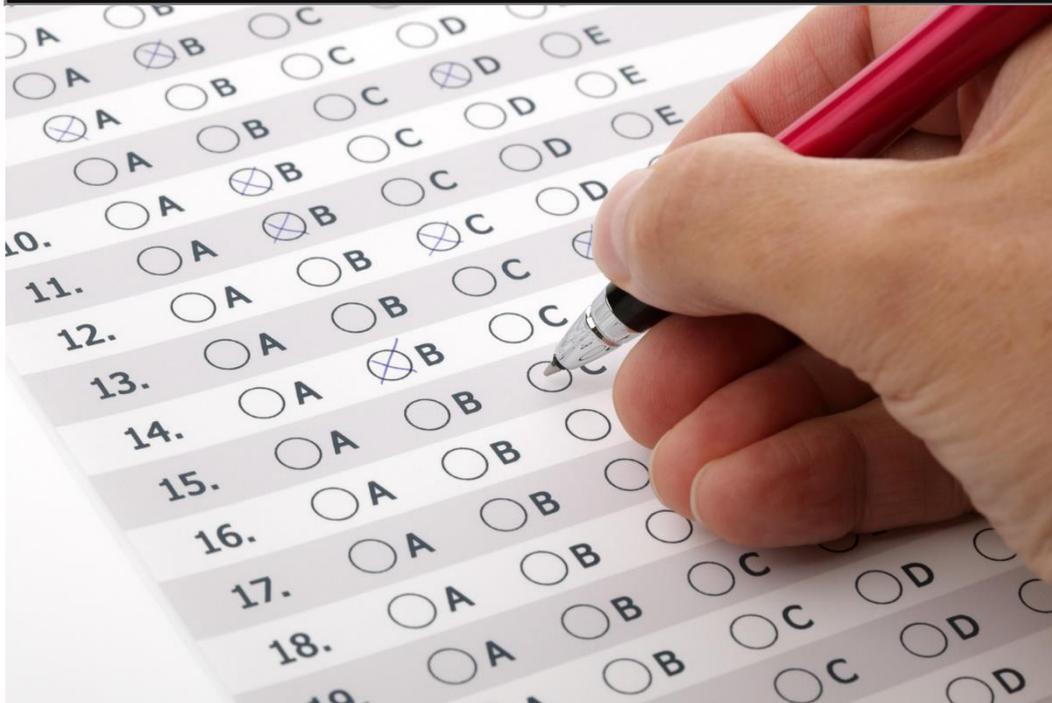




ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE INHUMA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

TÉCNICO AGRÍCOLA

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 09h e término às 12h**.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL INHUMA - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 5.

Há o pintar a cara, raspar a cabeça, pedir dinheiro no farol, que podem ser vistos como leves, desde que tenham a concordância do calouro. No entanto, com o passar dos anos, o trote ganhou outras dimensões, resultando até em óbito. Introduzido no Brasil no século 18, por influência de estudantes da Universidade de Coimbra, Portugal, em 1831 foi registrado o primeiro caso de morte durante o trote, na Faculdade de Direito do Recife.

Ao ser humano são atribuídos direitos e garantias que têm por finalidade o respeito à sua dignidade. O trote que resulta em lesão corporal, injúria, constrangimento, viola muitos desses direitos, como o direito à vida, à integridade física e psíquica, à liberdade, à autonomia de vontade, à honra objetiva e subjetiva e à dignidade.

No Brasil, apesar de diversos relatos de violência que resultaram em ferimentos e danos psicológicos a estudantes, foi apenas em 1999, com a morte de um calouro na Universidade de São Paulo, vítima de afogamento após o trote, que o assunto ganhou peso.

A discussão resultou em diversas medidas que objetivavam humanizar o trote, reduzindo o uso de bebidas e de práticas humilhantes, instituições e alunos se voltaram para trote solidário e outras atividades que contribuam com a sociedade. Diversas universidades proibiram práticas violentas dentro do campus, e no Estado de São Paulo, o trote foi proibido por lei nas escolas superiores e universidades estaduais. O que não foi suficiente para encerrar a prática de trotes violentos.

O pesquisador e sociólogo Antônio Almeida estuda desde 2002 o comportamento dos estudantes no trote. Para ele, o trote é um microcosmo da sociedade. Ali, podemos ver violências, injustiças, preconceitos e desigualdades que permeiam nosso convívio social.

Não à toa, durante o trote, veteranos apelidam calouros fazendo referência à origem étnica, opção religiosa, opção sexual, aparência física, condição de gênero, condição social, cor da pele, etc.

Almeida classifica duas categorias de instituições: a primeira, em que o trote ocorre de maneira eventual, ou seja, um aluno humilha, fragiliza e provoca o outro, ocasionando situações graves em que pessoas ficam feridas ou têm sua dignidade violada; e a segunda, em que o trote se torna recorrente, violento e faz parte da cultura da instituição, envolvendo docentes, alunos e funcionários. O sociólogo chamou a este último tipo, de instituição trotista.

Na conclusão do pesquisador, para entrar em grupos desta instituição, as pessoas têm de ser testadas, humilhadas e violentadas e mesmo assim permanecer em silêncio.

Com essa tradição arraigada nas universidades, o trote estabeleceu uma cultura do silêncio no campus. A relação de poder imposta aos novos estudantes pelos mais velhos acabou por inibir os calouros, levando a impunidade das ações a outros casos.

No final de 2014, estudantes de diferentes universidades, entre elas a USP, denunciaram a ocorrência de abusos sexuais e estupros no campus e em festas acadêmicas. As vítimas alegaram que não receberam apoio da instituição quando comunicaram o caso, mas a maioria ainda não havia relatado o ocorrido por medo e falta de apoio.

Uma CPI para apurar os casos foi instaurada. O relatório final apresentou mais de 30 recomendações que foram encaminhadas ao Ministério Público e pede que as investigações sobre violações prossigam, com punições aos agressores.

Entre as recomendações estão classificar os trotes praticados contra calouros nas universidades de todo o país como crime de tortura no Código Penal Brasileiro, proibir o patrocínio de eventos estudantis por empresas que fabriquem, comercializem ou distribuam bebidas alcoólicas e criar uma ouvidoria estudantil vinculada à Secretaria de Estado da Justiça e da Defesa da Cidadania, para atender os casos de abuso e de assédio nas instituições de ensino do Estado.

Coletivos feministas e grupos formados por estudantes, homens e mulheres, também se organizaram para denunciar a cultura machista das universidades, presente em cantos pejorativos sobre mulheres, "leilão" de calouras, entre outras práticas.

Mas esse não é um problema só do Brasil. Em 2014, 55 universidades estavam sendo investigadas pelo governo dos EUA pela gestão das denúncias sobre abuso sexual no campus, entre elas algumas das mais prestigiadas do país como Harvard, Virginia e Princeton. No país, casos de estupro e assédio afetam uma em cada cinco estudantes durante sua passagem pela universidade.

Em 1990, o presidente George Bush assinou uma lei obrigando qualquer escola que recebesse fundos federais a relatar todos os incidentes de crime no campus à polícia. O ato tem o nome de Jeanne Clery, uma estudante de 19 anos que foi estuprada e morta em seu dormitório na universidade de Lehigh, na Pensilvânia, em 1986. A lei apresentava falhas, e foi recebendo complementos ao longo dos anos.



O governo Barack Obama avançou no assunto, atribuindo à universidade a obrigação de investigar as denúncias e casos. O objetivo, na visão do governo, era que dentro do ambiente escolar, longe da exposição à polícia, as vítimas se sentissem mais à vontade para contar o ocorrido.

No entanto, especialistas avaliam que, dessa forma, a escola foi transformada em um tribunal, com professores e diretores se colocando no papel de advogados e juízes, e o mais grave, criminosos recebendo punições leves como suspensão ou expulsão, quando deveriam cumprir pena de prisão.

O poder de impunidade dado a esses estudantes agressores reforça sua conduta narcisista, aquele que, segundo uma das definições de Freud, busca, acima de tudo, proteger-se e se satisfazer, negando a alteridade. Ou seja, ele não ouve críticas e tudo aquilo que é diferente dele torna-se menor e insignificante.

Tratar trotes violentos e crimes no campus como algo paralelo à realidade, como se os responsáveis não soubessem o que estavam praticando, não traz benefícios às vítimas e isenta de culpa os responsáveis. No decorrer do tempo, a consequência não será sentida apenas na universidade. Quando este indivíduo completar seus estudos, esse comportamento e o narcisismo exacerbado serão praticados no seu convívio com a sociedade.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>

QUESTÃO 03

Analise o parágrafo abaixo:

“Uma CPI para apurar os casos foi instaurada. O relatório final **apresentou** mais de 30 recomendações que foram encaminhadas ao Ministério Público e pede que as investigações sobre violações prossigam, com punições aos agressores.”

Marque a alternativa que indica corretamente o tempo e o modo do verbo destacado acima:

- A) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- C) Futuro do Presente do Subjuntivo.
- D) Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

QUESTÃO 04

De acordo com a compreensão geral do texto, analise as assertivas a seguir.

I. No Brasil, foi apenas em 1999, com a morte de um calouro na Universidade de São Paulo, vítima de afogamento após o trote, que o assunto ganhou peso.

II. No Brasil, casos de estupro e assédio afetam uma em cada cinco estudantes durante sua passagem pela universidade.

III. O trote foi introduzido no Brasil no século 18, por influência de estudantes da Universidade de Lisboa.

É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) III

QUESTÃO 05

“Quando este indivíduo completar seus estudos, esse comportamento e o narcisismo **exacerbado** serão praticados no seu convívio com a sociedade”.

Qual a classe gramatical que a palavra destacada exerce na frase acima?

- A) Adjunto Adnominal.
- B) Substantivo.
- C) Adjetivo.
- D) Pronome.

QUESTÃO 01

Analise a seguinte frase retirada do texto:

“**No entanto**, com o passar dos anos, o trote ganhou outras dimensões, resultando até em óbito.”

Qual o sentido estabelecido pela conjunção acima em relação ao período anterior:

- A) Conclusão.
- B) Causa.
- C) Contrariedade.
- D) Proporcionalidade.

QUESTÃO 02

A respeito do texto acima, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) Universidades dos Estados Unidos como Harvard, Virginia e Princeton estavam sendo investigadas pelo governo dos EUA no ano de 2014.
- B) Para o pesquisador e sociólogo Antônio Almeida, o trote não é um microcosmo da sociedade.
- C) No final de 2014, estudantes de diferentes universidades, entre elas a USP, denunciaram a ocorrência de abusos sexuais e estupros no campus e em festas acadêmicas.
- D) O pintar a cara, raspar a cabeça, pedir dinheiro no farol são características de alguns trotes.



QUESTÃO 06

Qual o encontro vocálico que ocorre na palavra **“Pônei”**:

- A) Encontro desinencial.
- B) Tritongo.
- C) Ditongo.
- D) Hiato.

QUESTÃO 07

Observe os itens a seguir relacionados à Concordância Nominal:

- I. O aluno sempre foi muito atento, mas a aluna nunca foi tão atenta quanto ele.
 - II. Comprei as velhas gramáticas e manuais de que precisava para uma pesquisa.
 - III. Foram aprovados para a segunda fase do exame nacional minha aluna e meu aluno.
 - IV. As intervenções médicas-cirúrgicas foram um sucesso.
- A concordância nominal foi respeitada em:

- A) III e IV
- B) I, II e III
- C) I, II, III e IV
- D) II e III

QUESTÃO 08

A palavra **“honra”** possui:

- A) 6 letras e 3 fonemas.
- B) 5 letras e 5 fonemas.
- C) 5 letras e 3 fonemas.
- D) 5 letras e 4 fonemas.

QUESTÃO 09

Marque a única alternativa em que a regência nominal foi realizada de forma **INCORRETA**.

- A) Sempre senti ojeriza a qualquer atitude desonesta.
- B) Garçom, por gentileza, ofereça o amigo o melhor prato da casa.
- C) Os discípulos daquele mestre sempre lhe foram leais.
- D) A exposição de pinturas, evento realizado paralelamente ao musical, terminou.

QUESTÃO 10

Sobre os aspectos gerais relacionados à Fonologia, indique a opção **ERRADA**.

- A) O conhecimento das letras, dos fonemas, das vogais, das semivogais, e das consoantes é primordial para que se conheça bem a estrutura do ditongo, do tritongo, do hiato, e principalmente da acentuação gráfica.
- B) Fonema é a menor unidade sonora capaz de estabelecer distinção entre duas palavras.
- C) Fonologia é a parte da gramática que estuda a palavra extrinsecamente, considerando-a sob o ponto de vista sonoro.
- D) A fonologia é o estudo do som.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra foi grafada de forma **INCORRETA**.

- A) Obsessão.
- B) Tigela.
- C) Relógio.
- D) Trajeto.

QUESTÃO 12

Todas as alternativas a seguir apresentam palavras proparoxítonas, **EXCETO**:

- A) Aniversário.
- B) Êxodo.
- C) Abóbora.
- D) Dúvida.

QUESTÃO 13

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **ERRADA**.

- A) Os Estados Unidos continuam sendo a maior potência mundial.
- B) As vozes verbais são tradicionalmente divididas em ativa, passiva e reflexiva.
- C) O Marrocos foi dominado pelos árabes no século VIII.
- D) Apenas 1/3 das pessoas do mundo sabem o que é viver bem.

QUESTÃO 14

Observe a frase a seguir.

“Fumei um saboroso havana.”

Qual a figura de linguagem predominante na frase acima?

- A) Zeugma.
- B) Metonímia.
- C) Metáfora.
- D) Onomatopéia.

QUESTÃO 15

São exemplos de palavras que possuem dígrafos:

- I. Exceto.
 - II. Assado.
 - III. Piscina.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) III
- D) II

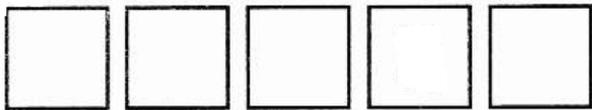


RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Benjamin recebeu um código, onde cada quadradinho corresponde a uma letra:



Para decifrá-lo ele precisa observar as seguintes pistas:

- A) SAMEL e MECAP não possuem nenhuma letra em comum com a palavra secreta.
- B) TEMAS possui uma letra em comum com o código que também está na mesma posição.
- C) BRUNO possui três letras em comum e estas estão posicionadas da mesma maneira que no código.
- D) ACIMA possui uma letra em comum com o código que também está na mesma posição.

Baseado nas pistas dadas, é possível concluir que o código forma a seguinte palavra:

- A) BRUMI
- B) PRUMO
- C) TRONO
- D) TRINO

QUESTÃO 17

Quando a primeira filha de Nadir nasceu, ela tinha 22 anos. Hoje, sua filha tem 39 anos. A soma das idades atuais de Nadir e sua filha é igual a:

- A) 61
- B) 100
- C) 63
- D) 56

QUESTÃO 18

Sabendo que a área de um losango igual a 121 cm^2 , quanto mede a sua diagonal?

- A) $2\sqrt{11}$
- B) $11\sqrt{2}$
- C) $3\sqrt{11}$
- D) $\sqrt{11}$

QUESTÃO 19

Sabendo que $W = \frac{1}{2}$, $Y = 2^5$ e $Z = 2$, o valor de WYZ será:

- A) 2^6
- B) 2^5
- C) 2^4
- D) 2^3

QUESTÃO 20

Em uma sala de aula com 37 alunos, foram formadas 6 fileiras com quantidade aproximada de carteiras entre elas. A disposição da sala ficou da seguinte maneira:

- A) 3 fileiras com 10 carteiras e uma fileira com 7.
- B) 5 fileiras com 5 carteiras e duas fileiras com 5.
- C) 5 fileiras com 6 carteiras e uma fileira com 7.
- D) 4 fileiras com 8 carteiras e uma fileira com 7.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A respeito do conceito de ecologia, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ecologia é a parte da biologia que estuda as relações dos seres vivos entre si e com o meio ambiente. Ela envolve também geografia, história, matemática, atualidades, química e física.
- B) Um aquário é um ecossistema criado pelo ser humano, fazendo uma simulação de um ambiente natural. Lá dentro se encontra uma comunidade (algas unicelulares e pluricelulares, peixes, bactérias, fungos, caramujos, corais e outros seres vivos).
- C) Na forma de organização, tudo começa pelos átomos, que formam moléculas, constituem as organelas, que fazem parte das células, que por sua vez formam os tecidos, responsáveis por dar origem aos sistemas, que complementando suas funções dão origem à complexidade do organismo.
- D) No caso de algumas espécies que apresentam certo grau de parentesco, há possibilidade de cruzamento, mas não é um fato muito comum. O homem tem interferido por curiosidade, pesquisa ou tentativa de obter algo mais resistente ou produtivo, cruzando espécies diferentes, tanto de vegetais como animais. O resultado desses cruzamentos são os híbridos, que na maioria das vezes tem capacidade de reprodução, pois a própria natureza se encarrega de viabilizar. Exemplos: cão x lobo, leão x tigresa, porco x javali, canário x pintassilgo, jumento x égua.

QUESTÃO 22

Sobre o conceito de ecossistema, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) É uma interação da comunidade com o meio, onde a comunidade é um conjunto de fatores bióticos (físicos e químicos) e o meio é um conjunto de fatores não vivos (vivos), chamados abióticos.
- B) Não há um tamanho definido para um ecossistema, podendo ser um aquário, um tronco que caiu numa floresta e ali se instalam uma série de espécies novas em função dessa sua queda, proporcionando umidade, sombreamento, esconderijo, local para ninho, etc.
- C) Uma vez que haja interação em um ecossistema, também há equilíbrio.
- D) O planeta Terra é um enorme ecossistema.

QUESTÃO 23

A respeito da Caatinga, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Cerca de 28 milhões de brasileiros habitam esse bioma, sendo que aproximadamente 38% vivem no meio rural. Essa população tem um dos piores IDHs de todo o planeta.
- B) A Caatinga é muito rica em biodiversidade, tanto vegetal quanto animal, sobretudo de insetos.
- C) É devido a esta vegetação que o norte do Piauí, por exemplo, é muito favorável à criação de abelhas.
- D) Nos períodos sem chuva, cerca de 8 meses por ano, ela “adormece” e suas folhas caem. Depois, com a primeira chuva, ela como que ressuscita. É a essa lógica que seus habitantes têm que se adaptar. Portanto, aqueles que ainda acham essa região inviável, ou a têm como um deserto, demonstram um profundo desconhecimento da realidade brasileira.

QUESTÃO 24

Após o planejamento no qual são definidos os objetivos, os parâmetros mais importantes do Inventário Florestal e o tipo de amostragem a ser realizado, parte-se para a execução que compreende a interpretação de imagens e os trabalhos de campo. Nos trabalhos de campo, as equipes devem ser convenientemente preparadas para a realização de tarefas como a localização das unidades de amostras, e a obtenção das variáveis de interesse. As mais frequentes variáveis obtidas em campo são:

- I. Altura: é considerada a comercial, que vai da base da árvore até a primeira bifurcação significativa. Esta informação pode ser obtida por meio de qualquer instrumento baseado em relações trigonométricas, como Haga, Blume-Leis e outros.
 - II. Diâmetro: é tomado a 1,30m do solo, podendo ser obtido por meio de um aparelho chamado suta ou por uma fita diamétrica.
 - III. Distância: pode ser empregada a metodologia do Vizinho Mais Próximo (VMP), que consiste em considerar as distâncias das árvores a pontos pré-determinados e aplicar os processos de mensuração e identificação àquelas que estão mais próximos deles. Deve-se considerar as árvores mais próximas por classes de diâmetro, que permitirá melhores inferências sobre a estrutura vertical da floresta. É necessário medir a distância que vai do centro às árvores mais próximas; tal distância pode ser medida com trena, sendo importante para o cálculo que cada árvore ocupa dentro do espaço amostral.
 - IV. Sanidade aparente: diz respeito ao aspecto externo da árvore em que se avalia a qualidade do fuste o qual poderá apresentar características indesejáveis como ataque de insetos, apodrecimentos, ocos ou deformações.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



QUESTÃO 25

É o conjunto de todos os ecossistemas do planeta, ou, todo lugar onde há vida. Segundo estudos, deve haver alguma forma de vida até oito quilômetros de altitude e oito quilômetros de profundidade.

O enunciado acima se refere ao conceito de:

- A) Ionosfera.
- B) Biosfera.
- C) Estratosfera.
- D) Mesosfera.

QUESTÃO 26

O Hábitat é:

- A) O papel desempenhado pelo organismo num ecossistema. É a análise do que faz: quem são seus inimigos naturais, se é noturno ou diurno, qual o espaço que necessita, o que come?
- B) O local físico onde vive a espécie. Pode ser terrestre, aquático ou orgânico. O ambiente orgânico é o que organismos vivem em outros organismos, podendo ou não causar danos.
- C) O conjunto de organismos de uma mesma espécie. Dois organismos pertencem a uma mesma espécie se quando inter cruzados produzirem descendentes férteis.
- D) O conjunto de populações que habita um local que é o seu hábitat. Podemos dizer que a comunidade é a biodiversidade do local. Na comunidade se consideram todas as populações.

QUESTÃO 27

Sobre os aspectos gerais relacionados ao conceito de cadeia alimentar, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Consumidores são seres heterótrofos, ou seja, não produzem seu próprio alimento, tendo que obter de outro a matéria orgânica para sua sobrevivência, quer seja por absorção, ou ingestão ou englobamento.
- B) Todos os seres vivos necessitam de fonte de energia para viver. Então, todos participam de uma cadeia alimentar, que mostra a passagem da matéria (água, sais minerais e nutrientes) e de energia de um nível trófico para outro
- C) Há uma enorme perda energética nas funções celulares, que precisa ser reposta. Água e sais minerais não se constituem em fonte de energia, mas são essenciais à vida.
- D) Produtores sempre ocupam o primeiro nível da cadeia, pois são organismos autótrofos, ou seja, produzem seu próprio alimento através da fotossíntese. São os vegetais e as algas. Não existe cadeia que não comece pelos produtores. Assim como produzem sua própria matéria orgânica, também necessitam de parte dela para suas células poderem viver. São os animais e protozoários.

QUESTÃO 28

A espécie de savana mais conhecida é a africana, no entanto, há outras:

1. Savanas tropicais.
2. Savanas subtropicais.
3. Savanas temperadas.
4. Savanas mediterrâneas.
5. Savanas pantanosas.

A soma dos itens corretos é:

- A) 10
- B) 15
- C) 12
- D) 13

QUESTÃO 29

A vegetação da caatinga **NÃO** está presente no seguinte estado brasileiro.

- A) Sergipe.
- B) Minas Gerais.
- C) Pará.
- D) Alagoas.

QUESTÃO 30

A Política Nacional do Meio Ambiente tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento sócio-econômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana, atendidos os seguintes princípios, dentre outros:

- I. Educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.
- II. Proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.
- III. Acompanhamento do estado da qualidade ambiental.
- IV. Racionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I, II, III e IV
- C) II e IV
- D) II

**QUESTÃO 31**

É um tipo de solo formado por partículas de rochas. É um solo seco e esquenta muito ao receber os raios solares. Inadequado para a agricultura. Este tipo de solo é muito comum em regiões de deserto.

O enunciado acima se refere a qual tipo de solo?

- A) Solo humoso.
- B) Solo argiloso.
- C) Solo calcário.
- D) Solo arenoso.

QUESTÃO 32

Poluição é a degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que direta ou indiretamente:

1. Lancem matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos.
2. Afetem as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente.
3. Criem condições adversas às atividades sociais e econômicas.
4. Prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar da população.
5. Afetem desfavoravelmente a biota.

A soma dos itens corretos é:

- A) 12
- B) 15
- C) 13
- D) 6

QUESTÃO 33

A respeito da Mata Atlântica, marque a única opção **FALSA**.

- A) Era o mais rico bioma brasileiro em biodiversidade. Hoje é o mais devastado de nossos biomas. Restam aproximadamente 7% de sua cobertura vegetal original. São manchas isoladas, muitas vezes sem comunicação entre si.
- B) Já foi a grande floresta costeira brasileira. Ia do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul. Em alguns lugares adentrava o continente, como no Paraná, onde ocupava 98% do território Paranaense.
- C) A Mata Atlântica é o exemplo mais contundente do modelo de desenvolvimento predatório desse país.
- D) O Bioma Mata Atlântica ocupa 1.110.182 km², ou seja, 13,04% do território nacional. Cobre inteiramente três estados - Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo - e 98% do Paraná, além de porções de outras 11 unidades da federação.

QUESTÃO 34

Sobre o bioma das savanas, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) A topografia geralmente é plana com clima tropical, apresentando duas estações bem definidas, sendo uma chuvosa e uma seca.
- B) Savanas pantanosas são vegetações que ocorrem em regiões de clima mediterrâneo. Nessas áreas o solo é pobre, germinando sobre a superfície arbustos e árvores de pequeno porte. Esse bioma corre sério risco de extinguir diante da constante intervenção humana, principalmente pela extração de lenha, criação de animais, agricultura, urbanização e etc.
- C) As savanas ocorrem, principalmente, na zona intertropical do planeta, por esse motivo recebe uma enorme quantidade de luz solar.
- D) Savana é nome dado a um tipo de cobertura vegetal constituída, em geral, por gramíneas e árvores esparsas.

QUESTÃO 35

Fonte de energia é considerado como o composto orgânico (formado por cadeias de carbono), como:

- I. Carboidratos.
- II. Lipídios.
- III. Proteínas.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I
- C) II
- D) III

QUESTÃO 36

A respeito de uma cadeia alimentar, marque a assertiva **ERRADA**.

- A) Todos os seres vivos têm um ciclo de vida, pois morrerão tão logo o completarem. Nos cadáveres desses seres (tanto vegetais como animais) há matéria orgânica disponível para a ação dos decompositores (consumidores finais ou microconsumidores), representados pelas bactérias e fungos, que se "alimentam" dessa matéria para suas células terem energia.
- B) O fluxo de energia numa cadeia é sempre unidirecional, pois sempre há mais disponibilidade de energia nos níveis superiores do que nos inferiores, já que é gasta por cada um dos elementos que constituem esses níveis.
- C) O consumidor primário é herbívoro, pois se alimenta dos produtores.
- D) Se comermos pão com geléia de frutas, nos comportamos como consumidores primários, pois ingerimos somente vegetais. Se comermos pão com manteiga (que vem da gordura do leite da vaca), colocando um pedaço de presunto (que vem da carne suína), nos comportamos como onívoros, pois o pão vem do vegetal. Neste último caso, nos comportamos como consumidor primário e secundário.

**QUESTÃO 37**

Localiza-se no Círculo Polar Ártico. Compreende Norte do Alasca e do Canadá, Groelândia, Noruega, Suécia, Finlândia, Sibéria. Recebe pouca energia solar e pouca precipitação, esta ocorre geralmente sob forma de neve e o solo permanece a maior parte do ano gelado. Durante a curta estação quente (2 meses), ocorre o degelo da parte superior, rica em matéria orgânica, permitindo o crescimento dos vegetais. O subsolo fica permanentemente congelado (permafrost).

O bioma descrito acima é:

- A) Floresta Tropical.
- B) Tundra.
- C) Floresta Caducifólia ou Floresta Decídua temperada.
- D) Taiga.

QUESTÃO 38

Sobre o bioma do Pampa Gaúcho, marque a alternativa verdadeira.

- A) O Pampa gaúcho é bastante diferente dos demais biomas brasileiros. Dominado por gramíneas, com poucas árvores, sempre foi considerado mais apropriado para a criação do gado. Entretanto, em 2004 foi reconhecido pelo Ministério do Meio Ambiente como um bioma. Na verdade, sua biodiversidade havia sido ignorada por quase trezentos anos. Foi a porta de entrada para o gado através da região sul. A outra foi pelo vale do São Francisco, através dos currais de gado.
- B) O único estado brasileiro com esse bioma é o Rio Grande do Sul.
- C) Hodiernamente, o Pampa sofre uma ameaça muito mais grave: a introdução do monocultivo e Eucaliptos. Mais uma vez, portanto, se propõe um tipo de desenvolvimento econômico inadequado às características de um bioma.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 39

A Política Nacional do Meio Ambiente **NÃO** visará:

- A) À definição de áreas prioritárias de ação governamental relativa à qualidade e ao equilíbrio ecológico, atendendo aos interesses da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.
- B) À compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.
- C) À preservação e restauração dos recursos ambientais com vistas à sua utilização racional e indisponibilidade permanente, concorrendo para a manutenção do equilíbrio ecológico propício à vida.
- D) À imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados e, ao usuário, da contribuição pela utilização de recursos ambientais com fins econômicos.

QUESTÃO 40

Acerca do bioma dos desertos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O solo é muito árido e a pluviosidade é baixa e irregular, abaixo de 250 mm de água anuais.
- B) Os desertos apresentam localização muito variada e se caracterizam por apresentar vegetação muito esparsa.
- C) Durante o dia a temperatura é alta, mas à noite ocorre perda rápida de calor, que se irradia para a atmosfera e a temperatura torna-se excessivamente baixa. As plantas que se adaptam ao deserto geralmente apresentam um ciclo de vida curto. Durante o período favorável (chuvoso), germinam as sementes, crescem, florescem, frutificam, dispersam as sementes e morrem.
- D) Os consumidores são predominantemente roedores, obtendo água do próprio alimento que ingerem ou do orvalho. No hemisfério sul, é muito comum encontrar-se, nos desertos, arbustos distribuídos uniformemente, como se tivessem sido plantados em espaços regulares. Este fato explica-se como um caso de amensalismo, isto é, os vegetais produzem substâncias que eliminam outros indivíduos que crescem ao seu redor.