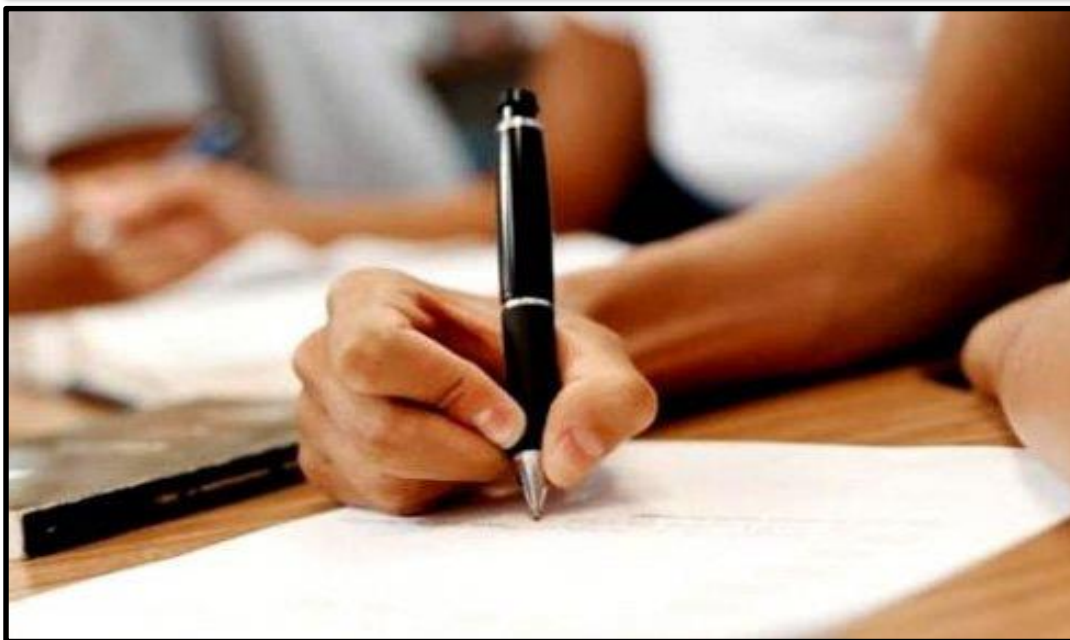


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

EDUCADOR FÍSICO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.franciscosantos2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

01) Quanto à **COESÃO**, analise os itens:

- I. Coesão é a ligação entre as partes do texto por meio de determinados elementos linguísticos.
- II. A expansão lexical ocorre quando usamos as classes gramaticais para recuperar certos termos dentro do texto. O objetivo disso é evitar a repetição enfadonha, tornando o discurso mais fluido, mais dinâmico.
- III. A coesão sequencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto, dando sequência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.
- IV. A coesão referencial ocorre quando se usa a repetição de vocábulos, o paralelismo sintático e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- (A) um
- (B) dois
- (C) três
- (D) quatro

02) “A água potável sempre foi um recurso finito. Mesmo sendo um recurso renovável, pelo ciclo natural, suas reservas não são ilimitadas. Dizer que ela nunca vai acabar é um disparate, pois um dia isso pode acontecer. Afinal, a água que usamos para a sobrevivência (higiene e alimentação), pode ter um fim.”

O texto acima tem um sério problema na sua:

- (A) Manutenção temática
- (B) Intencionalidade
- (C) Coerência argumentativa
- (D) Continuidade textual

03) “**Quando** fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada.” Marque a opção que apresenta a função textual correta do termo destacado na frase.

- (A) Expressão substantiva de valor catafórico, pois antecipa o que será dito, referindo-se a algo posterior.
- (B) Conjunção que introduz uma oração coordenada à outra, estabelecendo uma relação de causalidade.

- (C) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação de finalidade.
- (D) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação temporal.

04) Todos os pares de palavras a seguir são HOMÔNIMOS entre si, exceto:

- (A) Acender/Ascender
- (B) Caçar/Cassar
- (C) Descrição/Discrição
- (D) Estrato/Extrato

05) “Nosso almoço de hoje foi bife **acebolado** com arroz branco.” Identifique o processo de formação do termo destacado:

- (A) Circunfixação
- (B) Derivação prefixal e sufixal
- (C) Composição por aglutinação
- (D) Conversão

06) Identifique a alternativa incorreta quanto à regência do verbo **ASSISTIR**:

- (A) O médico assistiu ao pobre enfermo.
- (B) Nós assistimos o novo filme de Alejandro Jodorowsky.
- (C) Ela assiste em Londres desde os 12 anos.
- (D) Não assiste ao prefeito o direito de me criticar em público.

07) “E os dois, ali no quarto, picamos em mil pedaços as trezentas páginas do livro.” Nesta oração, a concordância do verbo PICAR é um exemplo de:

- (A) concordância atrativa
- (B) concordância lógica
- (C) silepse de pessoa
- (D) silepse de número

08) Analise os itens:

- I. Adjetivo em função de predicativo do sujeito concorda no plural com os dois núcleos do sujeito composto, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.
- II. Se o verbo de ligação vier anteposto ao sujeito composto, a concordância do adjetivo dependerá do emprego do verbo quanto à pessoa do discurso.



- III. Se o adjetivo é predicativo do objeto, com objeto direto composto, modernamente, tem-se usado a forma no plural, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.
- IV. Se os substantivos forem sinônimos a concordância será atrativa.

Quantos itens estão corretos?

- (A) um
(B) dois
(C) três
(D) quatro

09) Assinale a alternativa em que o sujeito da oração é indeterminado:

- (A) Já basta de mentiras.
(B) Quem faz um poema abre uma janela.
(C) Falam mal desse candidato.
(D) Faz meses que não vou à praia.

10) Todas as classes gramaticais listadas podem funcionar como adjunto adnominal, exceto:

- (A) pronome
(B) adjetivo
(C) substantivo
(D) locução adjetiva

11) Marque a opção em que o pronome oblíquo ME tem a função de complemento nominal:

- (A) Meu computador sempre me foi útil.
(B) Não me venha com baboseiras.
(C) Lascaram-me um beijo daqueles.
(D) Roubaram-me a carteira.

12) Aponte o período que possui uma oração subordinada adverbial concessiva:

- (A) Como o silêncio se prolongasse, Anselmo resolveu rompê-lo.
(B) Mesmo que chova, iremos à praia.
(C) Você terá sucesso desde que se esforce para tal.
(D) A menina riu tanto, que se engasgou.

13) "O conceito de intercalação não deve ser confundido com oração intercalada. Certas expressões ou orações podem estar intercaladas, mas não serem orações intercaladas." Considere o enunciado e aponte a alternativa em que a ORAÇÃO INTERCALADA esteja presente:

- (A) O mundo, que é belo, nunca irá aparecer.
(B) O livro apresentado pela editora, que, diga-se de passagem, é a melhor do mercado, surpreendeu a todos.
(C) A minha vontade – que você aprenda português – se realizou.
(D) Quem estiver atento, por favor, o diretor tem coisas importantes a dizer.

14) Marque a opção em que a ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA EXPLICATIVA esteja presente:

- (A) É provável que o tempo faça a ilusão de recuar.
(B) Os trabalhadores que fizeram greve foram exonerados.
(C) Vamos dormir, que é tarde.
(D) Era domingo; eu nada tinha, pois, a fazer.

15) O objeto direto preposicionado aparece na alternativa:

- (A) Você ofendeu a mim, não a ele.
(B) Confiamos em suas palavras.
(C) A mim, não me interessam as suas reclamações.
(D) Meus livros, não os empresto a ninguém.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

16) Sobre o termo URL, relativo a conceitos de internet, assinale a alternativa correta:

- (A) É o endereço numérico que identifica e individualiza um computador na rede internet.
(B) É um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
(C) É uma modalidade rápida de transferência de arquivos (ficheiros), sendo uma das mais usuais na internet.
(D) É um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.

17) Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) a tecla F1 mostra a ajuda.
(B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
(C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
(D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.



18) Relativamente aos atalhos do aplicativo Microsoft Word, assinale a correta correspondência com o atalho Alt + Tab:

- (A) alternar para a próxima janela.
- (B) Alternar para a janela anterior.
- (C) Maximiza ou restaura a janela selecionada.
- (D) Fecha a janela ativa.

19) No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- (A) aplica o contorno às células selecionadas.
- (B) Aplica o formato de número geral.
- (C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- (D) Insere a hora atual.

20) Para abrir uma nova guia, para alternar entre guias e para exibir os downloads no internet explorer os comandos são respectivamente:

- (A) Ctrl + c; shift + f; alt + j.
- (B) Shift + h; ctrl + t; ctrl + j.
- (C) Ctrl + j; shift + tab; ctrl + j.
- (D) Ctrl + t; ctrl + tab; ctrl + j.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 21 A 25

21) Sabendo que um quadrado tem lado 8 cm, determine a área do triângulo retângulo isósceles que possui hipotenusa igual à diagonal do referido quadrado.

- (A) 16
- (B) 24
- (C) 32
- (D) 40

22) Giuliano tinha o comprometimento de 35% de seu salário com gastos relacionados a transporte. Sabendo que Giuliano sofreu reajuste de modo a aumentar em 75% seu salário qual o impacto atualmente percebido por Giuliano no que tange a transporte?

- (A) 40%
- (B) 30%
- (C) 25%
- (D) 20%

23) Calcule o quociente de $\text{sen}1,25\pi$ radiano/ $\text{cos}5,75\pi$ radiano.

- (A) $\sqrt{2}$
- (B) 1
- (C) $\sqrt{2}/2$
- (D) $\sqrt{3}$

24) Assinale a alternativa que representa o maior valor.

- (A) o dobro do cubo de 2
- (B) a soma dos quadrados 2 e 3
- (C) o quadrado da soma de 2 e 3
- (D) os valores são iguais

25) Qual o comprimento da base de um triângulo isósceles sabendo que os lados congruentes medem 12 cm e que os ângulos da base medem 60 graus.

- (A) 16 cm
- (B) 12 cm
- (C) 10 cm
- (D) 8 cm

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA QUESTÕES DE 26 A 40

26) No futebol de campo, a bola estará fora de jogo quando:

- (A) Rebate nas traves, travessão ou bandeirinha de canto e permanece no campo de jogo.
- (B) Tiver ultrapassado parcialmente ou completamente uma linha de lateral ou de meta, seja por terra ou pelo ar.
- (C) O Jogo tenha sido interrompido pelo árbitro.
- (D) Rebate no árbitro ou de um árbitro assistente localizado no interior do terreno de jogo.

27) A respeito da relação entre Educação Física e Cidadania, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O lazer e a disponibilidade de espaços públicos para as práticas da cultura corporal de movimento são necessidades essenciais ao homem contemporâneo e, por isso, direitos do cidadão.
- (B) O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para proporcionar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento.



- (C) A concepção de cultura corporal de movimento amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso e a participação no processo de aprendizagem. Favorece, com isso, a modificação do histórico da área, que aponta para um processo de ensino e aprendizagem centrado no desempenho físico e técnico, resultando em muitos momentos numa seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas da cultura corporal de movimento.
- (D) No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, como os padrões de beleza e saúde, desempenho, competição exacerbada, que se tornaram dominantes na sociedade, e do seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social.
- 28)** A respeito do ensino de Educação Física no ensino fundamental, assinale a opção **ERRADA**.
- (A) Na aprendizagem e no ensino da cultura corporal de movimento, trata-se basicamente de acompanhar a experiência prática e reflexiva dos conteúdos na aplicação dentro de contextos significativos.
- (B) Nas aulas de Educação Física, os aspectos procedimentais são mais facilmente observáveis, pois a aprendizagem desses conteúdos está necessariamente vinculada à experiência prática. No entanto, a valorização do desempenho técnico com pouca ênfase no prazer ou vice-versa, a abordagem técnica com referência em modelos muito avançados, a desvalorização de conteúdos conceituais e atitudinais e, principalmente, uma concepção de ensino que deixa como única alternativa ao aluno adaptar-se ou não a modelos predeterminados têm resultado, em muitos casos, na inclusão dos alunos.
- (C) É necessário visualizar com nitidez os diversos caminhos que se estabelecem entre os sujeitos da aprendizagem e os objetos de ensino. E, nesse sentido, precisar com clareza as relações entre o que, para quem, e como se ensina e se aprende a cultura corporal de movimento na escola.

- (D) É fundamental compreender de que modo se articulam os conhecimentos técnicos, a satisfação/prazer e, principalmente, os interesses do aluno como motivação para a aprendizagem, assim como situar quais conceitos de técnica, satisfação e interesse estão implícitos em cada concepção de ensino e aprendizagem presente em cada contexto.

29) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os instrumentos de avaliação deverão:

- I. Aferir a capacidade do aluno de expressar-se, pela linguagem escrita e falada, sobre a sistematização dos conhecimentos relativos à cultura corporal de movimento, e da sua capacidade de movimentar-se nas formas elaboradas por esta cultura.
- II. Situar alunos e professor dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- III. Incluir a valorização do aluno, não apenas como auto-avaliação, mas também como aquele que opina sobre o processo que vivencia.
- IV. Considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV
- (B) II e III
- (C) I, II, III e IV
- (D) III

30) De acordo com a lei Maria da Penha, para a proteção patrimonial dos bens da sociedade conjugal ou daqueles de propriedade particular da mulher, o juiz poderá determinar, liminarmente, as seguintes medidas, entre outras, à exceção de:

- (A) Restituição de bens indevidamente subtraídos pelo agressor à ofendida.
- (B) Suspensão das proclamações conferidas pela ofendida ao agressor.
- (C) Proibição temporária para a celebração de atos e contratos de compra, venda e locação de propriedade em comum, mesmo com expressa autorização judicial.
- (D) Prestação de caução provisória, mediante depósito judicial, por perdas e danos materiais decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a ofendida.



31) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), documento oficial do Ministério da Educação, a Educação Física na escola deve ser constituída dos seguintes blocos:

- I. Atividades rítmicas e expressivas.
- II. Conhecimentos sobre o corpo.
- III. Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas.

É correto o que se indica em:

- (A) I e III
- (B) II
- (C) I, II e III
- (D) I

32) O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) A valorização da identidade profissional no campo da atividade física.
- (B) A presença de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- (C) A prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- (D) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

33) As competências de natureza político-social, ético-moral, técnico-profissional e científica deverão constituir a concepção nuclear do projeto pedagógico de formação do graduado em Educação Física. A formação do graduado em Educação Física deverá ser concebida, planejada, operacionalizada e avaliada visando à aquisição e desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- I. Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

II. Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando à formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

III. Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade monista e democrática.

IV. Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 2

34) Sobre os diversos aspectos relacionados à Educação Física, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) É fundamental que a compreensão de si, de sua cultura e de outras culturas seja ampliada, a fim de efetivar a disciplina de Educação Física como um componente curricular educacional.
- (B) O termo Educação Física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico.
- (C) A Educação Física tem uma vantagem educacional que poucas disciplinas têm: o poder de inadequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada.
- (D) A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável.



35) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, **EXCETO**:

- (A) Internação em estabelecimento educacional.
- (B) Inserção em regime de semi-liberdade.
- (C) Advertência.
- (D) Prisão em flagrante.

36) Caberá ao Ministério Público, sem prejuízo de outras atribuições, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, quando necessário:

- (A) Cadastrar os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- (B) Requisitar força policial e serviços públicos de saúde, de educação, de assistência social e de segurança, entre outros.
- (C) Fiscalizar os estabelecimentos públicos e particulares de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, e adotar, de imediato, as medidas administrativas ou judiciais cabíveis no tocante a quaisquer irregularidades constatadas.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

37) São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física:

- I. Oferecer a seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados.
- II. Assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
- III. Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- IV. Renunciar às suas funções, tão logo se verifique falta de confiança por parte do beneficiário, zelando para que os interesses do mesmo não sejam prejudicados e evitando declarações públicas sobre os motivos da renúncia.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

38) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal. São asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias:

- 1. Direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.
- 2. Igualdade na relação processual, podendo confrontar-se com vítimas e testemunhas e produzir todas as provas necessárias à sua defesa.
- 3. Assistência judiciária gratuita e integral aos necessitados, na forma da lei.
- 4. Direito de solicitar a presença de seus pais ou responsável em qualquer fase do procedimento.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 5
- (D) 10

39) NÃO é diretriz para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade Profissional em Educação Física:

- (A) Priorização do compromisso ético para com a sociedade, cujo interesse será colocado acima de qualquer outro, exceto do de natureza corporativista.
- (B) Integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e independência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários.
- (C) Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação.
- (D) Transparência em suas ações e decisões, garantida por meio do pleno acesso dos beneficiários e destinatários às informações relacionadas ao exercício de sua competência legal e regimental.

40) No esporte do futebol de campo, um jogador estará em posição de impedimento se:

- (A) Está na mesma linha que os dois últimos adversários.
- (B) Encontra-se em sua própria metade de campo.
- (C) Encontra-se mais próximo da linha da meta contrária que a bola e o penúltimo adversário.
- (D) Está na mesma linha que o penúltimo adversário.