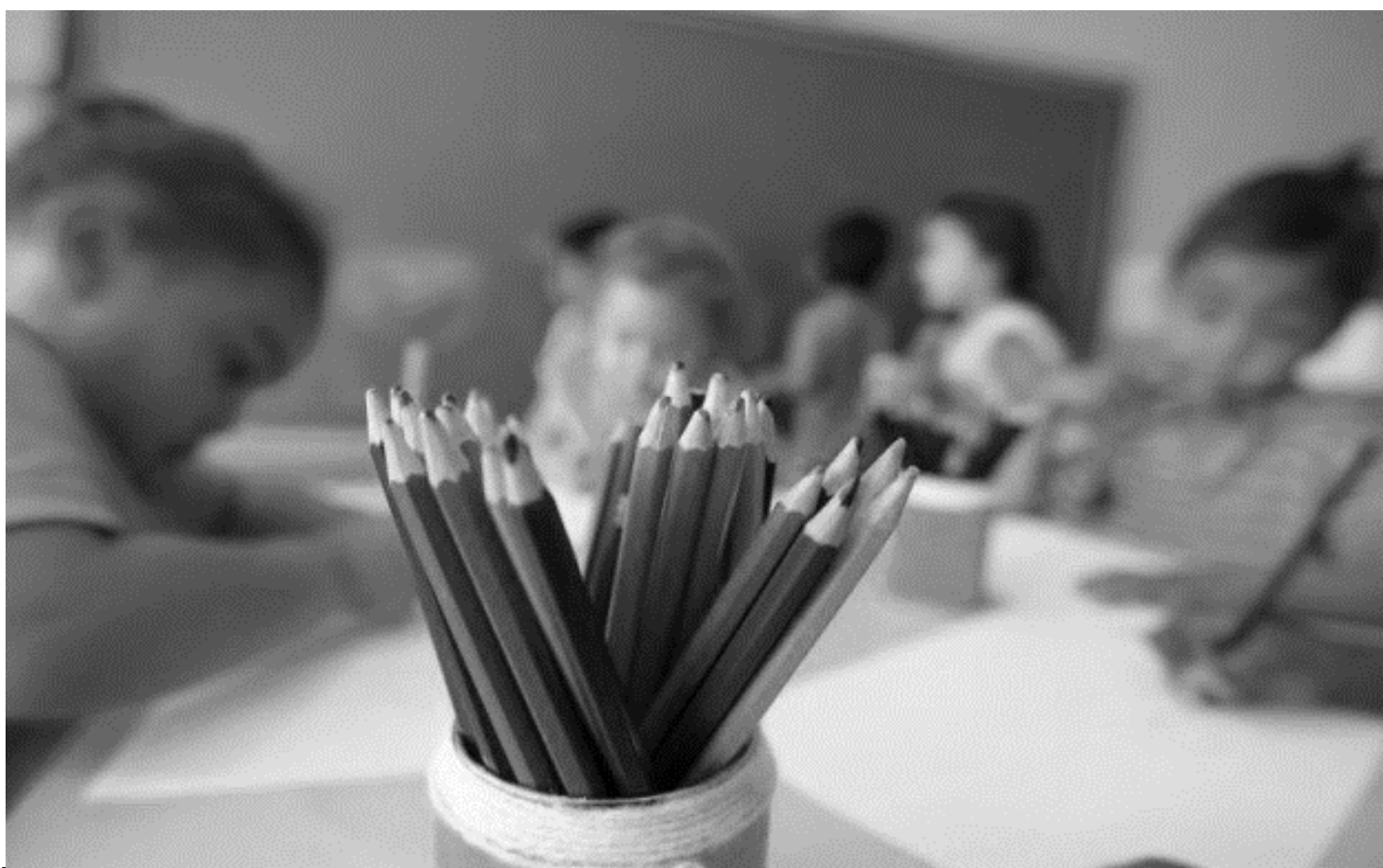


**ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br

QUESTÃO 01

Considerando os tipos de morfemas quanto ao significado, analise os itens:

I - Morfemas Lexicais são os portadores da significação básica do vocábulo. São chamados de lexemas. São eles os responsáveis pela significação externa, não gramatical. Essa significação está contida no radical do vocábulo. Assim, o lexema do vocábulo é o seu radical.

II - Morfemas Gramaticais são responsáveis pelas funções gramaticais do vocábulo. Com exceção dos lexemas, os demais constituintes mórficos do vocábulo são morfemas gramaticais.

III - Morfemas Derivacionais servem para formar novas palavras com o acréscimo de afixos. Os afixos são morfemas que se anexam antes, no meio ou depois do radical para alterar o seu sentido ou acrescentar-lhe uma ideia secundária.

IV - Os morfemas flexionais correspondem às flexões de gênero e número nos nomes (desinências nominais) e as flexões de tempo e modo nos verbos (desinências verbais).

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 02

Considerando os aspectos gerais da linguagem, analise os itens:

I - Linguagem designa também todo sistema de signos (palavras, sinais, sons, símbolos, imagens, gestos) utilizado socialmente para estabelecer comunicação, a qual pode ser apreendida por qualquer dos órgãos dos sentidos.

II – Ser eminentemente social, o homem precisa, para (sobre)viver, comunicar-se com seus semelhantes. Para isso ele tem um dom de natureza inato: a faculdade de (re)criar e manipular sistemas de comunicação. Essa faculdade criativa é a linguagem.

III – Nem toda comunicação se realiza por meio de um sistema de sinais convencionado. Nem sempre é preciso haver um código para que seja possível entender uma mensagem.

IV – A utilização da língua sempre dependerá do contexto em que se insere. Tanto a língua falada quanto à escrita são utilizadas em diversos níveis: padrão, coloquial, regional, técnico.

Quantos itens estão incorretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que o grupo de palavras possui o mesmo processo de formação:

- A) reter, ilegal, subtenente, graciosa
- B) saboroso, ponteira, grandalhão, desrespeito
- C) fidalgo, vinagre, petróleo, girassol
- D) desalmado, esfarelar, anoitecer, rejuvenescer

QUESTÃO 04

Quanto à flexão do adjetivo, assinale a alternativa que possui a classificação correta da frase: “O avião era extraordinariamente veloz.”.

- A) Comparativo de superioridade
- B) Superlativo absoluto analítico
- C) Superlativo absoluto sintético
- D) Superlativo relativo

QUESTÃO 05

O verbo em destaque não está corretamente flexionado em:

- A) Propus, quando o jogo terminou, uma nova partida.
- B) Ninguém me deteu, embora estivesse visivelmente bêbado.
- C) Cri em pensamentos absurdos por muito tempo.
- D) A proprietária da loja reouve o diamante perdido.

QUESTÃO 06

Aponte a opção que não é exemplo de coesão referencial.

- A) Meu amigo comprou um apartamento. Eu também estou querendo um.
- B) Maradona comunicou a saída dos campos num clima de grande emoção. Ele ainda afirmou que continuará no meio futebolístico.
- C) Realizara todos os seus desejos, menos este: o de um grande escritor.
- D) O exercício que o treinador passou é semelhante ao de ontem.

QUESTÃO 07

Todos os termos destacados são adjuntos adverbiais, EXCETO:

- A) Sem dúvida irei a sua casa.
- B) Todos ficaram felizes com o anúncio.
- C) Não quero saber do lirismo que não é libertação.
- D) Frente a frente com o inimigo.

QUESTÃO 08

Aponte a opção em que a partícula “se” não é pronome apassivador.

- A) Veem-se as mesmas correntes que se fazem e desfazem.
- B) Assistia-se a mortes vis e cruéis na Faixa de Gaza.
- C) Não se devem poupar esforços para despoluir o rio.
- D) Acerva-se a lenha da vasta fogueira.

QUESTÃO 09

Identifique a oração subordinada adjetiva:

- A) É provável que este rio seja bem fundo.
- B) Saiba que isto em mim provoca imensa dor.
- C) Tem certos dias em que eu penso em minha gente.
- D) O importante, minha filha, é que sempre exista amor.

QUESTÃO 10

Aponte a classificação correta da oração: “Sua constatação era que, no passado, tivera uma vida de rainha verdadeira.”.

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva
- B) Oração subordinada substantiva predicativa
- C) Oração subordinada adjetiva restritiva
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa

QUESTÃO 11

No Brasil, quando a Didática foi instituída como curso de licenciatura (1939) e mais tarde, transformada em uma disciplina dos cursos de formação de professores (1946), prevaleceu o enfoque:

- A) Prescritivo, normativo e instrumental.
- B) Técnico, político e normativo.
- C) Político, liberal e neutro.
- D) Instrumental, social e político.

QUESTÃO 12

Ainda hoje os conteúdos permanecem impostos e tratados como verdades absolutas, neutras e isentos de pretensões políticas, apesar da contribuição de Bourdieu, Passeron, Althusser, Baudelot e Establet ao sistematizarem a teoria da Violência Simbólica da Escola, apontando-a como Aparelho Ideológico do Estado. Visando à superação de uma atitude acrítica é preciso por em xeque os critérios de seleção, organização e trabalho com os saberes escolares. A Didática aponta como critérios para selecionar os conteúdos, EXCETO:

- A) Significação
- B) Utilidade
- C) Adequação à realidade do aluno
- D) Adaptação curricular

QUESTÃO 13

Não condiz com o exposto na LDB N° 9394/96 e nos PCN'S acerca da organização do currículo nas escolas brasileiras.

- A) O currículo tem uma base nacional comum a todo país e uma parte diversificada, definida pelos sistemas de ensino e pelas escolas.
- B) As duas partes do currículo, a base nacional comum e a parte diversificada, devem ser consideradas como um todo integrado e não blocos distintos.
- C) Os componentes curriculares articulam-se em áreas do conhecimento, a fim de favorecer a comunicação entre os diferentes campos científicos.
- D) As escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas devem reconhecer seus modos próprios de vida, suas culturas, tradições e memórias coletivas mas não podem contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo.

QUESTÃO 14

Surge como uma concepção que destaca as possibilidades transformadoras da educação em meio às contradições da sociedade capitalista. Ressalta a necessidade da classe trabalhadora apropriar-se, por meio da educação e da escola, do saber sistematizado, potencializando sua capacidade de organização, reivindicação e pressão.

O texto acima caracteriza a:

- A) Tendência humanista moderna
- B) Tendência dialética
- C) Tendência crítico-reprodutivista
- D) Tendência tecnicista

QUESTÃO 15

Por que a ênfase na definição de normas, regras e receitas sobre o como “dar aulas”? A configuração da Didática como disciplina prescritiva tem sua razão de ser no predomínio das práticas pedagógicas tradicionais cuja tônica está relacionada com:

- A) As verdades incontestáveis da Igreja e da Ciência positivista.
- B) A assimilação crítica e ativa da cultura do dominador.
- C) O contato com as teorias crítico-reprodutivistas.
- D) A transmissão da ideologia e da cultura do sistema social capitalista a partir do entendimento da ação pedagógica como prática social.

QUESTÃO 16

União já foi uma área ocupada exclusivamente por indígenas, antes do fenômeno colonizador. O grupo indígena notabilizado por possuir ágeis nadadores, que povoou a região do delta e que muito possivelmente deteve o domínio da área que hoje corresponde a União foi o grupo:

- A) Tabajara
- B) Tremembé
- C) Timbira
- D) Jaicó

QUESTÃO 17

Marque a alternativa que não condiz com a conjuntura climático-vegetativa de União:

- A) A presença de vegetação de caatinga.
- B) Clima de características enquadráveis como “tropicais”.
- C) Clima de características enquadráveis como do tipo “equatorial”.
- D) A presença de vegetação de cerrado.

QUESTÃO 18

A condição jurídica de município foi outorgada a União por meio do seguinte instrumento:

- A) Resolução provincial 362, de 1853.
- B) Lei estadual nº 77, de 1872.
- C) Decreto estadual nº1, de 1889.
- D) Lei estadual nº 49, de 1857.

QUESTÃO 19

União foi elevada ao patamar de VILA em que ano e de que forma?

- A) 1853 via lei estadual
- B) 1877 via lei estadual
- C) 1889 via decreto provincial
- D) 1853 via decreto provincial

QUESTÃO 20

União se encontra às margens do rio Parnaíba. Fisiograficamente o município de União se encontra-se na:

- A) Zona fisiográfica do médio Parnaíba
- B) Zona fisiográfica do vale do Parnaíba
- C) Zona fisiográfica do alto Parnaíba
- D) Zona fisiográfica do baixo Parnaíba

QUESTÃO 21

São características principais da Tendência Pedagógica Liberal Tradicional:

- I. Aprendizagem com grande significação para o aluno.
- II. Distanciamento da vida cotidiana.
- III. Exposição e análise do conteúdo feita pelo professor (não havia a participação do aluno, que era mero sujeito passivo do processo).
- IV. Pedagogia da essência.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) II, III e IV
- C) III e IV
- D) I, II, III e IV

QUESTÃO 22

O(a) _____ é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Plano de ensino.
- B) Proposta pedagógica ou projeto político pedagógico.
- C) Plano de aula.
- D) Currículo.

QUESTÃO 23

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios, quais sejam:

- I. Políticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- II. Estéticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III. Econômicos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) III
- B) II
- C) I
- D) I, II e III

QUESTÃO 24

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo, **EXCETO**:

- A) A retenção das crianças na Educação Infantil.
- B) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- C) A continuidade dos processos de aprendizagem por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
- D) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

QUESTÃO 25

Qual o resultado da expressão matemática abaixo.

$$45 \times 39 + 98 \times 45 + 56 \times (-37)$$

- A) 4077
- B) 4093
- C) 4076
- D) 4078

QUESTÃO 26

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos:

- I. Físico.
- II. Psicológico.
- III. Intelectual.
- IV. Social.

É correto o que se afirma em:

- A) IV
- B) I, II, III e IV
- C) I, II e III
- D) II e IV

QUESTÃO 27

Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, quais sejam:

- I. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- II. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- III. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- IV. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 3
- B) 2
- C) 1
- D) 4

QUESTÃO 28

A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até:

- A) Quatro anos de idade.
- B) Cinco anos de idade.
- C) Três anos de idade.
- D) Dois anos de idade.

QUESTÃO 29

Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, dentre outros:

I. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

II. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

III. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

IV. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) IV
- C) I, II, III e IV
- D) III e IV

QUESTÃO 30

A respeito da divisão político-administrativa do território piauiense realizada durante o período colonial, assinale a alternativa **ERRADA**.

A) A Vila da Mocha foi instalada em 1617.

B) Neste período, grande parte dos moradores das fazendas eram escravos. Além dos escravos, também viviam pessoas livres. Eram fazendeiros, vaqueiros, rendeiros, posseiros e religiosos.

C) O atual espaço piauiense começou a ser organizado a partir do processo de colonização portuguesa. Na época, o governo de Portugal doou grandes propriedades chamadas sesmarias a muitos fazendeiros, os quais mandavam e desmandavam em suas propriedades.

D) A instalação do governo no Piauí trouxe mudanças significativas para a sociedade piauiense. Uma delas foi a reorganização político-administrativa do espaço da capitania. João Pereira Caldas instalou seis novos municípios. Esse fato marcou o início do processo de colonização do espaço piauiense.

QUESTÃO 31

63 % de 980 é igual a:

- A) 616,8
- B) 617,4
- C) 618,6
- D) 613,2

QUESTÃO 32

Garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil devem:

- I. Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.
- II. Reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.
- III. Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidado coletivos da comunidade.
- IV. Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- A) 2
- B) 0
- C) 1
- D) 3

QUESTÃO 33

A respeito da história da Educação Infantil no Brasil, marque a alternativa **INCORRETA**.

A) Em 1885, a Secretaria Municipal de Educação da cidade de São Paulo publicou um número especial da revista Escola Municipal, comemorativo dos 50 anos de pré-escola municipal. A então secretária de educação, Guiomar Namó de Mello, abria a revista na seção Carta da Secretária, considerando que o presente, “por não permitir ensaios, deixa de lado os desatentos com o processo histórico”. Seria necessário “inventariar o passado da pré-escola, em suas contradições, acertos ou desacertos, para entender o seu presente”. A carta anunciava a “vontade política de construir uma pré-escola pública, gratuita e comprometida com as necessidades das crianças das classes populares, contexto deste novo momento político e econômico”, marcado pelas lutas pela “redemocratização política do país”

B) Na quarta última parte dos anos 1900, a educação infantil brasileira vive intensas transformações. É durante o regime militar, que tantos prejuízos trouxeram para a sociedade e para a educação brasileiras, que se inicia esta nova fase, que terá seus marcos de consolidação nas definições da Constituição de 1988 e na tardia Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996.

C) Creches, escolas maternais e jardins-de-infância fizeram parte do conjunto de instituições modelares de uma sociedade civilizada, propagadas a partir dos países europeus centrais, durante a Era dos Impérios, na passagem do século XIX ao XX (Hobsbawm, 1988). No Brasil, vive-se nesse período o deslocamento da influência européia para os EUA, fenômeno que encontra expressão marcante na criação do Dia da Criança, no 3º Congresso Americano da Criança, realizado no Rio de Janeiro em 1922, juntamente com o 1º Congresso Brasileiro de Proteção à Infância. Associava-se a data da descoberta do Novo Mundo com a infância, que deveria ser educada segundo o espírito americano (Kuhlmann Jr., 1998).

D) As alternativas “B” e “C” estão corretas.

QUESTÃO 34

A respeito do processo de colonização do território piauiense, observe os itens a seguir.

I. No início do século XVIII, por volta de 1711, foi instalada a freguesia de Santo Antônio do Surubim, na margem do rio Surubim, com sede no local da atual cidade de José de Freitas.

II. As fazendas de gado foram a primeira forma de ocupação do espaço piauiense pelos colonizadores portugueses.

III. A configuração do território piauiense, desde o início do século XVI, começou a se delinear através da espacialização das fazendas de gado e da instalação da freguesia de Nossa Senhora da Vitória.

É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) II e III

QUESTÃO 35

São teóricos da tendência pedagógica liberal renovada Progressivista ou Progressiva, dentre outros:

I. Carl Rogers.

II. Soren Kierkegaard.

III. Fernando de Azevedo.

IV. Anísio Teixeira.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 4

QUESTÃO 36

A respeito das comunidades indígenas que habitavam o território piauiense desde o início do processo de colonização, assinale a alternativa correta.

- A)** Cariri – Habitavam casa de barro armada de pau-a-pique, ou choupanas e rancho de palha e usavam, como armas: arco, flecha, azagaia, clavos e pequenos machados de mão.
- B)** Jê – Habitavam cabana com paramenta e algumas malocas. Dormiam em cama de pés baixos e raramente usavam rede. A alimentação era possível através da caça e pesca, esta última feita com uma espécie de tarefa rudimentar.
- C)** Caraíbas – Habitavam malocas circulares com pátio de dança. Alimentavam-se de caça e pesca e praticavam agricultura, cultivando mandioca, milho e feijão.
- D)** As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

QUESTÃO 37

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

- I. Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.
- II. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- III. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- IV. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

É correto o que se afirma em:

- A)** I, II, III e IV
- B)** IV
- C)** I, II e III
- D)** III e IV

QUESTÃO 38

De acordo com a lei de diretrizes e bases da educação Nacional, será realizado o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de _____ do total de horas.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) 75% (setenta e cinco por cento).
- B) 60% (sessenta por cento).
- C) 80% (oitenta por cento).
- D) 65% (sessenta e cinco por cento).

QUESTÃO 39

São fronteiras do estado do Piauí:

- I. A leste: Ceará e Paraíba.
- II. A oeste: Maranhão e Tocantins.
- III. Ao sul: Tocantins.
- IV. Ao norte: Oceano Atlântico.

É verdadeiro o que se indica em:

- A) II, III e IV
- B) II e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I e III

QUESTÃO 40

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- IV. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- A) 0
- B) 2
- C) 3
- D) 1