



**ESTADO DO DA BAHIA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO  
INFANTIL**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de **50 questões** com **cinco** alternativas (**A, B, C, D, E**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **4 horas**, com **início às 08h e término às 12h**.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

“Sertão, argúem te cantô,  
Eu sempre tenho cantado  
E ainda cantando tô,  
Pruquê, meu torrão amado,  
Munto te prezo, te quero  
E vejo qui os teus mistéro  
Ninguém sabe decifrá.  
A tua beleza é tanta,  
Qui o poeta canta, canta,  
E inda fica o qui cantá.”

(De EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed.Vozes, Petrópolis, 1982)

- A) No texto, o alocutário possui um nível baixo de escolaridade, o que força a utilização de uma linguagem informal, com marcas de metaplasmos através da supressão de letras nas palavras.
- B) Os traços de oralidade e as escolhas lexicais no texto, demonstram uma musicalidade poética que formam o estilo literário do autor, mesmo indo de encontro à gramática normativa.
- C) As modificações que ocorrem no léxico ou apenas no ato comunicativo são decorrência da característica de flexibilizar os vocábulos (na oralidade) convenientemente para a comunicação em determinado grupo ou região.
- D) É o próprio estilo do autor o responsável por sua ampla aceitação e prestígio dentro da literatura, seu jogo de palavras, que faz com que a cada verso ele seja percebido como um fenômeno da comunicação popular.
- E) Por tratar-se de um locutor com grande grau de intimidade em relação aos seus interlocutores, o locutor do texto utiliza uma linguagem que, mesmo não seguindo os padrões formais da escrita, representa uma inovação a ser respeitada no tocante ao estudo da linguística moderna.

### QUESTÃO 02

A respeito das figuras de linguagem, relacione as duas colunas e em seguida marque a alternativa correta:

- 1 - dente de alho.
- 2 - “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?”
- 3 - Marília gosta de ler Machado de Assis.

- ( ) metonímia
- ( ) apóstrofe
- ( ) catacrese

- A) 1, 2, 3
- B) 3, 1, 2
- C) 2, 3, 1
- D) 3, 2, 1
- E) 1, 3, 2

### QUESTÃO 03

Assinale a oração em que o sujeito não está indeterminado:

- A) Pede-se perdão.
- B) Estuda-se bastante.
- C) Cumpriu-se com o prometido.
- D) Naquela mansão se lê todas as tardes.
- E) Alguém furtou todas as joias da família.

### QUESTÃO 04

Analise as definições a seguir:

**Tertúlia:** agrupamento de amigos.

**Atilho:** grupo de ilhas que tem formato de círculo ou anel, circundando total ou parcialmente um lago interior.

**Baixela:** coleção de instrumentos científicos de pouca precisão.

**Conciliábulo:** qualquer assembleia de prelados católicos em que se discutem assuntos dogmáticos.

Pode-se constatar que:

- A) apenas uma está correta.
- B) apenas duas estão corretas.
- C) três estão corretas.
- D) todas estão corretas.
- E) nenhuma está correta.



### QUESTÃO 05

De acordo com o processo de formação das palavras, assinale a alternativa incorreta:

- A) Todos foram omissos quanto à ideia de descumprir o trato. (derivação prefixal)
- B) o aluno dispõe de vasta biblioteca para pesquisa. (derivação imprópria)
- C) vamos esperar o amanhecer para partir. (derivação parassintética)
- D) Infelizmente, todos serão demitidos. (derivação prefixal e sufixal)
- E) O jornalista não foi ético veiculando aquela notícia. (derivação sufixal)

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta em que a expressão sublinhada corresponde ao predicativo da oração:

- A) sua ocupação eram os estudos.
- B) constatou-se sua insensatez.
- C) A mulher passou de amante a esposa.
- D) sentiu-se cheio de vigor.
- E) Habilidosos corriam os atletas.

### QUESTÃO 07

Considerando as funções dos elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- A) Farei mesmo que as pessoas não entendam. (condição)
- B) É triste que chega a doer o coração. (consequência)
- C) Não entre sem que eu autorize. (esclarecimento)
- D) Caso a senhora não esteja bem, avise-me que eu vá visitá-la. (concessão)
- E) Analogamente, vou precisar de sua colaboração. (tempo)

### QUESTÃO 08

“As boas pessoas sempre sofrem.”

Analise a frase acima e marque a opção incorreta.

- A) sempre sofrem - sintagma adverbial
- B) As boas pessoas - núcleo do sintagma nominal
- C) As boas - sintagma adjetival
- D) sempre sofrem - núcleo do sintagma verbal
- E) sempre - sintagma pronominal

### QUESTÃO 09

“Foi um outubro sangrento.”

Na frase em questão o uso do artigo antes da expressão em destaque é justificado em virtude de ser:

- A) utilizado antes de datas importantes.
- B) omitido, em geral, antes das datas do mês.
- C) dispensado, principalmente, quando o substantivo é abstrato.
- D) admitido nos nomes de meses acompanhados de um qualificativo.
- E) colocado antes dos nomes dos meses, quando colocados no plural.

### QUESTÃO 10

Em cada uma das opções a seguir, está em destaque um termo iniciado por preposição. Marque a opção em que este termo não é objeto indireto.

- A) O acórdão embargado, por lapso, aludiu ao reestabelecimento da sentença de primeiro grau no tocante aos juros compensatórios.
- B) Quando voltei de Tangamandápio, minha família inteira assistia à novela da Manchete, todos os dias.
- C) Quem disse a Gabriela que as beterrabas deveriam cozer-se devagar?
- D) Com o pouso tranquilo, o piloto logo transmitiu ao público a melhor das impressões.
- E) Foi fiel à bíblia durante todos os anos que permaneceu naquela igreja.

### QUESTÃO 11

Classifique as orações coordenadas abaixo preenchendo os parênteses com o número correspondente e assinale a alternativa correta:

- ( ) Cláudia Raia contracenava e dança  **muito bem**.
- ( )  **Apita o diretor, abrem-se os portões**.
- ( ) Tício estudou em demasia,  **porém, não conseguiu a aprovação**
- ( ) Irei ao cinema,  **quer você queira, quer você não queira**.

1. coordenada assindética.
2. coordenada sindética aditiva.
3. coordenada sindética alternativa
4. coordenada sindética adversativa

- A) 2, 1, 4, 3
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 4, 1, 3, 2
- D) 3, 2, 1, 4
- E) 4, 2, 1, 3

**QUESTÃO 12**

Analise a frase “Uma simples semianalfabeta virou diretora da firma.” E assinale a alternativa correta.

- A) “virou” – verbo transitivo direto.
- B) “diretora da firma” – objeto direto
- C) “diretora” – predicativo do sujeito
- D) “da firma” – complemento adnominal
- E) nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

**ÁREA LIVRE****QUESTÃO 13**

“O homem a quem cumprimentara friamente era o anfitrião da festa”. A quem é:

- A) sujeito.
- B) objeto direto pleonástico.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto preposicionado.
- E) objeto direto cognato.

**QUESTÃO 14**

No que tange ao estudo das Gramáticas, julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I - A Gramática Descritiva, também conhecida como Prescritiva, ocupa-se em estudar o funcionamento de uma determinada língua em um dado momento, através da análise de sua estrutura.

II - A Gramática Normativa limita-se a apresentar uma norma de comportamento lingüístico, de acordo com a sempre repetida definição – arte de falar e escrever corretamente.”

III - o objetivo da Gramática Reflexiva não é fazer com que os alunos adquiram uma nova linguagem e passem a utilizá-la, esquecendo-se da que lhes é própria, mas ampliar sua capacidade de uso, desenvolvendo a competência comunicativa por meio de atividades com textos dos mais variados gêneros.

- A) Todas as alternativas estão corretas;
- B) Apenas I e II estão corretas;
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Todas estão erradas.

**QUESTÃO 15**

Marque a opção onde é empregado o sentido denotativo.

- A) Minha vida é um mar de tristezas.
- B) Você tem um coração de pedra!
- C) A cauda batendo com violência na anca, o animal aproximava-se garbosamente.
- D) A insinuação à sua formosura e encantos próprios iluminou-se o sorriso.
- E) Você é o meu sol.



**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

O valor de  $a$  para que a equação  $(a - 2)x^2 + 10x + 3 = 0$  com  $a \neq 2$ , possua raízes inversas é:

- A) 0.
- B) -3.
- C) -5.
- D) 3.
- E) 5.

**CÁLCULOS****QUESTÃO 17**

Dada a inequação  $\frac{x+3}{2} - 1 > \frac{2x}{3}$ , quais das alternativas abaixo apresenta uma solução inteira maior que zero e menor que 10?

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- D) 1 e 2.
- E) 8 e 9.

**QUESTÃO 18**

Um aventureiro decidiu fazer uma viagem de 2400 km usando três transportes diferentes. De avião ele percorreu  $\frac{1}{4}$ , de automóvel percorreu  $\frac{2}{3}$  e o restante do percurso percorreu de moto. Pode-se afirmar que o percurso feito pela moto foi:

- A) 240 km
- B) 200 km
- C) 120 km
- D) 100 km
- E) 80 km

**QUESTÃO 19**

Um número natural  $N$  formado por dois algarismos é tal que, ao inverterem-se os dois algarismos, o novo número formado, excede  $N$  em 36 unidades. Se a soma dos algarismos  $N$  é 12, qual o seu valor de  $N$ ?

- A) 39
- B) 48
- C) 57
- D) 84
- E) 93

**QUESTÃO 20**

Em um polígono regular a medida do ângulo interno mede  $150^\circ$ . Qual é esse polígono?

- A) Dodecágono
- B) Eneágono
- C) Pentágono
- D) Decágono
- E) Hexágono



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 21 A 50

### QUESTÃO 21

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Orientação para o trabalho.
- III. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- IV. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

### QUESTÃO 22

A respeito do Projeto Político Pedagógico - PPP na escola, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O Projeto Político Pedagógico - PPP preocupa-se em propor uma forma de organizar o trabalho pedagógico visando uma superação dos conflitos, buscando rechaçar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- B) Um dos pontos centrais do PPP é, sem dúvida, a preocupação com a forma que se processa o ensino na sala de aula, na intenção de formar cidadãos capacitados e que possam, sem maiores problemas, interagir na vida socioeconômica, política e cultural do país. Para que isso de fato ocorra, é necessário que os profissionais ligados à educação estejam continuamente inovando seu modo de ensinar e continuem sempre aprimorando seus conhecimentos.
- C) O PPP da escola oferecerá caminhos dispensáveis à montagem do trabalho pedagógico, que engloba o trabalho do docente na ação interna da sala de aula. Para a organização desse projeto, é de suma importância a ação de todos os que fazem parte do funcionamento da escola, inclusive os pais dos alunos que freqüentam a mesma. Com isso, fica claro que é preciso agir em conjunto, só assim, é possível haver um bom funcionamento no dia-a-dia da vida escolar.
- D) A maior obrigação da escola é educar, e sabemos que ela é um dos fatores responsáveis pela transformação e evolução da sociedade. Ela ajuda os educandos à "abrir os olhos" no sentido de perceberem e defenderem seus direitos perante a sociedade, proporcionando-lhes uma maior visão acerca do que compete a eles desenvolver na sociedade em que estão inseridos.
- E) O PPP está relacionado com a organização do trabalho pedagógico em pelo menos dois momentos decisivos, quais sejam: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o

### QUESTÃO 23

Johann Friedrich Herbart estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, quais sejam:

- I. Contexto social: os conhecimentos devem fazer parte de um contexto social.
- II. Método: Método de ensino transversal.
- III. Sistematização: sistematizar conhecimentos.
- IV. Clareza: apresentar a matéria nova de forma clara e completa.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) I, III e IV
- E) II, III e IV

### QUESTÃO 24

A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
2. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
3. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
4. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
5. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

A soma dos itens corretos é:

- A) 15
- B) 13
- C) 14
- D) 12
- E) 10

**QUESTÃO 25**

A respeito das definições de planejamento, plano de ensino, plano de aula e projetos, marque a opção verdadeira.

- A) Planejamento é ato de pensar no que será realizado. Dessa forma, todo plano de ensino, plano de aula e projetos devem ter um planejamento, quer seja realizado somente pelo professor ou conjuntamente com os alunos.
- B) Plano de ensino é aquele que compreende todo o processo de ensino /aprendizagem durante o ano letivo.
- C) O plano de aula está diretamente relacionado ao plano de ensino, mas acontece diariamente. Nada mais é do que o plano de ensino dividido por dias letivos.
- D) Tanto os planos de ensino quanto os planos de aulas são realizados pelo professor, tendo em vista que possuem uma sequência didática a ser seguida para que ocorra o desenvolvimento integral e integrado dos alunos.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Municípios incumbir-se-ão de, **SALVO**:

- A) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- E) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

**QUESTÃO 27**

Sobre a tendência pedagógica tecnicista, indique a opção **ERRADA**.

- A) Tem origem na segunda metade do séc. XX, nos Estados Unidos; no Brasil, entre 1960 e 1970.
- B) Não se preocupa com o método e nem com a aprendizagem do processo de apreensão. Preocupa-se com a possibilidade de fornecer ao aluno informações objetivas e rápidas para o seu bom desempenho no trabalho, em testes e exames.
- C) A escola é a organização capaz de produzir elementos adaptáveis ao mercado de trabalho.
- D) O aluno é o centro do processo. O professor é um colaborador, ele não ensina, ajuda o aluno a aprender. Utilizam dinâmicas de grupo, debate e pesquisa.
- E) O centro do processo são os meios didáticos. Usam-se os manuais, os filmes, os slides, as cartilhas de ensino programado, os módulos de ensino. O Professor é considerado um “técnico” responsável por um competente planejamento dos cursos escolares.

**QUESTÃO 28**

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a respeito do ensino fundamental, marque a alternativa **FALSA**.

- A) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- B) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- C) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais não será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

**QUESTÃO 29**

Observe os itens a seguir relacionados à Pedagogia Tradicional:

- I. Nesta tendência pedagógica, a escola é ambiente de preparação para a vida. É o local onde crianças e jovens recebem educação intelectual e preparo moral.
  - II. Tem origem no final do séc. XIX na Europa e Estados Unidos; no Brasil é introduzida por volta de 1930.
  - III. Centra o ensino na atividade do professor, através de aula expositiva em que os modelos podem ser apresentados aos alunos.
  - IV. Preocupa-se com os modelos, as grandes obras literárias, científicas e artísticas e o aluno deve memorizar esses modelos e guiar-se por eles em sua vida moral e intelectual. É um processo de ensino mecanizado.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) I e IV
- E) II e III



### QUESTÃO 30

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

II. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

III. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

IV. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

A quantidade de assertivas **ERRADAS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

### QUESTÃO 31

Observe os itens a seguir relacionados à Educação Ambiental:

I. As atividades de educação ambiental precisam extrapolar o âmbito escolar e promover o aprendizado.

II. Uma das alternativas para a inclusão da temática ambiental no meio escolar é "a aprendizagem em forma de projetos". Segundo Capra (2003), essa é uma proposta alinhada com o novo entendimento do processo de aprendizagem que sugere a necessidade de estratégias de ensino mais adequadas e torna evidente a importância de um currículo integrado que valorize o conhecimento contextual, no qual as várias disciplinas sejam vistas como recursos a serviço de um objeto central. Esse objeto central também pode ser entendido como um tema transversal que permeia as outras disciplinas já constituídas e consegue trazer para a realidade escolar o estudo de problemas do dia a dia.

III. Proteger a natureza precisa ser tarefa permanente de qualquer ser pensante e aprender a conhecê-la e respeitá-la pode levar uma vida inteira. Não há limite cronológico, em termos de educação ambiental, para que todos estejam em processo de aprendizado constante. Entretanto, como a maioria dos temas transversais, educação ambiental é um muito abrangente e a maioria dos projetos que se propõem a trabalhar o assunto não procuram concentrar-se em focos mais específicos dentro deste grande assunto.

IV. A educação ambiental pode ser entendida com toda ação educativa que contribui para a formação de cidadãos conscientes da preservação do meio ambiente e aptos a tomar decisões coletivas sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável. Dessa forma, sua aplicação não se restringe ao universo escolar, mas deve permear este para facilitar o entendimento dessas questões e suas aplicações no dia a dia.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) I e IV
- D) II e III
- E) I, II, III e IV

### QUESTÃO 32

Acerca da invasão holandesa em Salvador, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O bloqueio que a Espanha impôs à Holanda, negando-lhe acesso ao açúcar brasileiro, acabou por produzir a invasão holandesa da colônia. Em 8 de maio de 1624, uma Bahia despreparada receberia a poderosa frota holandesa com 26 navios, 3300 soldados e 500 canhões, sob comando de Piet Heyn. Não houve tempo para preparar uma melhor defesa. A cidade lutou como pôde. Os fortes, os soldados, até os índios, a defenderam. A população fugiu desesperada abandonando as armas que o Governador lhes havia dado. O Governador Geral, Diogo de Mendonça Furtado, rendeu-se. A cidade era holandesa, assim como alguns pontos da baía. Após a conquista, o comando passou para Johan Van Dorth.
- B) O sucesso dos holandeses em Pernambuco, a expansão de seus domínios para norte até o Maranhão, e a possibilidade de Portugal deixar a União Ibérica e voltar a pretender suas terras à Holanda, fizeram com que Maurício de Nassau, comandante holandês, tentasse invadir mais uma vez a Baía de Todos os Santos em 1638, com 30 navios, 3600 soldados e 1000 índios. Dessa vez, a Bahia foi conquistada e passou ao domínio holandês por 10 (dez) anos.
- C) Foi em 22 de março de 1625, quase um ano após a invasão, que chegou à Bahia, a poderosa esquadra ibérica composta por 52 navios de guerra; uma armada com 1185 canhões e 12000 soldados. A formidável armada era comandada pelo almirante espanhol Fradique de Toledo. Fradique e Francisco cercaram Salvador e ainda receberam reforços de Pernambuco - comandadas por Mathias de Albuquerque -, e do Rio de Janeiro, por Martim Correia de Sá.
- D) Como os holandeses invadiram Angola e tentavam super explorar a produção açucareira pernambucana, que deveria pagar toda a guerra que a Holanda patrocinava contra a Espanha, a revolta se fez e Pernambuco estava em Guerra. Muitas lutas se seguiriam com apoio de tropas e da esquadra vinda da Bahia. De fato, a Bahia era a principal força, e mantinha o estímulo, para que os pernambucanos e nordestinos continuassem a lutar. Em 1647, tentando desestimular os baianos, uma esquadra holandesa fechou a barra, atacou Itaparica e pilhou engenhos. Mas os baianos permaneceram na luta. Finalmente em 1654, os Holandeses deixavam o nordeste.
- E) Em 1627, mais uma vez os holandeses tentaram invadir a Bahia, sob comando do mesmo Piet Heyn, mas foram vencidos pelos defensores.



**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um estado que faz divisa territorial com a Bahia.

- A) Minas Gerais.
- B) Espírito Santo.
- C) Ceará.
- D) Tocantins.
- E) Goiás.

**QUESTÃO 34**

A respeito dos aspectos econômicos e culturais do <sup>A)</sup> estado da Bahia, observe os itens a seguir.

- I. Possui uma importante indústria petroquímica e tem a mais extensa faixa litorânea do Brasil, além da maior concentração de números relativos de negros e mulatos do Brasil.
- II. Em Ilhéus, localiza-se um importante Pólo petroquímico e um complexo industrial da Ford Motor Company.
- III. Tem grande influência da cultura africana: a música, culinária, religião e o modo de vida de sua população apresentam grande contribuição dos escravos africanos.
- IV. Na economia, a Bahia é o oitavo estado brasileiro em riqueza, realizando mais da metade das exportações do Nordeste. A economia do estado baseia-se na indústria (química, petroquímica, informática e automobilística), agropecuária (mandioca, feijão, cacau e coco), mineração, turismo e nos serviços.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 35**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros:

- 1. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- 2. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 3. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 4. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 5. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

A soma dos itens corretos é:

- A) 12
- B) 10
- C) 13
- D) 15
- E) 9

**QUESTÃO 36**

10 Todas as alternativas a seguir apresentam números múltiplos de 35, **SALVO**:

- A) 5520
- B) 770
- C) 29435
- D) 1645
- E) 1365

**QUESTÃO 37**

A respeito das capitanias hereditárias do estado da Bahia, indique a alternativa verdadeira.

- A) O território atual da Bahia foi dividido em 3 capitanias: de Ilhéus, de Porto Seguro e da Bahia.
- B) A capitania da Bahia de Todos os Santos abrangia o que hoje é o estado de Sergipe, além de território atualmente baiano. Francisco Pereira Coutinho era filho do alcaide da cidade de Santarém. Era da nobreza mais importante portuguesa. Fez parte das viagens ao oriente, e em Goa, Índia, construiu a reputação de rude e autoritário. Era conhecido como o rusticão. Pereira recebeu a donataria em 5 de abril de 1534.
- C) Ilhéus foi doada em 1º de abril de 1535, a Jorge de Figueiredo Correa. Era da família de altos funcionários da coroa. Optou-se pela vila em uma enseada na embocadura do rio Cachoeira, além de área boa para a defesa contra inimigo, no mar ou em terra. Tinha terra fértil, águas límpidas e mata exuberante. O que os portugueses ignoravam era a proximidade dos Aimorés, Tapuias tradicionais inimigos dos Tupiniquins da região, estes últimos aliados dos portugueses. A princípio tudo correu bem, inclusive até o primeiro carregamento de pau-brasil, que estimulou a expansão.
- D) Entusiasmados com a guerrilha, os aimorés também atacaram Porto Seguro, mais ao sul. Pero do Campo Tourinho, cristão-novo, havia recebido a capitania em 27 de maio de 1534. Pero Tourinho veio, ele mesmo, com mulher, três filhos e seiscentos colonos de Viana do Castelo. Chegou a julho de 1535. Construiu a vila com vista para a Baía, onde hoje ainda está a vila histórica de Porto Seguro. Foram 10 anos de sucesso, até 1546. Os tupiniquins eram os aliados dóceis do tempo de Cabral. Os colonos viviam da pesca abundante. A capitania estava assolada pelos invasores indígenas, assim como pela perseguição da inquisição ao seu donatário, cristão-novo.
- E) As alternativas "A", "B", "C" e "D" estão corretas.

**QUESTÃO 38**

Os principais rios do estado da Bahia são, **EXCETO**:

- A) Pardo.
- B) Carinhanha.
- C) São Francisco.
- D) Jequitinhonha.
- E) Parnaíba.

**QUESTÃO 39**

800 quilômetros equivalem a quantos Decâmetros.

- A) 8 Decâmetros.
- B) 800.000 Decâmetros.
- C) 80.000 Decâmetros.
- D) 8.000 Decâmetros.
- E) 80 Decâmetros.

**QUESTÃO 40**

A respeito do planejamento institucional escolar para a Educação Infantil, indique a alternativa **FALSA**.

- A) A creche, a pré-escola e os centros de educação infantil são instituições educativas destinadas a promover o desenvolvimento integral das crianças até seis anos de idade. São espaços de formação também para os integrantes da equipe responsável e para as famílias. Para que o trabalho realizado tenha condições de obter bons resultados, é muito importante que todos tenham clareza a respeito dos objetivos da instituição e atuem conjuntamente de forma construtiva.
- B) A proposta pedagógica não deve ser apenas um documento que se guarda na prateleira. Ao contrário, deve ser um instrumento de trabalho, periodicamente revisto, com base nas experiências vividas na instituição, nas avaliações do trabalho desenvolvido e nos novos desafios que surgem. Para isso, é muito importante que as diversas atividades desenvolvidas com as crianças sejam registradas e documentadas, de forma a permitir troca de informações dentro da equipe, acompanhamento dos progressos realizados pelas crianças e comunicação com as famílias.
- C) Livros, revistas, materiais acessíveis pela internet, entre outros recursos, são importantes subsídios para fundamentar o planejamento do trabalho pedagógico, a formação em serviço e o relacionamento com as famílias.
- D) Para elaborar a proposta pedagógica, a equipe de uma instituição de educação infantil deve se atualizar sobre as orientações legais vigentes e sobre os conhecimentos já acumulados a respeito da educação infantil.
- E) Para orientar as atividades desenvolvidas, a equipe da instituição de educação infantil deve contar com uma proposta pedagógica em forma de documento, discutida e elaborada por todos, a partir do conhecimento da realidade daquela comunidade, não mencionando os objetivos que se quer atingir com as crianças e os principais meios para alcançá-los.

**QUESTÃO 41**

Observe os itens a seguir relacionados às instituições educacionais da Bahia no século XIX.

I. O enciclopedismo, o positivismo, o liberalismo são pensamentos burgueses que cresceram na Bahia, paralelos à ascensão do cientificismo. Ao mesmo tempo, crescia na Bahia a tendência de união por casamento das antigas classes proprietárias com os ricos donos do grande comércio soteropolitano. Dessa forma, ocorre a aliança das duas classes dominantes senhoriais com a ascendente burguesia urbana. No primeiro momento desta união, podemos perceber o interesse em modernizar a capital, mas deixar organizado de forma tradicional o campo. Uma das consequências desse processo foi o bacharelismo. O bacharelismo era uma valorização dos que obtinham diploma universitário, que passaram a ser conhecidos pelo título de doutores, ou seja, passava por mais uma distinção senhorial.

II. A educação era privilégio da cidade, e é nela que vamos encontrar as mais antigas instituições escolares da Bahia. Em 1808 foi criado um curso superior de medicina. Três décadas depois, o curso normal, e, no decorrer do século, várias escolas, como o ginásio baiano em 1858, iniciam uma formação regular e acadêmica nos moldes da pedagogia de massa e cientificismo burgueses.

III. Instituições como a Casa Pia de Órfãos de São Joaquim e o Liceu de Artes e Ofícios iniciaram a preparação de trabalhadores capazes de responder às necessidades de mão-de-obra urbana. A primeira, em 1799, a mais antiga escola regular em funcionamento no Brasil, a segunda, nos anos 70 do século XIX. Mesmo lentamente, a educação massiva, profissional e acadêmica própria das sociedades burguesas foram se instalando na cidade durante o século XIX.

IV. A instrução pública foi municipalizada no século XIX, o que permitiu a cada uma das regiões brasileiras aplicarem a educação na forma que necessitava. São Paulo, por exemplo, começou a formar operários e proletários de melhor instrução, pois se desenvolvia de outra forma, alterando processos produtivos. O ensino superior se desenvolveu também mais rapidamente e, assim que necessário, a nascente indústria paulista voltou-se para a pesquisa. A Bahia e o Nordeste puderam realizar seus projetos educativos em consonância com sua realidade social, atendendo à modernização mais tímida e as necessidades de manutenção da ordem e da dependência, desejada pela sociedade senhorial.

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 42**

Acerca da importância da educação infantil na formação do cidadão, assinale a opção **ERRADA**.

- A) O cotidiano na Educação Infantil baseia-se em uma rotina pré-estabelecida visando o desenvolvimento da criança. Criança essa que, num futuro próximo, saberá a importância dos valores morais, da partilha, da ajuda, da responsabilidade, dos direitos e deveres; isso devido ao fato de que nas pequenas atitudes se formam grandes cidadãos.
- B) O brincar exige participação e engajamento, com ou sem o brinquedo, sendo uma forma de desenvolver a capacidade, de manter-se ativo e participante. Tem a vantagem de proporcionar alegria e divertimento, sendo impulso no desenvolvimento da criatividade, na competência intelectual, na força e na estabilidade emocional. Assim, a criança cria e/ou reproduz situações cotidianas, o que colabora na construção da sua identidade, da imagem de si mesmo e do mundo que a cerca. Todos que brincam são crianças felizes e se tornam adultos mais equilibrados física e emocionalmente, superando com maior facilidade os problemas cotidianos.
- C) O desenho assume papel primordial no conhecimento e acompanhamento da criança, favorecendo, também, no desenvolvimento de sua psicomotricidade, criatividade, visualização, noção de espaço, etc. O desenho representa, em parte, a mente consciente e faz referência ao inconsciente, podendo ser essencial no entendimento do sentimento, desejo e/ou frustração, demonstrado pelas crianças. Desta forma, seu simbolismo e mensagem podem ter muito a dizer sobre quem o fez. Quando a criança recebe estímulo, carinho e atenção, seu desenvolvimento é extraordinário e de destaque em meio à sociedade.
- D) A obtenção da autonomia é um dos objetivos primordiais da Educação Infantil. Em um processo contínuo, se incentiva a criança aos cuidados com o corpo, a organização de seus materiais, a colaboração na organização da sala, a alimentação, a adesão de hábitos saudáveis, a responsabilidade, a construção autônoma das atividades, exposição de idéias e pensamentos, dentre outros.
- E) As primeiras experiências são as que marcam mais profundamente a pessoa, e quando positivas, tendem a reforçar, ao longo da vida, as atitudes de autoconfiança, de cooperação, solidariedade, responsabilidade. A Educação Infantil é algo mágico, único e essencial na vida do homem; que "canta e encanta" a quem a ela tem acesso; sendo rico e engrandecedor acompanhar o desenvolvimento desses pequenos seres durante essa etapa de suas vidas. É incrível a percepção da capacidade de aprendizado das crianças, sua receptividade, carinho e pureza, e o que uma educação de qualidade e devidamente adequada ao desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional, vivenciado por elas, pode fazer em suas histórias.

**QUESTÃO 43**

Os indicadores utilizados para a avaliação da dimensão, das condições de trabalho das professoras e demais profissionais da educação infantil são:

- I. Formação continuada.  
 II. Condições de trabalho adequadas.  
 III. Formação inicial das professoras.  
 É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III  
 B) II e III  
 C) I e II  
 D) I  
 E) II

**QUESTÃO 44**

A respeito do relevo e vegetação do estado da Bahia, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) Um dos grandes destaques do turismo baiano é a Chapada Diamantina, uma região de serras no centro do Estado.
- B) A vegetação predominante é a caatinga, principalmente ao sul, nas regiões da Serra do Espinhaço e na depressão do São Francisco.
- C) O relevo do estado é composto principalmente por planaltos, mas existem também planícies e depressões. A região de planície se estende pelo litoral baiano.
- D) O ponto mais alto do Estado é o Pico do Barbado (2.033 m).
- E) No oeste do estado, encontra-se uma região de cerrado, e a sudeste, a floresta tropical úmida.

**QUESTÃO 45**

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- A) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- B) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- D) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- E) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

**QUESTÃO 46**

41 % de 982.147 é igual a:

- A) 402.688,23
- B) 403.547,12
- C) 402.680,27
- D) 401.987,47
- E) 402.259,49

**QUESTÃO 47**

Acerca dos povos indígenas baianos, marque a alternativa verdadeira.

- A) Na época dos descobrimentos, os Tapuias estavam sendo expulsos do litoral e cedendo espaço aos agressivos Tupinambás e Tupiniquins. Mas eram inimigos formidáveis, tidos como fantásticos guerreiros, principalmente em seu território, sempre por eles muito bem conhecidos. Estes povos viviam somente da caça e coleta e moravam em choupanas toscas. Eram frequentemente capturados e devorados em rituais pelos Tupis, em guerras. É relevante saber que Tapuia significa “homem escravo” em língua Tupi. Os tapuias eram caçadores e coletores, não conhecendo a agricultura, e, portanto nômades, morando em choupanas toscas e em pequenos grupos.
- B) As sociedades Tupis eram mais complexas que as Tapuias. As duas guardavam em comum serem sociedades sem classes sociais. Não havia qualquer estrutura social de classe, o que implicava na ausência de dominação, hegemonia ou exploração social sistemática de certos setores sociais sobre outros.
- C) Os índios não tinham nenhuma ideia sobre nação ou governo geral, nenhuma prática social que se assemelhasse ao que chamamos de “estado”. Sendo assim, quando da chegada dos europeus, não perceberam de imediato e nem concebiam a colonização como uma invasão. Nem mesmo se preocupavam com as disputas entre os europeus, ou como as entre franceses e portugueses.
- D) No período do descobrimento, o território baiano era ocupado por povos Tupis: Tupinambás, mais ao norte; Tupiniquins ao sul do rio de Contas, mais localizados no litoral; e por povos de língua Jê, os Tapuias. Os Tapuias habitavam o sertão, a maior parte do interior semiárido, o cerrado e alguns pontos mais próximos do litoral, entre Ilhéus e Espírito Santo. Estes Tapuias mais próximos eram os Aimorés.
- E) Entre os indígenas havia rivalidades. A maior era a disputa histórica por território entre Tapuias e Tupis. Mas existiam as disputas dentro dos grupos. Cada clã Tapuia era rival dos outros seus semelhantes. As aldeias Tupinambás eram também rivais entre si, e das Tupiniquins. Tudo funcionava mais ou menos como se cada clã Tapuia ou aldeia Tupi fosse um “país independente”. Os europeus não aderiram a estas guerras locais, até porque ao se aproximarem de um grupo ou aldeia estavam ao mesmo tempo se colocando contra seus rivais.

**QUESTÃO 48**

A respeito da importância da Educação Infantil, indique a opção correta.

- A) A educação infantil tem papel social importante no desenvolvimento humano e social. A prioridade é a escola fundamental, com acesso e permanência das crianças e aquisição dos conhecimentos, mas a luta pela escola fundamental não contraria a importância da educação infantil – primeira etapa da educação básica – para todos.
- B) Creches e pré-escolas são modalidades de educação infantil. O trabalho realizado no seu interior tem caráter educativo e visa garantir assistência, alimentação, saúde e segurança com condições materiais e humanas que tragam benefícios sociais e culturais para as crianças. Hoje, apesar da ambigüidade dos nomes, entendemos como creche o espaço para crianças de 0 a 3 anos e pré-escola para crianças de 4 a 6 anos, de meio período ou horário integral, cuja responsabilidade é ou deveria ser assumida pela instância educacional pública. Creches e pré-escolas são instituições de educação infantil a que todas as crianças de 0 a 6 anos têm direito.
- C) No Brasil, creche e pré-escola são diferenciadas ora pela idade das crianças - (a creche atenderia crianças de 0 a 3 anos e a pré-escola de 4 a 6); ora pelo modo de funcionamento (a creche teria atuação em horário integral e a pré-escola meio período); ora pela instância administrativa a que se vincula (a creche se subordinaria às instituições médicas ou assistenciais, a pré-escola à educação). Hoje, no Brasil, diversas instituições se referem à creche ou pré-escola usando um ou outro critério, de modo que esta é uma denominação ainda pouco uniforme para os que atuam na área e para a população em geral.
- D) As crianças são seres sociais, têm uma história, pertencem a uma classe social, estabelecem relações segundo seu contexto de origem, têm uma linguagem, ocupam um espaço geográfico e são valorizadas de acordo com os padrões do seu contexto familiar e com a sua própria inserção nesse contexto. Elas são pessoas, enraizadas num todo social que as envolve e que nelas imprime padrões de autoridade, linguagem, costumes. Essa visão de quem são as crianças - cidadãos de pouca idade, sujeitos sociais e históricos, criadores de cultura - é condição para que se atue no sentido de favorecer seu crescimento e constituição, buscando alternativas para a educação infantil que reconhecem o saber das crianças (adquirido no seu meio sócio-cultural de origem) e oferecem atividades significativas, onde adultos e crianças têm experiências culturais diversas, em diferentes espaços de socialização.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



**QUESTÃO 49**

Qual o resultado da seguinte expressão matemática:

$$3/2 \times 98 + (65)^2 + (24)^3 - (-58) \times (-98) - 77$$

- A) 12.438
- B) 12.419
- C) 12.435
- D) 12.398
- E) 12.437

**QUESTÃO 50**

Sobre os diversos aspectos geográficos do estado da Bahia, indique a opção **ERRADA**.

- A) A Bahia está localizada na região do semi-árido, sendo que é esse o clima (quente e seco) que predomina no interior do estado, onde as secas comumente são longas. No litoral e nos municípios a até 300 m de altitude (em relação ao nível do mar), o clima é tropical, ou seja, quente e úmido.
- B) A Bahia é o Estado que tem o maior número de divisas com outros estados. É o sexto maior estado brasileiro em extensão territorial, ocupando uma área de 567.692,669 km<sup>2</sup>, e possui o maior litoral do país, com 1.183 km de extensão.
- C) A Baía de todos os Santos é a maior reentrância da costa litorânea do país, com 1.052 km<sup>2</sup>, onde são encontradas 56 ilhas. Vários rios deságuam na Baía de Todos os Santos, inclusive o Rio Paraguaçu, o maior rio genuinamente baiano.
- D) O Estado da Bahia localiza-se ao sul da região nordeste do Brasil, sendo o Estado mais populoso da região. A capital da Bahia é Salvador, sua principal cidade. Outras cidades importantes são: Feira de Santana, Porto Seguro, Ilhéus, Vitória da Conquista, Juazeiro e Camaçari.
- E) Ao leste, o estado da Bahia faz divisa com o Oceano Atlântico.