

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PEDAGOGO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. 5.3.1. A **prova objetiva** terá a duração de **03 (três) horas** e está prevista para o dia **18.10.2015**. No horário de **09h00 (nove horas) às 12h00 (doze horas)**
6. Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FRANCISCO SANTOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Quanto à COESÃO, analise os itens:

I – Coesão é a ligação entre as partes do texto por meio de determinados elementos linguísticos.

II – A expansão lexical ocorre quando usamos as classes gramaticais para recuperar certos termos dentro do texto. O objetivo disso é evitar a repetição enfadonha, tornando o discurso mais fluido, mais dinâmico.

III – A coesão sequencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto, dando sequência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.

IV – A coesão referencial ocorre quando se usa a repetição de vocábulos, o paralelismo sintático e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 02

“A água potável sempre foi um recurso finito. Mesmo sendo um recurso renovável, pelo ciclo natural, suas reservas não são ilimitadas. Dizer que ela nunca vai acabar é um disparate, pois um dia isso pode acontecer. Afinal, a água que usamos para a sobrevivência (higiene e alimentação), pode ter um fim.”

O texto acima tem um sério problema na sua:

- A) Manutenção temática
- B) Intencionalidade
- C) Coerência argumentativa
- D) Continuidade textual

QUESTÃO 03

“Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada.” Marque a opção que apresenta a função textual correta do termo destacado na frase.

- A) Expressão substantiva de valor catafórico, pois antecipa o que será dito, referindo-se a algo posterior.
- B) Conjunção que introduz uma oração coordenada à outra, estabelecendo uma relação de causalidade.
- C) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação de finalidade.
- D) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação temporal.

QUESTÃO 04

Todos os pares de palavras a seguir são HOMÔNIMOS entre si, EXCETO:

- A) Acender/Ascender
- B) Caçar/Cassar
- C) Descrição/Discrição
- D) Estrato/Extrato

QUESTÃO 05

“Nosso almoço de hoje foi bife acebolado com arroz branco.” Identifique o processo de formação do termo destacado:

- A) Circunfixação
- B) Derivação prefixal e sufixal
- C) Composição por aglutinação
- D) Conversão



QUESTÃO 06

Identifique a alternativa incorreta quanto à regência do verbo ASSISTIR:

- A) O médico assistiu ao pobre enfermo.
- B) Nós assistimos o novo filme de Alejandro Jodorowsky.
- C) Ela assiste em Londres desde os 12 anos.
- D) Não assiste ao prefeito o direito de me criticar em público.

QUESTÃO 07

“E os dois, ali no quarto, picamos em mil pedaços as trezentas páginas do livro.” Nesta oração, a concordância do verbo PICAR é um exemplo de:

- A) concordância atrativa
- B) concordância lógica
- C) silepse de pessoa
- D) silepse de número

QUESTÃO 08

Analise os itens:

I – Adjetivo em função de predicativo do sujeito concorda no plural com os dois núcleos do sujeito composto, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.

II – Se o verbo de ligação vier anteposto ao sujeito composto, a concordância do adjetivo dependerá do emprego do verbo quanto à pessoa do discurso.

III – Se o adjetivo é predicativo do objeto, com objeto direto composto, modernamente, tem-se usado a forma no plural, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.

IV – Se os substantivos forem sinônimos a concordância será atrativa.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o sujeito da oração é indeterminado:

- A) Já basta de mentiras.
- B) Quem faz um poema abre uma janela.
- C) Falam mal desse candidato.
- D) Faz meses que não vou à praia.

QUESTÃO 10

Todas as classes gramaticais listadas podem funcionar como adjunto adnominal, EXCETO:

- A) pronome
- B) adjetivo
- C) substantivo
- D) locução adjetiva

QUESTÃO 11

Marque a opção em que o pronome oblíquo ME tem a função de complemento nominal:

- A) Meu computador sempre me foi útil.
- B) Não me venha com baboseiras.
- C) Lascaram-me um beijo daqueles.
- D) Roubaram-me a carteira.

QUESTÃO 12

Aponte o período que possui uma oração subordinada adverbial concessiva:

- A) Como o silêncio se prolongasse, Anselmo resolveu rompê-lo.
- B) Mesmo que chova, iremos à praia.
- C) Você terá sucesso desde que se esforce para tal.
- D) A menina riu tanto, que se engasgou.

QUESTÃO 13

“O conceito de intercalação não deve ser confundido com oração intercalada. Certas expressões ou orações podem estar intercaladas, mas não serem orações intercaladas.” Considere o enunciado e aponte a alternativa em que a ORAÇÃO INTERCALADA esteja presente:

- A) O mundo, que é belo, nunca irá aparecer.
- B) O livro apresentado pela editora, que, diga-se de passagem, é a melhor do mercado, surpreendeu a todos.
- C) A minha vontade – que você aprenda português – se realizou.
- D) Quem estiver atento, por favor, o diretor tem coisas importantes a dizer.

QUESTÃO 14

Marque a opção em que a ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA EXPLICATIVA esteja presente:

- A) É provável que o tempo faça a ilusão de recuar.
- B) Os trabalhadores que fizeram greve foram exonerados.
- C) Vamos dormir, que é tarde.
- D) Era domingo; eu nada tinha, pois, a fazer.

QUESTÃO 15

O objeto direto preposicionado aparece na alternativa:

- A) Você ofendeu a mim, não a ele.
- B) Confiamos em suas palavras.
- C) A mim, não me interessam as suas reclamações.
- D) Meus livros, não os empresto a ninguém.



INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Sobre o termo URL, relativo a conceitos de internet, assinale a alternativa correta:

- A) É o endereço numérico que identifica e individualiza um computador na rede internet.
- B) É um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
- C) É uma modalidade rápida de transferência de arquivos (ficheiros), sendo uma das mais usuais na internet.
- D) É um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.

QUESTÃO 17

Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A tecla F1 mostra a ajuda.
- B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
- C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
- D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.

QUESTÃO 18

Relativamente aos atalhos do aplicativo Microsoft Word, assinale a correta correspondência com o atalho Alt + Tab:

- A) Alternar para a próxima janela.
- B) Alternar para a janela anterior.
- C) Maximiza ou restaura a janela selecionada.
- D) Fecha a janela ativa.

QUESTÃO 19

No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- A) Aplica o contorno às células selecionadas.
- B) Aplica o formato de número geral.
- C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- D) Insere a hora atual.

QUESTÃO 20

Para abrir uma nova guia, para alternar entre guias e para exibir os downloads no internet explorer os comandos são respectivamente:

- A) Ctrl + c; shift + f; alt + j.
- B) Shift + h; ctrl + t; ctrl + j.
- C) Ctrl + j; shift + tab; ctrl + j.
- D) Ctrl + t; ctrl + tab; ctrl + j.

ÁREA LIVRE

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 21 A 25****QUESTÃO 21**

Sabendo que um quadrado tem lado 8 cm, determine a área do triângulo retângulo isósceles que possui hipotenusa igual à diagonal do referido quadrado.

- A) 16
- B) 24
- C) 32
- D) 40

CÁLCULOS**QUESTÃO 22**

Giuliano tinha o comprometimento de 35% de seu salário com gastos relacionados a transporte. Sabendo que Giuliano sofreu reajuste de modo a aumentar em 75% seu salário qual o impacto atualmente percebido por Giuliano no que tange a transporte?

- A) 40%
- B) 30%
- C) 25%
- D) 20%

QUESTÃO 23

Calcule o quociente de $\sin 1,25\pi$ radiano / $\cos 5,75\pi$ radiano.

- A) $\sqrt{2}$
- B) 1
- C) $\sqrt{2}/2$
- D) $\sqrt{3}$

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que representa o maior valor.

- A) o dobro do cubo de 2
- B) a soma dos quadrados 2 e 3
- C) o quadrado da soma de 2 e 3
- D) os valores são iguais

QUESTÃO 25

Qual o comprimento da base de um triângulo isósceles sabendo que os lados congruentes medem 12 cm e que os ângulos da base medem 60 graus.

- A) 16 cm
- B) 12 cm
- C) 10 cm
- D) 8 cm



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

São teóricos da Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem:

- I. Piaget.
- II. Vigotsky.
- III. Walon.
- IV. Teberosky.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 27

Para Libâneo, o que justifica a existência da pedagogia é o fato de:

- A) Esse campo ocupar-se do estudo sistemático das práticas educativas que se realizam em sociedade como processos fundamentais da condição humana.
- B) Não ter uma atuação multidisciplinar.
- C) Atuar exclusivamente na educação infantil.
- D) Estar dissociado da Psicopedagogia.

QUESTÃO 28

As experiências pedagógicas fundadas no pensamento libertário, internacionais ou no Brasil, apresentam características comuns, como:

- I. Compromisso e responsabilidade social: A Pedagogia Libertária é profundamente engajada, no sentido da crítica às estruturas de dominação e da formação de homens e mulheres capazes de atuarem como críticos e sujeitos ativos pela transformação das suas vidas e do meio social. Nesta perspectiva, não há lugar para a neutralidade da educação e do educador. Uma consequência lógica dessa maneira de conceber o processo educativo é o compromisso com os oprimidos, os deserdados.
- II. Autonomia do indivíduo: o processo educativo pedagógico centra-se no educando, com pleno respeito aos estágios do seu desenvolvimento e o estímulo para que ele tome o próprio destino em suas mãos. O educando não é tratado como objeto (meio), mas enquanto sujeito e fim em si mesmo.
- III. Solidariedade: uma educação fundada em critérios solidários, de ajuda mútua, que recusa tanto os prêmios quanto os castigos e, portanto, os processos classificatórios (exames, notas, etc.) e as relações de ensino-aprendizagem fundadas em critérios competitivos.

IV. Autogestão: A Pedagogia Libertária enfatiza que os recursos no processo educacional devem ser controlados e administrados pelos diretamente envolvidos e pela comunidade. Isto significa superar a dicotomia Estado/Sociedade e colocar a educação sob controle da sociedade/comunidade.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 3
- B) 4
- C) 1
- D) 2

QUESTÃO 29

Sobre os diversos aspectos relacionados ao currículo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na organização curricular é preciso considerar alguns pontos básicos. O primeiro é o de que o currículo não é um instrumento neutro. O currículo passa ideologia, e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios. A determinação do conhecimento escolar, portanto, implica uma análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura
- B) O conhecimento escolar é dinâmico e não uma mera simplificação do conhecimento científico, que se adequaria à faixa etária e aos interesses dos alunos. Daí, a necessidade de se promover, na escola, uma reflexão aprofundada sobre o processo de produção do conhecimento escolar, uma vez que ele é, ao mesmo tempo, processo e produto. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.
- C) Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente.
- D) Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação não são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito. Neste sentido, o currículo refere-se à organização do conhecimento escolar.



QUESTÃO 30

A Teoria Psicogenética de Piaget defende que:

- A) O sujeito constrói o conhecimento na interação com o meio, à medida que vai construindo as estruturas cognitivas diferenciadas resultantes de equilíbrio progressivo entre assimilação e acomodação.
- B) A assimilação se refere à incorporação dos objetos do meio mediante as estruturas cognitivas já formadas, e a acomodação ocorre quando o estado de equilíbrio rompido e as experiências acomodadas anteriormente se tornam esquemas de assimilação, levando a novo estado de equilíbrio
- C) As estruturas mentais (cognitivas) são construídas e formadas ao longo do desenvolvimento da criança, quando o indivíduo age no meio social e se apropria de novos conhecimentos, através do processo de assimilação e acomodação.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 31

A relação entre a educação e a utopia está na base do pensamento freireano e pode ser resumida nos seguintes pontos:

1. Para construir o futuro é preciso primeiro sonhá-lo, imaginá-lo. Não se pode curvar à fatalidade do neoliberalismo, negador da possibilidade de mudanças.
 2. A pedagogia é um guia na construção do sonho. Não basta sonhar, precisa-se conhecer os saberes necessários para realizar o sonho.
 3. A pedagogia projeta primeiramente o futuro, um futuro melhor para todos nós, a utopia. Depois é que ela se dobra para o presente e o passado.
 4. A pedagogia freireana é dialógico-dialética, não mecânica. A dialética continua válida, desde que não exclua a subjetividade.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 1

QUESTÃO 32

São atitudes para uma boa convivência no trabalho:

- I. Ao chegar ao ambiente de trabalho, cumprimente a todos, sem distinção.
 - II. Procure fundamentar-se em fatos e dados e não em suposições. Verifique se as informações são verdadeiras.
 - III. Respeite a opinião e a dificuldade do próximo.
- É correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) II
- D) I

QUESTÃO 33

Sobre o Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta.

- A) O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão.
- B) O projeto político-pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino.
- C) O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 34

A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até:

- A) Três anos de idade.
- B) Dois anos de idade.
- C) Quatro anos de idade.
- D) Um ano de idade.

**QUESTÃO 35**

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
2. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
3. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
4. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

A soma dos itens corretos é:

- A) 9
- B) 10
- C) 5
- D) 7

QUESTÃO 36

São regras que devem ser respeitadas pelo Pedagogo com o objetivo de melhorar o ambiente de trabalho, **SALVO**:

- A) Pense e aja de modo participativo, compartilhado, de modo que um problema em qualquer ponto da instituição seja responsabilidade de todos e de cada um.
- B) Trate a todos com respeito.
- C) Varra da sua vida a fofoca, por mais bem intencionada que seja.
- D) Seja arrogante. Procure aprender com os outros, através de trocas de experiências.

QUESTÃO 37

Acerca da pedagogia libertária, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O pensamento pedagógico libertário é crítico às relações de poder presentes no processo educativo e às estruturas que proporcionam as condições para que estas relações se reproduzam.
- B) Um dos seus princípios centrais é a rejeição de toda e qualquer forma de autoritarismo. Neste aspecto, a pedagogia libertária oscila entre a não-diretividade e a aceitação de processos educacionais diretivos, isto é, em que se manifeste formas de autoridade autoritárias.
- C) A Pedagogia Libertária está associada ao movimento operário, às primeiras organizações dos trabalhadores, à luta dos trabalhadores, à ação anarquista e anarco-sindicalista contra o Estado, a Igreja e o capitalismo.
- D) A Pedagogia Libertária sobrevive enquanto projeto social vinculado à tradição anarquista. Ela está presente nas iniciativas de autodidatas e militantes vinculados às lutas sociais; nos centros de cultura que sobrevivem aos períodos de repressão política; no campo acadêmico através da atuação docente e produção de intelectuais engajados, que se identificam ou simpatizam com o pensamento acrático; em experiências isoladas, nas salas de aula de escolas de periferia ou em universidades.

QUESTÃO 38

Em relação à Pedagogia Crítica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nesta pedagogia, a história é uma possibilidade a ser construída e isto exige o resgate da esperança utópica.
- B) A escola e o processo de aprendizagem são analisados considerando-se os contextos históricos, os vínculos e relações com a sociedade mais ampla, os interesses políticos, econômicos, etc.
- C) O processo de aprendizagem se manifesta e se desenvolve apenas nas instituições formais.
- D) É uma pedagogia que advoga uma política cultural que leve em consideração as dimensões raciais, de gênero e classe, na qual os professores atuem como intelectuais públicos transformadores, isto é, indivíduos que assumem os riscos de uma práxis voltada para a democracia e justiça social, que procuram se amparar em princípios éticos, solidários e na busca da coerência entre discurso e ação.

QUESTÃO 39

Sobre o tratamento dado por Libâneo à Pedagogia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para Libâneo, as práticas educativas não se restringem à escola ou à família. Elas ocorrem em todos os contextos e âmbitos da existência individual e social humana, de modo institucionalizado ou não, sob várias modalidades. Entre essas práticas, há as que acontecem de forma difusa e dispersa, são as que ocorrem nos processos de aquisição de saberes e modos de ação de moda não intencional e não institucionalizado, configurando a educação informal. Há, também, as práticas educativas realizadas em instituições não convencionais de educação, mas com certo nível de intencionalidade e sistematização, tais como as que se verificam nas organizações profissionais, nos meios de comunicação, nas agências formativas para grupos sociais específicos, caracterizando a educação não formal.
- B) A pedagogia, segundo o autor, serve para investigar a natureza, as finalidades e os processos necessários às práticas educativas com o objetivo de propor a realização desses processos nos vários contextos em que essas práticas ocorrem. Ela se constitui, sob esse entendimento, em um campo de conhecimento que possui objeto, problemáticas e métodos de investigação atrelados à psicopedagogia, e não de forma autônoma.
- C) Para o autor, pedagogo é o profissional que atua em várias instâncias da prática educativa, indireta ou diretamente vinculadas à organização e aos processos de aquisição de saberes e modos de ação, com base em objetivos de formação humana definidos em uma determinada perspectiva.
- D) A proposta do autor é a de que haja dois cursos, um de pedagogia para formar o pedagogo stricto sensu e um de licenciatura para formar professores para os níveis fundamental e médio de ensino.

QUESTÃO 40

O pedagogo **NÃO** deve:

- A) Agir com probidade.
- B) Ter empatia com os colegas de trabalho.
- C) Chegar atrasado ao trabalho.
- D) Ter sinergia positiva.