



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE INHUMA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**TÉCNICO EM
HIGIENE DENTAL**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 09h e término às 12h**.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL INHUMA - PI

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 5.

Há o pintar a cara, raspar a cabeça, pedir dinheiro no farol, que podem ser vistos como leves, desde que tenham a concordância do calouro. No entanto, com o passar dos anos, o trote ganhou outras dimensões, resultando até em óbito. Introduzido no Brasil no século 18, por influência de estudantes da Universidade de Coimbra, Portugal, em 1831 foi registrado o primeiro caso de morte durante o trote, na Faculdade de Direito do Recife.

Ao ser humano são atribuídos direitos e garantias que têm por finalidade o respeito à sua dignidade. O trote que resulta em lesão corporal, injúria, constrangimento, viola muitos desses direitos, como o direito à vida, à integridade física e psíquica, à liberdade, à autonomia de vontade, à honra objetiva e subjetiva e à dignidade.

No Brasil, apesar de diversos relatos de violência que resultaram em ferimentos e danos psicológicos a estudantes, foi apenas em 1999, com a morte de um calouro na Universidade de São Paulo, vítima de afogamento após o trote, que o assunto ganhou peso.

A discussão resultou em diversas medidas que objetivavam humanizar o trote, reduzindo o uso de bebidas e de práticas humilhantes, instituições e alunos se voltaram para trote solidário e outras atividades que contribuam com a sociedade. Diversas universidades proibiram práticas violentas dentro do campus, e no Estado de São Paulo, o trote foi proibido por lei nas escolas superiores e universidades estaduais. O que não foi suficiente para encerrar a prática de trotes violentos.

O pesquisador e sociólogo Antônio Almeida estuda desde 2002 o comportamento dos estudantes no trote. Para ele, o trote é um microcosmo da sociedade. Ali, podemos ver violências, injustiças, preconceitos e desigualdades que permeiam nosso convívio social.

Não à toa, durante o trote, veteranos apelidam calouros fazendo referência à origem étnica, opção religiosa, opção sexual, aparência física, condição de gênero, condição social, cor da pele, etc.

Almeida classifica duas categorias de instituições: a primeira, em que o trote ocorre de maneira eventual, ou seja, um aluno humilha, fragiliza e provoca o outro, ocasionando situações graves em que pessoas ficam feridas ou têm sua dignidade violada; e a segunda, em que o trote se torna recorrente, violento e faz parte da cultura da instituição, envolvendo docentes, alunos e funcionários. O sociólogo chamou a este último tipo, de instituição trotista.

Na conclusão do pesquisador, para entrar em grupos desta instituição, as pessoas têm de ser testadas, humilhadas e violentadas e mesmo assim permanecer em silêncio.

Com essa tradição arraigada nas universidades, o trote estabeleceu uma cultura do silêncio no campus. A relação de poder imposta aos novos estudantes pelos mais velhos acabou por inibir os calouros, levando a impunidade das ações a outros casos.

No final de 2014, estudantes de diferentes universidades, entre elas a USP, denunciaram a ocorrência de abusos sexuais e estupros no campus e em festas acadêmicas. As vítimas alegaram que não receberam apoio da instituição quando comunicaram o caso, mas a maioria ainda não havia relatado o ocorrido por medo e falta de apoio.

Uma CPI para apurar os casos foi instaurada. O relatório final apresentou mais de 30 recomendações que foram encaminhadas ao Ministério Público e pede que as investigações sobre violações prossigam, com punições aos agressores.

Entre as recomendações estão classificar os trotes praticados contra calouros nas universidades de todo o país como crime de tortura no Código Penal Brasileiro, proibir o patrocínio de eventos estudantis por empresas que fabriquem, comercializem ou distribuam bebidas alcoólicas e criar uma ouvidoria estudantil vinculada à Secretaria de Estado da Justiça e da Defesa da Cidadania, para atender os casos de abuso e de assédio nas instituições de ensino do Estado.

Coletivos feministas e grupos formados por estudantes, homens e mulheres, também se organizaram para denunciar a cultura machista das universidades, presente em cantos pejorativos sobre mulheres, "leilão" de calouras, entre outras práticas.

Mas esse não é um problema só do Brasil. Em 2014, 55 universidades estavam sendo investigadas pelo governo dos EUA pela gestão das denúncias sobre abuso sexual no campus, entre elas algumas das mais prestigiadas do país como Harvard, Virginia e Princeton. No país, casos de estupro e assédio afetam uma em cada cinco estudantes durante sua passagem pela universidade.

Em 1990, o presidente George Bush assinou uma lei obrigando qualquer escola que recebesse fundos federais a relatar todos os incidentes de crime no campus à polícia. O ato tem o nome de Jeanne Clery, uma estudante de 19 anos que foi estuprada e morta em seu dormitório na universidade de Lehigh, na Pensilvânia, em 1986. A lei apresentava falhas, e foi recebendo complementos ao longo dos anos.



O governo Barack Obama avançou no assunto, atribuindo à universidade a obrigação de investigar as denúncias e casos. O objetivo, na visão do governo, era que dentro do ambiente escolar, longe da exposição à polícia, as vítimas se sentissem mais à vontade para contar o ocorrido.

No entanto, especialistas avaliam que, dessa forma, a escola foi transformada em um tribunal, com professores e diretores se colocando no papel de advogados e juízes, e o mais grave, criminosos recebendo punições leves como suspensão ou expulsão, quando deveriam cumprir pena de prisão.

O poder de impunidade dado a esses estudantes agressores reforça sua conduta narcisista, aquele que, segundo uma das definições de Freud, busca, acima de tudo, proteger-se e se satisfazer, negando a alteridade. Ou seja, ele não ouve críticas e tudo aquilo que é diferente dele torna-se menor e insignificante.

Tratar trotes violentos e crimes no campus como algo paralelo à realidade, como se os responsáveis não soubessem o que estavam praticando, não traz benefícios às vítimas e isenta de culpa os responsáveis. No decorrer do tempo, a consequência não será sentida apenas na universidade. Quando este indivíduo completar seus estudos, esse comportamento e o narcisismo exacerbado serão praticados no seu convívio com a sociedade.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>

QUESTÃO 03

Analise o parágrafo abaixo:

“Uma CPI para apurar os casos foi instaurada. O relatório final **apresentou** mais de 30 recomendações que foram encaminhadas ao Ministério Público e pede que as investigações sobre violações prossigam, com punições aos agressores.”

Marque a alternativa que indica corretamente o tempo e o modo do verbo destacado acima:

- A) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- C) Futuro do Presente do Subjuntivo.
- D) Pretérito Perfeito do Subjuntivo.

QUESTÃO 04

De acordo com a compreensão geral do texto, analise as assertivas a seguir.

I. No Brasil, foi apenas em 1999, com a morte de um calouro na Universidade de São Paulo, vítima de afogamento após o trote, que o assunto ganhou peso.

II. No Brasil, casos de estupro e assédio afetam uma em cada cinco estudantes durante sua passagem pela universidade.

III. O trote foi introduzido no Brasil no século 18, por influência de estudantes da Universidade de Lisboa.

É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) III

QUESTÃO 05

“Quando este indivíduo completar seus estudos, esse comportamento e o narcisismo **exacerbado** serão praticados no seu convívio com a sociedade”.

Qual a classe gramatical que a palavra destacada exerce na frase acima?

- A) Adjunto Adnominal.
- B) Substantivo.
- C) Adjetivo.
- D) Pronome.

QUESTÃO 01

Analise a seguinte frase retirada do texto:

“**No entanto**, com o passar dos anos, o trote ganhou outras dimensões, resultando até em óbito.”

Qual o sentido estabelecido pela conjunção acima em relação ao período anterior:

- A) Conclusão.
- B) Causa.
- C) Contrariedade.
- D) Proporcionalidade.

QUESTÃO 02

A respeito do texto acima, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) Universidades dos Estados Unidos como Harvard, Virginia e Princeton estavam sendo investigadas pelo governo dos EUA no ano de 2014.
- B) Para o pesquisador e sociólogo Antônio Almeida, o trote não é um microcosmo da sociedade.
- C) No final de 2014, estudantes de diferentes universidades, entre elas a USP, denunciaram a ocorrência de abusos sexuais e estupros no campus e em festas acadêmicas.
- D) O pintar a cara, raspar a cabeça, pedir dinheiro no farol são características de alguns trotes.



QUESTÃO 06

Qual o encontro vocálico que ocorre na palavra **“Pônei”**:

- A) Encontro desinencial.
- B) Tritongo.
- C) Ditongo.
- D) Hiato.

QUESTÃO 07

Observe os itens a seguir relacionados à Concordância Nominal:

- I. O aluno sempre foi muito atento, mas a aluna nunca foi tão atenta quanto ele.
 - II. Comprei as velhas gramáticas e manuais de que precisava para uma pesquisa.
 - III. Foram aprovados para a segunda fase do exame nacional minha aluna e meu aluno.
 - IV. As intervenções médicas-cirúrgicas foram um sucesso.
- A concordância nominal foi respeitada em:

- A) III e IV
- B) I, II e III
- C) I, II, III e IV
- D) II e III

QUESTÃO 08

A palavra **“honra”** possui:

- A) 6 letras e 3 fonemas.
- B) 5 letras e 5 fonemas.
- C) 5 letras e 3 fonemas.
- D) 5 letras e 4 fonemas.

QUESTÃO 09

Marque a única alternativa em que a regência nominal foi realizada de forma **INCORRETA**.

- A) Sempre senti ojeriza a qualquer atitude desonesta.
- B) Garçom, por gentileza, ofereça o amigo o melhor prato da casa.
- C) Os discípulos daquele mestre sempre lhe foram leais.
- D) A exposição de pinturas, evento realizado paralelamente ao musical, terminou.

QUESTÃO 10

Sobre os aspectos gerais relacionados à Fonologia, indique a opção **ERRADA**.

- A) O conhecimento das letras, dos fonemas, das vogais, das semivogais, e das consoantes é primordial para que se conheça bem a estrutura do ditongo, do tritongo, do hiato, e principalmente da acentuação gráfica.
- B) Fonema é a menor unidade sonora capaz de estabelecer distinção entre duas palavras.
- C) Fonologia é a parte da gramática que estuda a palavra extrinsecamente, considerando-a sob o ponto de vista sonoro.
- D) A fonologia é o estudo do som.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra foi grafada de forma **INCORRETA**.

- A) Obsessão.
- B) Tigela.
- C) Relógio.
- D) Trajeto.

QUESTÃO 12

Todas as alternativas a seguir apresentam palavras proparoxítonas, **EXCETO**:

- A) Aniversário.
- B) Êxodo.
- C) Abóbora.
- D) Dúvida.

QUESTÃO 13

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **ERRADA**.

- A) Os Estados Unidos continuam sendo a maior potência mundial.
- B) As vozes verbais são tradicionalmente divididas em ativa, passiva e reflexiva.
- C) O Marrocos foi dominado pelos árabes no século VIII.
- D) Apenas 1/3 das pessoas do mundo sabem o que é viver bem.

QUESTÃO 14

Observe a frase a seguir.

“Fumei um saboroso havana.”

Qual a figura de linguagem predominante na frase acima?

- A) Zeugma.
- B) Metonímia.
- C) Metáfora.
- D) Onomatopéia.

QUESTÃO 15

São exemplos de palavras que possuem dígrafos:

- I. Exceto.
 - II. Assado.
 - III. Piscina.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) III
- D) II

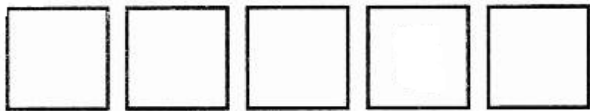


RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Benjamin recebeu um código, onde cada quadradinho corresponde a uma letra:



Para decifrá-lo ele precisa observar as seguintes pistas:

- A) SAMEL e MECAP não possuem nenhuma letra em comum com a palavra secreta.
- B) TEMAS possui uma letra em comum com o código que também está na mesma posição.
- C) BRUNO possui três letras em comum e estas estão posicionadas da mesma maneira que no código.
- D) ACIMA possui uma letra em comum com o código que também está na mesma posição.

Baseado nas pistas dadas, é possível concluir que o código forma a seguinte palavra:

- A) BRUMI
- B) PRUMO
- C) TRONO
- D) TRINO

QUESTÃO 17

Quando a primeira filha de Nadir nasceu, ela tinha 22 anos. Hoje, sua filha tem 39 anos. A soma das idades atuais de Nadir e sua filha é igual a:

- A) 61
- B) 100
- C) 63
- D) 56

QUESTÃO 18

Sabendo que a área de um losango igual a 121 cm^2 , quanto mede a sua diagonal?

- A) $2\sqrt{11}$
- B) $11\sqrt{2}$
- C) $3\sqrt{11}$
- D) $\sqrt{11}$

QUESTÃO 19

Sabendo que $W = \frac{1}{2}$, $Y = 2^5$ e $Z = 2$, o valor de WYZ será:

- A) 2^6
- B) 2^5
- C) 2^4
- D) 2^3

QUESTÃO 20

Em uma sala de aula com 37 alunos, foram formadas 6 fileiras com quantidade aproximada de carteiras entre elas. A disposição da sala ficou da seguinte maneira:

- A) 3 fileiras com 10 carteiras e uma fileira com 7.
- B) 5 fileiras com 5 carteiras e duas fileiras com 5.
- C) 5 fileiras com 6 carteiras e uma fileira com 7.
- D) 4 fileiras com 8 carteiras e uma fileira com 7.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

São funções desempenhadas pelo Técnico de Higiene Dental:
 I. Preparar e organizar o instrumental e materiais (sugador, espelho, sonda, etc.) necessários para o trabalho.
 II. Instrumentalizar o cirurgião dentista durante a realização de procedimentos clínicos (Trabalho a quatro mãos).
 III. Proceder à desinfecção e esterilização de matérias e instrumentos utilizados.
 É **CERTO** o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) II
- D) I

QUESTÃO 22

Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- II. A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- III. A vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- IV. A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 23

Sobre as relações existentes entre o diabetes e os problemas de saúde bucal, marque a opção **INCORRETA**.

- A) Pesquisas sugerem que pessoas com diabetes têm alto risco de adquirirem problemas bucais, tais como gengivite (doença gengival avançada com perdas ósseas) e periodontite (um estágio inicial de doença gengival).
- B) Pessoas com diabetes têm um risco aumentado para doenças gengivais avançadas porque os diabéticos são geralmente mais suscetíveis às infecções bacterianas, e têm uma diminuição na capacidade de combater as bactérias que invadem o tecido gengival.
- C) Não somente as pessoas com diabetes são suscetíveis às doenças gengivais, mas esta pode ter o potencial de afetar o controle glicêmico no sangue e contribuir para a progressão do diabetes.
- D) Se seus níveis de glicose no sangue não forem bem controlados, o diabético tem maior chance de desenvolver doença gengival avançada e de perder dentes quando comparado a pessoas que não têm diabetes.

QUESTÃO 24

A respeito do princípio da integralidade no campo da saúde bucal, indique a alternativa **INCORRETA**.

- A) É recomendável que as ações de educação em saúde bucal voltadas aos diferentes grupos sejam partes de programas integrais de saúde da criança, do adolescente, da mulher, do trabalhador e do idoso, percebendo as inter-relações da saúde bucal com a saúde geral e entendendo o indivíduo como sujeito integrado à família, ao domicílio e à comunidade.
- B) Como estratégia para a qualidade de vida, a atenção em saúde bucal não deve intervir sobre os fatores estruturais dos processos de saúde-doença bucal, caracterizando uma prática que está voltada para “resolver os problemas de saúde bucal integralmente, e integrados a um conjunto de problemas gerais que caracterizam as dificuldades de um espaço social determinado para desenvolver-se plenamente
- C) Na esfera do atendimento clínico, requer o “desenvolvimento de práticas profissionais baseadas no respeito à identidade do usuário, conhecimento do contexto familiar e laboral, disponibilizando o tempo necessário à escuta da queixa e ao atendimento e providências pertinentes, criando suportes para a atenção integral à saúde e às necessidades dos diferentes grupos
- D) É necessário conhecer os problemas nesse campo, identificando-os, dimensionando-os e buscando estabelecer relações causais que transcendam a dimensão simplesmente biológica desse processo.

QUESTÃO 25

São sinais e sintomas da doença periodontal:

- I. Mal hálito persistente.
- II. Gengivas vermelhas, inchadas ou flácidas.
- III. Gengivas que sangram facilmente, durante a escovação ou uso do fio dental.
- IV. Gengivas que se afastam dos dentes.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



QUESTÃO 26

Acerca da atuação interdisciplinar e intersetorial das equipes das Atividades de Educação em Saúde e Assistência Odontológica, indique a alternativa **FALSA**.

- A) A troca de saberes e o respeito mútuo às diferentes percepções devem acontecer permanentemente, viabilizando o planejamento integrado e o envolvimento dos diferentes agentes sociais, na perspectiva da mediação estratégica, potencialmente capaz de reforçar alianças e engajar os diferentes setores (educação, lazer, trabalho, ambiente etc.) para atuação sobre os fatores determinantes do processo saúde-doença bucal, de acordo com os problemas prioritários não evidenciados.
- B) A programação das ações educativas deverá resultar da parceria das equipes das Atividades Educação em Saúde e Assistência Odontológica, num processo de planejamento participativo que estimule a reflexão acerca dos interesses, necessidades e demandas da clientela, afim que sejam propostos programas e ações em conformidade com as prioridades identificadas e com os recursos locais
- C) A atuação da equipe da Atividade Assistência Odontológica não deve se limitar exclusivamente ao campo biológico ou ao trabalho técnico-odontológico.
- D) Além de suas funções específicas, a equipe deve interagir com profissionais de outras áreas, de forma a ampliar seu conhecimento, permitindo a abordagem do cliente como um todo, atento ao contexto socioeconômico-cultural no qual ele está inserido.

QUESTÃO 27

Sob a supervisão do cirurgião dentista, o técnico de Higiene Dental deve realizar procedimentos educativos e preventivos aos usuários, individuais ou coletivos, como:

- I. Evidenciação de placa bacteriana.
 - II. Escovação supervisionada.
 - III. Orientações de escovação.
 - IV. Uso de fio dental.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e IV
 B) I, II, III e IV
 C) II e IV
 D) I e III

QUESTÃO 28

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, dentre outros:

- I. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- II. Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- III. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- IV. Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 0
 B) 1
 C) 2
 D) 3

QUESTÃO 29

A investigação clínica para diagnóstico é a base da atuação clínica, do estabelecimento de um plano de tratamento, da definição sobre alternativas terapêuticas possíveis e das estratégias de monitoramento, voltadas para indivíduos diferenciados com relação as suas histórias de vida pessoais, experiências anteriores de tratamento, características e estilos de vida diversos. E isso num contexto de tratamento que supõe ações conjuntas do profissional e do paciente, além de ações específicas de cada um para promoção e manutenção da saúde. Isso implica alguns pressupostos, quais sejam:

- I. Fatores biológicos envolvidos no processo saúde-doença cárie não podem ser avaliados isoladamente, pois não representam a integralidade dos seus determinantes, levando a uma restrição, tanto das alternativas como do próprio prognóstico do caso.
 - II. As concepções, práticas e representações associadas ao processo saúde-doença bucal são diferenciadas, dependendo das experiências específicas dos grupos sociais – e isso repercute nas expectativas que cada sujeito tem com relação ao seu tratamento.
 - III. Todo estado de doença tem repercussões para o sujeito doente, determinando uma experiência pessoal e singular, que inclui: sensações e sentimentos, incapacidades e desconfortos, defesas e apoios, forças e fraquezas, atitudes diante de sua condição e diante do profissional que o assiste, efeitos da perturbação nas suas atividades e relações.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I
 B) II
 C) I, II e III
 D) III



QUESTÃO 30

A respeito da doença periodontal, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A doença periodontal é uma infecção bacteriana crônica que afeta as gengivas e o osso que suporta os dentes .
- B) Há indícios que a gengivite não tratada pode evoluir para periodontite.
- C) As toxinas produzidas pela bactéria da placa irritam a gengiva. Essas toxinas estimulam uma resposta inflamatória crônica, onde nosso organismo se volta contra si próprio, e os tecidos e o osso que suporta os dentes são atacados e destruídos. As gengivas se separam dos dentes, formando bolsas periodontais (espaços entre os dentes e as gengivas) que se tornam infeccionadas.
- D) Doenças periodontais, excluindo gengivite e periodontite, são infecções sérias que, se não tratadas, podem causar a perda dentária. A palavra periodontal significa literalmente "ao redor do dente".

QUESTÃO 31

São causas de halitose, nome científico do mau hálito:

- I. O cigarro pode provocar halitose porque resseca a boca, piora as condições das gengivas, aumenta o gotejamento pós-nasal e deixa um resíduo que perverte o aroma bucal.
 - II. Processos infecciosos localizados nas amídalas e fatores que diminuam o fluxo salivar, tais como jejum prolongado, desidratação, respiração bucal, falar por muito tempo, ar condicionado, estresse e centenas de medicamentos.
 - III. Inflamações das fossas nasais.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I
- B) III
- C) I, II e III
- D) I e II

QUESTÃO 32

A respeito da forma correta de escovação dos dentes, marque a alternativa verdadeira.

- A) Segure a escova em um ângulo de 45 graus e escove com movimentos que vão da gengiva à ponta dos dentes.
- B) Faça movimentos horizontais curtos com as cerdas entre a gengiva e o dente por toda arcada dentária, por dentro e por fora.
- C) Escove a parte interna dos dentes da frente usando a escova no sentido vertical.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 33

Sobre os aspectos relacionados à biossegurança em saúde bucal, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Para que o controle de infecções seja efetivo, toda a equipe deve estar integrada, devidamente informada e paramentada, para que a cadeia asséptica seja interrompida constantemente.
- B) Biossegurança em odontologia é definida como sendo um conjunto de medidas preventivas que envolvem a desinfecção do ambiente, a esterilização do instrumental e o uso de equipamentos de proteção individual (EPI), pelo profissional e equipe
- C) É importante o uso do gorro para proteção dos cabelos pela contaminação dos aerossóis, favorecendo também a proteção da boca do paciente da microflora dos cabelos do profissional e equipe.
- D) É necessário esclarecer aos profissionais que não acreditam na necessidade de maiores cuidados com a própria saúde, que a não utilização dos equipamentos de proteção individual, favorecem a disseminação de infecções entre seus próprios clientes, sua equipe e familiares.

QUESTÃO 34

Os profissionais odontólogos são suscetíveis à inúmeras doenças e o mecanismo mais efetivo para a proteção é o oferecido pelos equipamentos de proteção pessoal, constituídos, dentre outros, por:

- I. Máscara.
- II. Óculos de proteção.
- III. Luvas.
- IV. Gorro.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e II
- B) III e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I, III e IV

QUESTÃO 35

São características do flúor, **SALVO**:

- A) Os compostos orgânicos do flúor fornecem importantes matérias plásticas (fréon) e líquidos frigoríficos (teflon).
- B) O flúor é essencial ao corpo humano, em especial aos dentes, protegendo-os da cárie.
- C) O flúor obtém-se por eletrólise de fluoretos ácidos de metais alcalinos em estado de fusão.
- D) Os compostos de flúor mais importantes são os compostos metálicos que se designam por fluoretos.



QUESTÃO 36

Sobre a forma correta de usar o fio dental, assinale a assertiva **FALSA**.

- A) Lembre que são duas superfícies que necessitam ser limpas em cada espaço. Repita o mesmo procedimento para cada lado de todos os dentes.
- B) Use os dedos polegares e indicadores para conduzir o fio entre os dentes. Os dedos que controlam o fio dental não deverão estar separados mais que dois centímetros.
- C) Deslize o fio levemente para cima e para baixo contra um dente chegando a penetrar um pouco além da linha da gengiva, e depois force o fio contra a gengiva
- D) Não se esqueça da superfície atrás dos últimos dentes, tanto superiores quanto inferiores.

QUESTÃO 37

São atribuições dos Técnicos de Higiene Dental:

- I. Acompanhar e desenvolver trabalhos com a equipe de Saúde da Família no tocante à saúde bucal e executar outras atribuições correlatas à função.
- II. Agendar o paciente e orientá-lo quanto ao retorno e à preservação do tratamento.
- III. Cuidar da manutenção e conservação dos equipamentos odontológicos.
- IV. Prestar assistência ao paciente, atuando sob supervisão de enfermeiro.

É **CERTO** o que se afirma em:

- A) II e IV
- B) I, II e III
- C) I, II, III e IV
- D) I e III

QUESTÃO 38

O técnico em higiene dental deve ter:

- A) Compromisso ético-político com a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida.
- B) Conhecimentos técnico-científicos sobre a determinação do processo saúde–doença bucal.
- C) Conhecimentos sobre recursos terapêuticos.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 39

Acerca da relação existente entre doença periodontal e mau hálito, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A halitose, nome científico do mau hálito, é uma condição que afeta milhões de pessoas em vários países. A halitose não é uma doença, mas sim um sintoma de má higiene bucal ou de alguma doença na sua boca ou algum problema em seu organismo.
- B) Cerca de 85% a 90% dos casos de halitose se origina na boca, um local onde vivem centenas de espécies diferentes de bactérias. Estas bactérias digerem substâncias que quando degradadas liberam mau cheiro.
- C) Estudos recentes em pessoas saudáveis com halitose mostraram que o principal fator responsável pela halitose não é a placa bacteriana, como se pensava, mas a área mais posterior da língua, no fundo da cavidade oral. Esta região recebe um fluxo diminuído de saliva e contém grande número de pequenas invaginações, nas quais as bactérias podem se instalar e digerir proteínas de restos alimentares aí retidos e as contidas no muco oriundo dos seios da face. Cerca de 25% da população urbana possui um gotejamento imperceptível dos seios da face na direção da faringe (gotejamento pós-nasal), como resultado de alergias, poluentes químicos e processos inflamatórios das mucosas nasais e dos seios da face (sinusites). Existem pessoas que apresentam fissuras na parte superior da língua, onde também podem acumular microorganismos, podendo causar halitose. Neste tipo de língua fissurada, a escovação leve e diária é indicada.
- D) A segunda maior causa de halitose de origem bucal é a doença periodontal, principalmente a periodontite, onde formam bolsas periodontais, localizadas entre o dente e a gengiva, com inflamação dos tecidos que unem os dentes ao osso. Essas bolsas acumulam colônias de bactérias que se alimentam de proteínas do sulco gengival, da saliva e de carboidratos, gerando compostos orgânicos e sulfurados não voláteis responsáveis pelo odor desagradável do hálito.

QUESTÃO 40

São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS:

- I. A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- II. A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- III. A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º da lei 8.080/1990.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) III
- D) I