
- C) 2, 3, 1
- D) 3, 2, 1
- E) 1, 3, 2

QUESTÃO 03

Assinale a oração em que o sujeito não está indeterminado:

- A) Pede-se perdão.
- B) Estuda-se bastante.
- C) Cumpriu-se com o prometido.
- D) Naquela mansão se lê todas as tardes.
- E) Alguém furtou todas as joias da família.

QUESTÃO 04

Analise as definições a seguir:

Tertúlia: agrupamento de amigos.

Atilho: grupo de ilhas que tem formato de círculo ou anel, circundando total ou parcialmente um lago interior.

Baixela: coleção de instrumentos científicos de pouca precisão.

Conciliábulo: qualquer assembleia de preladados católicos em que se discutem assuntos dogmáticos.

Pode-se constatar que:

- A) apenas uma está correta.
- B) apenas duas estão corretas.
- C) três estão corretas.
- D) todas estão corretas.
- E) nenhuma está correta.



QUESTÃO 05

De acordo com o processo de formação das palavras, assinale a alternativa incorreta:

- A) Todos foram omissos quanto à ideia de descumprir o trato. (derivação prefixal)
- B) o aluno dispõe de vasta biblioteca para pesquisa. (derivação imprópria)
- C) vamos esperar o amanhecer para partir. (derivação parassintética)
- D) Infelizmente, todos serão demitidos. (derivação prefixal e sufixal)
- E) O jornalista não foi ético veiculando aquela notícia. (derivação sufixal)

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta em que a expressão sublinhada corresponde ao predicativo da oração:

- A) sua ocupação eram os estudos.
- B) constatou-se sua insensatez.
- C) A mulher passou de amante a esposa.
- D) sentiu-se cheio de vigor.
- E) Habilidosos corriam os atletas.

QUESTÃO 07

Considerando as funções dos elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- A) Farei mesmo que as pessoas não entendam. (condição)
- B) É triste que chega a doer o coração. (consequência)
- C) Não entre sem que eu autorize. (esclarecimento)
- D) Caso a senhora não esteja bem, avise-me que eu vá visitá-la. (concessão)
- E) Analogamente, vou precisar de sua colaboração. (tempo)

QUESTÃO 08

“As boas pessoas sempre sofrem.”

Analise a frase acima e marque a opção incorreta.

- A) sempre sofrem - sintagma adverbial
- B) As boas pessoas - núcleo do sintagma nominal
- C) As boas - sintagma adjetival
- D) sempre sofrem - núcleo do sintagma verbal
- E) sempre - sintagma pronominal

QUESTÃO 09

“Foi um outubro sangrento.”

Na frase em questão o uso do artigo antes da expressão em destaque é justificado em virtude de ser:

- A) utilizado antes de datas importantes.
- B) omitido, em geral, antes das datas do mês.
- C) dispensado, principalmente, quando o substantivo é abstrato.
- D) admitido nos nomes de meses acompanhados de um qualificativo.
- E) colocado antes dos nomes dos meses, quando colocados no plural.

QUESTÃO 10

Em cada uma das opções a seguir, está em destaque um termo iniciado por preposição. Marque a opção em que este termo não é objeto indireto.

- A) O acórdão embargado, por lapso, aludiu ao reestabelecimento da sentença de primeiro grau no tocante aos juros compensatórios.
- B) Quando voltei de Tangamandápio, minha família inteira assistia à novela da Manchete, todos os dias.
- C) Quem disse a Gabriela que as beterrabas deveriam cozer-se devagar?
- D) Com o pouso tranquilo, o piloto logo transmitiu ao público a melhor das impressões.
- E) Foi fiel à bíblia durante todos os anos que permaneceu naquela igreja.

QUESTÃO 11

Classifique as orações coordenadas abaixo preenchendo os parênteses com o número correspondente e assinale a alternativa correta:

- () Cláudia Raia contracenava e dança **muito bem**.
- () **Apita o diretor, abrem-se os portões**.
- () Tício estudou em demasia, **porém, não conseguiu a aprovação**
- () Irei ao cinema, **quer você queira, quer você não queira**.

1. coordenada assindética.
2. coordenada sindética aditiva.
3. coordenada sindética alternativa
4. coordenada sindética adversativa

- A) 2, 1, 4, 3
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 4, 1, 3, 2
- D) 3, 2, 1, 4
- E) 4, 2, 1, 3

**QUESTÃO 12**

Analise a frase “Uma simples semianalfabeta virou diretora da firma.” E assinale a alternativa correta.

- A) “virou” – verbo transitivo direto.
- B) “diretora da firma” – objeto direto
- C) “diretora” – predicativo do sujeito
- D) “da firma” – complemento adnominal
- E) nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 13

“O homem a quem cumprimentara friamente era o anfitrião da festa”. A quem é:

- A) sujeito.
- B) objeto direto pleonástico.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto preposicionado.
- E) objeto direto cognato.

QUESTÃO 14

No que tange ao estudo das Gramáticas, julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I - A Gramática Descritiva, também conhecida como Prescritiva, ocupa-se em estudar o funcionamento de uma determinada língua em um dado momento, através da análise de sua estrutura.

II - A Gramática Normativa limita-se a apresentar uma norma de comportamento lingüístico, de acordo com a sempre repetida definição – arte de falar e escrever corretamente.”

III - o objetivo da Gramática Reflexiva não é fazer com que os alunos adquiram uma nova linguagem e passem a utilizá-la, esquecendo-se da que lhes é própria, mas ampliar sua capacidade de uso, desenvolvendo a competência comunicativa por meio de atividades com textos dos mais variados gêneros.

- A) Todas as alternativas estão corretas;
- B) Apenas I e II estão corretas;
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Todas estão erradas.

QUESTÃO 15

Marque a opção onde é empregado o sentido denotativo.

- A) Minha vida é um mar de tristezas.
- B) Você tem um coração de pedra!
- C) A cauda batendo com violência na anca, o animal aproximava-se garbosamente.
- D) A insinuação à sua formosura e encantos próprios iluminou-se o sorriso.
- E) Você é o meu sol.

ÁREA LIVRE

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

O valor de a para que a equação $(a - 2)x^2 + 10x + 3 = 0$ com $a \neq 2$, possua raízes inversas é:

- A) 0.
- B) -3.
- C) -5.
- D) 3.
- E) 5.

CÁLCULOS**QUESTÃO 17**

Dada a inequação $\frac{x+3}{2} - 1 > \frac{2x}{3}$, quais das alternativas abaixo apresenta uma solução inteira maior que zero e menor que 10?

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- D) 1 e 2.
- E) 8 e 9.

QUESTÃO 18

Um aventureiro decidiu fazer uma viagem de 2400 km usando três transportes diferentes. De avião ele percorreu $\frac{1}{4}$, de automóvel percorreu $\frac{2}{3}$ e o restante do percurso percorreu de moto. Pode-se afirmar que o percurso feito pela moto foi:

- A) 240 km
- B) 200 km
- C) 120 km
- D) 100 km
- E) 80 km

QUESTÃO 19

Um número natural N formado por dois algarismos é tal que, ao inverterem-se os dois algarismos, o novo número formado, excede N em 36 unidades. Se a soma dos algarismos N é 12, qual o seu valor de N ?

- A) 39
- B) 48
- C) 57
- D) 84
- E) 93

QUESTÃO 20

Em um polígono regular a medida do ângulo interno mede 150° . Qual é esse polígono?

- A) Dodecágono
- B) Eneágono
- C) Pentágono
- D) Decágono
- E) Hexágono



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 21 A 50

QUESTÃO 21

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Orientação para o trabalho.
- III. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- IV. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

QUESTÃO 22

A respeito do Projeto Político Pedagógico - PPP na escola, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O Projeto Político Pedagógico - PPP preocupa-se em propor uma forma de organizar o trabalho pedagógico visando uma superação dos conflitos, buscando rechaçar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- B) Um dos pontos centrais do PPP é, sem dúvida, a preocupação com a forma que se processa o ensino na sala de aula, na intenção de formar cidadãos capacitados e que possam, sem maiores problemas, interagir na vida socioeconômica, política e cultural do país. Para que isso de fato ocorra, é necessário que os profissionais ligados à educação estejam continuamente inovando seu modo de ensinar e continuem sempre aprimorando seus conhecimentos.
- C) O PPP da escola oferecerá caminhos dispensáveis à montagem do trabalho pedagógico, que engloba o trabalho do docente na ação interna da sala de aula. Para a organização desse projeto, é de suma importância a ação de todos os que fazem parte do funcionamento da escola, inclusive os pais dos alunos que freqüentam a mesma. Com isso, fica claro que é preciso agir em conjunto, só assim, é possível haver um bom funcionamento no dia-a-dia da vida escolar.
- D) A maior obrigação da escola é educar, e sabemos que ela é um dos fatores responsáveis pela transformação e evolução da sociedade. Ela ajuda os educandos à "abrir os olhos" no sentido de perceberem e defenderem seus direitos perante a sociedade, proporcionando-lhes uma maior visão acerca do que compete a eles desenvolver na sociedade em que estão inseridos.
- E) O PPP está relacionado com a organização do trabalho pedagógico em pelo menos dois momentos decisivos, quais sejam: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o

QUESTÃO 23

Johann Friedrich Herbart estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, quais sejam:

- I. Contexto social: os conhecimentos devem fazer parte de um contexto social.
- II. Método: Método de ensino transversal.
- III. Sistematização: sistematizar conhecimentos.
- IV. Clareza: apresentar a matéria nova de forma clara e completa.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) I, III e IV
- E) II, III e IV

QUESTÃO 24

A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
2. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
3. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
4. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
5. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

A soma dos itens corretos é:

- A) 15
- B) 13
- C) 14
- D) 12
- E) 10

**QUESTÃO 25**

A respeito das definições de planejamento, plano de ensino, plano de aula e projetos, marque a opção verdadeira.

- A) Planejamento é ato de pensar no que será realizado. Dessa forma, todo plano de ensino, plano de aula e projetos devem ter um planejamento, quer seja realizado somente pelo professor ou conjuntamente com os alunos.
- B) Plano de ensino é aquele que compreende todo o processo de ensino /aprendizagem durante o ano letivo.
- C) O plano de aula está diretamente relacionado ao plano de ensino, mas acontece diariamente. Nada mais é do que o plano de ensino dividido por dias letivos.
- D) Tanto os planos de ensino quanto os planos de aulas são realizados pelo professor, tendo em vista que possuem uma sequência didática a ser seguida para que ocorra o desenvolvimento integral e integrado dos alunos.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 26

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Municípios incumbir-se-ão de, **SALVO**:

- A) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- E) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 27

Sobre a tendência pedagógica tecnicista, indique a opção **ERRADA**.

- A) Tem origem na segunda metade do séc. XX, nos Estados Unidos; no Brasil, entre 1960 e 1970.
- B) Não se preocupa com o método e nem com a aprendizagem do processo de apreensão. Preocupa-se com a possibilidade de fornecer ao aluno informações objetivas e rápidas para o seu bom desempenho no trabalho, em testes e exames.
- C) A escola é a organização capaz de produzir elementos adaptáveis ao mercado de trabalho.
- D) O aluno é o centro do processo. O professor é um colaborador, ele não ensina, ajuda o aluno a aprender. Utilizam dinâmicas de grupo, debate e pesquisa.
- E) O centro do processo são os meios didáticos. Usam-se os manuais, os filmes, os slides, as cartilhas de ensino programado, os módulos de ensino. O Professor é considerado um “técnico” responsável por um competente planejamento dos cursos escolares.

QUESTÃO 28

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a respeito do ensino fundamental, marque a alternativa **FALSA**.

- A) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- B) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- C) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais não será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

QUESTÃO 29

Observe os itens a seguir relacionados à Pedagogia Tradicional:

- I. Nesta tendência pedagógica, a escola é ambiente de preparação para a vida. É o local onde crianças e jovens recebem educação intelectual e preparo moral.
 - II. Tem origem no final do séc. XIX na Europa e Estados Unidos; no Brasil é introduzida por volta de 1930.
 - III. Centra o ensino na atividade do professor, através de aula expositiva em que os modelos podem ser apresentados aos alunos.
 - IV. Preocupa-se com os modelos, as grandes obras literárias, científicas e artísticas e o aluno deve memorizar esses modelos e guiar-se por eles em sua vida moral e intelectual. É um processo de ensino mecanizado.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) I e IV
- E) II e III

**QUESTÃO 30**

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- II. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- III. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- IV. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

A quantidade de assertivas **ERRADAS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

QUESTÃO 31

Os tipos de propriedades geométricas que caracterizam as projeções cartográficas, em suas relações entre a esfera (Terra) e um plano, que é o mapa, são:

- I. Conformes – quando as áreas e os ângulos apresentam-se deformados.
- II. Equivalentes – quando as áreas apresentam-se idênticas e os ângulos deformados.
- III. Afiláticas – os ângulos são mantidos idênticos (na esfera e no plano) e as áreas são deformadas.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) III
- B) I
- C) II
- D) I, II e III
- E) I e II

QUESTÃO 32

A respeito dos fatos e aspectos discutidos durante o Protocolo de Kyoto e a questão ambiental, marque a opção **FALSA**.

- A) O Protocolo de Kyoto é um tratado internacional que tem como objetivo fazer com que os países desenvolvidos assumam o compromisso de reduzir a emissão de gases que agravam o efeito estufa, para aliviar os impactos causados pelo aquecimento global. Além disso, são realizadas discussões para estabelecer metas e criar formas de desenvolvimento que não sejam prejudiciais ao Planeta.
- B) A ideia começou em 1988 na “*Toronto Conference on the Changing Atmosphere*” no Canadá. Desde então houveram várias outras conferências sobre o meio ambiente e clima, até que foi discutido e negociado a criação do Protocolo de Kyoto, no Japão, em 1997.
- C) Em 1990 foi criado o Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática com o objetivo de alertar a população sobre o aquecimento global. Em 1992 foi a vez da Eco 92, onde ficou decidido que os países eram responsáveis pela conservação do clima independentemente do tamanho da nação em questão. O protocolo entrou em vigor em 2005 e evidenciou o interesse de países em utilizar o carbono como moeda.
- D) Os EUA negou-se a ratificar o protocolo com a alegação de que aceitá-lo seria ruim para a economia americana. A falta de vontade dos países mais ricos e poluidores é um grande empecilho para que algo seja feito efetivamente contra o aquecimento global. Em 2012, o protocolo teve sua validade prorrogada até 2050 após a Conferências das Partes (COP-18)
- E) O uso de combustíveis fósseis e de outras substâncias prejudiciais desde a era pré-industrial acabam liberando gases poluentes para a atmosfera e colocando em risco não só as gerações futuras, como também a natureza e os animais.

QUESTÃO 33

A respeito dos conceitos e categorias fundamentais da Geografia, indique a opção **INCORRETA**.

- A) Paisagem é tudo aquilo que a vista abarca...que está em constante movimento.
- B) Espaço geográfico é entendido como o espaço produzido e apropriado pela sociedade, composto pela inter-relação dos objetos naturais e culturais.
- C) O conceito de região está ligado à noção fundamental de diferenciação de área, quer dizer, à aceitação da ideia de que a superfície da Terra é constituída por áreas diferentes entre si.
- D) A natureza é um conjunto de elementos, dinâmicas e processos que se desenvolvem no tempo geológico e, por isso, possui dinâmica própria que depende estritamente da ação humana.
- E) Território é o espaço delimitado por relações de poder.

**QUESTÃO 34**

Acerca do bloco econômico da União Européia, indique a opção **INCORRETA**.

- A) A União Européia começou a se formar a partir de 1950, com a Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, que foi a primeira iniciativa de unir os países europeus. Mais tarde, em 1957, surgiu a Comunidade Econômica Europeia (CEE) ou "Mercado Comum". Criado com o intuito de evitar que mais guerras acontecessem entre países europeus (como a II Guerra Mundial) e como forma de recuperar a economia no período do pós-guerra, fato logo registrado no período de 1960 a 1969.
- B) Em 1973, a Dinamarca, Irlanda e Reino Unido aderem ao bloco econômico elevando o número de estados membros para nove: os três citados acima, e os países fundadores, Alemanha, Bélgica, França, Itália, Luxemburgo e Países Baixos. Em 1981, a Grécia adere à União Européia, seguida pela Espanha e Portugal (ambos em 1986). Finlândia e Suécia aderem em 1995. Em 2004 é a vez de Chipre, Eslováquia, Eslovênia, Estônia, Hungria, Letônia, Lituânia, Malta, Polônia, República Tcheca e Áustria.
- C) Após profundas transformações culturais ocorridas nos anos 60, a União Européia presencia um forte crescimento econômico dos países membros e um estreitamento das relações com a abolição das taxas aduaneiras entre eles. Ao período de intenso crescimento, segue-se um período de crise causado pela guerra árabe-israelense em 1973, mas que é suplantada pelos altos investimentos em infraestrutura e criação de empregos.
- D) Com a queda do Muro de Berlim e o fim do comunismo na Europa Ocidental são estreitadas ainda mais as relações entre os países europeus, culminando com a instituição das "quatro liberdades" em 1993: a livre circulação de serviços, mercadorias, capitais e pessoas que permite que as pessoas possam viajar livremente e sem a requisição de passaporte por qualquer um dos países membros.
- E) Em 2000 a União Europeia - UE, ganha mais força com a criação do Euro, a moeda européia. Com isso, a UE conclui a unificação econômica entre os países membros e se torna o mais forte bloco econômico da atualidade. Quanto à unificação política, a UE possui bandeira, hino e em 9 de maio comemora-se o dia da Europa, na data em que foi apresentada a proposta de criação por Robert Schuman (Declaração Shuman). Está, ainda, sendo estudada a proposta de criação de uma Constituição em comum para os países membros, mas que ainda levará muito tempo para sair do papel.

QUESTÃO 35

Os paralelos são traçados paralelamente ao Equador, tanto para o norte quanto para o sul e é por meio deles que se determina a latitude de um lugar. Alguns paralelos recebem nomes especiais:

- I. Círculo Polar Antártico (66° 33 S).
 II. Trópico de Capricórnio (23° 27 S).
 III. Círculo Polar Ártico (66° 33 N).
 IV. Equador (0°).
 V. Trópico de Câncer (23° 27 N).

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) II, III e IV
 B) I, III e V
 C) I, II, III, IV e V
 D) II e V
 E) I e IV

QUESTÃO 36

A respeito da importância da agropecuária brasileira, marque a opção verdadeira.

- A) A produção no espaço rural é composta basicamente pela agropecuária, expressão usada para designar de forma agrupada a pecuária e a agricultura.
- B) Hodiernamente, a atividade agropecuária no Brasil representa 25% do PIB (Produto Interno Bruto) brasileiro e gera emprego para pelo menos 10% da população economicamente ativa do país.
- C) A produção agropecuária tem como objetivo destinar seus produtos, tais como grãos, frutas, verduras e também carne, leite, ovos, entre outros, para abastecer o mercado interno e especialmente o mercado externo.
- D) A produção agropecuária é uma atividade desenvolvida no espaço rural, em áreas que se encontram ocupadas pelo setor primário da economia, no qual se destacam a agricultura, a pecuária e as atividades extrativistas.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 37

A respeito das noções básicas sobre escalas, indique a opção **INCORRETA**.

- A) Uma escala pequena vai exigir um nível de generalização maior, ou seja, seremos forçados a abstrair detalhes, deixando somente os elementos mais importantes do mapa; com isso, determinados elementos podem ser reduzidos somente a um ponto no mapa.
- B) Ao reduzirmos um mapa, utilizamos uma generalização estrutural, de modo a acentuar as características importantes e atenuar as desprezíveis para a finalidade do mapa. Em um mapa de uma cidade, por exemplo, reunimos as quadras de forma a eliminar as vias menos importantes.
- C) A escala de um mapa é elemento que vai definir a sutileza adequada ao mapa.
- D) A escala numérica normalmente é expressa por uma fração. Temos um numerador que nos dá a medida no mapa e um denominador que nos dá a medida correspondente no terreno, utilizando sempre a mesma unidade de medida (centímetros, metros, quilômetros, etc.). Se tivermos um mapa de 1/100.000, o numerador 1 mm (1 milímetro) no mapa está representado 10.000 mm do terreno (ou seja 100 metros). Se percorrermos 10 mm no mapa estaremos percorrendo 1 quilômetros no terreno mapeado. Um mapa feito com essa escala é dito um mapa de "1 para 100 mil".
- E) Em cartografia, podemos definir a escala como a relação constante entre as distâncias lineares medidas sobre o mapa e as distâncias lineares correspondentes, medidas sobre o terreno.

**QUESTÃO 38**

A bacia hidrográfica do Araguaia-Tocantins está localizada na região centro-norte do território do Brasil. Estende-se pelos territórios dos estados de Goiás, Mato Grosso, Pará, Maranhão e Tocantins. É composta, principalmente, pelo rio Tocantins e seu principal afluente, o rio Araguaia. As principais características dessa bacia hidrográfica são:

- I. Esta bacia hidrográfica drena cerca de 10% do território do Brasil.
- II. Os principais rios desta bacia hidrográfica possuem nos divisores do Planalto Oriental.
- III. Ocupa uma área de, aproximadamente, 967 mil km².
- IV. Apresenta como principais biomas a Amazônia (norte) e campos sulinos.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) I e IV
- C) I e III
- D) I, II e III
- E) II e III

QUESTÃO 39

Acerca da definição de solos e suas características gerais, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O solo é uma coleção de corpos naturais, constituídos por partes sólidas, líquidas e gasosas, tridimensionais, dinâmicos, formados por materiais minerais e orgânicos que ocupam a maior parte do manto superficial das extensões continentais do nosso planeta, contém matéria viva e podem ser vegetados na natureza onde ocorrem e, eventualmente, terem sido modificados por interferências antrópicas.
- B) Quando examinados a partir da superfície, consistem de seções aproximadamente paralelas, organizadas em camadas e, ou, horizontes que se distinguem do material de origem inicial, como resultado de adições, perdas, translocações e transformações de energia e matéria, que ocorrem ao longo do tempo e sob a influência dos fatores clima, organismos e relevo.
- C) As alterações pedológicas de que são dotados os horizontes do solo revelam contraste com o substrato rochoso ou seu resíduo pouco alterado ou ainda sedimentos de natureza diversa, expressando diferenciação pedológica em relação aos materiais pré-existentes em função de processos pedogenéticos. As camadas são pouco ou nada afetadas pelos processos pedológicos.
- D) O solo tem como limite superior a atmosfera. Os limites laterais são os contatos com corpos d'água superficiais, rochas, gelo, áreas com coberturas de materiais detríticos inconsolidados, aterros ou com terrenos sob espelhos d'água permanentes. O limite inferior do solo é difícil de ser definido. Em geral, o solo passa gradualmente no seu limite inferior, em profundidade, para rocha dura ou materiais saprolíticos ou sedimentos que não apresentam sinais da influência de atividade biológica. O material subjacente (não-solo) contrasta com o solo, pelo acréscimo nítido de constituintes orgânicos, decréscimo de alteração e decomposição dos constituintes minerais, enfim, pelo predomínio de propriedades mais relacionadas ao substrato rochoso ou ao material de origem consolidado.

- E) O corpo tridimensional que representa o solo é chamado de pedon. A face do pedon que vai da superfície ao contato com o material de origem, constituindo a unidade básica de estudo do Sistema Brasileiro de Classificação, é o perfil de solo, sendo avaliado em duas dimensões e perfazendo uma área mínima que possibilite estudar a variabilidade dos atributos, propriedades e características dos horizontes ou camadas do solo.

QUESTÃO 40

A respeito da importância da produção da energia solar para a diminuição da degradação ao meio ambiente e suas características gerais, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Assim como a eólica e a do mar, a energia solar se caracteriza como inesgotável - e é considerada uma alternativa energética muito promissora para enfrentar os desafios da expansão da oferta de energia com menor impacto ambiental.
- B) No Brasil, entre os esforços mais recentes e efetivos de avaliação da disponibilidade de radiação solar, destacam-se os seguintes: a) Atlas Solarimétrico do Brasil, iniciativa da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e da Companhia Hidroelétrica de São Francisco (CHESF), em parceria com o Centro de Referência para Energia Solar e Eólica Sérgio de Salvo Brito (CRESESB); b) Atlas de Irradiação Solar no Brasil, elaborado pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) e pelo Laboratório de Energia Solar (Labsolar) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).
- C) A energia solar térmica pode ser implantada com sucesso em qualquer latitude. Mesmo regiões que apresentam poucos índices de radiação podem possuir grande potencial de aproveitamento energético.
- D) A energia solar térmica, além de ser uma "geração distribuída" - e por isso provocar demanda por "upgrade" de linhas de transmissão -, requer investimentos governamentais, aumenta a "renda média" da população assalariada das classes mais baixas (na medida em que reduz a conta de energia elétrica) e aumenta a demanda por investimentos em novas usinas geradoras de eletricidade. Se for comparada com a energia gerada por termelétricas, o aquecedor solar ainda pode ser considerado uma alternativa para a redução de emissões de gases ácidos ou poluentes e, conseqüentemente, contribuir para redução do efeito estufa.
- E) As aplicações práticas da energia solar podem ser divididas em dois grupos: energia solar fotovoltaica, processo de aproveitamento da energia solar para conversão direta em energia elétrica, utilizando os painéis fotovoltaicos e a energia térmica (coletores planos e concentradores) relacionada basicamente aos sistemas de aquecimento de água. As vantagens da energia solar ficam evidentes quando os custos ambientais de extração, geração, transmissão, distribuição e uso final de fontes fósseis de energia são comparados à geração por fontes renováveis, como elas são classificadas.

**QUESTÃO 41**

A respeito da estrutura e forma do relevo brasileiro, assinale a opção **FALSA**.

- A) O relevo brasileiro tem formação antiga e resulta, principalmente, da sucessão de ciclos climáticos e da ação das forças internas da Terra, como a movimentação das placas tectônicas, as falhas e o vulcanismo.
- B) Os planaltos são formas de relevo elevadas, com altitudes superiores a 300 metros. Podem ser encontradas em qualquer tipo de estrutura geológica. Nas bacias sedimentares, os planaltos caracterizam-se pela formação de escarpas em áreas de fronteira com as depressões. Formam também as chapadas, extensas superfícies planas de grande altitude. Com 3.014 metros, o pico da Neblina é o ponto mais alto do relevo brasileiro.
- C) Existem diferentes classificações do relevo brasileiro, cada uma obedecendo a um critério. Entre as mais conhecidas está a realizada em 1940 pelo professor Aroldo Azevedo, que utilizou como critério o nível altimétrico. Na década de 1950, o professor Aziz Ab'Saber apresentou uma nova classificação, baseando no processo de erosão e sedimentação. A mais recente classificação do relevo brasileiro é de 1995, elaborada pelo professor do departamento de geografia da Universidade de São Paulo (USP), Jurandyr Ross. Seu trabalho tem como referência o projeto Radambrasil, um levantamento realizado no território brasileiro, entre 1970 e 1985, com um equipamento espacial de radar instalado em avião. Ross considera 28 unidades de relevo, divididas em planaltos, planícies e depressões.
- D) As planícies são áreas rebaixadas em consequência da erosão, que se formam entre as bacias sedimentares e os escudos cristalinos. Algumas das planícies localizadas às margens de bacias sedimentares são chamadas planícies marginais ou periféricas. Elas estão presentes em grande número no território brasileiro e são de variados tipos, como a planície da Amazônia Ocidental (terrenos em torno de 200 metros de altitude).
- E) O relevo apresenta diferentes formações que são consequências das ações de agentes endógenos (resultado da energia do interior do planeta que se manifesta pela dinâmica ou tectônica das placas) e agentes exógenos (associados ao clima da área, como as chuvas, ventos e geleiras, que criam ou dão as formas esculturais ao relevo através de um processo erosivo).

QUESTÃO 42

“Compreende solos pouco evoluídos, com preponderância de características devidas ao material orgânico, de coloração preta, cinzenta muito escura ou brunada, resultantes de acumulação de restos vegetais, em graus variáveis de decomposição, em condições de drenagem restrita (ambientes mal a muito mal drenados), ou em ambientes úmidos de altitudes elevadas, saturados com água por apenas poucos dias durante o período chuvoso”.

O enunciado acima se refere a qual tipo de solo:

- A) Organossolos.
- B) Vertissolos.
- C) Nitossolos.
- D) Planossolos.
- E) Plintossolos.

QUESTÃO 43

“Nesta projeção os paralelos são linhas retas e os meridianos, linhas curvas. Sua área é proporcional à da esfera terrestre, tendo a forma elíptica. As zonas centrais apresentam grande exatidão, tanto em área como em configuração, mas as extremidades apresentam grandes distorções”.

A projeção citada acima é a:

- A) Projeção de Mercator.
- B) Projeção de Mollweide.
- C) Projeção de Goode.
- D) Projeção de Peters.
- E) Projeção de Holzel.

QUESTÃO 44

São vários os fatores que favoreceram o acelerado crescimento da produção agropecuária no Brasil, entre os quais podem ser citados:

- I. A configuração climática foi determinante para a consolidação de culturas tropicais e criação de animais, uma vez que as temperaturas são altas durante todo o ano em grande parte do território.
- II. Irregularidades da superfície favoráveis à ocupação rural e a boa fertilidade em grande parte do território.
- III. Grande população com perspectivas de mercado interno, generosa oferta de áreas propícias ao desenvolvimento de tais atividades e o processo de modernização e mecanização da produção rural.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) I
- E) II

**QUESTÃO 45**

A respeito do bloco econômico do NAFTA, indique a alternativa **ERRADA**.

- A)** Estados Unidos e México estabeleceram uma parceria, e os norte-americanos realizaram investimentos em território mexicano almejando aumento de postos de trabalho no país. A partir disso, pretende-se que a incidência de entrada de mexicanos nos Estados Unidos de maneira ilegal diminua. Embora pareça ser uma preocupação unicamente social, essa iniciativa visa também produzir mercadorias em território mexicano com baixos custos, com o objetivo de abastecer o mercado norte-americano, especialmente no setor têxtil.
- B)** O Nafta é composto por apenas três países, e há um grande desnível entre as economias de seus membros, tendo em vista que os Estados Unidos é a maior economia mundial. O Canadá, mesmo aparecendo como um dos principais países do mundo em economia, qualidade de vida, entre outros quesitos, é uma nação que depende muito dos recursos financeiros oriundos dos Estados Unidos. Já o México, considerado uma economia emergente, foi convidado para fazer parte desse bloco econômico pelo fato de seus habitantes serem consumidores assíduos dos produtos canadenses e norte-americanos. Desse modo, o México foi inserido nesse bloco simplesmente porque possui um enorme mercado consumidor, é detentor de uma grande jazida de petróleo, recurso indispensável para Estados Unidos e Canadá, além de ser fornecedor de mão de obra barata.
- C)** O fluxo de mercadorias dentro do Nafta teve um aumento superior a 150% na última década, fazendo com que o México elevasse o seu crescimento econômico. Atualmente o país se encontra entre as quinze maiores economias do planeta.
- D)** O Nafta (North America Free Trade Agreement), ou Tratado Norte-Americano de Livre Comércio, foi criado em 1993 e teve início a partir de um acordo estabelecido entre três países da América do Norte: Estados Unidos, México e Canadá.
- E)** Um dos principais motivos da criação desse bloco econômico foi fazer frente à União Europeia, tendo em vista que a moeda única implantada neste bloco – o euro – causou grandes prejuízos para os Estados Unidos, inclusive anulando o valor do dólar neste país.

QUESTÃO 46

Acerca do sistema de fusos horários, marque a opção **ERRADA**.

- A)** A metodologia utilizada para a divisão do mundo em fusos horários partiu do princípio de que são gastos, aproximadamente, 24 horas (23 horas, 56 minutos e 4 segundos) para que a Terra realize o movimento de rotação, ou seja, que gire em torno de seu próprio eixo, realizando um movimento de 360°. Portanto, em uma hora a Terra se desloca 15°. Esse dado é obtido através da divisão da circunferência terrestre (360°) pelo tempo gasto para que seja realizado o movimento de translação (24 h).
- B)** O fuso referencial para a determinação das horas é o Greenwich, cujo centro é 0°. Esse meridiano, também denominado inicial, atravessa a Grã-Bretanha, além de cortar o extremo oeste da Europa e da África. A hora determinada pelo fuso de Greenwich recebe o nome de GMT. A partir disso, são estabelecidos os outros limites de fusos horários.
- C)** Os fusos horários, também denominados zonas horárias, foram estabelecidos através de uma reunião composta por representantes de 25 países em Washington, capital estadunidense, em 1884. Nessa ocasião foi realizada uma divisão do mundo em 24 fusos horários distintos.
- D)** A Terra realiza seu movimento de rotação girando de oeste para leste em torno do seu próprio eixo. Por esse motivo os fusos a leste de Greenwich (marco inicial) têm as horas adiantadas (+); já os fusos situados a oeste do meridiano inicial têm as horas atrasadas (-).
- E)** A compreensão dos fusos horários é de extrema importância, principalmente para as pessoas que realizam viagens e têm contato com pessoas e relações comerciais com locais de fusos distintos dos seus, proporcionado, portanto, o conhecimento de horários em diferentes partes do globo.

QUESTÃO 47

Dentre os objetivos da Conferência sobre o Meio Ambiente realizada no Rio de Janeiro em 1992, destacaram-se os seguintes:

- I. Examinar a situação ambiental mundial desde 1972 e suas relações com o estilo de desenvolvimento vigente.
 - II. Estabelecer mecanismos de transferência de tecnologias não-poluentes aos países subdesenvolvidos;
 - III. Examinar estratégias nacionais e internacionais para incorporação de critérios ambientais ao processo de desenvolvimento;
 - IV. Estabelecer um sistema de cooperação internacional para prever ameaças ambientais e prestar socorro em casos emergenciais.
 - V. Reavaliar o sistema de organismos da ONU, eventualmente criando novas instituições para implementar as decisões da conferência.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A)** II, IV e V
B) I, III e V
C) I, II e III
D) I, II, III, IV e V
E) III, IV e V

**QUESTÃO 48**

Sobre o bioma da Floresta Amazônica, indique a opção **ERRADA**.

- A)** O nome que originou a Floresta Amazônica surgiu com os antigos habitantes e por meio das expedições europeias. Um dos primeiros exploradores espanhóis Francisco de Orellana, em 1542, relatou um ataque a sua expedição por mulheres nuas que usavam arco e flecha, no rio Amazonas. Orellana passou a chamá-las de amazonas. Na mitologia grega, as amazonas tinham o hábito de cortar os seios para melhor manejo de suas armas. Amazona, em grego, significa sem seio. Essas mulheres não aceitavam homens em suas tribos. Assim, por causa da sua crença nos clássicos mitos gregos, ele nomeou o rio.
- B)** A Floresta Amazônica é uma das maiores florestas tropicais do mundo e está localizada na região norte da América do Sul. Ela ocupa mais de 61% do território brasileiro. Rica em biodiversidade, possui uma fauna que corresponde a 80% das espécies no Brasil e uma flora que contem de 10 a 20% das espécies vegetais do planeta terra. Ainda, sem contar com o fato de que os rios da Amazônica representam a maior reserva de água doce no mundo.
- C)** A ameaça da ação humana com a devastação, os crimes ambientais, os produtos de exploração, a extinção de animais, a biopirataria, entre outros, tem sido foco para a preservação do ecossistema. Atualmente, os grandes problemas encontrados na Floresta Amazônica são o desmatamento, a má administração dos seus recursos e a necessidade do homem pela constante procura de materiais e alimentos.
- D)** De acordo com a legislação da Amazônia Legal, os estados que compõem a Amazônia Ocidental são: Amazonas, Acre e Rondônia e Roraima e Piauí. Já a Amazônia Oriental é formada por: Pará, Maranhão, Amapá, Tocantins e Mato Grosso.
- E)** A Floresta Amazônica caracteriza-se por ser heterogênea, havendo um elevado quantitativo de espécies, com cerca de 2500 tipos de árvores e mais de 30 mil tipos de plantas. Além disso, ela é perene, ou seja, permanece verde durante todo o ano, não perdendo as suas folhas no outono. Apresenta uma densidade elevada, o que é propício ao grande número de árvores por m².

QUESTÃO 49

Acerca dos conceitos e categorias fundamentais da Geografia, indique a opção verdadeira.

- A)** O objeto da Geografia, tradicionalmente, tem sido a localização dos fatos na superfície terrestre, a relação entre os fatos de ordem natural e as inter-relações entre os homens e o meio natural.
- B)** Espaço geográfico é o espaço natureza, ou seja, aquele que ainda não sofreu qualquer tipo de ação do homem, que não passou por nenhuma alteração na sua forma original. É o principal objeto de estudo da ciência geográfica.
- C)** A ciência geográfica deve ser entendida como a que defende a ação da natureza em vencer e influenciar as relações humanas, pois as sociedades humanas pouco alteram a transformam a paisagens naturais.
- D)** A sociedade consiste em uma ordenação jurídica que regulamenta a organização de um povo.
- E)** As alternativas “A”, “B”, “C” e “D” estão corretas.

QUESTÃO 50

Os paralelos são círculos menores completos, obtidos pela interseção do globo terrestre com planos paralelos ao Equador. Possuem as seguintes características:

1. O número de paralelos que se pode traçar sobre o globo é infinito, por conseguinte, qualquer ponto do globo, com exceção do Pólo Norte e do Pólo Sul, está situado sobre um paralelo.
2. Todos os paralelos são círculos menores, inclusive o Equador que é um círculo máximo completo.
3. Os paralelos são sempre paralelos entre si e, ainda que sejam linhas circulares, sua separação é constante.
4. Os paralelos cortam os meridianos formando ângulos retos e isso é válido para qualquer lugar do globo, inclusive para os pólos.
5. Os paralelos são medidos sempre na direção leste-oeste.

A soma dos itens corretos é:

- A)** 9
B) 12
C) 11
D) 15
E) 13